الدكوركمال أبؤديث

في لننه الانعاعة للشغ لليري

خُوَىدِبِ لِجَذَرِي لِعِرَوْصِ لِخَلِيل وَمُقَدِّمِةٍ فَي خِلْمَ الإِيقَ الْعُسَارِن



دَارالْمِسلمِ للِمَالايثين بيرون

في لبنية الأيهاغة للشغرليزي غرَبَيْنِ بَدْنِيْ فِرَوْمُ لِثَيْلِ وَمُسْتَذِبَةٍ فِي إِلِيْسَاعِ الشَّالُ

الدكوركمال أبؤديث

دكتور في الآداب من جامعة اوكسفورد زميل للأبحاث العليا –كلية سان جونز ، جامعة اوكسفورد

في لننهَ الانقاعة للسُغِلليَّزيّ

نَحُوبَدِيْ لِجَذْرِيْ لِعِرَوُضِ لَخَلِيْلُ وَمُقَالِيمِةٍ فِي عِلْمُ الإِيقَاعِ الْمُعَارِنَ

دَادالعِسلم المهلايين بَيدوت إلى أمية إيقاع الحنان في زمن إيقاع الرعب

مفت تريته

العربي التي يقدمها التراث النقدي لا تجسد أبعاد الواقع الشعري بحيويته ، وغناه ، وتنوعه ، وباننظام بنيته انتظاماً مدهشاً في الوقت نفسه . ولم يكن سهلا الانطلاق خارج حدود الإطار الذي ورثته الثقافة العربية المعاصرة عن تراكم قرون من الكتابة والصياغة النهائية . وكانت المغامرة مغامرة تغيير للتصور الجذري للبنية الايقاعية للشعر ، ومغامرة فصل حاد بين الواقع الشعري الفعلي وبين الصورة التي أبوز فيها هذا الواقع . لكن المغامرة وصلت حداً من القدرة على الكشف والجلاء منحها طبيعة الاكتناه العلمي المشروع ، وإذ اكتمل وصف المكو نات الإيقاعية ، وبالورت تفاعلاتها في نظام بعيد التناسق ، بدا لي أن العمل انتهى ، وأنه لم يبق مجال الالتنية والتشذيب . وبهذا الشعور نُشرت الدراسة بصورة ظننتها شب للتنقية والتشذيب . وبهذا الشعور نُشرت الدراسة بصورة ظننتها شب الجديدة ، ولم يقتصر الترحاب على المهتمين بأمور الشعر والإيقاع ، بل الجديدة ، ولم يقتصر الترحاب على المهتمين بأمور الشعر والإيقاع ، بل الجديدة ، ولم يقتصر الترحاب على المهتمين بأمور الشعر والإيقاع ، بل الجديدة ، ولم يقتصر الترحاب على المهتمين بأمور الشعر والإيقاع ، بل

خلال عملي على القسم النهائي من البحث ، الذي كان غرضه مناقشة

أسس عمل الخليل النظرية فقط ، واستعراض بعض المحاولات الحديثة للدراسة العروض ، أتيح لي أن اطلع على دراسة محمد طارق الكاتب التي سأناقشها باختصار فيا بعد . ولم يغير الاطلاع شيئاً من مخططي لأسباب تأتي . ثم جماء سفري الى الولايات المتحدة بدعوة وجهتها لي جامعة بنسلفانيا لأقضي السنة الدراسية استاذاً زائراً فيها ؛ وأثناء جولة في مكتبة الجامعة عثرت على كتاب لم يكن قد أتيح لي الاطلاع عليه هو كتاب شكري عياد ، موسيقي الشعر العربي: مشروع دراسة علمية . وكانت الصدفة بدء مرحلة جديدة من الدراسة تظهر نتائجها في البحث الحالي .

٧ - لم يتر كتاب عياد إعجابي العميق عنهجيته وجديته وحساسيته فحسب ، بل أبرز لي بعضاً من أهم الطاقات الكامنة للنظام الجديد الذي كنت قد اقترحته في الدراسة المنشورة . لقد بدا لي بوضوح أن الدراسات السابقة لم يُتَح لها الوصول الى نتائج جذرية الأهمية ، حول النبر والكم في الشعر العربي ، لأن التعقيد الطبيعي لعمل الخليل أعاقها عن ذلك ، وبالدرجة الأولى . ذلك أن عمل الخليل يخفي النوى الإيقاعية المؤسسة بنركيزه على التفعيلات الوزنية الكبيرة التي تضل الباحث بتنوع أسمائها وأسكالها وتحجب عن نظره وجود نوى أساسية تدخل في تركيب الوحدات وأشكالها ، ولقد فتح عياد أمامي مدى جديداً لم أكن قد تنبهت الإيقاعية كلها . ولقد فتح عياد أمامي مدى جديداً لم أكن قد تنبهت لأهميته ، رغم انبي كنت قد قرأت عث فايل YG. Weil بعناية : هو مدى النبر ودوره في الشعر العربي . ولعياد أدين بتطور عني في الانجاه مدى النبر ودوره في الشعر العربي . ولعياد أدين بتطور عني في الانجاه الذي قطور به ، وإن كنت أقدم فرضية جديدة تختلف عن الفرضيسة التي قبلها عياد وحاول تطبيقها على الشعر العربي .

٣ - يستعرض عياد المحاولات الحديثة لدراسة الإيقاع في الشعر العربي بدقة وتقص يسوغان لي عدم القيام بمثل هذا الاستعراض هنا ، إلا أنني، مع ذلك ، أود أن أضبف فقرة عن محاولة محمد النويهي القيمة لدراسة النبر ، والتي يبدو لي أن عياد أجحف بحق صاحبها إجحافاً يكاد عمله أن

يخلو من مثيل له ، وأن أتناول دراسة الكاتب التي ظهرت بعـد كتاب عياد ، بشيء من التفصيل .

٣ – ١ دراسة النويهي النسبر ودوره في خلق الحيوية الإيقاعية في الأمثلة التي يناقشها دراسة ممتعة مضيئة. لكنها دراسة جالية لحركية الايقاع التي تنبع من نمط واحد من النبر فقط ، هو النبر اللغوي السذي تمتلكه الكلمات المفردة معزولة عن أي سياق شعري ، وقائمة بذاتها في حالة وجودية يمكن تسميتها مطلقة . ويصعب ، إن لم يستحل ، كيا يحاول البحث الحالي أن يظهر ، أن يؤسس نظام إيقاعي متناسق على هذا النمط من النبر وحده ، إلا أن ذلك شيء يتعلق بالمستقبل ولا يمكن التنبؤ به . لكن السليم الواضح هو ان النبر اللغوي لم يلعب في الشعر العربي المنتج كمن الآن دوراً تأسيسياً جذرياً ، ولم يطور ليشكل نظاماً إيقاعياً كاملاً على الشعر . والانتظام الذي أتيح للنويهي أن يظهره في بعض أمثلته انتظام موضعي : أي انه محدث في تلك الأمثلة ذاتها ولا يتجاوز ذلك الى أن يكون سمة أساسية للشعر المعروف كله . ويبدو ان هذا الانتظام يعود الى طبيعة البحر الذي تقوم عليه أمثلة النويهي كلها ، وهو الخبب . وليس من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة علل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة علل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة علي عور أخرى تدل على سلامته .

إلا أن الجانب السلبي في عمل النويهي هو التالي: يؤكد النويهي أهمية النبر في الشعر ، وقدرته على خلق نظام إيقاعي متناسق ، وكونه فاعلية جذرية ، لكنه ، في الواقع ، يتصوره فاعلية إضافية لا تأسيسية ، من حيث دوره في الإيقاع . فهو ، على مستوى عميق، يعتبر الأساس الكمي المكون الفعلي للانتظام في الإيقاع ، ويعاين أنساق النبر اللغوي الواقعة على التركيب الكمي على أنها مجموعة من الخصائص التي تمتلكها الكلات المفردة والتي تعطي التعبير طبيعة إيقاعية معينة ، لكنها لا تشكل أسس الانتظام الوزني فيه .

وليس أدل على حقيقة نظرة النوبهي الى النبر من تفسيره لحدوث (- ه - -) . فهو يقول إن وقوع النبر على المقطع الأول «يعطي حرية أكبر في الانزلاق على ما بعده وتحويل المقطع الأخير الطويل الى مقطعين قصيرين ٣٠ . أي ان دور النبر هنا دور تعديلي لا تأسيسي ، فهو يعين على تحقيق التعادل الكمي أو يسمح بتجاوز هذا التعادل ، لكنه لا يتعدى ذلك الى أن يكون الأساس الفعلي للانتظام الوزني ذاته . ومن ينظر الى النبر على انه فاعلية تأسيسية ، فلا شك انه سيحاول تفسير الظاهرة المناقشة على أساس نبري ، كأن يقول ، مثلاً ، إن وجود النبر القوي على النواة الأولى في (- ه - - - ه) وكون النواة الثانية تحمل نبراً خفيفاً ، يععل تجاوب (- ه - - -) مع (- ه - - ه) طبيعياً ، من وجهة نظر أيقاعية ، لأن الأولى أيضاً تحمل النبر القوي على النواة الأولى ، وعكن أيقاعية ، لأن الأولى أيضاً تحمل النبر القوي على النواة الأولى ، وعكن أن تحمل نبراً خفيفاً على الجزء (- - -) .

لنعد الى نقطة أثيرت أعلاه: يبدو عجز النبر اللغوي عن تحقيق الانتظام في الايقاع واضحاً حتى في بعض أمثلة النويهي ذاتها ، في البيت التالي مثلاً:

IM) (في صمت الفجر ، أصخ ، أنظر ركب الباكين ، يتحد دُ النبر ، على أساس النظرية التي يقبلها النويهي ، كما يلي : IMN) ($-a-\overset{\times}{o}-$

وفي تقطيع النويهي نفسه للبيتين التاليين دليل على صحة ما يقال هذا:

IP) « هذا ما فعلت كف الموت »

IZ) « في كل مكان جسد يندبه محزون »

فهو يقطعها على أساس النبر كما يلي ؛ :

IPD) / هذا / ما فعلت / كفف الـ / موت /

IZD) / في كل م / كانن / جسدن / ينديهو / محزون /

وينعدم هذا الانتظام بانعدام وجود وحدة أساسية متكررة، لكن الأهم هو أن تحديد الوحدات نفسه يبدو اعتباطياً لا يقوم على أساس واضح ، عمنى ان بداية الوحدة ونهايتها لا تتحدان بموقع النبر ، كما هو المشروط الأساسي في تشكيل البحور في الأنظمة الايقاعية القائمة على النبر (عد الى الفصل الثالث من هذا البحث) . [لماذا لا ينقسم البيت (IP) ، مثلاً الى : (هذا مما / فعلت / كفف الـ / موت) ، ولماذا لا ينقسم البيت (IZ) الى : (في كل / لـ مكا / نن جسد / يندب / هو محزون)؟ وليس في عمل النومهي ضوابط تقرر سلامة أحد التقسيمين وتنفي سلامة الآخر . بل إن التقسيمين المقترحين هنا أكثر انتظاماً وتناسقاً من تقسيمي النومهي . فالأول يعتبر بداية الوحدة موضع النبر القوي دائماً ، والثاني النومهي . فالأول يعتبر بداية الوحدة موضع النبر القوي دائماً ، والثاني كل (١) على نهايتها وفي كل (٢) على المقطع الثاني منها] .

 وتتحول بسهولة عن طريق النبر إلى (عل)، أي (-ه) - (--). ويقول إن هذا لا مكن أن محدث في نظام كمي خالص ، لأن التحولات الممكنة في مثل هذا النظام لا تتعدى ما يلي :

١ - تحول مقطعين قصيرين الى مقطع واحد طويل ، بإلغاء الحركة في ثانيهها : (فَعَ ۗ ﴾ . عُول مقطع طويل الى مقطع قصير واحد (لا مقطعين) .

أضف الى ذلك ما يمكن حدوثه في الضرب من حذف المقطع الأخير أو تقصيره أو تطويله .

ويسمي النويهي الشعر العربي شعراً كمياً ، ومن هنا يرى ان تحول (--ه) فيـــه الى (--) لا مكن ، ويستدل بورود هذا التحول في الشعر الجديد على انه يتجه نحو إدخال النبر في إيقاعه ٦.

ولعل فيما تقدم من المناقشة ما يبرر رفض رأي النويهي هنــــا ، لأن (--ه--) ما تزال ترد في أبيات أساس انتظامها أساس وتد - سببي (أو كمي حسب مصطلح النوبهي) وليس النبر . لكن سؤالاً آخر ينبغي أن يسأل هنا: كيف يتبنى النويهي الرأي القائل إن الشعر العربي شعر كمي خالص ، مع أن التحولات التالية تمكن فيه :

$$(\circ - - / \circ - / \circ -) \land \leftarrow (\circ - - / \circ - -) \text{ (AO)}$$
 $(\circ - - / \circ - -) \land \leftarrow (\circ - - / \circ - \circ -) \text{ (BO)}$

٣ (-٥-/--٥) بالإضافة إلى: (0-0-0-) (0--/--) {

أليس في تحول (AO) الى (٢) ما مخالف الشرطين (١ ، ٢) ؟ ويبدو لي أن الرد بأن (---ه--ه) تحولت أولاً الى (١) ثم تحولت الى (٢) وان هذا التحول ، لذلك ، لا مخالف الشرطين المذكورين ، رد" متعسُّف نظري لا علاقة له بفهم إيقاع الشعر وتشكَّلاته . ثم أليس في تحول (BO) الى (٤) ما يخالف الشرطين (١،٢) ؟ وقد يُررَدُ على هذا بأن العروضيين استقبحوا تحول (AO) الى (٤) ، لكن هذا رد عروضي لا يغني. وفي الواقع الشعري أمثلة على هذا التحول في الشعر القديم (خاصة في الوجز ، ويرد في مجمهوة عبيد وا فقوة: (٣-٢-٩٩) . هـل ينتج من ذلك أن الرجز ، مثلاً ، حيث يغلب أن يرد هذا التحول ، كان قائباً على النبر ، وإذا صح هذا فهل يبرر تقرير النوبهي بأن الشعر العربي كمي خالص ؟

إلا أن السؤال الأهم في الرد على تقرير النويهي هو: لماذا لا ترد التحولات التي يشير اليها في (١ ، ٢) في كل موضع من الشعر ، بل تقتصر على مواضع دون أخرى ؟ إذا سلمت النظرية الكمية ، أفليس من الطبيعي أن نتوقع ورود هذه التحولات بشكل مطلق ، لا بصورة عدودة ؟

أخيراً ؛ يقــول النويهي « ان الشعر الجديد ، وان يكن لا يزال مرتبطاً بالأساس الكمي التقليدي ، قد خطا خطوة لا شك في طبيعتها نحو إدخال النظام النبري في إيقاعه » ٧ .

ويُسأل هنا : لماذا لا يرى النومهي أن غط النبر الذي يدرسه (وهو النبر اللغوي) لا يوجد في الشعر القديم ما دام واضحاً أنه لا يعتبر هذا النبر مؤسسًا لنظام إيقاعي متناسق يغاير النظام الكمي ويأتي بديلاً عنه ، بل فاعلية لغوية إضافية تنشأ ضمن النظام الكمي وضمن تقسياته وتشكلاته ، وما دام ، أيضاً يعتمد في تحديد النبر على طبيعة الكلمات العربية التي استخدمت في كلا الشعرين القديم والحديث ؟

٣ ــ ٢ تكفي عمل محمد طارق الكاتب ، لكي يستحق مكاناً بارزاً في الدراسات العربية المعاصرة ، روح ُ الجدية ، والإخلاص العلمي ، والتقصي المطلق ، التي تتحقق فيه . إن ابحاثاً من هذا المستوى لن تخفق

في إثارة القارىء وإيقاظ حس الاكتناه والتحليل الموضوعي الصارم في نفسه ، مها كانت النتائج التي تصلها . ولعل هذا أن يصدق الى درجة أبعد في سياق الثقافة العربية المعاصرة ، حيث تطغى روح من الاستخفاف، والمحاكمة المتسرعة الفجة ، والتقاعس عن التعمق والدأب ، تبعدنا جذرياً عن الروح النابضة في أعماق تراثنا الفكري .

٣ ــ ٢ ـ ١ الحاسة الواضحة هنا لعمل الكاتب حماسة لروح العالم ومنهجيته ، لكن النتائج الفعلية التي يصلها تعجز عن إثارة مشل هذه الحاسة، على الأقل في نفس كاتب هذا البحث . ذلك أن إظهار الانتظام الرياضي لأوزان الشعر العربي ، وقابليتها للتحليل على أساس الأرقام الثنائية ، كا يتبلور في عمل الكاتب ، لا يعدو أن يكون تسجيلاً علمياً أميناً لكل ما قاله الخليل . وهو قبول لمفهوم الخليل عن طبيعة الوزن ، ومكو ناته [باستثناء نقطة تناقش في فقرة (٣-٢-٣ يلي)] وطسرق تركبها ، ولمفاهيم الزحافات والعلل بكل ما فيها . ولا تتحول دراسة الكاتب في أي موضع منها الى دراسة للإيقاع بما هو فاعلية حيوية وحركة في الشعر . من هنا يبدو لي أن لعمله كل قصور عمل الخليل ، بل انه ليزيد قصوراً لأنه يزداد تعقيداً . فهو لا يمنح القارىء دربة تعينه على ليزيد قصوراً لأنه يزداد تعقيداً . فهو لا يمنح القارىء دربة تعينه على تؤدي وظيفة أبعد من كشف اسم البحر وتركيبه .

وبهذا يلغي الكاتب أحد أهم جوانب علم العروض التقليدي: وهو تدريب المبتدىء وإيصاله الى درجة من الإدراك يصبح فيها قادراً على تحسس طبيعة البحر وتمييزه بمباشرة وعفوية. فالكاتب، كما تقول المقدمة، يجعل « أبسط طلاب المتوسطة أو الثانوية » يعرف البيت ويحره ونوعه، بتحويل الحروف المتحركة والساكنة الى أرقام ثناثية وعشرية ثم الرجوع الى الجداول الملحقة ، كما يرجع الى جداول اللوغاريتات » أ .

وعمل الكاتب كله يقوم على مبدأ جدري يلتقي بالمبدأ الذي يقوم عليه المبحث الحالي في نقطة مهمة ، ويفترق عنه في نقطة لا تقل أهمية : فالكاتب يصل النتيجة الجوهرية ذائها التي يصلها البحث الحالي، وهي تتمثل في المقطع التالي : « قبول الحبن والطي والقبض والكف جميعاً في الصدر والعجز لا يغير في عدد الأحرف المتحركة فيها ، وبمعنى آخر يبقى عدد الأصفار الموجودة بالأرقام الثنائية ثابتاً ، ومن هذا يمكننا القول بأن الأذن العربية التي اعتادت الشعر العربي تقبل حدف حرف ساكن بين آن وآخر دون اعتباره ملزماً في حشو الصدر أو العجز ، مع بقاء عدد الأحرف المتحركة ثابتاً ، أما عند تطبيقه على العروض، أو الضرب فيصبح عندئل ملزماً » أما عند تطبيقه على العروض، أو الضرب فيصبح عندئل

لكن هذا الالتقاء لا يوحد بين عمله وبين البحث الحالي ، لأنها يفترقان افتراقاً جذرياً بعد هذا الالتقاء . ذلك أن ما يقرره الكاتب ، والبحث الحالي ، له سلامة نسبية مشروطة بشرط جوهري لا يبدو أن الكاتب يتنبّه اليه هو بقاء النواة (-- ه) في موضعها من الوحدة (التفعيلة) فإذا بقي عدد المتحركات ثابتاً وتغيّر موضع النواة ، من حيث علاقاتها ببقية المتحركات والسواكن، انتفت صحة الملاحظة المذكورة. وإخفاق الكاتب في إدراك هذا الشرط يترك آثاره على عمله كله ويجعله ، وإخفاق الكاتب في إدراك هذا الشرط يترك آثاره على عمله كله ويجعله ، على مستوى البنظير والدراسة التطبيقية معاً، أقل قدرة على الإفادة عما كان عكن له . وفيا يلي من مناقشة توضيح فذه النقطة .

أول ما يفترضه تأكيد الأهمية المطلقة للتساوي في عدد المتحركات بين التفعيلة (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) تعادل التفعيلة (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) والتفعيلة (- - ٥ - ٥ - ٥) من حيث دورها الوزني ، وهذا ، ببساطة ، يقضي على روح النظام الإيقاعي للشعر العربي ، كما سيؤكد البحث الحالي (عد: الفصل الرابع) ويفترض التأكيد المذكور أيضاً أن الأذن العربية

تقبل حذف الساكن من أي من هذه التفعيلات وكون التفعيلة الناتجة ذات دور وزني معادل للأصل ، في أي موضع من الشعر العربي : أي ان (_ _ _ _ _ _) مشلاً ، التي يعادل عدد المتحركات فيها ما في (_ _ _ _ _ _) و (_ _ _ _ _ _) و (_ _ _ _ _ _) من متحركات ، تصلح بديلاً لهذه التفعيلات جميعاً . وهذا ، أيضاً ، مناقض لنظام الخليل الذي يبني الكاتب عمله عليه ، ولروح الإيقاع في الشعر العربي .

ومن نتائج إخفاق الكاتب في إدراك الدور الجذري للنواة (-- ه) في أوزان الشعر العربي أنه ، في دراسته التطبيقية ، يخطىء وصف أبيات عديدة وتقسيمها الى تفعيلاتها المكونة .

وفي تحليله للأبيات التالية ما يوضح هذا الخطأ:

تمييز المتحركات والسواكن هنا مضطرب ، لأنه قائم على جهل بقاعدة أساسية في العروض وهي أن (الهاء) المتحركة بعد متحرك بجبب أن تشبع. والاشباع في (أهله) يؤدي وظيفة جدرية هي توفير النواة (---ه) وعدم الاشباع يؤدي الى إلغاء هذه النواة ، وبالتالي الى تقسيم البيت الى أجزائه بطريقة مضطربة. وهذا ما يفعله الكاتب، فهو يصف البيت بالأرقام العشرية كما يلى :

معتبراً (أهله مل) تفعيلة واحدة مؤلفة من (۸۲) ، ويقرر على هذا الأساس أن الشطر « يتطابق مع الأوزان التي بيناها » ' . لكن تحليل البيت كما تقترح الدراسة الحالية (عد: الفصل الأول ، فقرة ١٧-٣-٣) وكما يفترض ذلك العروض التقليدي ، يؤدي الى التقسيم التالي للبيت :

وهكذا يظهر تناسق الشطرين شبه المطلق (لأن ثمة خلافاً في العروض والضرب) ، هذا التناسق الذي غاب عن البيت في شكله الذي يقترحه الكاتب . ويظهر هذا التناسق أن البيت من مخلع البسيط . أما وصف الكاتب له فيحيل نسبته الى مخلع البسيط ، مع أن الكاتب ينسبه فعلاً الى هذا البحر .

م م ۲ — « یا رب ماء وردت آجن سبیله خائف جـــدیب »

يفعل الكاتب هنا بالشطر الثاني من البيت ما فعله في (أهله ملحوب)، واصفاً إياه كما يلي ١١ :

- ۵ سبیله خانف جدیب »
- (1.1..1..1...1...)
- (Y & & A &)

ولا يتأثر وصفه للبيت بعدم إشباع (الهاء)، لأن همه الأول إحصاء عدد المتحركات، وهذا العدد لا يتغير سواء أشبعت (الهاء) أم لم تشبع . وواضح أن هذا الوصف خاطىء ، وسبب الحطأ هو إخفاقه في إدراك أهمية دور النواة (– – ٥) فيه .

م م م م الله منهم وحوشاً وغيرت طالها الحطوب ،

في هذا البيت ، حيث يتوفر انتظام مطلق بين الشطرين ، يبلغ تخبط الكاتب ذروته ، فهو يعتبر الشطر الأول مؤلفاً من : (٤٤ ٢٢ ٤٢) والشطر الثاني مؤلفاً من (٤٤ ٢٢ ٤٢).

ولا يضيع بهذا انتظام البيت فقط ، بل يستقي منه قاعدة نظرية عن تركب البحر من شطرين أحدهما يتألف من (٩) متحركات والآخر من (١٠) متحركات ، ويصف الشطر الأول بأنه « شاذ ١٢٠ .

وواضح أن الاضطراب يعود الى أن الكاتب يختار القراءة (منهم °) بالسكون على (الميم) مع أنه يتنبه الى إمكان قراءة (منهم ُ) بإشباع (الميم) . وليس في نظامه ما يفرض إحدى القراءتين ، لإهماله دور النواة (– – ٥) .

ومن الواضح أيضاً أن التركيز على أهمية عدد المتحركات بجعل تحليل الشطر (عيناك دمعها سروب) الى (مستفعلن متفاعلاتن) مشروعاً ، مع ان ذلك ، في سياق البيت والقصيدة ، غير مشروع .

م م ع - « فإن يكن حال أجمعها فلا بدي ولا عجيب ،

في وصف هذا البيت ، لا يفرق الكاتب بن (علن فا) و (علمَتُن) [أو (فعولن) و (فعلن)] لأن عدد الأصفار (المتحركات) فيها واحد ١٣ ، مع انهما إيقاعياً مختلفتان جذرياً .

م م ٥ - « أويك قد أقفر جوها وعادها المحل والجدوب »

يفضل الكاتب رواية لهذا البيت على أخرى لأن عدد المتحركات في إحداهما (١٠) في كل من الشطرين ، مع أن الشطر الأول حسب الرواية التي يفضلها له طبيعة إيقاعية مختلفة عن الطبيعة الإيقاعية للشطر الثاني ، رغم تساوي عدد متحركاتها ١٠٠ . ومع ان الرواية المفضلة قد تنتج التفعيلة (- ٥ - -) بدل (- ٥ - - ٥) .

« الا سجيات ما القلوب ... » حيث يكتفي بالقول إن عدد متحركات الشطر الثاني (١٢) ويفضل رواية أخرى له لأن عدد متحركاتها (١٠) دون أن يتنبه الى الإيقاعية للتغير من (- ٥ - - ٥) الى (- - ٥ - ٥) إطلاقاً] .

لعل هذا الاضطراب في تحليل الكاتب التطبيقي أن يكون أقوى دليل على أن في عمله من القصور ما ينجو منه حتى عمل الخليل نفسه ، لأن الضوابط التي تتوفر في نظام الخليل معدومة في دراسة الكاتب . وتتوضح هذه النقطة في قراءته للبيت التالي [حيث يقرأ (وهي) بسكون (الهاء)، ثم يحصي عدد المتحركات ، ويقبل الناتج رغم الاضطراب الواضح فيه، ولا يتوقع طبعاً أن يتساءل الكاتب عن أسباب الاضطراب ، لغياب أي ضابط لامتحان سلامة التحليل] :

م م ۲ س « فنفضت ریشها وولت وهي من نهضة قریب »

تبعاً لقراءة الكاتب التسألف الشطر الثاني من : (-٥-٥-٥-٥ --٥-٥-٥ --٥-٥-٥ --٥-٥-٥ --٥-٥-٥ الشطر الأول : (---٥-٥-٥ --٥-٥ --٥-٥ الشطرين متحدا الهوية الإيقاعية، وأنها يتركبان كما يلى :

لكن اكتشاف هذا الاتحاد مشروط بقراءة الشطر الثاني قراءة معينة ، بتحريك (الهاء) من (هي) بالكسر .

ويستغرب أن الكاتب ، رغم تدريبه العلمي ، يعامل بعض الظواهر بطريقتين مختلفتين دون مبرر إطلاقاً ١٦. فهو يشيع (الهاء) كتابة في (حوده) ولكنه لا يشبعها في (نحوه) من البيت التالي (رغم أنهـا في الموضعين تمتلك الحصائص الموضوعية ذاتها) :

م م ٧ - « فنهضت نحوه حثيثاً وحردت حرده تسيب »

وهو يذلك يهدم إيقاع البيت تماماً، مع أنه إيقاع منتظم في الشطرين، وهو إيقاع مخلع **البسيط^{١٧}**.

وأنه يقصد (.... ا . ا ... ا . ا في الشطر الأول]

ويستنتج الكاتب، رغم ذلك، أن عبيد يعمد إلى إبقاء عدد الأحرف المتحركة واحداً في الشطرين، وأنه بذلك بخالف الشعر الذي يخضع لنظام الخليل الذي يعتمد عملى « تماثل إيقاع الأحرف المتحركة والأحرف الساكنة ، أن وما يقوله الكاتب شيق لكنه ليس سلماً .

لعل أحسن ما يؤكد سلامة النقد الموجه هنا الى عمل الكاتب لإخفاقه في إدراك أهمية النواة (--ه) هو جداوله ذاتها ، لأن تركيزه على عدد المتحركات في نسبة بيت شعري إلى بحر دون آخر يقود الى نتيجة متوقعة : هي الاضطراب في نسبة كثير من الأبيات ، لتساوي عدد متحركاتها وإمكان نسبتها ، لذلك ، الى أكثر من بحر أو بحرين ، والكاتب يدرك كما هو واضح ، أن ثمة بحوراً تتساوى في عدد متحركاتها ، لأنه يقسم البحور جميعاً الى ثلاث فئات على أساس عدد المتحركات في كل فئة . لكنه ، مع ذلك ، لا يدرك أن هذه الحقيقة تهدد سلامة كل فئة . لكنه ، مع ذلك ، لا يدرك أن هذه الحقيقة تهدد سلامة عمله كله . كما أن ثمة حقيقة أخرى تهدد هذه السلامة : هي أن البحر الواحد قد يتخذ أشكالا " يتغير فيها عدد المتحركات فيله ، كما تظهر جداول الكاتب نفسها ، وكما يؤكد البحث الحالي (عد الفصل الأول).

٣-٢-٣ في بحث الكاتب عن نمط أساسي وصورة مثالية لكل يحر ، يحاول أن يركب دواثر ليطييف البحور ، أي الأشكال الشعرية الفعلية للبحور . ويستغرب هنا أنه ، جريا وراء الانتظام المطلق في الدائرة ، يعطي البحور أشكالاً لا تكون لها في الواقع الشعري ، أو يحتار شكلاً واحداً من أشكال البحر معتبراً إياه الشكل الفعلي للبحر ونافياً لبقية أشكاله ، مع أن بعضها أكثر شيوعاً من الشكل النكي يختاره ١٠ . ويبدو لي أن هذا التشويه لأشكال البحور يلغي قيمة الدائرة الناتجة . ولا شك أن دوائر شكلاً أعلى يتضمن شكل البحر الشعري ؛ أما دائرة الكاتب فإنها تفترض شكلاً أعلى يتضمن شكل البحر الشعري ؛ أما دائرة الكاتب فإنها تفترض شكل الشعري للبحر ، ولا تدلنا الى سبيل اشتقاق هذا الشكل الشعري من الشكل الأدبي ٢٠ .

ويبطل فعل الكاتب هذا سلامة ادعائه بأنه بمكننا ايجاد وزن موحد يربط كافة بحور الشعر العربي بعضها ببعض ، ورأيه أن هذا الوزن هو التسلسل (٤ ٢ ٤ ٢ ٢ ٤ ٢) وهكذا ... فهذا التسلسل لا يستطيع وصف ما فيه التتابع (فا فا فا) من البحور ، وهو بهمل دلالة اتجاه التتابع الأفقي من (٤) الى (٢) : (٤ ٢٠٢) .

٣-٢-٣ أعود الآن الى الأساس الجذري لعمل الكاتب ، وهو استخدام الأرقام الثنائية لوصف موازين الشعر العربي . يبدو لي ، رغم الصيغة المدهشة لاستخدامه للأرقام ، أن إدخالها في وصف الأوزان قليل الجدوى ، أو هو بالأحرى ، غير ضروري . ذلك أن الأمر الجوهري فعلا هو اكتشاف أهمية بقاء عدد المتحركات واحداً ، وموضع النواة (-- ٥) واحداً ، في تفعيلتين لكي يتحقق تعادلها الإيقاعي . وهذا هو الأساس الذي يقوم عليه البحث الحالي . أما أن غضي من إدراك أهمية تساوي عدد المتحركات لنصيف (مستفعلن) مثلاً بالأرقام الثنائية ، ثم

نحو ل هذه الأرقام الى أرقام عشرية ، بالطريقة التالية : [(. ا . ا . . ا) أي (۲۲ ٪) = ۱٦] ثم نقول إن (مستفعلن) حين تخسر ساكنيها تصبح : (. ا) أي ١٦ وتظل قيمتها واحدة ، فهذا ، في رأيي ، تعقيد لا مبرر له وإضاعة لبساطة الإدراك الأساسي لأهمية المتحركات .

ومن الشيق جداً ان الكاتب نفسه يهجر أرقامه الثنائية حين يصل مرحلة الدراسة التطبيقية . والسبب بسيط جداً : وهو أن استخدام هذه الأرقام أمر لا تدعو اليه ضرورة . واعتبارها شيئاً جديداً أمر زائف ، فما هي في واقع الأمر إلا رموز التقطيع العروضي المعروف الى متحرك وساكن . أما الأرقام العشرية فإنها تزيد الأمر تعقيداً ، لأن ما نحتاجه فعلاً هو الأرقام البسيطة (١ ، ٢ ، ٣) وأحياناً (٤) . وهذه الأرقام تثبت أهميتها وكفاءتها لوصف أوزان الشعر العربي ، كما ينظهر استخدامها في البحث الحالى .

أود الآن أن أؤكد النقد الموجه الى عمل الكاتب على أساس تعقيده. وليس أدل على هذا التعقيد من دراسته للبيت :

uQP) و اذا قامتا تضوع المسك منها ﴿ نؤوم الضحى فاحت بريا القرنفل »

فهو يلجأ الى كتابة الأرقام الثنائية ، ثم العشرية ، ثم إحصاء المتحركات. ومع ذلك يخفق في تحديد البحر . ويعود عندها الى جداوله المفصلة ليختار جدول الفئة التي يبلغ عدد متحركاتها (١٤) . وهنا يجد جدولين ، فيتابع علم بالبحث عن الأرقام الثلاثة الأخيرة للصدر والعجر ، فيجسدها في تسلسلين من جدول معين ، ثم يفاضل بين التسلسلين ليختار ، أخيراً، أحدهما ويكشف بذلك اسم البحر ٢٠ . ولا يتم له ذلك إلا بعد امتحان ما يزيد على عشرين تركيباً محتملاً من الأرقام . ومن الشيق هنا ان الكاتب يقول إن الرقم (٤) في صدر البيت أصله (٢٢) ، ويعيدنا هذا الى إغفاله يقول إن الرقم (٤) في صدر البيت أصله (٢٢) ، ويعيدنا هذا الى إغفاله

لدور النواة (-- ه) لنتساءل : وكيف عرفنا أن (٤) أصلها (٢٢) و ولماذا لا تكون (٤) الأخرى في البيت مؤلفة من (٢٢) ما دام الجدول نفسه لا يفرق بينها لأنه لا يأخذ موضع النواة (-- ه) بعين الاعتبار ؟ ويسأل أخيراً: كيف نقسم الأرقام التي حددنا وزن البيت بها الى وحدات؟ وأي ضوابط تفرض تقسيم الأرقام : (٤٢ ٤٤٤ ٢٤٤) بحيث تنتج منها الوحدات : (فعولن مفاعلن) ؟

وهل هناك ما يمنع تقسيم هذه الأرقام الى (٤٢٤/٤٤/٤)؟

لكن أكثر ما يفاجىء الباحث هو أن الكاتب يصل في تحليل بيت آخر الى اكتشاف الحطأ فيه ، بعد أن يفترض اننا نعرف وزن البيت مسبقاً ٢٢ وفي هذا الفعل إضاعة لمعنى عمله الجوهري الذي يهدف الى كشف البحر بالدرجة الأولى .

٣-٢-٤ يبقى ، أخيراً ، أن أشير الى زئبقية النتائج التي يصلها الكاتب أحياناً . في تحليله لبيتي أبسي العتاهية :

AAJ) « للمنون دائرات يدرن صرفها فتراها تنتقينا واحداً فواحدا »

يتبنى زحافات منفرة وينتهي الى نسبة البيتين الى الومل ، قائلاً إن أبا العتاهية لم يكن مستنبطاً ٢٠ . ويُسأل هنا : هل هناك ما يحول دون تقسيم البيتين بطريقة تلغي الزحاف الثقيل فيها . وتؤكد أن أبا العتاهية كان في الواقع ، مستنبطاً ؟ ألا يمكن أن نصف البيتين بالطريقة التالية :

ونكشف التناسق الإيقاعي الجديد فيها وقيامها على تبادل $(\frac{M}{SL})$ مع $(\frac{M}{SL})$ و $(\frac{1}{LL})$ بالشكل :

(را. من أجل توضيح الرموز المستخدمة هنا الفصل الثالث) .

٣-١-٥ رغم هذه الجوانب السلبية تأتي دراسة الكاتب لتسهم في تأكيد عدد من النقاط المهمة ، من وجهة نظر هذا الباحث . أولها دراسته لوجه التشابه بين آلية موازين الشعر العربي وبين طريقة عمل الحسابات الالكثرونية ، وتعميق هذه الدراسة لأهمية اتخاذ المتحرك والساكن أساساً لفهم إيقاع الشعر العربي أن وثانيها اعتبار الكاتب المكونين الوزنيين الى المكون (---ه) (النواتين المؤسستين في أوزان الشعر العربي ، بالإضافة الى المكون (---ه) ، ثم اعتباره المكون (---ه) ممكناً . وضاف إلى ذلك رفضه لتقبل السبب الثقيل والوتد المفروق وقوله إنه لا ضرورة لها أن (لكن من الغريب أن الكاتب رغم رفض الوتد المفروق يتقبل التفعيلة (مفعولات) المبنية عليه في نظام الخليل . وثالت النقاط يتقبل التفعيلة (مفعولات) المبنية عليه في نظام الخليل . وثالث النقاط المهمة هي ، كما ذكر سابقاً ، تأكيده لأهمية المتحركات في الوزن ، مع اله يعجز عن توضيح إمكان تحول (--ه--ه) الى (-ه--ه) وخسارة أحد متحركاتها في مواضع دون أخرى) ٢٧ .

مناقشي لتفسير فايل لعمل الخليل مبنية على تحليل دراسة فايل القصيرة نسبياً التي كتبها في «دائرة المعارف الإسلامية» (Encyclopaedia of Islam) . لكن فايل نشر كتاباً الطبعة الجديدة ، تحت عنوان عروض (Arud) . لكن فايل نشر كتاباً مستقلاً عن العروض العربي يبدو أنه عرض فيه آراءه بإسهاب. والكتاب

لسوء الحظ ، باللغة الألمانية ، ولذلك لم يتح لي الاطلاع على ما فيــه من آراء .

إلا أن لهجة المقالة في (د. م. أ) تشعر بأنها تلخيص مركز سليم لأبحاث فايل . ثم إن الكتاب صدر عام ١٩٥٨ ، بينا صدرت المقالة عام ١٩٦٠ . ويرجح أن تكون المقالة تمثيلاً صحيحاً لآراء فايل . فن المستبعد أن يكون وصل إلى نتائج مهمة في الكتاب ثم لم يذكرها في المقالة . لكنني رغم ذلك ، أؤكد أن النقد الذي أوجهه الى عمله يقتصر على ما ورد في المقالة . واذا كان الكتاب نفسه يحوي نقاطاً لا ينطبق عليها نقدي ، أو تظهر خطأ تفسيري . فمن الطبيعي أنني أعتبر ما أقوله عن هذه النقاط قاصراً بل لاغياً .

ولن أتعرض في هذا النقد الى مقالة فايل عن العروض في الطبعة القديمة من (د. م. أ) لسبين : الأول هو أن فايل نفسه لا يشير اليها ، ويوحي بذلك أنه لا يتبنى الآراء التي عبر عنها في عام ١٩١٣ ؛ والثاني هو ان المقالة من السطحية والسذاجة بحيث أنني لا أجد مبرراً لتخصيص الوقت والمساحة الطباعية لاستعراضها . إلا أن من الشيق أن يشار الى النقطة التالية: لعمل فايل في مقالته القديمة روح من التعالي الفكري والغرور عجيبة ، وهجومه فيها على الخليل يدهش الباحث الجاد ، ورغم أن فايل أدرك بعد سبع وأربعن سنة أن ما قاله في مقالته تلك لا قيمة تسود دراسته لم تتغير . في مقالته الجديدة من التعالي الفكري والثقة بالنفس تسود دراسته لم تتغير . في مقالته الجديدة من التعالي الفكري والثقة بالنفس والصلابة في الآراء ما يضاهي ما في مقالته القديمة . ومن المؤسف أنه لم يفد من اكتشافه لضحالة آرائه السابقة فيخفف من غلوائه في تأكيد صحة يفد من اكتشافه لضحالة آرائه السابقة فيخفف من غلوائه في تأكيد صحة المؤلدة المحديدة صحة مطلقة .

ه ـ لعمل الخليل أبعاد كثيرة ما تزال غامضة ، رغم تتابع قرون

من الدراسة له . وقد يبدو مدهشاً أن أحد أعمق جوانب عمله جذرية لم يفهم بعد : طبيعة تصوره للنظام الذي أسسه والمصطلح الذي صاغه ليدل على هذا النظام : « العروض » .

لقد اقترحت تفسيرات عدة لهذا المصطلح ، ما يزال أكثرها دلالة تفسير بعض النحويين العرب القائل ان علم الأوزان سمي العروض لأن الشعر أيعرض عليه .

لكن بعض المستشرقين ، على عاديهم في رؤية الجمل والحيمة في كل ما تنفس به العرب ، أكدوا ان العروض اسم للناقة ، أو انها مشتقة من الحيمة متبعين في ذلك رأياً أبداه أحد النحاة على سبيل الاجتهاد لا أكثر. ومن المدهش أن أحدهم ، فايل ، الذي ينصب نفسه حكماً قاطعاً في كل ما يتعلق بإيقاع الشعر العربي ، لم يلق بالا الى التفسير العربي المجمع عليه ، بل تبنى ما تبناه مستشرق آخر هو لين (Lane) دون مبرر علمي إطلاقاً ، مع ان التفسير العربي المتقبل يستند الى اللغة والى ملاحظة خصائص النظام الذي اكتشفه الخليل ، على عكس التفسير الآخر الذي لا يستند الى أي من الظاهرتين . يؤكد فايل أن المصطلح «العروض» اشتق من المعنى الحقيقي المحسوس لكلمة «عروض» التي تشكل الدعم الرئيسي لها » . مومن هنا ، يقول فايل ، سمي الجزء الوسيط من البيت الشعري (عروضاً) ومن هنا ، يقول فايل ، سمي الجزء الوسيط من البيت الشعري (عروضاً) لأن هذا الجزء (التفعيلة الأخيرة في الشطر الأول) هو مركر بيت الشعر وأهيته فيه تعادل أهميته في بيت الشعر وأهميته فيه تعادل أهميته في بيت الشعر وأهمية فيه تعادل أهميته في بيت الشعر وأم

لكن فايل ، في اندفاعه ، لا يكلف نفسه مشقة البحث والتدقيق ليتحقق من سلامة أسس التفسير الذي يتبناه ، بل يكتفي بالاقتباس عن مستشرق آخر ، كأن القول الفصل في كل ما يخص الثقافة العربية لا بد أن يصدر عن مستشرق . فهو أولا يعرض عن التفسير العربي

المتقبل إعراضاً تاماً دون تمحيص له ، ثم يحجم عن العودة الى المراجع اللغوية العربية ليتأكد من أن ما يقوله عن المعنى المحسوس لكلمة «عروض» أمر سليم. ولو فعل لاكتشف أن «العروض» لا تعني العمود الذي يسند الحيمة في وسطها . والقدول الفصل في ذلك لا ينبغي أن يأتي من أي معجم للغة كان ، بل ينبغي أن يأتي من أقدم المعاجم ، من المعجم الذي صنفه مؤسس علم العروض نفسه الخليل بن أحمد . لقد ترك لنا الخليل كتاب العين ، وترك لنا فيه تحديده هو لمعنى كلمة «عروض» كما سمعها تستخدم وكما أليفها . والخليل يقول ما يلي :

« والعروض : عروض الشعر ، لأن الشعر يعرض عليه ، ويجمع أعاريض ، وهو فواصل الانصاف .

والعروض تؤنث ، والتذكير جاثز .

والعروض : طريق في عرض الجبل ، وهو مــا اعترض في عرض الجبل في مضيق ويجمع عروض ، ٢٨ .

هذه المعاني هي كل ما يعرفه الخليل نفسه لكلمة «عروض». وما قصده الخليل بالمصطلح « العروض » محدد بدقة في تعبيره « الآن الشعر يعرض عليه » . وهذا هو التفسير الذي لم يلق اليه فايل بالاً ، مع انه تفسير خالق العلم وخالق المصطلح. أثمة درجة أعلى من اللامبالاة والعنجهية؟

وسعي المستشرقين وراء الحيمة والجمل لا يقف بفايل عند هذا الحد من رفض الحقيقة بل يدفعه ، كما دفع لين الى خطأ آخر . لو ان فايل ولمن اختلط عليها أمر «العروض» لشبه الكلمة بكلمة «عارضة» وكانت «عارضة » فعلا تعني العمود في وسط الحيمة لهان الأمر . لكن كلمة «العارضة» نفسها لا تعني العمود وسط الحيمة ، على الأقل كما فهمها صاحب العروض . يحدد الحليل هذه الكلمة كما يلي :

« عارضة الباب : الخشبة التي هي مساك العضادتين من فوق . وفلان شديد العارضة : أي ذو جلد وصرامة .

• • •

والعوارض: سقائف المحمل العراض التي أطرافها في العارضتين، وذلك أجمع سقائف .

المحمل العراض ، وهي خُشُبُه، وكذلك العوارض فوق البيت المسقف اذا وضعت عرضاً .

والعوارض الثنايا ، ^{٢٩} .

فكيف قلب لين وفايل العارضة من خشبة أفقية تمسك العضادتين الى ركيزة شاقولية تدعم الحيمة ؟ وفي اشتقاق « العارضة » من « العرض » ما يبرز طبيعتها الأفقية . لعل فايل أن يقلب العوارض (الثنايا) الى وضع عمودي أيضاً ليرى ما يشتهي أن يراه !

يتبين مما سبق أن ما ينسبه لين وفايل الى العروض واشتقاقها للكلمة خاطىء . حتى لو عرف العرب «العروض» بالمعنى الذي يذكرانه ، فلا قيمة لذلك لأن الخليل نفسه لم يعرف ذلك المعنى . (وما يقوله لين هو رأي لأبي اسحق : « وانما سمي وسط البيت عروضاً لأن العروض وسط البيت من البناء . والبيت من الشعر مبني في اللفظ على بناء البيت المسكون العرب ، فقوام البيت من الكلام عروضه كما أن قوام البيت من الخرق العارضة التي في وسطه ، فهي أقوى ما في بيت الحرق ، فلذلك يجب العارضة التي في وسطه ، فهي أقوى من الغرب ، ألا ترى أن الضروب النقص فيها أن تكون العروض أقوى من الضرب ، ألا ترى أن الضروب النقص فيها أكثر من الأعاريض » "" .

انعد الى تحديد الخليل الآن . تحليل التحديد قد يكشف لنا ليس اشتقاق العروض فقط، وانما طبيعة العلم الذي اخترعه الخليل وتصوره له . لنورد التحديد من جديد :

« العروض : عروض الشعر لأن الشعر يعرض عليه، ويجمع أعاريض ، وهو فواصل الأنصاف ، والعروض تؤنث ، والتذكير جائز » .

العروض ، يقول الخليل هو فواصل الأنصاف ، والنصف هو شطر البيت . هذا يعني بوضوح، كما نعرف ، أن العروض هي الوحدة الأخيرة في الشطر الأول من البيت .

لكن ما معنى التعبير « لأن الشعر يعرض عليه » ؟

ومن تركيب الجملة قفهم أن الوحدة الأخيرة في البيت - العروض - هي الوحدة التي يعوض عليها الشعر . وسواء أكان الشعر هنا يعني البيت أو القصيدة أو الشعر كله ، فإن تحديد الخليل يوحي بأمر من الحطورة عكان كبير . هل كان الخليل يبدأ عمله على تحليل بيت من الشعر بتحديد وحدته النهائية أولا " : أي بعرض الشعر على وحدته النهائية في الشطر الأول ؟ لا يمكن القسول إن الخليل قصد أن آخر البيت يعرض على الوحدة الأخسرة في الشطر الأول ، ذلك لأن آخر البيت (الضرب) يختلف اختلافاً جذرياً في كثير من الأحيان (كما يظهر الخليل نفسه في الشعر على الوحدة الأخيرة في الشطر الأول : أي يتخذها منطلقاً لتحديد الشعر على الوحدة الأخيرة في الشطر الأول : أي يتخذها منطلقاً لتحديد تركيب الشعر . والوحدة الأخيرة في بيت شعر عربي تسمح لنا بعسد تحديدها بتحديد ما قبلها عودة الى الوحدة الأولى في البيت . والوحدة الأخيرة أي بيت شعر عربي تسمح لنا بعسد تحديدها بتحديد ما قبلها عودة الى الوحدة الأولى في البيت . والوحدة الأخيرة أي بيت شعر عربي تسمح لنا بعسد المتحديد ما قبلها عودة الى الوحدة الأولى في البيت . والوحدة الأخيرة أيضاً بتحديد و زنها ، تسهل عملية وزن الكلات التي قبلها كلها .

هل كان الخليل يأخد بيتاً له التركيب التالي :

 لذلك كان يبدأ بالوحدة الأخيرة فيقول إنهـــا تتألف من : (--- ٥-- ٥)

ولا شيء آخر، على أساس أن الوحدة يجب أن تتألف من وتد واحد على الأقل وسبب واحد أو سببين : (--ه/-ه/- ه) .

ثم يعود ياحثاً عن نماذجــه المتكررة فيجد أن ما قبلها لا يمكن أن يكون إلا :

/ ـ ـ ـ ه ـ [] / لأنه يتألف من وتد وسبب .

ويبقى لديه ما قبلها / ـ ـ - ه ـ - ه / أي وتد وسببان .

ثم تبقى ا--ه- ا.

يبدو هذا التفسير معقولاً . لكن الجزم بسلامته مستحيل طبعاً، وإنما يطرح هنسا لأنه قد يجلو بعض الغموض في تحديد الخليل للمصطلح « العروض » .

كاول هذا البحث أن يكتنه طبيعة الحقيقة التاريخية في التراث، مؤكداً أن الفاعلية الأكثر خطورة في صياغة التراث ليست الوجود الفيزيائي الفعلي لمكونات وعناصر محددة ، وانما هي فاعلية الإطار الذهبي ، وتركيب بنية العقل المعاين للوجود الفعلي . من هنا ينشأ مفهوم التراث البديل ، أو التراث الآخر الذي يمكن اكتشافه جنباً الى جنب مسع التراث المؤسس المتقبل . فالتراث ، كما نفهمه الآن ، انعكاس لمفاهيم ذهنية معينة ، المتلكنها الأجيال السابقة ، بل الجيل الأول وحده ، ثم ورثتها عنه الأجيال التالية ، أكثر مما هو واقع فعلي محدد . إن الفكر المعاين هو الذي أعطانا التراث تعبيراً عن أبعاده وطريقة معاينته بالدرجة الأولى . ولعدل مثلاً التراث تعبيراً عن أبعاده وطريقة معاينته بالدرجة الأولى . ولعدل مثلاً بسيطاً أن يوضح ما يقال : لقد حدد أبعاد تحليل الخليل للواقع الشعري مفهوم ذهني هسبق التصور : هو أن القصيدة العربية حركة متكررة لتشكل

 $^{"1}$ ه النصل ه المرؤ من خير عبس منصبي $^{"1}$ شطري ، واحمي سائري بالمنصل $^{"1}$

أخضع البيتين لتحليل يبلور مفهومه الذهني الأصيل عن كون القصيدة تحققاً في كل بيت لتشكل وزني وحيد ، فنسب (YT) الى الكامل ، ثم حلل (XX) ورغم انه وجده ينتسب الى بحر آخر من حيث تركيبه الفعلي ، فقد رفض تقبل ذلك ، واعتبر (XX) أيضاً من الكامل ، ثم برر عمله بصياغة مبدأ نظري شمولي الانطباق : هو أن الكامل يمكن أن يكتسب ، حبر الزحاف ، الصورة (مستفعلن × ٢) . ورغم أن هذا يقود عملياً الى استحالة التمييز بين الرجز وصور من صور الكامل فقد قبل الخليل مبدأه النظري مفضلا قلك على التخليل عن مفهومه الذهني قبل التخليل مبدأه النظري مفضلا قلك على التخليل عن مفهومه الذهني مسبق التصور .

يؤكد هذا أن التراث في وجوده الفعلي شيء ، والتراث في ذهن المفكر شيء : أي أن الحقيقة التاريخية ذاتها ليست الفاعلية الأساسية في تشكيل صورة التراث، وانما الفاعلية هي المفاهيم اللهنية التي تتشكل عند المفكرين. من هنا يؤكد البحث الحالي أن الثورة على «التراث» هي ثورة على مفاهيم أجيال معينة له ، وأن العودة الى التراث الاكتشافه يجب أن تتحقق

في إطار مفاهيم ذهنية جديدة تحاول جاهدة أن تكون انعكاساً أميناً للوجود الفعلي للحقيقة التاريخية ذاتها ، وأن تبتعد عن فرض مفاهيم مسبقة التصور على التراث .

الثورة إذن ليست ثورة على البراث وإنما هي ثورة على طريقة معيشة في معاينته :

1-7 في العصر الحديث تسود طريقة المعاينة المذكورة بشكل مؤس، كما يظهر مثل آخر . يعاين شوقي ضيف التراث عبر المفاهيم الذهنية للجيل الأول ، وحين يجد قصائد سابقة على المخليل لا يصلح نظام المخليل لوصف إيقاعها ، لا يرى في هذه القصائد تشكلات إيقاعية مستقلة قائمة بذاتها ينبغي تحليلها واكتنساه طبيعتها ، بل يرى فيها « قصائد يضطرب فيها العروض » ٣٢ . ويقول عن قصيدة عبيد « قلما يخلو بيت منها من حدف في بعض تفاعيله أو زيادة ... » ٣٣ . ثم يقول ذلك عن قصيدة لامرىء القيس ، ١٣ . ثم يقول ذلك عن قصيدة لامرىء القيس ، ١٣ . ثم يقول دلك عن قصيدة لامرىء القيس ، ١٣ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء المرىء القيس ، ١٩ . ثم يقول دلك عن قصيدة المرىء المرىء

ومتمكساً بمفاهيم الخليل ، يرى أن قصيدة للموقش مضطربة لأن بيتاً فيها من وزن السريع ، وآخر من وزن الكامل . ويسمى ذلك خروجاً في أبيات القصيدة على وزن أصلي . ويسمي ذلك كله « اختلالاً » في الوزن «وخروجاً » عن العروض التي وضعها الخليل ٣٠٠ .

ثم يتوج ضيف ذلك كله بأنه « معروف أن الزحافات تكثر في الشعر الجاهلي » ويستنتج أن « احتفاظ الشعر الجاهلي بهذه العيوب العروضية ، يؤكد صحته في الجملة » ٣٦ .

وواضح هنا أن التراث شيء ، والصورة التي يحملها عنه ضيف شيء آخر . التراث ليس مضطرباً مختلاً ، خارجاً عن العروض ، وليس فيه «عيوب» ، بل هذه العيوب انعكاس للمفهوم الذهني المسبق الذي يتحرك في إطاره عمل ضيف على التراث .

وإذا رفضنا الحكم على القصائد المذكورة بمقاييس صيغت بعدها وجاءت تعمياً لأسس استخرجت من تحليل جزء من التراث ، فإننا سنرفض وصفها بأنها مختلة ، مضطربة ، مها عبوب ، ونحاول فهم طبيعة تركيبها ذاته دون تعدي ذلك إلى إصدار أحكام أخلاقية عليها .

٧ ـ أود أخيراً أن أؤكد نقطتين : ١ ّ ـ أن بحثي ليس بحثاً تاريخياً، ومن هنا لم أتناول كل قضايا الإيقاع ، ولم اكتنه إيقاع الشعر الحديث. فإيقاع الشعر الحديث من التعقيد والغني بحيث يتطلب تحليلاً وافياً متقصياً مستقلاً ، وقد رأيت أن ذلك لن بجدي قبل إعادة النظر في إيقاع الشعر القديم ، مع انني أتناول بعض جوانب الإيقاع الحديث حين مخدم ذلك غرضاً معيناً في يحثى . ٢ - أن فرضية النبر التي أقدمها هنا محاولة أولى لا أدعي لها الكمال ، بل إنني لواثق من أن ثمة عدداً من النقاط فيها ما يزال بحاجة الى تدقيق واستقصاء . لكن الأمل بأن نشرها قد يشـــر الاهتمام والمناقشة والتتبع ، بشكل يؤدي الى تعديلها نتيجة لعمل باحث بن آخرين ، هو الذي يشجعني على نشرها مدا الشكل . ثم إن النبر ليس ظاهرة فردية : وإنما هو ظاهرة ثقافية جاعية . ومن هنسا قد يكون إحساسي بالنبر نفسه أمراً يُشكُ في سلامته ، ولا يبقى إلا اللجـوء الى أكبر عدد ممكن من ردود الفعل لإعطاء الفرضية صيغة أكثر كـــالاً . من القضايا التي تحيرني ، مثلاً ، نبر الكلمة من الشكل (--ه-ه). ولن يتاح للفرضية المقدمة أن تتخذ صورة نهائية قبل حل هذه المشكلة". ثم إن عملي على عدد من البحور ، مثل الخفيف والرمل ، كما أشر الى ذلك في الموضع الملائم ، متردد لا نهائي ؛ وأرجو أن أفيد من عمل باحثين آخرين لإعطائه صورة أدق . وفي إصراري على تقصي ردود فعل باحثين آخرين انسجام مع إيمان شخصي أشير اليه في فقرة (٦١). ويبدو لي أن مثل هذا المنهج هو أفضل سبيل للنمو بالدراسات العربية ، وإغناء الثقافة العربية المعاصرة وتطوير أبعادها .

٨ ـ يظهر الفصل الأول كما نشر في « مواقف » مع تعديلات جزئية طفيفة ، توضح أكثر مما تبدل . ومع أن نطور الدراسة واستقصاء طبيعة النبر في الشعر العربي يسمحان بصياغة يعض المقاطع صباغة أدق ، فقد أبقيت الفصل كما كان عليه . والدافع الى هذا هو الشعور بأنه يشكل نظاماً متناسقاً ، في فهم إيقاع الشعر العربي ، وأن رفض تقبل فرضية النبر التي أطورها في ما يتلو من البحث لا يعني بالضرورة الهيار هذا النظام . إذ بمكن اتخاذه بديلاً لعروض الخليل قائباً على أسس لا يدخل النبر فيها . كما أن مجموعة المفاهيم النظرية التي تتخلل بنية الفصل وتحدد البحث كله قد يضعفان قدرتها على طرح التصور المتبني للإيقاع ، ويخففان البحث كله قد يضعفان قدرتها على طرح التصور المتبني للإيقاع ، ويخففان من الجدة المقصودة للهجة الدعوة الى تغيير الإطار الفكري الذي يحلل الإيقاع فيه . إلا أن ذلك لا يعني أن هذا الفصل لا يتبادل التأثر والتأثير مع الانجاهات التي يتطور فيها البحث . إن هذا التبادل موجود بقوة في فقرات كثيرة ، بشكل صريح مؤكداً أحياناً وبشكل ضمني لمحي أحياناً وفيدى .

9 – أود ، أخيراً ، أن أنوه بالعون الذي تلقيته ، في مراحل مختلفة من إعداد هذه الدراسة ، من عدد من الأصدقاء والباحثين . يدين تبلور المفاهيم الأساسية في ذهني بالكثير لمساعدة أ. ف. ل. بيستون (A.F.I. Beeston) أستاذ العربية في اوكسفورد، الذي كان أول من ناقشت معه التصور الجديد حين انسرب الإيقاع الجدري الذي يصفه الفصل الأول الي ، وكان له فضل تأكيد جدة هذا التصور بمراجعة عمل فايل وهدايتي اليه. ولقد رافق نمو البحث صديقان كان لحاستها له وتعليقائها عليه فضل جم في اكتسابه أبعاده الحاضرة ، هما أميل المعلوف وادونيس . وخلال السنة التي قضيتها أبعاده الحاضرة ، هما أميل المعلوف وادونيس . وخلال السنة التي قضيتها

في جامعة بنسلفانيا أتيح لي أن أقوم بدراسات صوتية في مختبر الصوتيات فيها بمساعدة أستاذ الصوتيات ل. ليسكر (L. Lisker) ، كما أتيح لي أن أناقش عدداً من النقاط الجذرية في الإيقاع اليوناني مسع أستاذ اللغريات ه. هونيغسفالد (H. Hoenigswald) . كذلك أفدت من الدراسات المقارنة التي تناولت إيقاع الشعر الفارسي والتي أعانني فيها أستاذ الفارسية و. هانوي (W. Hanaway) . وفي محاولني لفهم الأسس النظرية للإيقاع في الموسبقي أفدت من مناقشة الأمر مع أستاذ الأدب العربي ر . ألن (R. Allen) ، عدا هؤلاء كان للجو الذي وفرته لي كلية سانت جونز (St. John's College) ، جامعة او كسفورد ، بانتخابي زميلاً متفرغاً للبحث فيها ، وت . ناف جامعة الأثر في تطور هذا البحث في رحب من الوقت . إلا أن البحث أطيب الأثر في تطور هذا البحث في رحب من الوقت . إلا أن البحث ما كان لينمو كما نما لولا الجو الفني بالأنس والعطاء الذي وفرته لي روث أبو ديب كل هذه السنين . بها استحال العمل المتقصي المضني نبعاً للفرح لا ينضب .

ولقد كان للجهد الذي بذله ريشار ملحم ، حبيب ضومط ، دعاس عبيد ، عسن العباس وجال أبو ديب في إعداد المخطوطة للمطبعة فضل وفر من الوقت ومن العناء ما سمح بالتركيز على متابعة البحث باطمئنان. لعون هؤلاء جميعاً أدين بكثير مما قد يكون في هذا البحث من نقاط ابجابية . أما ما فيه من قصور فإن المسؤولية من أجله مسؤوليتي وحدي .

كال أبو ديب

فيلادلفيا ٢٠ - ١٢ - ١٩٧٣

إشارة تقنية (technical)

المختصر « د . م . ا ، يمثل الطبعة الانكليزية لدائرة المعارف الإسلامية » . ط ق = الطبعة القديمة ؛ ط - = الطبعة الحديثة .

إشارات

```
۱ - "را . « مواقف » ۲۲ ( بيروت ، تموز – آب ۱۹۷۲ ) مص : ۱۷ – ۲۷ .
Gotthold Weil, « 'Arud» in Encyclopaedia of Islam, New Edition. - Y
     PP. 667-677.
 ٣ – « قضية الشعر الجديد » ط . ٢ مكتبة الخانجي – دار الفكر ( بيروت ، ١٩٧١ )
                                                            ص : ۳۱۹ .
                                                      ٤ - سا . ، ص : ٣٢٢ .
                                                      ه - سا . ، ص : ۲۲٤ .
                                                      ٣ -- سا . ، ص : ٣٢٧ .
_{\Lambda} - _{u} موازين الشعر العربي باستعهال الأرقام الثنائية _{u} ، مطبعة مصلحة الموانىء العراقية ( البصرة
                  ١٩٧١) ص: ١٢ . الرأي لمصطفى جال الدين ، كاتب المقدمة .
                                                         ۹ ـ سا . ، ص ه ه .
                                                     ۱۰ - سا ، ، ص : ۱۰۰ .
                                                     ١١ - سا . ٥ ص : ١٩٨.
                                            ١٢ - سا . ، ص : ١٩٣ - ١٩٤
                                                    ١٩٥ - سا ، ص : ١٩٥ .
                                                                   . اس - ١٤
                                                    ١٥ - سا ، ، ص : ٢٠١ .
١٦ – ورغم تدريبه العلمي أيضاً ينقل عن نازك الملائكة تحديداً خاطئاً للبحور الممزوجة دون
أن يتنبه إلى الحطأ ( ص : ٢٢٩ ) . و را . مناقشة تحديد الملائكة في البحث الحالي فقرة
                                                              . ( ۲۳ )
۱۷ ــ را . أيضاً اشباعه لـ ( الهاء) في « فأرسلته » دون ضرورة ص : ۲۰۲ ، وفي « فعاودته »
ثم اشياعه لها في «حيزومه » ( ص : ٢٠٣ ) وهو بذلك يعمق ضعف الانسجام في عمله .
```

```
۱۸ - ساره سر ۲۰۶۰.
```

19 - سا . ، ص : ۱۷۱ .

٢٠ -- تبرز في دائرة الكاتب التعديلات الآتية في اشكال البحور (ص ١٧١ - ١٧٥) :

الهزج : مفاعيلن مفاعي .

الكامل : متَّفاعلن (وحدَّته الأخيرة) .

الرجز : متَّفعلن (٣ مرات) .

الرمل : فعلاتن (وحدته الأخيرة)` .

السريع : متَّفعلن (رحدته الثانية) .

المنسرح : مفعلات مستعلن (وحدثاه الأخيرتان) .

الخفيف : مَتَفَّعَلنَ فعِلنَ (وحدتاه الأخيرتان) .

المضارع : مفاعلنِ فاعلاتن .

المقتضب : مفعلات مُقتعلن .

المتقارب : فعول فع (وحدتاه الأخير تان) .

المتدارك : فَالنَّ فَعَلَنَّ (وحدثاه الأخير تان) .

و لا يبرز إلا خمسة من البحور بأشكالها الشعرية التامة المعروفة في عروض الخليل هي : الطويل ، البسيط ، المجتث ، الوافر ، المديد .

۲۱ - سار، ص : ۱۷۷ - ۱۷۸

را. مثلا آخر هو البيت : « إن النَّانين وبلغتها .. » (ص : ١٧٨ – ١٧٩) حيث نحتاج إلى مراجعة خمسة جداول قبل أن نستطيع تحديد البحر . ونتيجة البحث أحياناً ليست قاطعة لأن البيت الواحد قد ينتسب ، على أساس الجداول ، إلى عدد من البحور . را . أمثلة ص : ١٨٠ ؛ ١٨٥ – ١٨٩ (المثال السابع) ، و ص : ٢٠٤ (المشال الرابع عشر) .

۲۲ – سا . ، ص : ۱۹۲ (المثال الثاني عشر) .

۲۳ - سا . ۵ ص : ۲۰۷ .

٢٤ - سا . ، س : ١٩ .

٠ ٢٥ - سا . ، ص : ٢٩ .

- ٢٦ الا أنه ، تمشيأ مع جال الدين وخلوصي ، يرفض تقبل ورود (مفعولات) في السريع .
 (ص : ٧٤) قا . مع قبوله لـ (مفعولات) في جدول (٢ ١ ١) ص : ٢٩ .
- ۲۷ سا. ، س : ۱۳۸ ۱۳۹ . في بحث الكاتب قسم آخر ممتع ليس له ارتباط بما يثيره البحث الحالي ، هو دراسته البند ، حيث يعتبره قائماً على (مفاعيلن) فقط ، مخالفاً الملائكة التي تعتبره قائماً على (مفاعيلن) و ((فاعلاتن) . را . س : ۲۲۷ .

- ۲۸ «كتاب العين » تح. عبد الله السيد ، مطبعة العاني (بغداد ، ۱۹۶۷ ،) ج ۱ ،
 ص : ۳۲۱ . و را . « لسان العرب » ، مادة « عرض » .
 - ٢٩ ورد ، ذات . را . أيضاً اللسان ، الذي لا يذكر العروض بمعنى العارضة إطلاقاً .
 - ٣٠ الرأي منقول في سا .
- ٣١ أو « منصباً » كما في رواية « محتار الشعر الجاهلي » ، قبس شوقي ضيف « تاريخ الأدب العربي : العصر الجاهلي » دار المعارف (القاهرة ، ١٩٦٠) ص : ٣٦٩ .
 - ۳۲ سا . ، ص : ۱۸٤ .
 - . اس ۳۳
 - . lu 48
 - ۳۵ سا . ، ص : ۱۸۰
 - . L ٣٦

في ايقام الشعر العربي نحو بديل جذري لعروض الخليل

الفَصِّلُ الأوّل

 ◄ عبرت الفاعلية الشعرية عند العرب عن نفسها بغني إيقاعي مدهش. ولئن كانت رتابة الصحراء والسياق المادي للحياة قد انعكست في مظاهر أخرى للنشاط الفيي ، لقد حفل إيقـاع الشعر بحيوية وتنوع هما نقيض الرتابة المباشر. بل ربما كانت الحيوية المنبعثة من تنوع الإيقاع صورة لحنين لا واع لرفض الرتابة بالغناء ، الغناء المرهف ، المنسرب ، المائج، الراقص ، الصاخب أحياناً ، الهامس أحياناً ، والهازج الراجز أحياناً . تنامت الفاعلية الشعرية وازدهرت في غياب أي وعي لوجود نظام نظري لتشكلات الإيقاع الشعري . لكن الحس المعجز محركة الإيقاع وتغيراته كان ، دون شك ، خصيصة فطرية جذريـة في الانسان ــ الشاعر ، ومؤسساً حيوياً قد يكون أثره أعمق بكثير مما نقـــدًر له الآن في تطور الحلق الشعري واتخاذه الصور التي اتخذهـا . لم يكن حس الإيقاع ، كما عكن أن يسمى ، شيئاً يكتسب بالمران على مقومات نظربة ، أو بالنثقف الذي يستهدف تملك المعرفة بالقواعد التي تحدد « صحيح الشعر وفاسده ». هذه حقيقة جذرية : انها من الأهمية محيث ينبغي أن تظل طرية بالبال عند التعرض لدراسة الإيقاع في الشعر العربي . ولنقدر أهميتها بعمق ، لا بد من تأكيد مسلَّمة تُنسى - هي أن الفاعلية الشعرية استمرت تعبّر عن ذاتها ، وتطور الأشكال التي تنخذها ، لزمن يتجاوز ـ بأي تقدير ــ ثلاث مئة سنة ، قبل أن يتاح للعقل العربـي أن يتصور نظاماً كلياً لوصف الإيقاع الشعري وتحليل مكوناته .

1-1 كان العقل الذي اهتدى أولاً إلى إدراك التشكيلات الإيقاعية وانماطها ، في القرن الثاني للهجرة ، عقلاً مكتنهاً ، منقباً ، يعود الى الجذور . وامتاز هذا العقل بسمتين قد تكونان ألصق السمات بالعقل المبدع الكاشف : القدرة الفذة على الملاحظة الدقيقة والاستقراء المتقصي الحذر ، والقدرة الماثلة على حدس وجود الماذج والأنماط المتكررة الحدوث بين الركام الهائل من الوحدات المحلّلة - ثم التمكن من صياغة نظام ين الركام على وصف هذه الأنماط واحتوائها .

وسواء أكان الخليل بن أحمله ؛ العقل البارع الفد ، قد وصل إلى اكتشاف نماذج الإيقاع عبر الالهام أو الحس الموسيقي المرهف ، فإنسه لم يكتف بما يأتي عن طريق هاتين الظاهرتين من حدس وإدراك عام ، وإنما قدم تحليلا عيقاً أعطاه صفة شمولية وأبعاداً ذات انتظام رياضي واضح . وأود هنا أن أسند أهمية كبيره لهذه الحقيقة - حقيقة كون عمل الخليل تعميا ذا قواعد نظرية وأبعاد رياضية ، ارتكز على استقراء دقيق لنسبة معينة - لا شك أنها كانت عالية - من الانتاج الشعري الذي عرفه . يتضمن هذا التقرير نقطتين ينبغي أن تؤكدا : أولا ، أن الخليل قام عحاولة لوصف نماذج الإيقاع ووحداته المكونة كما بدت له ، ولم يقدم تقعيداً علمياً لما يجب أن يكون عليه الإيقاع في الشعر العربي ؛ ثانياً ، فا افترض وجود مركبات أساسية خلق باعهادها بناء "نظرياً منتظاً شمولياً المعطيات المقبقية التي أنتجتها الفاعلية الشعرية في نشاطها الخلاق .

١-١-١ في عصور الحيوية الفكرية، تابع العقل العربي محاولة وصف الإيقاع في الشعر ، وفهم المفكرون العرب الأسس الحقيقية لعمل المخليل.

لقد رفض الأخفش تقبّل محرين من محور الخليل على أساس من منهجية أصيلة في الدراسة ، هو كونها لم يستعملا ، بنسبة تسمح بتقبلها ، من قبل العرب أنفسهم . كذلك نجد أبا العتاهية - أي الفاعلية الشعريه نفسها-يقول ما معناه أنه أكبر من العروض" ، أي أن الفاعلية الشعريـــة هي المنتجة للإيقاع وعلى علماء العروض أن يصفوا ما تنتج . بالنفس ذاتـــه من الحيوية الفكرية ، اكتشف الأخفش تشكلاً إيقاعياً لم يتنبه اليه الخليل وأضافه الى البحور الحليلية أ . واستمرت الفاعلية الشعرية ذاتهـــا تتحرك دون أن تحصر نشاطها في نطاق ما حدده الخليل من مقاييس . لكن عصور التحجّر الفكري أتت تترى. وكما جمَّد الدارسون بعد عبد القادر الجرجاني - الناقد المدهش - نظرياته المرهفة في اكتشاف الأبعاد الأصيلة للخلق الأدبسي ، في قرالب جامدة ، كذلك جمَّدَ العروضيون حيويـة علم الخليل في قوالب ميته ، معقدة ، تحولت عن غرضها الأساسي _ وصف الإيقاع الشعري _ الى التقنين لما يسمح به وما لا يسمح بــه من تشكلات إيقاعية . هكذا انقلب فن وصف الإيقاع الشعري الى علم « يميّز به صحيح الشعر من فاسده » كما حدد العروضيون مجال نشاطهم". ١-١ من الصعب الحدس عا كان يكون عليه العقل العربي الآن _ والثقافة العربية، والحياة العربية _ لو أن المناهج التي استهدفت الكشف، والعودة الى الجذور ، والوصف الموضوعي المتعاطف ، لم تجمد في قوالب فارغة إلا من مصطحات ضئيلة الجدوى. لكنما قد لا يكون من الصعوبة مكان عظيم أن ندرك أن تحجر معالم الوحدات الإيقاعية التي ابتدعها الخليل في أطر شكلية جاهزة قد أدى الى وضع مُزر فقد فيه العقل التحليل) باعتباره فاعلاً حيوياً في كل عمل فني يُتلقى . هكذا عجز الدارسون عن تحسّس الدور الحيوي الإيقاع في قصائد عديدة لأبي تمام والمتنبي، مثلاً ، كما عجزوا عن التفريق بين إيقاع قصيدة راثعة وأخرى

سيئة ، مكتفين بالقول إن كلاً منها جاءت على وزن الطويل ، مثلاً ، أو الخفيف ، أو غيرهما .

١-٣ كان النظام الذي أقامه الخليل معقداً صعب التحصيل. يروي ذلك الخليل نفسه في قصة ممتعة ^٧ . وجاء الدارسون بعـــده لا ليحاولوا تسهيل النظام بإعادته الى أصول جذرية أقل تعقيداً ، بل ليزيدوا في تفرعاته وتداخل مشكلاته . نظَّموا العروض أراجيز ومقطوعات تعليمية، وشرحوه وبو بوه ، لكنهم لم يسهموا في إبراز قيمته لفهم العمـل الفني إطلافاً . واستمر هذا الوضع المزري حتى قرننا هذا ^ . ولن يصعب ، حتى في يومنا الحاضر ، أن نجد كتباً في العروض لا تفعل أكثر من أن تنقل ما أورده دارس عاش في القرن الرابع الهجري هو **ابن عبد ربه ،** أو دارسون نقلوا عنه وزادوا عليــه حواشي لا تتناول الجذور . إلا أن لدينا الآن ثلاث دراسات٬ على الأقل تحاول تسهيـــل العروض أو فهم الأسس التي بناها عليه الخليل. أكتفي هنا بالتنبيه الى هذه الدراسات دون مناقشتها ، انما أود أن أشير الى انها ، رغم الجدية الواضحة فيها والنفع الأكيد الذي تقدمه ، تقبل معطيات نظام الخليل النظري بشكل عام ، وأسس عمله الجذرية ، وتحاول إما فهم هذه الأسس أو إنقاص عــدد الوحدات التي تشكل محوره ، أو تسهيل نظامه بإلغاء دوائره ، دون أن تتساءل عن شرعية الأسس الجدرية ذاتها .

→ هذه الدراسة، أود أن أؤكد، ليست محاولة لتسهيل العروض. ليس غرضي إنقاص عدد الوحدات التي تشكل النظام ، ولا دمج بحرين في واحد للحصول على عدد أقل من البحور ، كما فعل آخرون . غرضي أكثر جذرية . الدراسة المنتواة محاولة لطرح بديل لعمل الخليل على الإيقاع الشعري . يأني طرح هذا البديل بشكل أظنه أكثر انسجاماً وسهولة من النظام المبدل ، لكن التسهيل ليس هدفه الأول . ويأتي ، أيضاً ، عن طريق محاولة فهم أسس عمل الخليل ، لكنه يذهب الى أبعد من ذلك .

انه يتخذ الفهم معبراً الى التساؤل عن شيئين : الشرعية والجدوى ١٠ ويأتي ، أيضاً ، ليلغي الافتراق العميق ، أحياناً ، بين معطيات النظام النظري الرياضي ومعطيات الفاعلية الشعرية ذاتها . ويجعل دراسة الإيقاع، من جديد ، وصفاً متحسساً للنشكلات النغمية التي تتحرك في صلب عملية الحلق الفني ، دون أن يفرض قيماً خارجية شكلية أو تاريخية على طبيعة هذه التشكلات . النظام المقترح هنا لا يحاول أن يرسم ما يجب أن يكون عليه إيقاع الشعر ، واتما يحاول أن يصف ما هو عليه إيقاع الشعر المنتج عليه إيقاع الشعر المنتج فعلاً : في التراث أولاً ، ثم في نماذج أنتجتها الثقافة العربية المعاصرة .

الخلق الماناً بأنه قد يشعر بعفوية هذا النصور والتصاقه بحركية الإيقاع في الحلق المشعري . ينتفي كون الدراسة المقدمة عملاً مهدف أصلاً الى هدم نظام لأنه جزء من التراث ، وطرح بديل لمجرد انه يغني عن التراث .

في لحظات من التعب الجسدي ، والاستكانة العقلية ، ابتدأ ، بفجائية لا تعلل ، إيقاع عذب ينسرب في البال . اتخذ شكلا موسيقية ، تحول الى رصانة موسيقية : دُدُن دُن دُدُن دُن دُن . فجأة أيضا ، انقطع النغم لينسرب من جديد بتسارع : دُن دُدُن دُدُن دُدُن ... وتتابع هكذا . أينسرب من جديد بتسارع : دُن دُدُن دُدُن دُدُن ... وتتابع هكذا . ثم غلبت لحظة يقظة واندهاش ، وحل إدراك شبه حدسي بأن الإيقاعين واحد ، وأنها يرتكزان على وحدة إيقاعية ذات نغمين ، وأن تغير الإيقاع وتسارعه ينبعان من العلاقة التتابعية الموضعية للنغمين . لحظتنذ تيقنت أيضا أن ما يرن في البال هو إيقاع مألوف في الشعر العربي : تفعيلتا الحليل (فعولن / فاعلن) .

لسبب أعجز عن تمييزه، وجدتني أترنم ببحور خليلية باستخدام الإيقاع الجديد . وتحول الحدس بعد فترة الى ايمان أكده التحليل التطبيقي : لقد أمكن ببساطة زائدة وصف البحور كلها عن طريق الوحدتين الإيقاعيتين

(فعولن / فاعلن) ومتحولاتهما . وبتطور الدراسة ، وتحليل نماذج أكثر ابتدأت حقائق مهمة تنجلي ، واتخلت الدراسة الشكـــل الذي تظهر فيه الآن ، بعد تعديل وتفريع وتشابك .

ثمة حقيقتان جذريتان أبدأ بهما اذن : الأولى هي أن البحور الستة عشر يمكن أن توصف بسهولة مشرة باستخدام الوحدتين الإيقاعيتين (فعولن / فاعلن) بتحولاتهما الممكنة . والثانية هي أن هناك بحرين من هذه البحور يتشكل أحدهما باستخدام الوحدة الأولى وتكرارها عدداً معيناً من المرات . هذان البحران هما المتقارب والمتدارك . ينبغي تأكيد ظاهرة ثالثة هي أن الحقيقتين المقررتين هنا تبطلان اذا اتخذنا أساساً للوصف أي تفعيلة أخرى من تفعيلات الحليل . هذه الظاهرة تشعر ، على الأقل ، بأن الوحدتين (فعولن / فاعلن) لها التصاق جذري بإيقاع الشعر العربي ، وأن التشكلين الأساسين النابعين منها لها خصائص يجب اكتناهها لأنها وثيقة وأن التشكلين الأساسين النابعين منها لها خصائص يجب اكتناهها لأنها وثيقة الالتصاق بطبيعة هذا الإيقاع .

ببساطة مسعدة بمكننا أن نرى ان الوحدتين المذكورتين ذاتها تتحللان الى نواتين إيقاعيتين أعمق جذرية هما (علن / فا) ، وأن تشكل الوحدتين يعتمد على علاقة (فا) بر (علن) من حيث التتابع الأفقى . (فعولن) هي ، إذن ، (علن + فا) بيما (فاعلن) هي (فا + علن) . سوف تظهر الدراسة أن أنماط الإيقاع في الشعر العربي تنبع من علاقة هاتين النواتين النتابعية ١٦ ، وأن تغير الايقاع يعتمد على ظاهرة رياضية هي حدوث عدد أو آخر من النواة (فا) في سياق النواة (علن) ١٠ . من أجل تنميسة الدراسة بشكل سليم أود الآن أن أقترح ثلاثة مصطلحات جديدة أعتمدها في تطوير النظام المقترح هنا ، هي :

- ١) أسمي كلاً من (فا) و (علن) «نواة إيقاعية» .
- ٢) أسمى التشكل الناتج من تركيبها «وحدة إيقاعية».
- ٣) أسمى النشكل الناتج من تكر ار الوحدات أو تركيبها «تشكلاً إيقاعياً».

يبدو لي أن هذه المصطلحات أدق – وألصق بحركية الإيقاع – من مصطلحات الحليل : السبب ، الوتد ، التفعيلة ، والبحر الحليل . لكني سوف ألجأ الى استخدام الأخيرة حين توضح الغرض بكفاءة .

 ξ — من أجل أن تُعطى النقريرات النظرية المقدمة في (٣) تبريراً ، أود الآن إثبات طريقة تحليل بحور الخليل وبحر الأخفش إلى تشكلات من النواتين (فا) و (علن) ، مكنفياً بشطر البيت عن البيت كله . أرمز للمتحرك بالإشارة (-) وللساكن بالإشارة (0) دون أن ان أخرج على قواعد التمثيل العروضي للإلقاء الشعري . في كل بحر سوف أصف شكله النموذجي في دوائر الحليل ، وشكله الشعري — حين يوجد الشكلان بفروق بينها . وأقسم البحور الى فئتين : A — ما يبدأ بالنواة (علن)، و جدول يرمز له بـ (Z) .

Z - [تستخدم هنا الرموز التالية : (ق) = البحور في صيغتها التقليدية ؛ (ج) = البحور في صيغتها الجديدة ؛ (ش ش) = الشكل الشعري للبحر] .

A _ ما يبدأ بالنواة (علن):

مكررها: المتقارب؛ يسمى هنا «التشكل – الأساس»: (علن + فا) أربع مرات

الطويل:

```
مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن
      /o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/: =
             ششن: / -- - - / - - - / - - - / - - - / - - /
               مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن
                                 المضارع:
    ق: / - - - - - - - - - - - - - - - - : ق
/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/: a
            ش ش: /---/--/--/--/
                مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن
                                         اله اف :
   ق: / - - - - - - / ٥ - - - - ٥ - - / : ق
/---/0/---/---/---/---/---/: 7
  ش ش: /--ه/0/--ه/0/--ه
                         B ـ ما بيدأ بالنواة (فا):
   مكررها: المتدارك ، يسمى هنا « التشكل ـ الأساس » :
              ( فا + علن ) أربع مرات
                                        البسيط:
            مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن
  ق : / - - - - / - - - - / - - - - / : ق
/o--/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/
شريش: / - - / - - / - - / - - / - - / - - / - - / - - / - - / - - / - / - / - / - / - / - / - / - /
```

```
الرجز :
                                                            مستفعلن مستفعلن مستفعلن
                              ق : / ٥ - - ٥ - - ٥ - - ٥ - - ٥ - - ٥ - ١ ق
     فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
                                                                                                                                                                       الرمل:
                              ق : / - - - - - - / ٥ - ٥ - - ٥ - / : ق
   /o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/: =
                                                 فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن
                                                                                                                                                                           المديد:
        ق : / - - - - - / - - - - / - - - - / : ق
/ o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ 
/ ---
                   شيش: / -- ٥ / -- - / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥ -- / ٥
                                                       فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن
                                                                                                                                                                   الخفيف:
                        /o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/: =
                                                       مستفعلن مستفعلن مفعولات
                                                                                                                                                                        السريع:
                               ق : / - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ١ : ق
   /0|0-/0-/0-/0-/0-/0-/0-/0-/0-/
             شش : /-ه/--ه/--ه/--ه/-
/ 0 ! 0 -- / 0 -- / 0 -- /
```

المنسرح: مستفعلن مفعولات مستفعلن

المقتضب: مفعولات مستفعلن مستفعلن

ق: /-٥-٥-٥-٥-٥-٥-٥/ ج: /-٥/-٥/-٥/-٥/-٥/-٥/-٥/-٥/ شش: /-٥/-٥/-٥/-٥/-٥/

المجتث: مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن

الكامل: متفاعلن متفاعلن متفاعلن

ق: /------/٥-----/٥ ج: /٥/---/٥/---/٥/---/٥/

من الواضح أن وصف البحور باستخدام (فا) و (علن) على درجة قصوى من السهولة والكمال . الظاهرة الوحيدة التي تجسد شيئاً من الشدوذ هي حدوث أجزاء إيقاع لا يمكن وصفها به (فا) كاملة ، لكن من السهل التغلب على هذه المشكلة بوصف الجزء الإيقاعي به (ف) فاقدة ساكنها . عدا ذلك يستقيم الوصف ببساطة . (أنظر الأماكن المشار اليها به (0) .

٤-١ يلاحظ على هذا التحليل أنه وصف أمين لحركية الإيقاع في محور الخليل يعكس بدقة توالي الحركات والسكنات في الكلمة العربية . إلا أن ثمة قسراً للكلمة في موضعين ينبغي أن يشار اليهما ، لأن ظاهرة القسر ستعتمد في مناقشة قصور نظام الخليل فيما بعد ١٠. أعني بالقسر كون التحليل الى (فا) و (علن) يفرض على وحدة إيقاعية انقساماً ليس فيها ـــ بما هي تمثيل لكلمة وتبادل فعلي للحركات والسكنات . يبرز هذا القسر في تحليل الكامل والوافر ، وينبع من الحركة الإيقاعية ذاتُها في كليها . كل وحدة إيقاعية من وحدات الحليل (التفعيلات) إما تالياً أو سابقاً للنواة (--ه) . في التحليل المقدم في (٤) قسّمت هذا التتابع الى (_ / _ _ هذا التقسيم (ف ً / علن) . لكن هذا التقسيم النظام النظري المقترح . أما اذا أصررنا على النصاقنا بحركية اللغة ، وعلى اننا نَصف النَّاذج الإيقاعية بوحدات تمثلها تمثيلاً حقاً ، ولا نفتعل وجود هذه الناذج، فيجب أن نرفض تقسيم التتابع (---ه) الى (-/--ه) أو الى أي شيء آخر . بجب أن نتقبل النتابــع الحركي هنا ببساطة على أنه ، بدوره ، مؤسس إيقاعي أصيل في الشعـــر العربـي . وباستخدام المصطلح المقترح في (٣) ، يمكن القول إن التتابع (--- ه) هو ، في الحقيقة ، نواة إيقاعية ثالثة تلعب دوراً حيوياً في تكوين نماذج الإيقاع الشعري ، رغم أن دورها ، باعتبار الشكل الكامل للبحور ، يقتصر على تكوين الكامل والوافر فقط .

لتقرير أن الإيقاع في الشعر العربي ينبع من الحدوث التتابعي لاثنتين من لتقرير أن الإيقاع في الشعر العربي ينبع من الحدوث التتابعي لاثنتين من ثلاث نوى مكونة هي : (--- ه) (-- ه) و (-- ه) و رأد الكامل الوصف المقدم في (A) و (B) يمكن أن نرى انه ، في الشكل الكامل

للبحور ، تتزامن (--- ه) مع (-- ه) و (-- ه) مع (-- ه) مع (-- ه). ستظهر الدراسة (-- ه) ، لكن (--- ه) لا تتزامن مع (-- ه). ستظهر الدراسة أن النوانين الأخيرتين تتزامنان في عدد من البحور حين يعتورها الزحاف . فيما يلي أسميّي النواة (--- ه) (عَلِمَتُنْ) [يلاحظ أن (--- ه) فيما يلي أسمّي النواة (--- ه) و (-- ه) بفقدان واحد مكن أن تشكل كلاً من النواتين (-- ه) و (-- ه) بفقدان واحد أو اثنين من متحركاتها ، على التوالي] .

0 – ما دمنا على وعي كامل بأن التتابع (---ه) نواة إيقاعية مستقلة ، نقدر، في هذه المرحلة من الدراسة ، أن نتقبل تقسيمها القسري إلى (-/--ه) لغرض تسهيلي وتوضيحي صرف . نبقى مدركين للافتراق الأساسي بين الحقيقة والنظرية . في مستقبل من الدراسة ، ثمة عودة إلى اتخاذ (---ه) نواة إيقاعية قائمة بذاتها .

يسه لل قبول تحليل (---ه) الى (-/--ه) دراسة البناء النظري لنظام الحليل الى حد يبر رهذا التحليل . وتكشف الدراسة عن خصيصة مدهشة لبحور الحليل ، ربما كان هو نفسه لم يتنبه اليها . لقد حدد الحليل قيم البحور حين مثلها في دواثره بحساب الأحرف التي تنشكل منها تفاعيلها ١٠ . هكذا نتجت لديه قيم متغايرة ، لم يربطها من خلال علاقتها بنموذج نظري واحد كلي . لكن تحليل البحور الى النواتين (فا / علن) يظهر أن لها نموذج أنظريا مطلقاً يتشكل من اثنتي عشرة (١٢) نواة إيقاعية بناوب منتظم له (فا) و (علم علم بناوب منتظم له (فا) و (علم علم بنالجموعتين من البحور لا خمساً ، و النظري عمل البحور من نوى متتابعة بققدان عدد من كما في نظام الخليل . يتضح ، أيضاً ، أنه ليس ثمة بحر يستوفي تركيب النموذج النظري تماماً . وتتشكل البحور من نوى متتابعة بققدان عدد من النوى الموجودة أصلاً في النموذج النظري . تنكشف هنا حقيقة مليشة النوى الموجودة أصلاً في النموذج النظري . تنكشف هنا حقيقة مليشة بالدلالات على وصول الإيقاع الشعري حداً من الانتظام الرياضي بجلو

أبعاد بنية العقل الذي صاغه . أولى سمات هذا العقل ، كما يتجلى أيضاً في بنية اللغة العربية ذاتها ، القدرة الهائلة على التركيب منتظم الأبعاد ، وتشقيق الامكانيات العملية من طقات نموذج نظري مخلوق خلقاً يكاد يتصف بالكمال . وبدراسة ما نميّي من الطاقات الكامنة وما أهمل يمكن استكناه بعض من العوامل الفاعلة في الثقافة كلها . يتضح ما يرمى اليه هنا إذا أخذنا النموذج النظري للبحور بالشكلين اللذين يظهر فيها ، تبعاً لاتجاه التتابع بين (فا) و (علن) ، أساساً للدراسة ، ومثلنا للتتابع ذي الاتجاه (فا -> علن) بالشكل الآني :

K - فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن والمتتابع ذي الاتجاه (علن → فا) بالشكل :

علن فا علن فا علن فا علن فا علن فا علن فا إذا أعطينا النوى قيماً عددية تمثل مرتبتها في السياق التتابعي ، يصبح للنموذج الشكلان التاليان :

لدراسة نشكل البحور من النموذج ، نعود الى جدول (Z) ونأخذ التشكل التتابعي لكل محر كما هو محلل الى (فا / علن) و (علن / فا) ثم نرتب النوى الإيقاعية لكل محر تحت النوى الإيقاعية في (X1 (X1). مهذه الطريقة ، نعرف النوى الإيقاعية التي فقدها كل محر من أصل النموذج و و وعرف المكونات الإيقاعية للبحر . نرتب النتائج في جدول (X1)

فيه سطران أفقيان، الأول (F) يمثل البحور في شكلها في دواثر الخليل، والثاني (J) يمثلها في شكلها الشعري (حين يفترق الشكلان) ، مع إهمال ابراز الخليل للوتد (-ه-) ، حين يمكن إلصاقه بما يليه .

- L - L - L1 - L1

				1		
فا علن	فا علن	فِا علن	فا علن	فا علن	فا علن	النموذج :
17 11	1. 4	۸۷	7 0	٤٣	۲ ۱	
فا علن	فا علن	فا	فا علن	فا علن	قا	البسيط :
17 11	1 . 4	٧	٦ ٥	٤٣	١	F
12 11	10 9	7	6 5	4 3	1	J
فا علن	فا	فا علن	فا	فا علن	فا	الرجز :
11 11	٩	٨٧	٥	٤ ٣	١	
علن	ف علن	علن	ف علن	علن	ف علن	الكامل:
١٢	1 - 1-9	٨	٥ ٢	٤	۲ ٠۱	
فا علن	فا علن	فا	فا	فا علن	فا	المنسرح :
11 11	1. 9	V	٥	٤ ٣	١	
فا علن	فا	فا علن	فا علن	فا	فا	المقتضب :
17 11	٩	٨٧	٦٥	٣	١	
		8 7	6 5	3	1	
فا علن	فا	فا علن	فا علن	ذا	فا علن	المديد:
17 11	٩	۸۷	70	٣	7 1	
	9	8 7	6 5	3	2 1	

	فا	فا علن ۱۰۹	فا علن ۸ ۷	اف 0	فا ۳	فا علن ۲ ۱	الخفيف :
	Ü	فا علن	فا	فا علن	فا علن	فا	المجتث :
	11	1. 9	٧	٦ ٥	٤٣	١	
			7	6 5—	4 3	1	
*	فا عينال	افا	فا علن	فا	فا علن	فا	السريع :
	1:411	4	٨٧	0	٤٣	١	
	11-1	10 9	8 7	5	4 3	1	
	فا	فا علن	فا	فا علن	فا	فا علن	الرمل :
	11	٩	٧	٦ ٥	٣	۲ ۱	

 L_2 ما يبدأ من البحور بالنواة (علن) :

علن فا	النموذج :					
14 11	1. 9	۸۷	م ۲	٤٣	۲ ۱	
فا	علن فا	علن فا	فا	علن فا	علن فا	الطويل :
14	1. 9	۸۷	٦	٤٣	7 1	
عان	علن ف	علن	علن ف	علن	علن ف	الوافر :
11	1. 9	٧	٠-٦ ٥	٣	7 1	
	10 9	7	6 5	3	2- 1	
فا	علن فا	فا	علن فا	فأ	علن فا	الهزج :
١٢	١٠٩	٨	70	٤	7 1	
		8	6 5	4	2 1	
فا	علن فا	علن فا	فا	فا	علن فا	المضارع :
14	1. 9	۸۷	٦	٤	۲ ۱	_
		8 7	6	4(4)	2 1	

^{*} كما يمكن أن يترتب من (-ه-ه-ه) أو (9 11 . -1 : 2)

في الجدول (L) أستخدم الأرقام العربية (1,2,3,٠٠) للإشارة الى النوى التي يتشكل منها البحر في شكله الشعري . وأرمـــز الى حدوث (ف) ، أي (فا) فاقدة ساكنها ، بالرمز (١ - ·) (٢ - ·) وهكذا ، تبعاً لمرتبة (ف) . أما حين ترد (فا) فاقدة ساكنها ، ثم مسكتناً متحرَّكها ، فأرمز اليها بـ (١ – ١) (٢ – ١) وهكذا. كلا يلاحظ ، مثلت النواة الأخيرة في السريع بالحروف (عِنْلُ) وأعطيتها القيمة المرتبية (١:٢). الغرض من هذا إظهار أن هـذه النواة تتألف من (- ٥ -) في الشكل الدوائري للبحر . هذه هي النواة الوحيدة ، والبحر الوحيد ، اللذان يشذان عن الصيغة النظرية المقترحة هنا. أميل الى الاعتقاد بأن شذوذ السريع يشعر بقصور النظام النظري الذي بناه الخليل، وينبع من طبيعة هذا النظام ١٠ . الدراسة المتأنية تكشف شيئين : ١ - ان هذا الشذوذ نابع من افتراض المقطع (-ه -) (الوتد المفروق) مؤسساً إيقاعياً في العربية . ٢ ـ ان هذا المقطع ، وفي الواقع التفعيلة التي برد فيها كلها (مفعولات) (-ه-ه-ه-) وهمية مفتعلة ، ياسمها وتركيبها الحركي ، افتعالاً كاملاً . فهي ، من جهة ، لا توجد قائمة بذاتها ، كما أظهر الجدول (B) إلا في السريع ، ومن جهة أخرى لا ترد في الشكل الشعري للسريع إطلاقاً ، وانما يقتصر ورودها على شكله الدوائري. نسأل بشيء من الحَيْرة : كيف حدث أن اقترح الخليل وجود هذه التفعيلة التي تخلق صعوبة واضحة في تقبُّل انتظامية بنائه النظري، وتدمر انسجام هذا البناء ؟ ثمة جواب يبدو معقولاً سيناقش في فقرة مقبلة من هذه الدراسة. 🏲 ـ ثمة ، إذن، انتظام رياضي أكيد في العلاقات الداخلية لنركيب التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي . لكن وصف هـذه العلاقات عن طريق ارتباط التشكلات بنموذج نظري أعلى يفترض وجود حدود نظرية مطلقة لا يمكن أن تتعداها تشكلات الإيقاع في العربية . ورغم أن وجود هذه الحدود لا ينكر في سياق الشعر العربي التناظري، الغالب في التراث

كله ، فإن هناك إيقاعات شعرية عديدة ضمن هذا التراث حاولت الخروج من الإطار العنيد المفروض على إيقاع الشعر ١٠ من أجل هذا ، ولأسباب مهمة أخرى أبرزها ميلاد الشعر الأحادي ١٩ (الحسر) في الثقافة العربية المعاصرة ، ينبغي أن نحاول وصف الإيقاع ، والعلاقات الداخلية للتشكلات كلها ، بطريقة تلغي وجود هذه الحدود النظرية ، وتسمح بتجاوزها دون أن نحكم على ما يتجاوزها بأنه خارج عن نظام الإيقاع العربي وانه هليس على مذهب العرب » .

١-٦ عكن أن يُقدم مثل هذا الوصف دون تعسّف بالعودة الى التشكل -الأساس في كل من الفئتين المشار اليها سابقاً : ما يبدأ بـ (فا) ، وما يبدأ بـ (علن) . تفترض الطريقة الجديدة أن النمو الطبيعي للوحدة الإيقاعية (فا / علن) أدى الى التشكل الإيقاعي (فا علن فا علن فا علن فاعلن) النابع من تكرار الوحدة أربع مرات ، وأن النمو الطبيعي للوحدة (علن / فا) أدى الى النشكل (علن فا علن فا علن فا علن فا) النابع من تكرار الوحدة أربع مرات أيضاً. هذا التناظر يشجّع على قبول الأفتراض المطروح هنا ، لأن التناظر واحد من أعمق أسس الفاعلية الفكرية العربية وأكثرها شيوعاً . على هذا الفرض ، يتصور نمو التشكلات الإيقاعية كلها من تكرار الوحدة الإيقاعية المؤسسة عدداً من المرات متغيّراً. إلا المحدودية ، مكن تحقيق تشكلات إيقاعية بإضافة نوى إيقاعية الى الوحدة المؤسِّسة . وتُكشف الدراسة المتأنية أن النواة المضافة هي دائها " (فا) وأن (علن) لا تضاف إطلاقاً . يمكن التقرير ، إذن ، أن (علن) هي النواة الجذرية الثابتة ضمن الوحدة المؤسِّسة ، وأن (فا) هي المتغير الذي يعمد اليه في تطوير التشكلات الإيقاعية كلها ٢٠.

تبعاً لهذا التصور ، يكون نمو التشكلات الإيقاعيـة في الشعر العربي

التناظري قائمًا على أساس اتخاذ وحدثين إيقاعيتين ، أو ثلاث وحدات ، نقطة جذرية ، وتطويرهما بإضافة النواة (فا) بانتظام لا عشوائية فيـــه يعكس المثال الذي تتقبله الأذن العربية والحساسية الشعرية . تأتى إضافة (فا) في مواضع يسهل تحديد قيمتها الرياضية المرتبية . من الشيق أنـــه ليس هناك أي تشكل إيقاعي يعتمد على تناول أربع وحدات إيقاعية من التشكل ــ الأساس وتطويرها بإضافة (فا) اليها. لا شك أن ذلك مرتبط بطبيعة حس الإيقاع عند العرب _ إلا أن ثمة تشكلن إيقاعين رباعين تنتج رباعيتها من انخاذ وحدتين إيقاعيتين نقطة جذرية وإضافة (فا) إلى إحداهما ثم تكرارهما مرة واحدة. هذان التشكلان ، كما سيظهر بوضوح، هما الطويل والبسيط . ومن المدهش أن أحدهما يقع في فئـــة والآخر في الفئة الثانية من التشكلات ، هذا تناظر آخر له دلالته على طبيعة بنيـة العقل الحالق. ثمة ملاحظة أخبرة : أن اتخاذ وحدتين أو ثلاث وحدات أساساً للتنويع والتفريع ظاهرة لها معادلها في المعطيات الفكريــة الأخرى للثقافة العربية _ في اللغة، مثلاً ، نجد أن أساس التنويع هو اتخاذ حرفين أو ثلاثة نقطة جدرية . ويبدو معقولاً أن تطوير التشكّل الرباعي بتكرار وحدتين جدريتين له معادله في الشكل الرباعي للفعل في العربية . تشعر هذه الظاهرة بأن المعطيات الثقافية كلها انعكاس مباشر للبنية الداخلية للعقل الفاعل المعبّر .

٢-٦ أنتقل الآن الى تمثيل حسي للتقريرات المجردة المطروحة هنا. كما أشرت سابقاً ، إذا كررنا الوحدة الإيقاعية (علن/فا) أربع مرات نحصل على التشكل ــ الأساس :

M1 : علن فا علن فا علن فا

لتطوير تشكلات إيقاعية جديدة يمكن أن نكرر الوحدة أي عدد من المرات نوده. بتكرار الوحدة مرتين أو ثلاث مرات نحصل على تشكلات

إيقاعية معروفة في الشعر العربي (المشطور والمجزوء) . العرب لم يكرروا الوحدة أكثر من أربع مرات في الشعر التناظري . إنما ينبغي من أجل خلق تشكلات إيقاعية ذات طبيعة متميزة ، أن نتجاوز التكرار للشكل التام للوحدة ، بإضافة النواة (فا) اليها . ثمة إمكانات رياضية لا نهائية هنا ، أورد بعضها في الجدول W التالي :

w – باتخاذ وحدتين فقط نقطة جذرية:

١٠ ــ علن فا فا علن فا فا فا
 ١١ ــ علن فا فا فا علن فا فا فا فا فا فا

١٣ - علن فا فا علن فا فا فا فا فا

الخ

الخ ...

١٩ على فا فا فا فا فا على فا فا فا فا
 ٢٠ على فا فا فا فا فا على فا فا فا فا
 الخ ...

الاحتالات الرياضية لأنهائية ، إلا أن الفاعلية الشعرية العربية نحت عدداً قليلاً منها . يلاحظ ، مثلاً ، أن (فا) لا تضاف ، في الانتاج الشعري، قليلاً منها أي وحدة إيقاعية أكثر من ثلاث مرات (عد) ٢١ : الجدولين(١٠٤) . يلاحظ ، أيضاً ، أنه حتى ضمن هذا الحد ، لم تنم الفاعلية الشعرية إلا الإيقاعات الثلاثة : (١ ، ٧ ، ١٠) التي تشكيل أشطر البحور : الطويل (بتكرار الوحدتين) ، المضارع ، الهزج . (ستأتي مناقشة إيقاع الوافر فها بعد) .

أما في حلة النواة (فا / علن) ، فإن تكرارها أربع مرات ينتج التشكل التالي :

 M_2 فاعلن فاعل

SS₁ باتخاذ وحدثين فقط نقطة ً جذرية :

يلاحظ ، هنا أيضاً ، أن الفاعلية الشعرية لم تنم إلا عدداً ضيلاً من الإمكانات إلى إيقاعات شعرية . (فا) ، هنا أيضاً ، لا ترد مضافة أكثر من ثلاث مرات . وحتى ضمن هذا الحد ، نُميّت الإيقاعات (٢٥ ، ٢٦) وإيقاع ثالث يكاد يتحد بـ (٢٥) إنما تكرر فيه (فا) مرة واحدة بعد الوحدة الثانية هكذا : (فاعلن فا ٢٢) . هذه الإيقاعات تشكل البحور : البسيط (بتكرار الوحدتين) ، والمقتضب ، والمجتث .

SS 2 ـ باتخاذ ثلاث وحدات نقطة ً جذرية:

الإمكانات الرياضية ، هنا أيضاً ، لا نهائية ، ويمكن أن تمثل بجداول مشابهة لـ (W ، أ SS) . لكن ضرورة تمثيلها ، هنا ، ليست ملحة ، ويستغنى عنها توفيراً . إنما يلاحظ أن الفاعلية الشعرية ، مرة ثالثـة ، نمّت عدداً محدوداً ، لكنه أعظم من الحالات السابقة ، من الإمكانيات إلى إيقاعات شعرية هي التالية :

٣٧ – فا علن فا فا علن فا علن فا (الذي شكل شطر المديد) ٣٧ – فا علن فا فا علن فا علن فا (الذي شكل شطر الرمل) ٣٤ – فا علن فا فا علن فا علن فا علن فا الذي شكل شطر الخفيف) ٣٥ – فا فا علن فا فا علن فا علن فا فا علن فا فا علن فا فا علن (الذي شكل شطر الرجز) ٣٢ – فا فا علن فا فا علن فا علن (الذي شكل شطر الرجز) ٣٧ – فا فا علن فا فا علن فا علن (الذي شكل شطر المسرح)

أما إذا اعتبرنا الطويل والبسيط تشكلين رباعيين لا ثنائيين مكررين ، فيمكن القول : إن الفاعلية الشعرية نمـّت من التشكل ــ الأساس (1 M) التشكل الإيقاعي التالي :

علن فا علن فا فا علن فا فا (الطويل)

ومن التشكل - الأساس ($^{ ext{M2}}$) التشكل الإيقاعي التالي :

فا فا علن فا علن فا فا عان فا علن (ف علن) (البسيط) . . .

٣-٣ ثمة نقطة أخيرة ينبغي أن تعالج قبل أن يكتمل النظام المطروح هنا . تلك هي قضية البحرين الكامل والوافر . يتألف الكامل ، بشكله الشعري الفعلي ، من (--- ٥ -- ٥) مكررة مرات ثلاثاً ، ويتألف الوافر من (-- ٥ -- ٥ / -- ٥ -- ٥) . واذا كانت الوحدة الأخيرة للوافر لا تسبب إشكالاً ، فإن الوحدات الأخرى في البحرين الوحدة الأخيرة للوافر لا تسبب إشكالاً ، فإن الوحدات الأخرى في البحرين تسبب إشكالاً واضحاً . لدينا ، هنا ، وحدتان إيقاعيتان تتألفان من نواتين كل باتجاه تتابعي مختلف . كيف نحلل هاتين الوحدتين؟ تبعاً للمنهج المتبع في هذه الدراسة – التحليل بتمثيل الحركة الإيقاعية بأمانة ودون تعسف أو قسر – ينبغي أن يقال ، ببساطة ، إن الوحدة (-- - ٥ -- ٥) والوحدة (-- - ٥ -- ٥) والوحدة (-- - ٥ -- ٥) . هكذا يكون التركيب تتشكل من النواتين (-- - ٥) . هكذا يكون التركيب النووى للوافر :

TT - علن علن علن عان فا

ويكون التركيب النووي للكامل:

H علتن علن علن علن علن علن علن

رغم غياب (فا) من (TT,H) يستحيل رفض هذين التشكلين أو القول : (انهما ليسا على طريقة العرب $_{0}$. انهما تشكلان عربيان كأكثر التشكلات عربية . حقيقة الأمر ان لدينا ، اذن ، في الشعر العربي مكونات نووية ثلاثة ($_{---}$ $_{--}$ $_{--}$ $_{--}$ $_{-}$) ، وأن معظم التشكلات الإيقاعية تنبع من حدوث (فا) في سياق يرتكز على (علن) ، إلا أن ثمة تشكلين ينبعان من علاقة (على) ، و على) .

V أما اذا أصررنا على إخضاع الكامل والوافر للنظام النظري المقترح بكل أبعاده ، فإننا نستطيع تحليلها بطريقتين أخريين . لكنما ينبغي أن نظل على وعي تام بأن الإيقاع الطبيعي لها ينبع من تبادل (--- ه) وليس من تبادل النوى التي نفترض أن (--- ه) تتشكل منها لغرض دراسي محض. بتحليل (--- ه) الى (--- ه) كما فعلت سابقا ، مكن أن نقول : إن الوافر يتشكل من :

Q - علن ف علن علن ف علن فا وان الكامل يتشكل من :

SH - ف علن علن ف علن ف علن علن علن علن

يلاحظ هنا أن الوافر يتشكل من خس وحدات إيقاعية ، لكنه يفقد نواتين من النوى الأصلية في الوحدتين رقم (٢،٤) مقابل اكتسابه لوحدة إيقاعية كاملة . ومن الشيق أن الاسم « الوافر » يعكس خصيصة أساسية في هذا التشكل الإيقاعي هي انه يحتوي على نواة زائدة (من علن) على التشكلات الإيقاعية السابقة . يلاحظ ، أيضاً ، أن الكامل يفقد نواتين من (فا) ليكتسب وحدة إيقاعية كاملة والنواة (علن) . ومن الشيق جداً أن الاسم « الكامل » يعكس خصيصة مهمة هي انه التشكل الوحيد الذي محتوي على ست من النواة (علن) .

بطريقة أخرى ، يمكن أن نحلل (---- ه) الى (-/-/-- ه). هذه الطريقة تخلق انسجاماً كاملاً بين الوافر والكامل وبين بقية التشكلات المدروسة . على هذا الأساس يمكن القول : إن الوافر يتألف من :

70

N - علن ف ف فا علن ف ف فا علن فا

وإن الكامل يتألف من :

Hh - ف ف فا علن ف ف فا علن ف ف فاعلن

هاتان الطريقتان ليستا الوحيدتين . ثمة طريقة ثالثة هي أقرب الطرق الى نظام الخليل. اذا افترضنا ان (---ه) تتشكل من (----ه) واعتبرنا (--) شكلاً متحولاً للنواة (--ه) أي انها (فا + ١) لانقلاب ساكن (--ه) الى متحرك ، يمكن أن نقول : إن الوافر يتألف من :

D على فا + 1 فا على فا + 1 فا على فا وان الكامل يتألف من :

T - فا + ا فاعلن فا + ا فاعلن فا + ا فاعلن T

مهذه الطريقة عكن أن نقول: ان العرب تقبلوا إمكانيات رياضية أكر لتطوير الإيقاع الشعري، اولاً بإضافة النواة (فا) أو متحول عنها بين النواتين الأساسيتين للوحدة الإيقاعية، ثانياً بتقبل تحول النواة (فا) لا عن طريق النقص، بل عن طريق تحول ساكنها الى متحرك.

LA - ما يبدأ بـ (علن = ۲)

التشكل ــ الأساس : ٦ 1 2 1

الطويل : 2 1 2 1 (م)

الهـزج: 2 1 1 2 1 1

المضارع: 2 11 1 2 1

أما الكامل والوافر ، فإن تمثيلها الرياضي يتوقف على أي الطرق في تحليلها نقبل . سأمثل فيا يلي الناذج المختلفة لها،مستخدماً الرموز الواردة في (٧) :

الوافر:

الكامل:

٩ ـ يتأكد من كل ما سبق أن النظام البديل المقترح هنا قادر على وصف نماذج التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي بسهولة فاثقة. لكن الوصف حتى الآن اقتصر على التشكلات الستة عشر المعروفة وتناولها بأشكالها التامة . الى هذا الحد ، بمكن القول ان البديل يحقق درجة قصوى من الانسجام . إلا أن إيقاع الشعر العربي من التنوع بحيث أن التشكلات الإيمّاعية بغلب عليها أن تتخذ ، في نتاج الفاعلية الشعرية ، أشكالاً عدة تختلف اختلافاً مها أحياناً عن تركيبها النام . من هنا ، لا يمكن أن توصف أي نظرية في إيقاع الشعر بالكمال إلا اذا كانت قادرة على احتواء التحولات التي تعتري جميع التشكلات الإيقاعية . ومن المؤكد أن قصور نظام الخليل يرجع بشكل رئيسي الى تعقد الطرق التي حاول بها وصف التحولات وربطها بالنموذج الكامل للبحور . هذا ما عرف في العروض التقليدي بالزحافات والعلل . إن نظرة عامة في نظرية الزحافات والعلل تشعر عدى صعوبتها وباستحالة الإحاطة بتفرعاتها العجيبة العدد ٢٤. لا شك أن نقطة التعقيد الأولى في عمل الخليل هنا هي اضطراره الى دراسة الزحافات الممكنة في كل محر ، بشطريه وبكل تفعيلة فيه أحياناً. وتبدو عبثية نظام الخليل حين يضطر الى التفريق بين الوحدات الحركية المتحدة الهويــة ، والتفريق بن الزحافات الممكنة فيها. المثل الأعلى على هذا هو القول بأن التتابع الحركي (۔ه۔ه۔ه) قد يكون مؤلفاً من (۔ه/۔ه۔/۔ه) أو من (- ه / - ه / - ه) وأن التتابع (- ه - - ه - ه) قد يكون مؤلفاً من (- ه - / - ه) أو من (- ه / - - ه / - ه) . يبلغ الأمر ذروة الاستحالة حين بمضي العروضيون ليقولوا ان ما يجوز في واحد من التشكلين ، في كل حالة ، غير ما يجوز في الآخر ٢٠٠٠ . هذا العبث المطلق يشعر بأن العروضين ينسون أن ما يحللونه هو كلمة أو تعبير عربي ذو تتابع صوتي معين له شكل واحد وواحد فقط . والأمثلة على ذلك كثرة .

9-1 هل يمكن أن تصاغ نظرية بسيطة للتحولات يكون لها ارتباط صميمي بشكل الكلمة العربية وتمتلك القدرة على الشمولية في الحكم ؟ في اعتقادي أن هذا ممكن ، وإن كون الإيقاع العربي ينبع من علاقات عدد قليل من النوى ليشعر بأن وجود قاعدة عامة تحكم امكانيات ترابط هذه النوى شيء لا يمكن استبعاده .

أول ما يجب أن نرفضه في دراسة الانسجام النغمي ، السذي أحس الشاعر العربسي وجوده بين الوحدات المشكلة لتتابع إيقاعي ، هو فكرة الخليل عن الزحافات والعلل . يقوم مفهوم الخليل على أساس عجيب من الحكم بالنقص والزيادة، وهو مفهوم أخلاقي في جذوره ، ينبع من الاعتقاد بأن كل ما يستوفي خصائص نموذج ما كامل ، وأن كل ما لا يستوفيها ناقص . هكذا آمن الحليل أنه إذا كان لدينا التتابع الإيقاعي :

الذي يشكل «النموذج الكامل» للرجز ، فإن أي شكل إيقاعي آخر يبنى على الوحدات المكونة (-ه ---ه/--ه --ه) هــو شكل من أشكال النموذج لكنه شكل ناقص به عيب - (من هنا الأحكام الأخلاقية بأن بعض الزحافات «صالح ، مستحسن » وبعضها « جيد » وبعضها « قبيح ») .

لكن نظرتنا الى هذه الوحدات الإيقاعية بجب أن تنغير جذرياً. ينبغي أن نحاول الاحساس بها كها أحس بها الشاعر الحالق لها نفسه. من العبث أن نعتقد أن الشاعر الجاهلي حين نظم بيتاً مثل: «إن أباها وأبا أباها... كان في وعيه مفهوم للكهال والنقص ، أو عرف أن التتابع الإيقاعي في البيت «ينقص» عن «النموذج» الساكن الثاني والحامس الخ.. وهكذا في بقية التشكلات. الأسلم هدو أن ننظر الى مثل هذا البيت بعين الحالق وحسه الإيقاعي. ما حصل هو ان الحالق أحس انسجاماً موسيقياً مستحباً لديه بين الوحدات الإيقاعيـة للبيت. وحين ورد في البيت الواحد: (--ه---ه) و (--ه--ه) و (--ه--ه) م يشعر الشاعر الحالق بأن ثمة تنافراً في الإيقاع يقتل الانسجام النغمي . إذا تقبلنا هذه الطريقة في النظر الى «التحولات» النغمية في الوحدات الإيقاعية فقد يتاح الطريقة في النظر الى «التحولات» النغمية في الوحدات الإيقاعية فقد يتاح لئا أن نصل الى كنه الإيقاع في الشعر العربى ونكتشف أسراره .

باقتناع عميق ، اقتناع نبع من الحدس وتحول الى شبه إيمان مطلق ، حاولت هذه الدراسة أن تكتنه سر الإيقاع . لم يكن ثمة شك أي لحظة بأن الإيقاع الشعري عند العرب قائم على علاقات بسيطة منتظمة لها ما يعادلها في المجالات الفكرية الأخرى . طغى شعور تام ، يصعب تسويغه منطقياً ، بأن الشاعر العربي حين ألف قصيدة كان عس بعفوية وفطرة أن وحدة إيقاعية ما تنسجم مع ما يليها ، وأن وحدة أخرى قد تشغل مكانها دون أن تفسد الانسجام . وبدا لي دائها أن مفهوم «البديل» هذا هو الفاعل الحقيقي في التحولات الإيقاعية ، لا مفهوم الزحافات . أقصد أن الشاعر كان يعرف الشكل الإيقاعي التالي ، مثلاً ، ويألفه ويدرك انسجامه النغمى :

واثه ، وهو يؤلف قصيدة ، استبدل ، في الإيقاع (١) عنصراً من . العناصر بغيره دون أن يتغيّر الإيقاع الكلي ، ويصدق هذا على (٢) . السؤال الجذري هو ، إذن : ما هي العناصر التي أحس الشاعر العربي بأن استبدالها يعناصر أخرى لا يسبب خللاً في الإيقاع ، ثم ما هي هذه العناصر الأخرى ؟

اذا استطعنا تقديم جواب مقنع لهذا السؤال كشفنا أحد أعمق أسرار الإيقاع في الشعر العربي وقدمنا حلولاً بسيطة دقيقة لكل ما يبدو فيه، تبعاً لنظام الخليل، مشكلة معقدة.

9-٢ والجواب الذي أود تقديمه هنا ينبع من طبيعة التشكلات الإيقاعية في الشعر ، لا من أي افتراض نظري مثاني . وهو يعتمد على تحليل التشكلات الإيقاعية الى مكوناتها النووية ، كها عرض هذا التحليل في الجداول (L,LA,Y) وفي الوقت نفسه يؤكد شرعية هذا التحليل وصحته ، وانسجامه مع معطياته الأساسية ذاتها .

الجراب ، بيساطة قصوى ، هو أن الإيقاع الشعري غما من حركية تتابعات صوتية تمثل القيمة الصوتية الصغرى في اللغة العربية ، وشكلت هذه التتابعات انطلاقاً حركياً انتهى بقرار موسيقي هو نهاية المد الصوتي في العربية : أي ان التتابعات الحركية هي المتحركات المتتالية ، والقرار النغمي هو الصوت الساكن . مثلاً ، الكلمسة « حبيبي » تشكل تتابعاً إيقاعياً هو (—) يتلوه تتابع ثان هو (—) والقرار النغمي لها هو (ه) بعد الأول وبعد الثاني .

بكلمات أخرى ، من التنابعات الحركية ذات القرار النغمي في العربية تتشكل النوى الإيقاعيــة (ـــه/ــه/ــه) ويمكن تشكــل (ــــه) لكن ورودها في الشعر نادر ٢٦ ، كما سيظهر فيا بعد . في حس الشاعر العربي المرهف ، كان لهذه النوى أو التنابعات ذات

القرار النغمي قيم رياضية محددة ومتميزة تميزاً واضحاً . وبنظرة بسيطة مكن أن نرى أن هذه القيم تمثل عدد المتحركات في كل نواة ، دون إعطاء الساكن أي قيمة رياضية أو بإعطائه قيمة هي الصفر ٢٧ (أو أي قيمة أخرى ، فذلك لا يغير شيئاً في قيم النوى بالنسبة الى بعضها بعضاً ، لأن قيمة الساكن تضاف الى كل منها). حين تشكلت الوحدات الإيقاعية من النوى الأساسية (كما وضحت في ٣) أصبحت قيمة الوحدة الإيقاعية مجموع قيم النوى الداخلة في تركيبها . وحين نتج تشكل إيقاعي (بحر) كانت قيمته مجموع قيم الوحدات ، لكنه ظل، طبعاً ، مؤلفاً من وحدات منفصلة . أهم شيء في تمييز التشكلات الإيقاعية ، إذن ، هو تمييز القيم الرياضية لوحداتها مستقلة منفصلة . لأوضح هذا التقرير النظري الـذي بيدو أكثر صعوبة مما هو عليه فعلاً ، آخذ معطيات قررت سابقاً ، وأود يبدو أكثر صعوبة مما هو عليه فعلاً ، آخذ معطيات قررت سابقاً ، وأود يبدو أكثر صعوبة مما النوى بقيمها العددية ، فيكون لدينا ما يلى :

هذا هو عينه ما فعلته في الجداول. لنعد الآن الى الوحدات الإيقاعية، والتشكلات الإيقاعية ونعطيها قيمها الرياضية :

أما عن التشكلات (البحور) فن الجدولين (Y،L) والفقرتين (TT،H) يتضح ان القيم الرياضية لها هي التالية : (وهي قسيم الوحدات المستقلة المشكلة لها) : LA1: التشكل - الأساس M1 (المتقارب): ۳ ۳ / ۳ ۳ 🐞

الطويل : ٣ ٤ / ٣ ٤

الهزج : \$ \$ *

المضارع : • ٣ ×

. Y3

التشكل _ الأساس 2[™] (المتدارك) : ۳ ۳ / ۳ ۳ •

البسيط : ٤ ٣ / ٤ ٣

المجتث : ٤٤ ه

المقتضب : ٥ ٣ ×

المديد: ٣٤ ٤ ١٤

الرمل : ٤٣٠ ه

الحفيف : ٣٥ ٤

السريع : \$ \$ 4/ •

الرجز : ٤٤٤ ٤

المنسرح : ٥٥ ٣

الـوافر : ه ه ۳ TT

H₁ : ه ه ه

٩-٣ هذا الانتظام الرياضي المدهش هو سر الإيقاع العربي . من الواضح أن لكل بحر قيمته الرياضية المتميزة . أما ما يحدث من كون الأزواج من البحور المشار اليها بـ (• ، ، ، ×) ذات قيمة عددية واحدة ، فينبغي ألا يشككنا بالنظام المقترح هنا، ذلك أن البحرين المتساويي القيمة يقعان كل واحد في فئة ، في كل الحالات . أي أن أحدهما يبدأ

يجب أن نؤكد الحقيقة المهمة التالية: التشكلان الأساسيان لهما القيمة (٣) (كل وحدة فيهما) ومن هذه القيمة تتفرع القيم الباقية . أمن المبالغة أن نرى في هذه الحقيقة معادلاً للتشكل – الأساس في اللغة العربية ذاتها ، أي الفعل الثلاثي ؟ أميل الى القول بأن لا مبالغة في ذلك ، وأن ملاحظة الأمر تشير الى خصيصة جذرية في بنية العقل الفاعل في الثقافة العربية ، الأمر تشير الى خصيصة جذرية في بنية العقل الفاعل في الثقافة العربية ، هي اتخاذه الوحدات الثلاثية أساساً لمصياغته للغة والإيقاع : (من يدري، قد يصدق هذا على أشياء العالم ورؤية العربي لها ؟) .

وتشكلت لاى الشاعر العربي ، اذن ، إيقاعات منتظمة لها قيم رياضية يعرفها هو بعفوية وفطرة . حين نظم الشاعر العربي ، أو سمع قصيدة ، فإن كل وحدة إيقاعية في البيت منها تجسدت لديه قيمة معينة معدة . وكان هم العربي الأول ، فيا يخص الإيقاع ، هو أن تحافظ كل وحدة في التشكل الإيقاعي على قيمتها الرياضية . أي أن حلوث وحدة مشل في التشكل الإيقاعي على قيمتها الرياضية . أي أن حلوث وحدة مشل (-0--0) في موضع معين تحدث فيه أيضاً (-0-0) هي موضع عند العربي . لماذا ؟ لسبب جوهري هو أن قيمة (-0-0-0) هي (-0+1+1) وهي قيمة (-0-0-0) من ذاتها

9-٤ لكن الدراسة المتأنية المستقرئة تظهر أن اتحاد القيمة الرياضية بن وحدتين لم يكن الشاغل الوحيد للفطرة العربية في خلقها للانسجام الإيقاعي في جميع مراحل الحلق الشعري التاريخية . ثمة خصيصة أخرى تتوفر في كلا الوحدتين الإيقاعيتين حين تستخدمان لتلعبا الدور الإيقاعي نفسه في الجسد الرئيسي للشعر العربي . وترتبط هدده الخصيصة بكون النواة (--ه) المؤسس الحيوي في إيقاع الشعر العربي، وبكون طبيعة

إيقاع الوحدة والتشكل تتحدد الى مدى بعيد بموقع هذه النواة من الوحدة المفردة ، أي بالعلاقة الأفقية بين هذه النواة وبسين النوى الأخرى التي تدخل معها في علاقة تتابعية . ويبدو ما يقال هنا بديهياً حين يشار من جديد الى الأهمية القصوى لكون الوحدة والتشكل ينتسبان الى فئة دون أخرى من الفئنين (ف, ،ف,).

هكذا يتضح ان ثمة شرطين لاتحاد الدور الإيقاعي لوحدتين إيقاعيتين في الشعر العربي : الأول هو توحد القيمة العددية لهما ، والثاني هو اتحاد موقع النواة (— – ه) فيهما ، أو ، بشكل أدق ، تناظر موقعي هذه النواة فيهما . من هنا يتحد دور (– ه – – ه) بدور (– ه – ه – ه) كما سيظهر في مجال يأتي .

9-0 يبدو أن ضرورة توفر هذين الشرطين خصيصة للشعر العربي في جسده الرئيسي ، كما قيل . لكن هذا التوفر شرط نسبي لا مطلق ، ذلك أن ثمة قصائد عربية تسند أهمية مطلقة للقيمة العددية ، دون تناظر موقعي النواة (--- ه) . وليس من المستبعد أن تكون هذه القصائد نتجت في مراحل تاريخية معينة من تطور الإيقاع الشعري . ومن الشيق جداً أن الشعر المعاصر يتطور الآن بهذا الانجاه نفسه ، كما سيظهر بعد قليل .

٩- هذه النظرة الى الإيقاع الشعري ترفض الابمان بأن ثمة أشياء اسمها ١ الزحافات ، العربي لم يأت بوحدة ، وهو يؤلف القصيدة ، بعد قياسها بوحدة أكبر منها ، ثم تقرير انها حسنة لأنها تخسر كذا أو كذا دون غيرهما . انه ، في الواقع ، أتى بوحدتين أو ثلاث لها القيم الرياضية البسيطة التي يعرف بفطريته المرهفة انها تؤلف وحدات نغمية تشكل إيقاعاً يرتاح اليه ويرضيه انسجامه ، لأنها تحقق شرطاً أساسياً من شروط الانسجام الإيقاعي .

يصدق التفسير المقترح هنا على كل التشكلات الإيقاعية المركبة من (--0) (--0). لكن ثمة ظاهرة مدهشة ، لا بد أن لها تعليلاً يصعب إدراكه الآن : في التشكلين المؤلفين من (---0) (---0) أي الوافر والكامل ، يقبل حس الإيقاع عنسد العربي وحدات إيقاعية قيمتها (٤) . باستخدام لغة الخليل لتوضيح النقطة ، نقول ان قيم وحدات الكامل كلها ، وقيمة (--0--0) في الوافر يمكن أن تصبح ، عن طريق الزحاف (٤) بدلاً من أن تبتى (٥) . يتضح هذا من حقيقة أن (---0--0) في الكامل قد تتحول الى (--0--0) أو (--0--0) وقيمة كل منها (٤) ويصدق هذا على (--0--0)

المبدأ الذي يحكم نظرية التحولات في تشكيل وحدات البحور هو مبدأ رياضي تركيبي بسيط إذن . انه يلغي نظرية الزحافات كلها ، ويحيل تعليل بيت شعري إلى مكوناته الإيقاعية عملاً على درجة كبيرة من البساطة. حين نحلل بيتاً ما ، يجب أن نعرف شيئاً واحداً هو القيمة الرياضية لكل من وحداته . بعد التحليل الى مكونات نووية لا نأبه لما قد يكون «زحافاً» وما لا يكون : الشيء الأساسي هو أن تنتج لدينا القيم العددية للوحدات كما نعرفها في كل بحر ، مع تذكر ما قبل من أن وحدتين في كل من الكامل والوافر قد تكون قيمسة كل منها (٤) ؛ ومع التنبه الى موقع النواة (--ه) من الوحدة الإيقاعية .

• إ - أعتقد أن هذا المبدأ يوضح كل التحولات الممكنة وغير الممكنة في الإيقاع العربي. لكننا بجب أن نرفض تقبل الصياغات النظرية المحض في المتحان صحته . مثلاً ، يقول العروضيون ان الوحدة (----) لا ترد في الكامل ، وترد في الرجز فتكون قبيحة . لا شك أن قيمة هذه الوحدة (٤) وينبغي على ذلك أن تكون محتملة الحدوث في الكامل،

لكنها لا تحدث فيه . قد يقول قائل : ان هذا يضعف من أهمية المبدأ المقترح هنا . الجواب عن ذلك بجب أن يستند الى أساس هذه الدراسة الأهم ، وهو أننا نحلل ما يرد فعلا في الإيقاع الشعري ولا بهمنا ما لا يرد ، سواء احتمل وروده نظريا أم لا . عدم ورود (----ه) يعني شيئاً بسيطاً : أنها لم ترد ! ولا يعني أن المبدأ ذاته غير صحيح . ما نقوله هو هذا : إذا وردت في إيقاع عربي ، الآن أو في المستقبل، فهي مبررة لا تخرج على أسس الإيقاع الشعري عند العرب (قد يكون فهي مبررة لا تخرج على أسس الإيقاع الشعري عند العرب (قد يكون لامتناعها تعليل نظري ، لكن ليس من المهم البحث عنه الآن) .

المبدأ السابق يحكم التحولات الإيقاعية الممكنة في وحدات التشكلات كلها . لكن الوحدة الأخيرة في كل تشكل لها خصيصة مميزة لها ، هي أنها، في كل التشكلات قد تحل محلها وحدة تنقص قيمتها عنها بالمقدار (١). يستثنى من ذلك وحدتا المقتضب والمضارع الأخيرتان . بهذه البساطة يمكن تفسير التغيرات العجيبة التعقيد التي يرى الخليل إمكان حدوثها في العروض والمضرب من كل بحر . في مشطور المنسرح وحده يمكن أن بحل محل الوحدة الأخيرة وحدة تنقص عنها بالمقدار (٢) .

عكن صياغة هذا القانون بطريقة أكثر انسجاماً مع معطيات التحليل المقدم في هذه الدراسة: نقول ببساطة: « إن كل تشكل يبدأ بـ (فا) يمكن أن يحل محل النواة (علن) الأخيرة فيه النواة (فا) ، إلا حيث يؤدي ذلك الى تشكل الوحدة الأخيرة من أربع نوى (فا) وكل تشكل يبدأ بـ (علن) يمكن أن تأتي وحدته الأخيرة دون إضافة (فا) [أو ساقطة منها (فا)] إلا حيث يؤدي ذلك الى بقاء (علن) وحدها ». يشذ عن هاتين القاعدتين التشكل المتقارب فقط. ويلاحظ أن القاعدة الأولى تعني أن الاستثناء ينطبق على الرمل وحده . يلاحظ أيضاً أن منع تشكل الوحدة الأخيرة من أربع نوى من (فا) يفسر ما قبل عن مشطور المنسرح قبل قليل . كما أنه يفسر كون الوحدة الأخيرة في كل من

شطري مجزوء الخفيف لا تتخذ الشكل (-ه-ه-ه) مع أن هذا شكل من أشكال الوحدة الأخيرة للخفيف النام .

(0-0-0-0-0-0-0-0) (TGP

يمكن أن نعتبر هذا التتابع وجها من وجوه المتدارك ثم في كل وحدة منه الابدال الموصوف أعلاه في حالة فقدان (علن) من (-٥--٥) في آخر الشكل . لكن هذا يعود بنا الى فكرة النموذج النظري ، وقد يكون من الأفضل لتفادي ذلك أن نقول : إن ثمة تشكلاً إيقاعياً في الشعر العربي قد تتألف الوحدة الإيقاعية فيه من نواتين من النوع (فا) وقد تكون جميع وحداته من هذا الشكل ، أو يكون عدد منها من الشكل (---ه) . مهذه الطريقة نميز هذا التشكل عن المتدارك حين توجد فيه (٣،١) فقط وتكون وحدة كاملة . يمكن أن نفرق هكذا بين التشكلين ونعطيها الاسمين: المتدارك والحبب (إذا كان لا بسد من اطلاق تسميات) .

يبدو لي أن الدراسة المقترحة هنا قادرة على وصف كل الناذج الإيقاعية في العربية ، وتفسير خصائصها وإمكانياتها بدرجة من الانسجام والبساطة لا يمتلكها نظام الخليل . وفي هذا تسويغ كاف لتبني النظام المقترح هنا واتخاذه بديلاً جذرياً لعروض الخليل والعروض التقليدي بشكل عام . .

العملي . لنأخذ بيتين من الشعر ، ونحاول تحليلها تبعاً لنظام الخليل أولاً، ثم تبعاً للطريقة المقترحة هنا . نفترض ، طبعاً ، اننا مبتدئون، ثم نحاول

أن نحدد طبيعة المعلومات التي ينبغي أن تتوفر لنا من أجل أن نقدر على تحليل البيتين وإدراك النشكل الإيقاعي (البحر) لكل منها .

١ -- « عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري»

نفترض ، أولاً ، اننا نعرف طريقة التمثيل العروضي للإلقاء الشعري بإعطاء المتحرك الرمز (-) والساكن الرمــز (ه) . هذه هي الحطوة الأولى الضرورية في كلا النظامين الحليــلي والجديد . لنضع رموز البيت أمامنا :

تبدأ حيرة المبتدىء هنا: كيف يحلل هذه الرموز الى أجزاء (تفاعيل)؟ لديه عدد من الاحمالات:

هذه ثلاثة من الاحتمالات فقط. ثمة غيرها ، والمبتدىء مسوع فيا يفعل الأنه يحلل الى وحدات معروفة في نظام الخليل . لكن المبتدىء ، طبعاً ، على خطأ ، فتبعاً لنظام الخليل ثمة طريقة واحدة صحيحة وما تبقى من

احمالات يُرفض . السؤال الأهم هو : كيف يدرك المبتدىء هذه الحقيقة والطريقة التي تقود الى الصواب ؟ الجواب هو ان المبتدىء يفترض انه يعرف ما يشكل من التفعيلات بحراً خليلياً وما لا يشكل بحراً ، ثم انه يتوقع أن يعرف أي مجموعة من التفعيلات بمكن أن تتركب وكيف تتركب، وأن يعرف بعد ذلك أن مجموعة ما لها الاسم كذا دون غيره . أي أن المبتدىء يفترض فيه أن يعرف ما هو في سبيله الى تعلمه من أجل أن يحلل بيتاً من الشعر ! تعترض المبتدىء كل هذه الصعوبات والبيت بيت تام فيه زحاف واحد فقط ، فكيف يكون الأمر اذا أراد أن مجلل بيتاً فيه عدد من الزحافات ؟ المثال التالي يوضح الصعوبات :

 هذه بعض الصعوبات التي يواجهها المبتدىء في تطبيق نظام الخليل على الشعر . حتى الخليل نفسه عجز عن تعليم مبتدىء جاءه أسرار نظامه . فسر ذلك إعراض الطلاب عن العروض ، والحقيقة المحزنة المعروفة في الأوساط المهتمة في العالم العربي: كون الذين يفهمون العروض ويستطيعون تمييز ما هو شعر عن غيره (بالمفهوم التقليدي ، أي ما هو موزون) قلة . كما يفسر ذلك ، في رأيبي ، كره الغالبية العظمى للشعر «الحر» لأنه لا يمتلك الحصيصة الوحيدة التي بها يميزون ما هو شعر : أقصد الكتابة على الصفحة في شطرين متميزين .

من أجل هذه النقاط فقط يستحق الأمر أقصى عناية ممكنة . ولو لم يكن من قيمة لدراسة إيقاع الشعر بطريقة جديدة إلا أن يزيل الصعوبات المشار اليها ، والنتائج النابعة منها ، لكفى ذلك مبرراً لتحقيق مثل هذه الدراسة .

لنحاول الآن تحليل البيتين السابقين بالطريقة المقترحة في هذا البحث.

ا ـ تبعاً لهذه الطريقة ، نعطي البيت رموزه كما فعلنا سابقـاً . ثم نحاول تقسيم التشكل الى نواه الجذرية ، وهذا عمل في ذروة البساطة كما يظهر الآن :

الاحمالات هنا قليلة جداً . قد محدث أن نواة ما يمكن أن تحلل بطريقة أخرى ، لكن ذلك لا يشكل صعوبة كبيرة كما سنرى .

أهم خطوة ينبغي أن نقوم بها هي تمييز الوحدات . القانون الذي كم هذا التمييز لا تعقيد كبيراً فيه : فرى أن التشكل يبدأ بالنواة (علن) فهو من الفئة (ف1) للتشكلات . في تمييز وحدات هذه الفئة نبدأ بدر علن) ونأخذ معها كل (فا) تتلوها حتى (علن) التالية . الناتج

۸١

نستطيع الاكتفاء بذلك وحده . نعطي كل نواة قيمتها : ١١٢ ١٢ أي ٣

هنا يأتي الشيء الوحيد الذي قد نضطر الى تذكره إذا أردنا تسمية البحر . حتى الآن حللنا البيت الى مركباته الإيقاعية بصحة ودقة . وليس هناك أي احتمال آخر فيه . لقد كشفنا التشكل الإيقاعي بسهولة مدهشة. اذا أردنا تسمية التشكل علينا أن نذكر ان الإيقاع (١١٢١٢) هو الطويل (بتكرار الوحدتين) .

لنفترض الآن أن ما نتج لدينا في الوحدتين الأولى والثانية هو الناتج في ما تبقى من البيت أي :

[/--/--/---] /--/---)

هنا درجة من الصعوبة لم توجد في الوحدت بن السابقتين . اذا أخذنا (___ ه / ___ ه /) على انهما الوحدة الأولى ، وأخذنا كل ما تلا من (فا) حتى (علن) الواردة بعدها نتج لدينا :

11 11 11 11

وليس لدينا تشكّل بهذه القيم .

لكننا نكتشف هنا أننا أخطأنا تمييز الوحدات . الشرط الأساسي فيا يبدأ بر (علن) أن (علن) فيه هي بداية الوحدة . الوحدتان (١١٢) و (١١١) فيه هي بداية الوحدات بالوحدات بطريقة أخرى .

ثمة مبدأ أساسي ينبغي تقبُّله لتسهيل التحليل الى وحدات أولية . كل

(----0) في التشكلات تعطى القيمة (1+7). إذا تلتها (2--0) فإنها تعطى القيمة (7) إلا في حالة واحدة نادرة الحدوث بعد العصر الجاهلي ، وقليلته في الشعر الجاهلي نفسه . في هذه الحالة يصعب تحديد قيمة (----0) إلا بعد تحليل كل ما يتلوها الى وحدات مميزة . يمكن أن نصوغ القانون النظري التالي : اذا كانت قيمة الوحدتين التاليتين لد (---0) أو (3) ثم (7) فإن (2-0) لما القيمة (7) وهي نواة من الوحدة الأولى للوافر . عدا ذلك ، تعطى (---0) القيمة (7) أليمة أليمة

عكننا ، هكذا ، أن نحلل البيتين السابقين بسهولة فائقة :

باخضاع (___ ه / ___ ه) للقاعدة المقررة، نرى انهـما ليستا وحدة واحدة . نعطي (___ ه) القيمة (١ + ٢) ونحلل الى النوى :

لنتخلص َ من الفروض النظرية إلى أقصى حد ممكن ، نتبع قاعدة هي أهم القواعد في تطبيق النظام الجديد :

قاعدة م م - « لتحديد الوحدات نقول انه ليس هناك وحدة تتألف من تكرار (--ه) أكثر من مرتين . وليس هناك وحدة تتألف من جمع أكثر من نواة من (علتن) الى (علن) . وليس هناك وحدة تتألف من جمع (-ه) الى (--ه) إلا كانت (فا) سابقة β . إذا طبقنا هذه القاعدة مع القاعدة السابقة على البيتين موضع الدراسة يكون لدينا التحليل التالي [بإهمال تحديد النوى بالقيم (٢٠١١) ، واختيار الوحدات مباشرة وجمع قيمها] :

£ \mathcal{P} \tau \tau \tau \quad (1 \\ \mathcal{P} \tau \tau \tau \quad (7 \\ \mathcal{P} \tau \quad (7 \\ \mathc

القيم ، إذن ، هي قيم الطويل والمنسرح على التوالي .

وإذا طبقنا القاعدتين على الشطرين الثانيين في البيتين كان لدينا:

(Y-1)

8 4 8 4

(Y - Y)

٤ ٥ ٢ الوحدة الأخيرة هنا يمكن أن تنقص قيمتها بـ (١).

وهي قيم الشطرين الأولين ذاتها . لا يهمنا هنا كون الوحدة الأولى من الشطر الأول مختلفة عن نظيرتها في الشطر الثاني من حيث وجود الساكن فيها . ولا يهمنا تغير موضع الساكن في الوحدة الأولى من الشطر الثاني في البيت الثاني عن موضعه في نظيرتها في الشطر الأول : بكلات خليلية ، لا يهمنا وجود «الزحافات» في البيتين ، كل ما يهمنا هو أن القيم الإيقاعية في الوحدات المتناظرة واحدة ، وأن موقع النواة (---ه) حيث توجد من الوحدات المتناظرة واحد . وهذا هو الفاعل الأول في الإيقاع العربى ، كما وضحت هذه الدراسة .

هكذا تتحول عملية تحليل بيت شعري الى عمل سهل لا تعقيد فيه ، وتنعدم الاحتمالات المنهكة التي تنتج من محاولة تطبيق نظام الخليل، وبالتالي فإن درجة التأكد من صحة التحليل في النظام الجديد تكاد تكون مطلقة ، بينا هي شبه معدومة في نظام الخليل.

الآن وقد قدمت الأسس النظرية لتحليل إيقاع الشعر العربي باستخدام النوى (-0 ، -0 ، -0) ، يمكن تقديم دراسة تطبيقية على نماذج من الشعر العربي . لا يشترط في النماذج أن تتمتع بأي خصائص تخضعها لنظام معين . الشرط الوحيد فيها أن تكون أنتجتها الفاعلية الشعرية العربية . أختار هنا نمطين من الإيقاعات : الأولى يتتابع فيها حدوث النوى دون حدود خارجية مفروضة ، مثل عدد الوحدات فيها حدوث النوى دون حدود خارجية مفروضة ، مثل عدد الوحدات

الممكنة ، أو تركيب هذه الوحدات . والثانية محدث فيها عدد محدد من الوحدات ، بتتابع مفروض النمط الأول مجسّد بعضاً من إيقاعات الشعر الأحادي (الحر) ، والثاني يجسَّد إيقاعات وردت في الشعر التناظري ، بعضها بخضع لنظام الخليل ، وبعضها لا يخضع له . أود أن أؤكـد هنا أن مشروعية نمط من هذه الأنماط لا يمكن أن تحدد عن طريق كونــه ينسجم مع ما يمكن أن يبدو للتقليديين « الإيقاع الطبيعي للشعر العربي» معنى أن الأنماط التي تنحصر ضمن أعر الخليل ليست أكثر شرعية من الأنماط الحديثة . هذه الأنماط متساوية في درجــة شرعيتها ، إذ انها ، جميعاً ، تستجيب للأسس الإيقاعية عند العرب ، لأنها تنبع من الحدوث التتابعي للنوى الإيقاعية الجذرية ذاتها . أي شرعية تضفى على أحد الأنماط دون غيره تعتمد مقاييس خارجية لا علاقة بنيوية لها بالأسس الحقة للإيقاع العربسي . الشرعية الوحيدة التي يُبرر وصف نمط ما بهـا يجب أن تعتمد مقياساً لها مدى الحرية التي يسمح بها كل نمط لتحقيق تفاعل بنيوي بين حركة الإيقاع والحركة الداخلية للعمل الشعري . وهـذا المقياس مقياس كيفي موضعي ينبع من دراسة تطبيقية لكل عمل شعري يتُتلقى ، ولا يمكن تعميمه على كل عمل فني يحقق نمطآ معيناً للتشكلات الإيقاعية .

> ١ P نماذج من الشعر الأحادي: أدونيس^{٢٨} :

واحدة تموت من هزال واحدة تموت من هزال واحدة تذوب في قنبله واحدة تذوب في قنبله كالخصر الزمان كالغصن ، وإن الكون بهلوان إن الكون بهلوان إن إله العالم المقصله ه

نعطي للمقطع رموزه :

يهدينا تحديد الوحدات، بالمطريقة المشروحة سابقاً ، الى أن القيم الرياضية

لها هي :

۴ ٤ ٤

۳ ٤ :

٤ ١/٠ معتبراً الحركة الأصلية على آخر الكلمــة ، ممثلاً سكونها بـ (/٠) .

٣ ٤ ٤

٣ ٤ ٤

والقصيدة ، في كل بيت ، تبدأ بالنواة (قا) .

بالعودة الى الجدولين (Y_3) نرى ان هذه القيم هي قيم وحدات التشكل الإيقاعي « السريع » . من الواضح اننا اذا طبقنا نظام الخليل ، كان علينا أن نرفض قصيدة أدونيس الرائعة الإيقاع هذه ، لأن نظام الخليل لا يسمح بتحول التفعيلة الثالثة من السريع الى (فعولن ، فاعلن ، فعل ، فعول) . ورفض هذه القطعة الشعرية خسارة لا شك فيها . أما النظام الجديد فإنه يصفها وحسب ، ولا يجد في التبادل المذكور بين نوى وحداتها خروجاً على أسس الإيقاع العربي ، بل يقول ببساطة ،

ان الشاعر الحديث بخطو خطوة أبعد في تشكلاته الإيقاعية ، فيخلق وحدة أخيرة في السريع لها القيمة (٣) التي لوحدة السريع في الشعر التناظري ، لكنها عنده مؤلفة من (٢+١) .

- Y . 1 P

« هل رأيت امرأه ملت جثة الخريف ؟
هل رأيت امرأه مزجت وجهها بالرصيف نسجت من خيوط المطر أوبها والبشر

جمرة مطفأه » . . بتحليل القصيدة بالطريقة السابقة ، انما دون وضع الرموز ، توفيرًا، نرى أن قيمها هي :

* * *)

* * * *

* * * *

* * * *

* * * *

* * * *

* * * *

التشكل يبدأ بـ (-ه) فهو «المتدارك» ، لكن الشاعر، هنا أيضاً ، يأتي بوحدة قيمتها (٣) لكنها تتألف من (٢+١) بدلاً من (١+٢). نظام الخليل يرفض تقبل عمل أدونيس هنا ، بينا يكتفي النظام الجديد بوصفه ، مشيراً إلى اعتماده على الأسس الرياضية ذاتها التي تتخلل حركة الإيقاع في الشعر العربي القديم ، مع تجاوز الشرط المتعلق بموقع النواة (--ه) أحياناً .

۳،۱ P – صلاح عبد الصبور : « الناس في بلادي جارحون كالصقور^{۲۹} » .

هذا المثل المشهور من شعر عبد الصبور يؤكد تجاوز الشاعر الحديث لجوانب من الأسس التراثية الإيقاع ، واحتفاظه بما هو جوهري فيها ، كما أكد ذلك أدونيس . إلا أن عبد الصبور هنا يحدث تحولاً في ترتيب نوى الوحدة الثانية للتشكل الإيقاعي ، لا وحدته الأخيرة ، أدونيس يفعل ذلك في أمكنة أخرى ، والتطور بدأ يعم في الشعر الأحادي . نحلل بيت عبد الصبور :

(-ه/-ه/--ه/--ه/--ه/)
وقیم وحداته هي :
(٤ ٤ ٤ ٤ ٢/٠)

وهي ، طبعاً قيم وحدات التشكل و الرجز » . لكن الوحدة الثانية في البيت تتألف من (۲+۱+۱) ، وهذا مرفوض في نظام الحليل ، لكنه مقبول في النظام الجديد . يمكن تقديم تعليل نظري لعمل عبد الصبور ، اذا احتجنا الى مثل هذا التعليل . ما دام الساكن ليس له قيمة، وتركيب الوحدة وقيمتها ينبعان من المتحركات فيها ، فإن (---ه--ه) الوحدة وقيمتها ينبعان من المتحركات فيها ، فإن (---ه--ه) هي ، في الواقع (۲+۲) ، بقراءة الياء مخطوفة خطفاً (كأنها كسرة).

لكن مثل هذا التفسير يقضي على القيمة الفنية للتغير الإيقاعي. فقراءة الوحدة (-- ه - ه - ه) تعطي لحركة الفكرة ذاتها حيوية رائعة تنبع من الاضطرار لمد الصوت ، ثم الانقطاع ، حين نقرأ «بلادي» ، وهذا يمنح قوة كبيرة للحركة « جا » والكلمة « جارحون » التي تتحول ، فجأة ، الى حركة انفعالية حادة « جارحة » . بهذا تبرز في البيت محدة وإضاءة ، الكلمة - الفكرة الجذرية فيه : « جارحون هم الناس البسطاء في بلادي ، جارحون كالصقور الجارحة ذاتها » .

Y P مناذج من الشعر التناظري :

۱ ، ۲ P المتني

(بناها فأعلى والقنا تقرع القنا وموج المنايا حولها متلاطم)

الحركة الرائعة في هذا التشكل الإيقاعي ، وارتطامها المتنابع بنهايات مد صوتية باتجاه الأعلى في الشطر الأول ، واتجاه أفقي متموج في الثاني، تحقق للدروة فنية قلبًا تجاوزها شاعر عربي . إن كال النوى في الشطر الأول ، وخصوصاً توفر القرار الموسيقي فيها كلها ، لينبع من حركة الصورة الوصفية كلها ، من الحركة الداخلية للخلق الفني ، لكون المتنبي عس بانفعال وحدس عميقين بأن بناء سيف الدولة الجديد ثابت الأركان لا يهتز . كال الحركات هنا ، ثم انتهاء كل تتابع بسكون ، يجسد حس الثبات المشار اليه ويؤكده ، لأنه يأتي عن طريق أيست على الصوتي بعد صعودها (الألفات) الصاعدة علواً ، والثابتة في انبثاقها الصوتي بعد صعودها الأول . وفي الشطر الثاني تتغير طبيعة القرار الموسيقي ، فتصبح نابعة

من (الواو) ، صوت متموج أفقي ، وتعود إلى (الألف) في « المنايا حولها » ، لتحيط بالبناء كله . ثم تأتي ذروة فنية عجيبة فجأة ، ينقطع الكمال النووي للحركة ، تأتي النواة (—) دون قرار لها ، دون ساكن تنتهي به ، لأنها تأتي ، لا لتعلن الثبات والسكون ، وإنما الحركة المتلاطمة الصاخبة تتكرر وتنسحب وتعود لتتلاطم من جديد . هكذا تأتي كلمسة «متلاطم» مؤلفة من النواة (———») بحركيتها المتدفقة من متحركاتها التي لا يفصل بينها قرار، ومن نواة تالية تكرر حركية الأولى بمتحركاتها التي لا يفصل بينها قرار، ومن نواة تالية تكرر حركية الأولى بمتحركاتها (——») . البيت ، إذن ، يتألف من :

٣ ٤ ٣ ٤ ٣ ٤ ٥ (وهي قيم الطويل) .

لكنه يُظهر لنا بوضوح أن الدراسة التحليلية الفنية بجب أن تركز على النوى ذاتها والأشكال التي تتخدها. كما أنه يظهر لنا أن الاكتفاء بتحليل شطر واحمد يعني الاستسلام لحمول لا شك أن ضرره بالحساسية الفنية العربية كان عظياً . ذلك أن الدارسين ، على هذا الأساس ، لم يهتموا بالحركة الشعرية ذاتها ، وإنما اهتموا بالنموذج النظري الذي يحققه البيت، أي بالتفعيلات الفارغة من أي خصائص فنية . لكن البيت يكشف لنا عيباً آخر ، أكبر خطورة، في النظام التقليدي كله هو فكرة «الزحافات». عيباً آخر ، أكبر خطورة، في النظام التقليدي كله هو فكرة النموذج الكامل . لكن وجود الزحاف عنى للعروضي وجود نقص أو عيب في الشعر الذي يدرسه ، لأنه لا يأتي على صورة النموذج . من هنا لم يكن ثمة حاجة أو دافع لتحليل هذا الزحاف ، وكفت الإشارة إليه . وقاد هذا الى الحقيقة المؤسية ، وهي أن التراث العربي يخلو من أي تحليل للعلاقة المؤسية الحيوية في الإيقاع والحركة الداخلية للقصيدة ، لأن الدارس كانت البنيوية الحيوية في الإيقاع والحركة الداخلية للقصيدة ، لأن الدارس كانت لديه فكرة مسبقة بأن الزحاف نقص ، وكان يعرف أن النسبة الكبرى من الماذج الشعرية تأتي بصورة لا تحقق النموذج النظري للبحر . لم يخطر من الماذج الشعرية تأتي بصورة لا تحقق النموذج النظري للبحر . لم يخطر من الماذج الشعرية تأتي بصورة لا تحقق النموذج النظري للبحر . لم يخطر من الماذج الشعرية تأتي بصورة لا تحقق النموذج النظري للبحر . لم يخطر

لدارس في التراث، بسبب مفهوم النقاد للزحاف ، أن التحولات الإيقاعية قد تأتي تعبيراً عن حركة داخلية في التجربة الفنية ذاتها ، وأن البحث يجب أن يركز على تحليل العلاقة الحيوية بين تغير الوحدة الإيقاعية عن النموذج وبين البنية الكاملة للقصيدة . بتعبير آخر ، لم يخطر للناقد في التراث أن الزحاف هو في الواقع — في عمل الفنان الخالق — « زيادة » لا نقص ، لأنه استجابة للمحركات الفاعلة في الحلق الفني في أعماق الفنان ".

- Y & Y P

نموذج للدوبيت :

ابن الفارض:

(روحي لك يا زائر الليل فدا يا مؤنس وحدتي اذا الليل هدا إن كان فراقنا مع الصبح بدا لا أسفر بعد ذاك صبح أبدا)

الرموز :

o ---- o --- o --- o --- o --- o --

وتكون قيم الوحدات :

فالتشكل جديد لا يمكن أن يعاد الى بحر خليلي (رغم شبه الشطر الثاني السطحي بالكامل) .

مجمهرة عبيد بن الأبرص:

الأبيات من « جمهرة أشعار العرب » ٣١ :

رقم (۱) — (أقفر من أهله ملحوب فالقطبية —ات فالذنوب) (- ه / - - - ه / - - ه / - - ه / - - ه / - - ه / - - ه / - - ه / - - ه /)

والتشكل يبدأ بالنواة (فا) .

قصيدة عبيد تستغل الإمكانيات الإيقاعية الممكنة في التشكل (٤/٤) 7/8 و 1/8 و المحرد (٤/٤) و ا

→ ↑ → من المهم التأكيد أن النظام المقترح هنا ليس بديلاً لنظام الخليل وحسب. إنه طريقة في اكتشاف الطاقات الإيقاعية في الشعر العربي. وهو بهذا المعنى تطلع الى المستقبل ، تطلع الى ما سيكون ، بقدر ما هو وصف لما هو كائن . النظام الجديد لا يفرض حدوداً ينبغي على الشعر أن يسكنها : ان خصيصته الأولى أنه تجاوز للحدود ، ذلك أنه عودة الى أصول هي بطبيعتها قادرة على رفض أي تحديدات شكلية . حسين نصف الإيقاع الشعري بأنه ينبع من حدوث تتابعات لنواتين (١، ٢) أو (٢ ، ٢) فإن هذا يتضمن أن أي حدوث للنواتين هو شكل من أشكال الإيقاع العربي . الشاعر ، هكذا ، عتلك حرية مطلقة لأن يبدع إيقاعه اللاتى ، الحلاق عنصراً نابعاً من تواشح أبعاد تجربته الفنية الكلية ،

إيقاعه اللاتى ، الحلاق عنصراً نابعاً من تواشح أبعاد تجربته الفنية الكلية ،

إيقاعه اللاتى ، الحلاق عنصراً نابعاً من تواشح أبعاد تجربته الفنية الكلية ،

إيقاعه اللات الإيقاع العربي . المناه عنصراً نابعاً من تواشح أبعاد تجربته الفنية الكلية ،

إيقاعه اللاتى ، الحلاق عنصراً نابعاً من تواشح أبعاد تجربته الفنية الكلية ،

إيقاعه اللات الإيقاء المحربي . المناه المحرب المحرب المحرب المحرب المحرب المحرب المحرب المحرب المحرب المحربة الفنية الكلية ، المحرب الم

بتشكيل التتابعات التي ترضيه هو لا أي مقياس خارجي. وتظل تشكلات هكذا ، تحقق طاقة كامنة على يد شاعر خلاً ق ، لا خروجاً على أسس الإيقاع العربي - كما يمكن أن يوصف إذا أصررنا على أن نظام الخليل هو الوصف الأصدق لمكونات الإيقاع في الشعر العربي . تشكل النوى الجذرية هو الإيقاع: القهر الناتج من نظام الخليل ينبع من كونه يسمح بالقول إن ثمة تشكلات معينة هي وحدها وحدات الإيقاع وان كل ما لا يبلور هذه التشكلات « ليس على مذهب العرب » . هذه صفة ألصقت بعلم الخليل بدافع من بدء تحجر الرؤيا العربية للعالم . ليس هناك دليل, وأحد على أن آلخليل نفسه قصد أن يقول ذلك . على العكس ، لقهد أشار الخليل الى الطاقات الممكنة في نطاق نظامه ، الى الاتجاهات التي عكن للإيقاع الشعري أن يتخذها ، في الوقت نفسه الذي أشار فيه الى التحقق الفعلى لبعض من الطاقات . تشهد مدا إشارته الى البحور الـتي سماها «المهملات ٣٠٥. ولا يبدو أنه أراد القول إن كل ما ينحصر ضمن التحققات التي أنجزت حتى عصره بجب أن يعتبر خروجاً على أسس الإيقاع العربسي . ومعرفتنا بعمل الخليل تُحوياً تشعر بأنه آمن بالحرية ، لأنه آمن بالقياس ، بتحقيق الطاقات المكنة ، ومن الأرجح أنه آمن بشرعية تحقيق الطاقات الكامنة فيما يتعلق بإيقاع الشعر كذلك.

نظام الخليل أشار الى مستقبل: لكن العقل العربي، في تياره الرئيسي الذي شكل التراث الرسمي في الشعر والحياة ، احتضن الماضي ، بل انه دفع نفسه الى قوقعة الماضي ليصوغ ذاته على صورتها . انما ثمــة الذين احتضنوا المستقبل ، اتخذوا الاشارة اليه وجه حياة وخلق . أبو العتاهية ، في قوله : « أنا أكبر من العروض » ، واحد منهم . كذلك الأخفش ومنهم الذين كتبوا الموشح ، والدوبيت ، والمواليا . ومنهم الذين نموا الشعر الأحادي (الحر) في ثقافتنا المعاصرة ، والذين يطورون أشكال

الشعر الأحادي الآن الى تشكلات نغمية ترسم أبعاد المستقبل. لكن التراث الرسمي ظل ، ويظل ، يصوغ ذاته عـــلى صورة الماضي وثقوب القوقعة ومحززاتها.

النظام الجديد ، هنا ، يشير الى المستقبل مرة ثانية إشارة أكبر قدرة على تفجير الطاقات ، على إطلاق القوى المبدعة في الذات لتخلق صورة العالم وصورة الإيقاع الذي تجده قادراً على بلورة أعماقها وأبعاد وجودها . أيطغى الحزن مرة أخرى ، ويرفض الحقل العربي ، بتياره الرسمي، تقبل الاشارة الجديدة ؟

إن قضية النظام الذي يقترح هنا تتجاوز العروض والتجديد فيه أو إعادة صياغته : انها شيء من امتحان للعقل العربي وقدرته على تقبل المستقبل، على احتضان ما سيكون وتبني ملامحه الأولى والجهد لإكال خلقه . هنا عودة الى الجذور ، بحث عن إمكانية تحقيق ما حققه الشاعر العربي في صحرائه ، مخلقه الإيقاع الذي جسد أبعاد عالمه وبنية فكره الخلاق . أمن المصادفة في شيء أن يكون العقل العربي ، الفطرة المجلية للعالم ، قدر على تطوير أشكال الإيقاع بهذا الغني وهذا الانتظام حين استجاب للمحركات العقوية في أعماقه ، لحسة النغمي وإرهافه ، وأن يكون أعقم فلم يخلق تشكلاً إيقاعياً جديداً – إلا ما ظلم ملقى على هامش التراث من غاماً بعد أن صاغ الخليل نظامه ، وتحول بعده الى قوانين ؟ العربي، بدوافع الحاق والتكوين الطري عنده ، نسج مستقبله ، مستقبل ثقافته بدوافع الحاق والتكوين الطري عنده ، نسج مستقبله ، مستقبل ثقافته بقرون تأتي ، ثم تحجرت الرؤيا ، فبدأ التقوقع ونسم ما كان مستقبلاً في جذوره ماضياً يضغط حتى ليكاد يخنق .

من جديد ، أمامنا فرصة أن ننسج المستقبل والمستقبل ، هنا ، مستقبل أبدي ، مستقبل ممكن – ممتنع التحقق ، لا يصير جاهـزاً . ليس هناك من إمكانية لتحقيق صورة للإيقاع نقول عنها : « انها الصورة الوحيدة

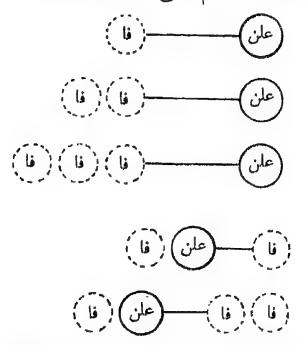
والنهائية م. كلم انطلقنا لنخلق صورة ، بقيت طاقات كامنة لم تحقق ، وولدت طاقات أخرى تشير باتجاه المستقبل . من هنا ، فإن ما نعاني لاحتضانه هو المستقبل المتجدد أبداً : هـذه مغامرة خلق ، انها إمكانية لتحرير العقل ، تحويله مغامراً ، مكتنها ، محققاً ، فطامحاً ، حراً حرية تكاد تكون مطلقة تماماً كما كان عقل العربي الأول الذي نسيج إيقاعات حاضره وأرهص بمستقبله . كاتب الدراسة يؤمـن بأن آثار مثـل هذا التحويل ، اذا تحقق ، لا بد أن تتجاوز قضية الإيقاع الى إطلاق طاقات رائعة في الثقافة العربية كلها ، في العقـل العربي ذاته . تماماً كما يؤمن بأن تجمد العقل العربي غماماً كما يؤمن لا بد أن يكون قد أسهم في عملية تحجر العقل العربي كله ، في تعبيره عن نفسه إزاء العالم في مختلف المجالات، وانعدام قدرته على ارتياد المستقبل عن نفسه إزاء العالم في مختلف المجالات، وانعدام قدرته على ارتياد المستقبل واحتضان ما سيكون .

قلت ان النظام الجديد أوسع من عروض الخليل. بطريقة أخرى يمكن القول: إن نظام الخليل يحصر جانباً من جوانب النظام المقترح هنا، جانباً من جوانب النظام المقترح هنا، جانباً عدوداً صغيراً. النظام المقترح يقول: إن الإيقاع الشعري يتشكل من تتابعات وعلاقات نامية حيوية بين نواتين أو ثلاث هي المؤسسات الفعلية لحركية اللغة وفاعليتها، وانه ليس هناك حدود لما يمكن أن يتركب من تتابعات وعلاقات لا كمياً ولا كيفياً. نظام الخليل في الواقع ليس أكثر من وصف يقرر أن هناك أنماطاً معينة قليلة من التتابعات الكامنة، اتخذت أطراً واضحة، تشكلت وجوه إيقاع نميت في الشعر العربي حتى القرن الثاني للهجرة. لكن نظام الخليل، حتى في يومه، عجز عن وصف أعاط إيقاعية أنتجتها الفاعلية الشعرية العربية ذاتها قبل أن يبني هو. أخفق الخليل، عن طريق الوحدات الكبيرة المركبة التي تصورها، في أن يستوعب ألحليل، عن طريق الوحدات الكبيرة المركبة التي تصورها، في أن يستوعب ضمن نظامه قصائد جاهلية عديدة، فتركها خارج نظامه. إيقاع المتدارك ضمن نظامه قصائد جاهلية عديدة، فتركها خارج نظامه. إيقاع المتدارك مثل على ذلك، ومجمهرة عبيد بن الأبرص مثل أعلى. النظام الجديد

قادر على وصف هذه القصيدة بدقة ، ويراها مثلاً على الفاعلية الشعرية المرهفة في نشاطها الخلاق تتجاوز الأشكال المعروفة الى رسم ظلال المستقبل. وكيف نرى في قصيدة كهذه شذوذاً على الإيقاع العربـي وهي واحدة مما تقبُّله العرب وأحبوه وعنوا به ؟ وكيف ، وخالقها فنان عربي، مرهف الحس ، ذو استجابة عميقة للطافة الإيقاع في التركيب العربسي وطبيعته ؟ ثم إن في الشعر الأحادي الذي يكتب الآن أروع مثل على ميزة النظام الجديد، لأنه قادر على وصفه واحتواء نماذجه بشكل لا يتاح تحقيقه لنظام الخليل. تقبل أحد النظامين يعني تقبل لشيء أعمق ، تقبل صورة للإيقاع والشعر نقيضة للصورة الأخرى . نظام الخليل ، اليوم ، يحتضن صورة جامدة ، محددة الأبعاد ، للعالم . والنظام الجديد يحتضن صورة حيويــة (ديناميكية) للعالم والحالق . يمكن أن نرى مثيلاً لذلك في الفرق بـــــن تصور العالم في النظام التقليدي لعلوم الطبيعــة والكيمياء وفي النظام النووي الحديث . حين نتصور العالم مؤلفاً من أشياء سائية التشكل، محددة الأبعاد (حجر ، قطعة حديد ، ماء ، قطعة فحم ، قطعة ذهب ، جذع شجرة) فإننا نتصوره مجموعة من الوحدات المنعزلة التي تختلف جذريـًا واحدتها عن الأخريات ، ونعدم إمكانية التفاعل الحيوي بينها . أما حين نتصور العالم مؤلفاً من نوى قليلة في حركة أبدية ، ونؤمن أن تفاعـــل هذه النوى ، وعلائقها في حركتها الدائمة ، وحدوثها الواحدة في سياق الأخريات ، هي التي تنتج المظاهر الفيزيائية للعالم ، وتعطى للوحدات فيه خصائصها الحيوية ، فإننا نتصور العالم مليئاً بالحيوية (ديناميكياً) ، ترتبط أشياؤه كلها بوشائج عميقة متحدة الهويــة . هذا هو الفرق بين تصور الخليل للإيقاع على أنه يتألف من وحدات كبرى منعزلة لا تتفاعل ، وبين التصور الجديد الذي يرى الإيقاع حركة معينة لنواتين أو ثلاث واحدتها في سياق الآخريسين . هكذا يصبح أي تغير في علاقات النوى إيقاعاً جديداً متميزاً ، وبتقبلنا لهذا التصور فنحن نتقبل صورة حيويسة

دائبة التوالد للإيقاع والعالم ، ونعلن المغامرة والكشف والتجاوز والإبداع والتجدد القيمة الأولى في حركة الحلق الشعري .

من الشيق والممتع ، أخسيراً ، أن نرى أن في مقدورنا أن نصف الإيقاع الشعري بطريقة تستقي من النظرة النووية في العلوم ، وإنما بشكل مبسط . إذا أخذنا النواة (علن) على أنها نقطة التمركز الإيقاعية ، والعنصر الإيجابي الدائم ، ووضعنا النواة (فا) في سياقها ، أو النسواة (علن) ، استطعنا أن نرسم نماذج من الشكل التالي :



ويمكننا بهذه الطريقة تقديم وصف نووي لكل التشكلات المعروفة في الشعر العربي المعاصر. لكن الشعر العربي المعاصر. لكن الواضح ، طبعاً ، ان حركة الإيقاع ، وعلاقات النوى فيه ، حركة أفقية تفرضها طبيعة اللغة ذاتها ، بكونها تتابعات صوتية .

بتمثيل كهذا عتنع تحجر المركبات النووية في وحدات منعزلة كبيرة، ويُتلافى الحطر الأعظم الذي أحاط بنظام الحليل وحوله الى قوالب جامدة لم تعد تعكس حركة الحيوية والقرار في الكلمة العربية النابضة بالحياة الباحثة أبداً عن قرار .

إشارات

- ١ را . حكاية اكتشافه للإيقاع الشعري ، في ، ابن خلكان ، « وفيات الأعيان » ، المطبعة الأميرية
 (بولاق ، ١٢٩٨ ه) ، ج١ ، ص : ٢١٦ .
 - ٢ هو الأخفش الأوسط ، ت . ٢١٥ ه . سا .
- ٣ قبس عبد الرحمن السيد ، « العروض و القافية » : دراسة و نقد ، مطبعة قاصد خير ، (القاهرة
 د . تا .) ص : ٧٤ .
 - ابن خلکان ، ذات .
 - ه را . عمل الجرجاني الابداعي على الاستعارة ، مثلا ، مناقشاً في : .

Kamal Abu - Deeb, «Al-Jurjani's Classification of Isti'ara with Special Reference to Aristotle's Classification of Metaphor,» Journal of Arabic Literature, Vol. II, (Leiden, 1971), pp. 48 - 75.

- - ۲ را السيد ، ورد ، ص : ۸ .
 - ۷ را . ابن خلکان ، ذات .
- ٨ را . مثلا ، محمد عبد المنعم خفاجي ، « الشعر العربي : أوزانه وقواقيه » . البابي الحلبي ،
 (القاهرة ، ١٩٤٨) .
- ٩ را . « العقد الفريد » تح . أحمد أمين وآخر . مطبعة لحنة التأليف جه (القاهرة ، ١٩٤٦)
 كتاب الجوهرة الثانية .
- ١٠ را . السيد ، ورد ، وابراهيم أنيس ، « موسيقني شعر » ط . ٤ ، مكتبة الأنجلو المصرية
 (القاهرة ، ١٩٧٧) الفصل الثالث ؛ وفايل ورد .
 - ١١ أناقش أسس نظام الخليل في الفصل التاسع بتقص .
 - ١٢ هذا تقرير مبدئي . فيها يأتي من البحث تأكيد لوجود نواة ايقاعية ثالثة .

- 17 النواة (علن) اذن جذرية تدخل في البحور كلها . من الصعب ، هنا ، فهم الرأي المتسرع الذي تطرحه نازك الملائكة حول طبيعة الوتد المجموع وكونه يحدث في أربعة من بحور الشعر الحر (فقط ؟) . لماذا تهمل الناقدة ورود (علن) في المتقارب والوافر وهم من بحور الشعر الحر فيما ترى ؟ ألأن وروده فيهما يظهر أن رأيها فيه وفي أثره في الشعر متعسف لا مبرر له في الواقع الشعري ؟ ألهذا ، أيضاً ، تناست ورود الوتد في وسط تفعيلة الرمل (فاعلاتن) ؟ و ماذا عن الهزج أيضاً ؟ را . « قضايا الشعر المعاصر » ، ط ٢٠ ، مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٥) ص : ٢٨ ٨٧ .
- ۱۶ ومن الاضافات إلى هذه المصطلحات : « الفاصلة الصغرى » ، و « الفاصلة الكبرى » ر ا · خفاجى ، ورد ، ص : ۱۱ .
 - ه ۱ عد حا . ۱۱ .
 - ۱۶ را . فایل ، ورد .
 - ١٧ المناقشة في فقرة (٦٨ ١ ١) :
 - ۱۸ عدیلی ، ص : ۹۹ ۹۱ ، والسید ، ورد ، ص : ۱۱۲ ۱۲۶ .
- ١٩ هذا اقتراح لتسمية الشعر الحر مبني على أن خصيصته الأساسية هي كونه لا يعتمد التناظر و الموجود
 في التراث . اعتقد أن مصطلحاً كهذا يوضح علاقة هذا الشعر بالتراث أكثر من (الحر ، المنطلق ، شعر التفعيلة) .
- ٢٠ بتقبل التحليل الأولى ١ (- ٥) إلى (/ - ٥) ، وفي حالة البحور التامة بشكل خاص .
 - ٢١ يوضح هذا الرمز والرموز الأخرى في المقدمة .
- ٢٢ (فا) هذه يمكن أن تعتبر وحدة قائمة بذاتها ، أو بداية وحدة سقطت نواتها الأخيرة ؛ لكن من الأفضل ، في أي حال ، اعتبارها ، في التحليل التطبيقي ، جزءاً ملحقاً بالوحدة السابقة لها .
 - ٢٣ حسب هذا التحليل يمتنع تشكل وحدة من أكثر من نواة من (علن) و نواة من (علتن) .
 - ٢٤ رأ . مثلا ، أبن عبد ربه ، ورد ، ص : ٣٢١ ٤٣٨ .
 - ۲۵ را. خفاجي ، ورد ، ص : ۲۱ .
- ٢٦ إلا أنها كثيرة الورود في الشعر الاحادي ، ولذلك يجب أن تعتبر نواة لها القيمة (٤٠) في تحليل نماذج من هذا الشعر ؛ وهي تشكل وحدة بنفسها ؛ و را . فقرة (٤٣ –١٠) .
- ۲۸ المقطعان مأخوذان من « المسرح والمرايا » ، دار الآداب (بيروت ، ١٩٦٨) ص : ١١٥ ، ١١٥ .

- ٢٩ من قصيدته « الناس في بلادي » ، في المجموعة التي تحمل هذا العنوان . ط . ٢ ، دار الأداب
 (بيروت ، ١٩٦٥) ، ص : ٣٥ .
- قا . الرأي المطروح هنا في إيقاع الشعر الحر ، مع الرأي العجيب الذي تعرضه فازك الملائكة ، ورد ، ص : ٦٣ – ٦٤ ، ٦٥٣ – ١٥٦ .
- ٣ من المدهش ان هذه النظرة المرضية إلى التنوع الإيقاعي ما تزال تطغى على تفكير ناقدة « معاصرة » كنازك الملائكة . را . نقدها للشعراء المعاصرين لوقوعهم في « شرك الزحاف » ، ومقارنتها له بالزكام ! مشكلة الملائكة أنها ، كالعروضيين في عصور التحجر الفكري ، يسيطر على تفكيرها في الإيقاع النموذج النظري سيطرة كاملة ، فترى حركة الإيقاع لا شيئاً يخص الكلمات وينبع منها ، بل شيئاً من التفعيلات ذاتها .
- ۳۱ لأبي زيد القرشي ، ط . دار صادر -- دار بيروت (بيروت ، ۱۹۶۳) ص : ۱۷۳ -- ۱۷۷ .
- ٣٢ را . درائر الخليل في ، ابن عبد ربه ، ورد ، ص : ٣٩١ ٤٤٢ . ورا . نقد الأخير الخليل لأنه لم يرفض إمكانية الكتابة على وزن المتدارك .

تعدد الصور الآيقاعية للتشكل الواحد

الفَصَلُ التَّايِي

إلا المناسقة في المسر العربي تختلف جذرياً عن الطريقة في وصف التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي تختلف جذرياً عن الطريقة العروضية التقليدية . وقاد البحث الى موقف أساسي ، هو رفض مفاهيم العروض عن النموذج المثالي التام للبحر ، وعن الزحافات والعلل التي يمكن أن تطرأ عليه لكن هذا الرفض لم يُطور الى نتيجته المنطقية ، وهي إعادة صياغة التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي دون اللجوء الى مفهومي الزحاف والعلة ويهدف هذا القسم من الدراسة الى بلورة هذه النتيجة المنطقية في تركيب تطبيقي متناسق .

إذ ير فيض مفهوما الزحاف والعلة، تعاد لإيقاع الشعر العربي حيويته الكاملة . لا يصبح بيت من الشعر ناقصاً أو زائداً ، بل يصبح هو هو الهوية الإيقاعية لبيت شعري ، في النظام الجديد ، هي الطريقة التي يتشكل بها البيت من النوى المؤسسة في التركيب الموجود ، فيزيائياً ، أمامنا ، لا في تركيب مثالي نظري ينقص عنه البيت مقادير أو يزيد مقادير . هكذا تلغى فكرة المثال النظري ، ويركز تحليل إيقاع البيت على طريقة تكو نه من العلاقات الناشئة بين النوى الموجودة . ويتُغلق البحث الى الأبد عن النوى (أو المقاطع أو الأسباب والأوتاد) التي يتُفترض انها فقدت من البيت شعري رجلاً من البيت شعري رجلاً من البيت شعري رجلاً من البيت شعري رجلاً

بجلس في غرفة فيها شمعتان في زاويتين منها ، وهو يصر على انسه ليس في الغرفة ضوء ، ويقضي عمره يبحث عن شمعة يتوهم وجودها في زاوية ثالثة ، مؤمناً بأنه لا يمكن أن توجد غرفة مضاءة إلا اذا كان فيها ثلاث شمعات (لإيمانه ، مثلاً ، بفكرة الثالوث المقسدس وتوحده في ذات واحدة) .

النظام الجديد المقترح هنا يصر على ان الضوء في بيت من الشعر اليقاعه من البيت فعلاً ، هو مجموعة الأشعة التي تنبعث من النقاط الضوئية فيه من أواه الإيقاعية ويرفض البحث عن كتل ضوئية متوهمة قال عالم عربي انها كانت موجودة أصلاً ثم اختفت . لإضاءة ما يقال هنا ، يمكن أن يُعلَّل البيت التالي :

MNH) « أهل الخورنق والسدير وبارق والبيت ذي الكعبات من سنداده

الرجل الجالس في الغرفة يراها معتمة : العروضي التقليدي يحال هذا البيت كما يلى :

فيقرر انه من الكاهل ، ثم يرفض تقبل (- ٥ - ٥ - ٥) و (- ٥ في الله و من الضوء الضائع فيها ، ويصر على البحث عن الضوء الضائع فيها ، فيقول : إن (- ٥ - ٥ - ٥) هي في الواقع (- - ٥ - ٥) لكنها ، في هذا الموضع ، طرأ عليها الزحاف مؤثراً على المتحرك الثاني من سببها الثقيل ، فتحوكت الى (- ٥ - ٥ - ٥) ، ثم لا يكتفي بسل يعطي الحادث الموهوم اسماً ، فيقول إنه الاضمار . ثم يقرر أن الإضمار جائز في (- - - ٥ - ٥) وأن الشكل الموجود للتفعيلة ، لذلك ، مقبول .

وهذا عبث. فالشاعر ـ بقدر ما نعرف ـ لم يفكر لا بـ (ـ ـ ـ ـ ـ مـ ـ م)

ولا بالاضمار ولا بالمشال النظري ، ولا بالضوء المفقود . لكن العروضي يتابع عمله الذي يبلغ ذروة عبثيَّته حين يصل الى الوحدة الأخبرة: سنداد . وهي توزن هكذا : (--ه--ه) . والعروضي يقلب الأشباء محثًا عن ضوئه الضائع . ومحثه هنا ضرورة وجود له ، لأن الضوء المفقود ليس شمعة فقط ، وإنما هو محرك كهربائي كامل . إذ ليس في التفعيلة وتد ، والخليل يخبرنا أن التفعيلة لا تخلو من وتد . ويعد العروضي عدَّته للبحث عن الحلقة المفقودة ، فيقول : إن أصل التفعيلة هو (ـ ه ـ ه -- ٥) أو (--- ٥ -- ٥) ، لكي يكون العمل أكثر دقة . وليس في نظرية الزحاف ما يفسر المفارقة بن الأصل والصورة الجديدة ، لأن الزحاف يُسكن متحركاً في الأسباب، أو يسقط ساكناً ، وما حدث هنا ليس أياً من هاتين الظاهرتين . ويبحث العروضي عن كتبه، فيهتدي إلى أن ما حدث هو أن (- ه - ه - - ه) أصامها القطع ، الذي غيرها هذا التغيير. والقطع فعـَل ذلك بأن أذهب آخر السواكن من (ــه ــه ـــه)، ثم سكّن آخر المتحركات ، وهــذا ــ تقول الكتب ــ جائز فها كان آخره وتداً . أي أن التفعيلة (– ه – ه – ه) كانت أصلاً ، (– ه – ه – ه) ثم صارت (-ه-ه--) ، ثم صارت (-ه-ه) . وهذا كلام على تصديقه.

1-14 هذا واحد من أكثر أمثلة الزحاف والعلة بساطة . ثمة أمثلة تجبر العروضي على تفتيق تفسيرات، إن لم تدهشنا بصدقها ، فإنها لا تخفق في أن تدهشنا لبراعة العقل الذي قد مها . لكن الإيقاع ليس مجال استعراض للبراعة الدهنية ، ولا لعبة أو تحزيراً . ولو أن العقل العربي كان قد أضاع جزءاً من براعته التي أظهرها في البحث عن الأشياء التي اختفت بقدرة قادر ، عن طريق الزحافات والعلل ، على استكناه طبيعة النوى في عناصر الطبيعة لما كان مستبعداً أن يكون وصل الى نتائج مهمة في عناصر الطبيعة لما كان مستبعداً أن يكون وصل الى نتائج مهمة في

الفيزياء النووية ، قبل أن يسبقه اليها الآخرون . والكاتب هنا جاد كل الجد" ، وليس فيما يقال محاولة للهزء على الاطلاق .

٢- ١٤ يُسأل الآن : كيف يصف النظام الجديد إيقاع البيت (MNH) ؟ علل البيت الى نواه ، أولاً ، فينتج الشكل الجديد :

(• - - • - - • - - • - • - •) (MNHJ

ثم ُ يُختار نموذج النبر التالي (تبعاً للفرضية المطروحة في هذا البحث) (عد فقرة ٥٢) .

$$(\widehat{\circ} - - \widehat{\circ} - \widehat{\circ}$$

ولصف التركيب النووي للبيت بأنه من الشكل ($1 \rightarrow 1 \rightarrow 2$) ، وأن إيقاعه هو الإيقاع النابع من النموذج النبري : ($\sim \times \sim$) (حفيف قوي خفيف) مكر را مرات ستا على التركيب النووي الملكور، مع وقوع النبرين الأولين فيه على (---ه) أحياناً . ولا حاجة لأن نفعل أكثر من هذا . وليس من دلالة مهمة ، مبدئياً لكون النسبر في الوحدة الأخيرة يقع على (-ه -ه -ه) ، وليس من علاقة يلزم البحث عنها بهن (-ه -ه -ه) وبهن أي شي آخر .

قد يقال هنا : لكن ماذا عن ورود (– ه – ه – ه) وحدة أخيرة فقط ، ألا يعني هذا شيئاً ؟ وهذا يعني شيئاً واحداً : هو أن الإيقاع له الشكل الموجود في البيت . وقد يُسأل : ألسنا بحاجة الى القول : إن

(-ه-ه-ه) لا ترد في حشو البيت ؟ والاجابة بالنفي ، فنحن نصف الإيقاع الموجود لا الإيقاع غير الموجود . ونحن لا نسن قوانين للشعر، وإنما نَصِفُ تركيبه الإيقاعي .

المرحلة التي يصبح من الضروري فيها أن نتحدث عن طبيعة النوى المؤسسة التي تحمل النبر هي مرحلة الدراسة الفنية لنمو الإيقاع، وحركيته، واستجابته للفاعلية الحيوية في النجربة الشعرية المتنامية في البيت . هكذا يمكن أن نناقش دلالة وقوع النبر على الندواة (-ه) أو (---ه) قوياً، ووقوعه على (--ه) وعلى (--ه) خفيفاً ، في مواضع معينة من البيت ، ودلالة اختيار الشاعر للتتابع (--ه--ه) قراراً إيقاعياً. ويشكل هذان المستويان للدراسة منهجاً متكاملاً في التحليل الفني للإيقاع، يعيد الى دراسة الشعر العربي حيوية لا شك أن العرب امتلكوها وهم يعيد الى دراسة الشعر العربي حيوية لا شك أن العرب امتلكوها وهم فيها ، ومهمة الناقد اليوم أن يكتنه حيوية الشعر والتفاعل العميق لإيقاعه مع المركبات الأخرى لبنية العمل الفني . وذلك لا يتم بالبحث عن الضوء مع المركبات الأخرى لبنية العمل الفني . وذلك لا يتم بالبحث عن الضوء الموهم ، وانما يتم بالتركيز على الضوء المنبعث من البنية ، على إنارته واغنائه لها .

انطلاقاً من الأسس المقررة أعلاه ، سيحاول هذا الكاتب أن يعيد تركيب التشكّلات الإيقاعية في الشعر العربي ، بأخذ المادة الشعرية التي عمل عليها الخليل ، ووصفها وصفاً دقيقاً ، من حيث الماذج النبرية التي تحملها نواها الإيقاعية . وسيتم هذا التركيب في فقرة (٥٣ ، ٤٥) . أما في السياق الحاضر ، فيكفي أن يقدم مثل آخر على طريقة تعامل النظام الجديد في المادة الشعرية .

١٣-٢-١٤ في الفصل الأول ُلجىء في مناقشة مثل أبرز مشكلةً معقدةً في وصف التشكلات الإيقاعية الى مفهوم عدد المتحرَّكات في الوحدة

الإيقاعية . وكانت الصعوبة الكبرى هي تحديد الوحدات الإيقاعية ذاتها . المشل المذكور هو (١١ – ١) ، الذي يرد فيه التتابع الحركي (– – - – - – - -) في الطويل . وقد بدا لهذا الكاتب وهو يعالج المثل أن ثمة صعوبة كبيرة في فصل النواة (– – – ه) الى جزءين هما المثل أن ثمة صعوبة كبيرة في فصل النواة (– – – ه) الى جزءين هما فقد بقي لديه إحساس عميق بأن المشكلة أكثر تعقيداً مما تبدو عليه . لكن الاهتداء الآن الى وجود النبر في الشعر العربي ، والقدرة على تقديم فرضية ، تتخذ منطلقاً للبحث ، حول موقع النبر ، وطبيعة النموذج النبري في كل محر من البحور ، يسهلان وصف المثل المذكور وما يشابه النبري في كل محر من البحور ، يسهلان وصف المثل المذكور وما يشابه النبري في كل محر من البحور ، يسهلان وصف المثل المذكور وما يشابه النبري في كل محر من البحور ، يسهلان وصف المثل المذكور وما يشابه ورجة أكبر ، لإظهار ما يقود اليه إدراك النبر ونماذجه من سلاسة في وصف الإيقاع ، ليكن المثل الجديد البيت :

TMB) ﴿ لَثَنْ حَنْتَ عَهِدِي إِنْنِي غَيْرِ خَاتَنَ ﴿ وَأَي مُحِبٍّ خَانَ عَهِدَ حَبِيبٍ ﴾

من الواضح أن تحديد النوى في البيت ، وتحديد الوحدات ، يختلف سهولة وصعوبة بين الشطرين. في الشطر الأول النوى واضحة، والوحدات المؤلفة منها واضحة كذلك . أما الشطر الثاني . فإنه يبرز صعوبة كبيرة تتضح إذا أخدناه منفصلاً عن الشطر الأول ، وحاولنا تحديد وحدات على انفراد .

إذا قبلنا مفهوم الزحاف ، كان علينا أن نبحث عن تقسيات عشوائية للشطر الثاني كأن نقول : إن الشطر بتألف أصلاً من النوى :

ونفرض هكذا انقساماً على النواة (--- ه) الى (-/-- ه) ونفرض هكذا انقساماً على النواة (--- ه) أمّ نتصور أن التفعيلة الأخيرة ناقصة عن صورة مثالية مقداراً معيناً (-ه). وهذا تعسف يفرض على التعبير الشعري ما ليس فيه . في التعبير ثمة التتابعات الحركية التالية ولا شيء آخر .

(/--//---//---//--//--//--//--//

فإذا رفضنا نظرية الزحاف ، كما تقترح هذه الدراسة ، ولم نلجأ الى النبر وسيلة لتحديد إيقاع البيت ، واجهتنا الصعوبة المشار اليها أعلاه وفي (١١ – ١) من الفصل الأول . لكن اللجوء الى النبر يمنحنا القدرة على انقول : إن النموذج النبري في الشطر هو باختيار أحد النموذجين المكنين في (علن فا فا) :

لبدئه بـ (--ه) التي تحمل النبر القوي .

وإذ نحدد مواقع النبر في الشطر ، يصبح من السهل تجزيئه الى وحدات تحقق النموذج التالي :

112 12 112 12

في تحليل المثل المناقش تُكُرْكُ طبيعة التشكل الإيقاعي دون الحاجة الى تقسيم الشطر الى وحدات ، ذلك أن الإيقاع الوحيد الذي له النموذج النبري : (٢١ / ٢١) مكرراً مرة واحدة ، ونواته الحاملة للنبر القوي هي (-- ه) هو الإيقاع الموصوف بـ «الطويل». لكن التقسيم الى وحدات لا يسبب ضرراً ، فيمكن القيام به . إلا اذا أدى الى تقسيم للنوى متعسف .

١٤ - ٢ - ٢ قد يجدي الآن تحليل بيت آخر بالطريقة نفسها، تصاغ بعده المبادىء النهائية التي تكفي لوصف الصور المتعددة للتشكل الإيقاعي المسمى « الكامل » . ويمكن أن تُتَخذ هذه الصياغة مثالاً لما يمكن أن يحقق في حالة البحور كلها ، ويكتفى بذلك هنا توفيراً .

البيت الشعري التالي :

SPM (يا وجه معتذر ومقلة ظالم کم من دم ظلماً سفکت بلا دم »

يوصف ، تبعاً للتصوار الجديد المتبنى في هــذا البحث ، بتحليله الى مكوناته النووية هكذا :

ثم تدرس العلاقة بين النوى الموجودة فعلاً فيه ، في كـــل وحدة إيقاعية ، دون الاهمام بالنموذج النظري المثالي للبحــر الذي ينتمي اليه البيت . يقرر أن البيت يتألف من تبادل النواتين (ــه/ــه) ، والنواتين (ــه/ــه) ، بالتشكلين والاتجاهين :

$$(2 \leftarrow 3 / 2 \leftarrow 1 \leftarrow 1)$$

وأن كل وحداته الإيقاعية تتركب بهذه الظريقة .

التعلىق بالنموذج المشالي للبيت يفترض أن نقول: إن الوحدة (-) (1 -> 1 -> 2) فيه قد طرأ عليها زحاف أصاب الجزء (-) الثاني من النواة (- - - ه) فغيّرها الى (- ه - ه) . لكن هذا المنهج في التحليل يفترض ، دون مبرر علمي ، أن النموذج النظري هو أصل التشكل الإيقاعي الذي ينتمي اليه البيت وأن كل تغيّر فيه يؤدي الى فرع أو صورة متغيّرة لهذا التشكيل .

وغرض هذا البحث هو رفض هذا التصور لوجود صورة أصلية للتشكل الإيقاعي ممتلكاً الإيقاعي ممتلكاً خصائص معينة هو صورة فعلية كائنة من صور التشكل الإيقاعي المتعددة. وليس هناك صورة أصلية يقال إن الصورة الفعلية الكائنة تحو لت عنها . ينكره هذا الكاتب هنا هو أن تكون للبحر الكامل صورة إيقاعية أصلية من الشكل :

وإنما هذه واحدة من صور الكامل الممكنة التي تزيد على الست في عددها . وليست هذه الصورة للكامل بأكثر شرعية ، أو أقل شرعية ، من أي صورة أخرى . يُطرّح السؤال التالي : كيف نوفت ، إذن ، ألى وصف تشكل الكامل النووي بطريقة بسيطة ؟ أليس هناك ميزة كبيرة للطريقة البسيطة التي وصيف بها الكامل في نظام الخليل، وفي النظام الجديد الذي قدمه هذا البحث ذاته ؟

ورغم إغراء البساطة ، يرفض هذا الكاتب فكرة الصورة المثالية ، ويقترح أن يوصف الكامل لا على انه يتشكل من (3-2/3-2/8-2) وأن كل وحدة بمكن أن تنقص مقداراً واحداً عن الصورة المثالية ، كما اقترح في الفصل الأول، بل عن طريق وصف الامكانيات المتعددة لدخول

النوى (-- ه) (-- ه) في علاقات إيقاعيـة تشكّل صوراً عديدة لهذا البحر .

۱٤-۳ تبعاً لهذا التصور، يوصف الكامل بأنه تشكل إيقاعي يتركب من النوى (--ه) (--ه) بصور متعددة لها خصيصة مشتركة جذرية الأهمية هي أنها جميعاً يمكن أن تحقق نموذج النبر التالي :

(Î Î Î) (NFK

تفترض هذه الطريقة في وصف الكامل إمكانية تركبه من الوحدات التالية :

$$(\hat{\circ} - - \times -)$$

(مع بقاء (ه) إمكانية نظرية لعوامل إيقاعية لن تناقش الآن) .

وبمقارنة هذه الإمكانيات مع التفعيلات التي ترد في معطيات الشعر العربي ، يظهر بوضوح أنها تجسد فعلاً كلَّ الصور التي تتخذها وحدة

الكامل في هذا الشعر ، وضمن نظام الخليل . (الوحدة الأخيرة تستثنى حالياً من هذا الحكم ، وتناقش قريباً) .

لإتمام الوصف ، يقرر أن الكامل يمكن أن يتركب من تكرار كل وحدة من هـذه الوحدات أو تبادلها . أما شرط وجود وحـدة من (_ _ _ _ ه _ _) في البيت لكي يكون من الكامل فهو تعلني "بالصورة المثالية للبيت ، ويقترح أن يلغى ، وأن يلجأ في تحديد الكامل وتفريقه عن الرجز لا الى البيت الواحد، بل الى السياق التام (القصيدة كلها مثلاً).

تحوي النقاط (أ – ه) كل تشكلات الكامل المكنة . لكنها لا تمثل طبيعة ممكنة في الوحدة الأخيرة من البيت ، وتسهل الآن صياغة فرضية قائمة على النبر تطبق على التشكلات الإيقاعية وحيدة الصورة كلها ولا تقتصر على الكامل : ...

في التشكلات وحيدة الصورة عمكن أن تختلف الوحدة الأخيرة عن الوحدات الأخرى في البيت بأن تتركب من نوى مغايرة لكنها تحمل النبر القوي في موضع نظير للموضع الذي يقع فيه النبر القوي في الوحدات السابقة. ويشترط أن تحمل الوحدة الأخيرة العدد نفسه من النبرات الحفيفة الذي تحمله الوحدات السابقة. تتضمن هذه القاعدة أن الوحدة الأخيرة في بيت من الكامل عكن أن تكون:

أما اذا لم يتوفر العدد نفسه من النبر الخفيف فقد يؤدي ذلك الى انتقال النبر القوي الى أول الوحدة لتنتهي الوحدة بنسر خفيف (هذه

خصيصة في العربية مهمة)، فيمكن أن يتألف الكامل من الوحدة الأساسية أي من الوحدة بالساسية أي من الوحدتين التاليتين في نهايته أ

والاجابة بالنفي ، لأن النظرية لا تقسر الواقع الشعري على اتخاذ أشكال معينة ، وانما تتخذ طابعاً شمولياً يفتح أمامها المجال لوصف الواقع الشعري اذا تطور باتجاه بعض الامكانيات التي تصورها . ولا ترفض النظرية معطيات الواقع الشعري في أي لحظة من لحظاتها . وحين تطور الفاعلية الشعرية إمكانيات جديدة ، فعلى النظرية أن تعدل أبعادها ، أو ترفضها إطلاقاً ، اذا لم تسمح بوصف الامكانية — الواقع ، وليس للنظرية على أي صعيد أن تحاول قسر نشاط الفاعلية الشعرية ، وليس لها كذلك ان توفض تقبل ما تطوره الفاعلية الشعرية من تشكلات إيقاعية .

15 - 3 هذا المنهج في وصف الإيقاع الشعري ذو طاقات غنية . إحداها انه يمنح الباحث القدرة على صياغة الصور المتعددة لتشكل إيقاعي معين بطريقة تنفي عن هذا التشكل صفة التعقيد التي يلصقها به النظام التقليدي . ولعل أوضح مثل في هذا السياق هو البحر السريع . لقد

حدد الخليل السريع في دواثره بصورة قال العروضيون انه لا يظهر بها في الشعر ذاته . وقد حير هذا التحديد العروضيين، كما حير الدارسين المعاصرين الذين رأوا في المفارقة بين النظام الخليلي ومعطيات الفاعلية الشعرية دليلاً على وخيالية » النظام . وأصر أكثر من باحث على أن السريع له الشكل التالى فقط :

فاعلن مستفعلن مستفعلن (MS

وأن الصورة التي أعطاه إياها الحليل صورة وهمية : SUN) مستفعلن مستفعلن مفعولات ُ

لكن الواقع الشعري يؤكد حقيقة مهمة ، لا يمكن إغفالها، ويُستغرّب أن هؤلاء الدارسين قد تجاهلوها تجاهلاً تاماً ، هي أن في الشعر العربي مقطوعات وأبياتاً لها التركيب الوزني التالي :

وليس من المنهجية في شيء أن يرفض الباحث الاعتراف بوجود هذا التشكل . وإذا عجزت المبادىء النظرية عن وصفه ، فالمبادىء قاصرة ، وليس القصور في الشعر . إنما ينبغي أن تؤكد حقيقة جذرية : حين يرد التشكل (SUNH) فإن وحدته الأخيرة ترد بهذه الصورة دائما "، في كل بيت ، ويغلب^ أن تتبع القطعة طريقة في التقفية تختلف عن طريقة القصيده المتناظرة الشطرين ، وتكون من الشكل :

- a ←
- а ←
- a ≺
- a ←

في كل أبيات المقطوعة ، ويكون البيت أحادياً لا يتركب من جزءين بينها وقفة إيقاعية كما هي الحال في أغلب القصائد التراثية أ

من هنا يود هذا الكاتب أن يتساءل عن شرعية اعتبار التشكل:

SUNH

ورورة أصلية تسمى السريع ، ثم اعتبار التشكل:

صورة فرعية نشأت بدخول الزحاف على الوحدة الأخيرة في الصورة الأصلية . لقد فعل الخليل والعروضيون هذا ، وأدخلوا في النظام تعقيداً كبيراً ، ووحدة إيقاعية وهمية ١٠ هي (-ه-ه-ه) تؤدي الى تدمير تناسق النظام الخليلي ، كما أشير في الفصل الأول (عد فقرة ٥) ، وكما سيظهر في فصل قادم (عد فقرة ٢٨-١) .

ليس في أمثلة الشعر التي رآها هذا الكاتب وحللها مثل واحد يتداخل فيه التشكلان بالطريقة التالية :

وليس في أمثلة ابن عبد ربه مثل واحد ترد فيه (-ه-ه-هه) وحدة أخيرة في شطر أو بيت وترد فيـه (-ه-ه) في شطر آخر أو بيت آخر .

على أي أساس اذن نعتبر التشكلين (SUNH) و (MS) تشكلاً واحداً ، ونعتبر الثاني زحافاً للأول ؟ ليس هناك من أساس سليم ، في رأي هذا الكاتب ، لمثل هذا التحليل للإيقاعين . ويفترض المنهج المتبع هنا ، والتفكير العلمي الصحيح ، أن نعتبر (SUNH) تشكيلاً متميزاً

إذا اعتبر التشكلان مستقلسين : أصبح من السهل إقرار رأي أنيس والدارسين الدين يرون أن السريع لا يتركب إلا بالشكل (MS). لكن من الواضح ، في الوقت نفسه ، أن هؤلاء الدارسين ليسوا على حق في إنكار وجود التشكل (SUNH) في الشعر العربي . ولا يحل اللبس هنا إلا بالتمييز بين البحرين ، ويقترح هذا الكاتب إعطاء (MS) الاسم : «السريع » ، وإعطاء (SUNH) الاسم : «السريع المثقل » ، أو «المثقل» فقط ، لأسباب ستأتي. بهذه الطريقة ، يكون الدارس قد أخلص للتراث ، لأن كلا التشكلين يردان فيه مستقلين ، وللمنهجية العلمية ، لأنها تقضي بعدم رفض ما هو معطى شعري من أجل اتساق النظرية وسلامتها .

أما عن أسس البايز بين (MS) و (SUNH) ، فإن فرضية النبر المتبناة هنا تقضى أن ينبر (MS) بالطريقة التالية :

$$(\circ --\circ -/\circ --\circ -/\circ --\circ -)$$
 (MSN $(\circ --\circ -/\circ -)$

أي ان النبر القوي على وحدت الأخيرة حين تكون (-- ٥ -- ٥) يقع على النواة الأولى (-- ٥) ، بينا يقع النبر القوي في وحدت الأولى والثانية على النواة (-- ٥) الثانية ١١ . أما حين تكون الوحدة الأخيرة (-- ٥ -- ٥ ٥) فإن النبر القوي يقع على النواة (-- ٥ | ٥) . وقد تكون هذه الخصيصة في السريع من الشكل (MS) (حسب النظام التقليدي) ١٢ هي التي دفعت الخليل والعرب الى اعتبار هذا التشكل عرا مستقلاً وتفريقه مع التي دفعت الحليل والعرب الى اعتبار هذا التشكل عرا مستقلاً وتفريقه العروض التقليدي اعتبر التشكل : في حين أن

(0-0--/0--0-0-/0--0-0-) (RIR

صورة من صور الرجز ، والفرق بين وحدته الأخيرة وبين وحدة الرجز ، كميًا وتركيبيا ، أعظم من الفرق بين وحدة (MS) الأخيرة وبين وحدة الرجز .

على أساس النبر ، يكتسب (MS) شخصية إيقاعية متميزة ، وقراءة أي بيت منه بأناة تكشف هذه الطبيعة المتميزة ، فالإيقاع ينساب هادئا ، أي بيت منه بأناة تكشف هذه الطبيعة المتميزة ، فالإيقاع ينساب هادئا ، سلساً ، بنبر قوي على منتصف الوحدة (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) غالباً ، وفجأة يحدث تغير إيقاعي واضح ، كأنما يصل النفس الى قرار يرتفع بعده فجأة ، بنبر قوي على (- ٥) أو على (- ٥) في الوحدة الأخيرة . ويشك هذا الكاتب في أن أي قارىء عربي ذي حس إيقاعي نام يخفق في تخسس هذه الطبيعة المتغيرة فجأة قبل القرار النهائي .

وللسبب نفسه ، أي طبيعة النبر في (MS) ، يكن أن يرد بالصور الإيقاعية التالية :

في قصيدة واحدة (تتّحد فيها الوحدة الأخيرة إطلاقاً) دون أن يتغير حس المتلقي بوحدة الحوية الإيقاعية بين الشطرين ، ذلك ان النبر على الصورة $\longrightarrow / --- \circ$) كما تقرر الفرضية المطروحة في هذا على الصورة $\longrightarrow / --- \circ$) كما تقرر الفرضية المطروحة في هذا البحث ، يتخذ النموذج $\longrightarrow / \times -- \circ$ ، \longrightarrow / \circ ، \longrightarrow / \circ) وهذا هو عين النموذج الموجود في الشطر ($\longrightarrow - \circ -- \circ$) من (MS) .

لهذا السبب ، أيضاً ، لا نجد في الشعر بيتاً يتألف من (MS) في

شطر ومن (SUNH) في شطر آخر ، أو بيتاً يتألف من شطر من (SUNH) وشطر له الصورة -- - - ، ذلك أن النبر في (SUNH) له نموذج أكثر تعقيداً، وأوضح ثقلاً . فورود الوحدة الأخيرة فيه بالصورة (- - - - - ه ه) يقتضي نبرها بالطريقة التالية (- - - - - - ه ه) لأنها تتألف من تكرار له (- - ه) أكثر من ثلاث مرات [باعتبار أن المقطع (- ه ه) يمكن أن يتطور الى (- - - ه) ببساطة زائدة] . المقطع (- - ه) ببساطة زائدة] . الوحدة طبيعة إيقاعية ثقيلة ، تجعل التشكل كله متميزاً جوهرياً عن التشكل (MS) ، ولهذا اقتررح فيا سبق إعطاء الاسم «المثقل» للتشكل (SUNH) ، والاسم «المشكل (MS) .

14 — 3 — 1 ليس أدل على صحة التحليل المقدم هنا من حقيقــة مدهشة ، لكن الدارسين مروا عليها دون تساؤل : لقد ورد في أمثلـة الخليل وابن عبد ربه أبيات نسبت الى السريع لها الصورة الوزنية التالية:

لكن هذه الصورة الوزنية كانت قد وردت في أمثلة سابقة ، ونسبها الخليل وابن عبد ربه الى بحر آخر ، يختلف تماماً ، هو الرجز . الغريب أن الدارسين لم يتساءلوا عن سر هذه المفارقة التي تبدو للعين المتسرعة تذبذباً لا منهجية فيه . ترى ما سر هذه المفارقة ؟ والسر ، كما يود هذا الكاتب أن يقترح ، يستقي من طبيعة النبر في السريع وفي الأبيات المنسوبة هنا اليه . يرجع أن الخليل شعر ، حين قراءة هذه الأبيات ، أن إيقاعها بختلف عن إيقاع الرجز ، وأنه متوحد بإيقاع السريع ، مع أنها ، من الزاوية الكمية ، متحدة الهوية بتركيب شطر من شطور الرجز . ولا بد أن طبيعة الإبيات موضع ولا بد أن طبيعة الإبقاع تعود الى النبر الذي يتوفر في الأبيسات موضع

المناقشة ، لننظر اليها بيتاً بيتاً :

WGE) «ويحي قتيلاً ما له من عقل بشادن بهتز مشل النصل مكحل ما مسه من كحل لا تعذلاني انبي في شغل ً يا صاحبي رحلي أقلاً عذلي ،

كيف إذن نسب الخليل هذه الأبيات الى السريع وليس الى الوجز ؟ الجواب ، في رأي هذا الكاتب، هو أن النبر في الكلمات (عقل / نصل / كحل / شغل / عذلي) ، وبالتالي في الأشطر المناقشة، قد لا يكون اتخذ الشكل (- ق م ه و) كما سمعها الخليل تنشد ، كما أنشدها هو . يرجع أن الخليل سمع هذه الأبيات تنشد بطريقة أخرى تضع النبر على الوحدة الأخيرة (- ٥ - ٥ - ٥) في مواضع تسمحد بمواضع النبر في السريع ، أي كما يلى :

 $(\circ - \circ - \circ -)$ (MSNL

وأنه لللك ، نسب هذه الأبيات الى السريع وليس الى الرجز .

لنحاول الآن قراءة الأشطر يوضع النبر عليها كما هو في (SUNH).النبر هنا يقع على / من عقل الله نصل / من كحل ا في شغل الاعدلي المعنى المع

الصاحبين (صيغة المثنى) عن العذل . وصيغة المثنى لها أهميتها المطلقة في الشعر العربي . لكن هذه القراءة تضحي بنبر الكلمات الأصلي كما هو في اللغة ، ومع أن هذا مشروع ، فقد يلجأ القارىء الى طريقة في الإلقاء توفر نبرين قويين على الوحدة الأخيرة (- ٥ - ٥ - ٥) لكنها في الوقت نفسه تحتفظ بالنبر اللغوي على الكلمات . القراءة التالية تبدو محتملة : (وألصق بطبيعة العربية التي لا تميل الى نبر آخر المقاطع في الكلمة أو في البيت الشعرى) 14 .

البيت الشعري) ١٠ . * × × × × × × × × × × من عق ل / لل نص ل / من كحل / في شغه ل / لا عذ لي /

لكن المهم هو أن كلا القراءتين تختلف جذرياً عن قراءة الوحدة الأخيرة منبورة هكذا: (-ه-ق-ه)، أي أن كلا القراءتين تقرّب بين الأشطر وبين السريم («المثقل» حسب التسمية الجديدة)، وتبعد الأشطر عن الرجز، مع أن تركيبها الوزني واحد.

أثمة طريقة أخرى لتعليـــل فعـل الخليل والعروضيين (الأوائل على الأقل) ؟

لا شك أن كثيرين من الدارسين قد يجدون حلاً بسيطاً للمشكلة ، ويقولون: «الجليل فعل ذلك اعتباطاً ، وعلينا أن ننسب هذه الأبيات الى الرجز: الحليل مخطىء وكل انسان يخطىء » .

لكن هذه الطريقة في معالجة الأمور ليست أكثر من تهرب من مواجهة القضايا الأساسية الجذرية في إيقاع الشعر العربي ، وفي نظام الخليل . كما انها تنبع من ميل الى اتهام عمل الخليل بالاعتباطية والتسرع لا يستند الى أي أساس علمي . والخليل عالم ذو منهج رائع وعقل فل . واتهامه بهذه المجانية والسهولة شيء ينبغي أن يتخوف عقل الباحث المعاصر منه ، لا إجلالا لقدسية ، ولا خضوعاً أمام التراث لمجرد انه تراث ، وانما لسبب بسيط جداً : هو أن كل شيء في عمل الخليل يدل على منهجية

عكمة ، ويجلو عبقرية فريدة ، ولأن لعمله أبعاداً عيقة ومدهشة قد لا نفهمها الآن ، ولكن ذلك قد لا يعود الى اعتباطيتها ، بقدر ما يعود الى قصور ملكات الاستكناه والبحث المتعمق الجاد عندنا ، أو قصور مناهج البحث التي نتبعها . وفي كلتا الحالتين يظل الانتظار والتنقيب والتعمق ، لا الاتهام المتسر عن ، أفضل ما يمكن أن نقوم به بإزاء عمل هذا العقل الفرد ١٠ .

الحوة الإيقاعية لشطر يتألف من (\rightarrow /-0, ومطر يتألف من (\rightarrow /-0, ومطر يتألف من (\rightarrow /-0) ومطر يتألف من (\rightarrow /-0). وتتضمن هذه الإشارة في ثناياها نقطة على قدر كبير من الأهمية ينبغي أن تخرج الى الضوء. لقد قرر في السياق المشار اليه أن السريع يمكن أن يتركب بالشكل (\rightarrow /-0, -0)، وأن النبر على وحدته الأخيرة في هذه الحالة له النموذج : (-0-0). ويلاحظ أن السريع كثيراً ما يكون تركيبه التام كما يلي :

(من الشيق أن (---ه|ه) لا ترد في الوحدة الأخيرة في السريع. ولعل ذلك أن يعود الى استحالة نبر (---ه|ه) بالشكل (---ه|ه)، لأن (---ه) وهي وحدة مستقلة تتخذ نموذج النبر (خ--ه) كما تقرر الفرضية المتبناة هنا . وإذا صح هذا التفسير ، ويبدو من الصعب إظهار عدم صحته ، فإن ذلك يضيف سندا جديدا الى سلامة الفرضية المتبناة ، وسلامة تحليل السريع وصوره الإيقاعية المختلفة) .

وإذ يلاحظ هذا التركيب ، يدرك بوضوح أن التصور الشائع في التراث عن كون شطري البيت الشعري متطابقين تماماً رغم الخلافات التي تنبع من الزحاف والعلل ، تصور " خاطىء . فالشطر الهذي يتألف من

(-- / - % - - 6) ، يختلف اختلافاً مها عن الشطر الذي يتألف من (-- / - 6 - - 6) لأن نموذجَي النبر في وحدتيها الأخبرتين مختلفان جوهرياً . واختلاف نماذج النبر لا يمكن أن يعتبر أمراً ثانوياً .

هذه الظاهرة البسيطة تسوغ التشكيك في شرعية التصور التقليدي لطبيعة البيت في الشعر العربي. وحين يُلاحظ أن السريع ليس التشكيل الإيقاعي الوحيد الذي تبرز فيه هذه الظاهرة ، يصبح من الضروري اكتناه طبيعة البيت والتساؤل عن مدى شرعية تقسيمه الى شطرين . وستناقش هده القضية الأساسية في مجال قادم بتقص "١٧ .

إشارات

١ هذا وصف مبدئي . في فقرة قادمة يظهر أن الحاجة إلى تحديد النبر الخفيف الأول ليست ماسة ، وأن وصف إيقاع الوحدة بتحديد موقع النبر القوي والنبر الخفيف الواقع على النواة الأخرى فيها تخصيص ميز كاف لها.

٢ أستخدم الأرقام (2,1) للاشارة إلى البركيب النووي للبيت ، و (١ ' ٢) للاشارة إلى درجة النبر : القوي (١) والخفيف (٢) . ويمكن هكذا وصف البيت المناقش بأنه يتركب إيقاعاً كما يلي :

ع يعني هذا أن الوحدة التي تتألف من (ه -- ه - ه - ه) إذا فقدت النبر الخفيف في آخرها لا تتعرض لانتقال النبر القوي لأنها ما زالت تنتهي بنبر خفيف (--- ٥ -- ٥) .

ه را فقرة (۲۲ – ۲) .

٣ من هؤلاء ابراهيم أنيس ، ورد ، ص: ٩٠ ، ١٤١ ، و مصطفى جال الدين الإيقاع في الشعر العربي من البيت إلى التفعيلة ، مطبعة النعان (النجف ، ١٩٧٠) ص : ٨٧ .

γ را . أمثلة ابن عبد ربه ، والمقطوعة الشيقة التالية التي يوردها أبو فيد :

« أعددتُ الشيب و بغي الشبَّانُ كواتِماً من شوحطِ وشريانُ وكلُّ زلاَّهُ عليها ظهران تهوي إلى الشيء هَويُّ الشيطانُ إذا حداها أربع وثِنتانْ شريانة ، وشرعة ، وكُفَّانْ و لمح سجراءَ جليٌّ الإنسانُ و نزعة يرر ق منها الإبطان »

« ذيل كتاب الأمثال لأبي فيد » ، في آخر « كتاب الأمثال » عن أبي فيد مؤرج بن عمرو السدوسي ، تح . أحمد عمد الضبيب ، نشر في مجلة كلية الآداب ، جامعة الرياض ، مج ١ (الرياش ، ١٩٧٠) ص : ٢٣١ - ٣٤٥ .

- ٨ كلمة «يغلب » تستعمل هنا من باب الحذر العلمي . في الواقع أن ما يقال يصدق على كل الأمثلة التي وجدتها لهذا التشكل . لكن الحذر و اجب لحقيقة بسيطة هي أن ادعاء الاحاطة بالشعر العربي كله يظل فارغاً سواء أصدر عن القدماء أو عن المحاصرين .
- و الوقفة الإيقاعية ي مصطلحاً ، ومفهوماً ، أدق لوصف نهاية الشطر الأول في البيت . ذلك أن هذه النهاية ظاهرة إيقاعية و تركيبية تتغير خصائصها من بحر إلى بحر و من قصيدة إلى قصيدة أحياناً . ومن الشيق أن تدرس طريقة تعامل الشاعر الفرد مع هذه الظاهرة . ان شاعراً كالحارث ابن حلزة يستخدم هذه الوقفة بطريقة شيقة جداً تمنح إيقاع شعره طابعاً يميزه عن غيره . في دراسة مفصلة آمل أن ألقي ضوءاً جديداً على مفهوم البيت والشطرين في الشعر العربي ، وعلى مفهوم الوقفة الإيقاعية المشار إليه هنا .
 - ١٠ كلمة « وهمية » تستخدم هنا بهذا الاطلاق استناداً إلى حقيقة أن الحليل نفسه والعروضيين بعده -- لم يجد مثلا و احداً تحدث فيه هذه التفعيلة . ولم أستطع شخصياً العثور عــــلى مثل كهذا . لكن احتمال ظهور مثل في المخطوطات التي تنشر لا ينبغى أن ينكر .
 - ١١ مع احتمال وقوعه على (-- ٥) الأولى في كلتا الوحدتين . لتفصيل ذلك عد يلي ، فقرة (١٠ ٥٠ / ٢ ٢) .
 - ١٢ إطلاق المصطلح « السريع » هنا على كلا الشكلين استسلام مو ٌقت للتقليد ، لكن التفريق بين الشكلين ضروري .
 - ۱۳ « يا صاحبي رحلي أقلا عذلي » يسمى سريماً ، لكن بيتاً له التركيب ذاته يسمى رجزاً ، را . ابن عبد ربه ، ورد ، ص : ۴۹۷ ، ۹۵۹ على التوالي . البيت الآخر هو : « قلب بلوعات الهوى معمود ... » .
 - 14 إلا في حالة المقطع (ه ه) الذي يندر وجوده إلا في أواخر الأبيات .
 - ١٥ أوضح مثال على التسرع والندم حالة فايل الذي هاجم الخليل بعنف عام ١٩١٣ ، ثم عاد بعد حوا لي أربعين سنة من الجهد ليعلن أنه اكتشف أسساً لعمل الخليل فريدة في أهميتها وأصالتها .
 عد فقرة (٦٤) وقا . مع المقدمة ، فقرة (٤) . .

١٦ من المحير ، مثلا ، أن الخليل نسب إلى السريع الشطر التالي :

« يا رب إن أخطأت أو نسينت »

والشطر : وبلدة بعيدة النياط »

و الشطر : « لا بد منه فاحدرن و ان فتن »

وهي جميعاً ، من حيث التركيب النووي والنبر الطبيعي ، أقرب إلى الرجز . هل يمكن أن يكون الخليل وجد هذه الأشطر في قصائد هي حتماً من السريع .

أقوم الآن بدراسة لهذه النقطة بلفت من التفرغ والتشابك ما يحيل نشرها هنا . لذلك ستطور
 إلى دراسة مستقلة .

مقدمة لعلم الايقام المقارن

الفَصِلُ الثَّالث

المكتوب بلغة معينة ، ولا تتجاوز ذلك الى صياغة أسس عامـة للإيقاع المكتوب بلغة معينة ، ولا تتجاوز ذلك الى صياغة أسس عامـة للإيقاع الشعري باعتباره عنصراً حيوياً لا يمكن أن يخلو منه شعر في أي لغـة كتب . وتقتصر الدراسة المقارنة ، حتى الآن ، على الربط بين الأنظمة الإيقاعية التي يعرف ، تاريخياً ، أن بينها علاقة فرع بأصل . ولعل أفضل مثل على اتجاه الدراسة المقارنة هو الربط بين أسس النظام الإيقاعي في الشعر اليوناني، وأسس النظام في الشعر الانكليزي . ولا تذهب الدراسة الى أبعد من الإشارة الى اعتماد الأخير على البحور المعروفة في الأول ، وإفادته من المبادىء النظريـة التي طورها اليونانيون ، ثم تسجيل نقاط الافتراق بين النظامين .

من هنا لا بد أن محمل عنوان هذا البحث مفاجأة للقارىء المهتم ، لأنه ليس هناك في فروع المعرفة شيء يسمى «علم الإيقاع المقارن» . اللا أن وقع المفاجأة قد يخف بعد تتبع ما محاول هذا البحث أن يطرحه من أسس نظرية . وإذا نجح البحث في إثارة الاهتمام بالدراسة المقارنة ، العريضة والمتعمقة في آن واحد ، وقدر على إشعار القارىء الجاد بأن ثمة معطيات تكفي للاتجاه في التحليل اتجاها مقارنا ، فإن هذا الكاتب سيشعر بأن البحث قد حقق غرضه الأساسي .

ويؤمل ، هنا ، أن تتبلور نقطة عيقة الأهمية ، هي أن خلق «علم الإيقاع المقارن » قد يعين على كشف خصائص أصيلة في نظم الإيقاع المختلفة ، وقد يظهر أن هذه النظم تشترك في أسس عديدة ، وأن وجوه اشتراكها واختلافها ذات دلالات عميقة ، وقادرة على إضاءة حقائق قيمة قد ترتبط ببنية العقل البشري ، وعقل المجموعة البشرية الحاصة المحددة . كما أن الدراسة المقارنة قد تعين على فهم التطورات التي تحدث في نظام معين فها علميا وترد عنها صفة الاعتباطية والحطأ التي كشيراً ما تلصق ما .

من الواضح أن أي نظام إيقاعي بجب أن يجابه أسئلة جذرية تتعلق بدور المكونات الأساسية للوزن في اللغة التي يقوم بها النظام . وهذه المكونات قد تكون نابعة من القيمة الكمية لا للمؤسسات الصوتية للغة ، أو من خصيصة كيفية كالنبرا الذي تحمله أجزاء معينة من كلمات اللغة ، أو من عوامل صوتية أخرى قد لا تبلغ أهمية هذين العنصرين . وسيحاول هذا البحث أن يركز على الأنظمة الإيقاعية التي تنتسب الى فئة معينة ، تاركا مناقشة غيرها الى مجال آخر . وستتوضح طبيعة الفئة المناقشة فيا يأتي دون صعوبة كبرة .

ر - في الفصل الأول من البحث ، قام هذا الكاتب بتركيب نموذج نظري للتشكلات الإيقاعية التي تتخذ النواتين (-- 0) (- 0) أساساً لها . وقد ظهرت هناك طبيعة الأنساق الإيقاعية الممكنة ، بعد أن تتشكّل من النواتين الوحدتان الإيقاعيتان (علن → فا) (فا → علن). وقد تضمّن النموذج الناتج في تركيبه بذوراً لتنمية نموذج أكثر شمولاً في إمكان انسحابه على الأنظمة الإيقاعية الممكنة عالمياً . والغرض ، هنا ، أن يُطور النموذج السابق ليتخذ صيغة نموذج رياضي (Mathematical Model) قد لا يقتصر صدقه على الشعر العربي ، بل تصبح له القدرة على الامتداد

ليكون انسانياً عاماً. بمعنى انه قد يصير قادراً على احتواء أي نظام إيقاعي ينتج في أي لغة على الاطلاق . ويتحول ، هكذا ، أي نظام إيقاعي محلي الى صورة خاصة (Particular Form) من صور النموذج الرياضي المركب العام (General Model) .

17 — 1 النموذج الرياضي الذي تحاول هذه الدراسة أن تقوم بتركيبه نموذج يتخذ مزدوجة أساسية نقطة انطلاق لتطوير تشكلات إيقاعية متميزة. وسواء أكانت هذه المزدوجة ذات عنصرين تغاير هما كمتي (quantitative) — مثل التغاير بين المقطعين (قصير \pm طويل) — أو نوعي (qualitative) — كالتغاير بين المقطعين (غير منبور \pm منبور) ، أو ذات عنصرين — كالتغاير بين المقطعين (غير منبور \pm منبور) ، أو ذات عنصرين ليس هناك اتفاق ، مبدئيا ، على طبيعة التغاير بينها — كالنواتين (— - \pm) — فإن النموذج الرياضي يظل صالحاً لوصف التشكلات الممكنة باتخاذ المزدوجة أساساً لتطوير صور الإيقاع .

1 الرمزين ($1 \neq 1$) ($- \circ \neq -- \circ$) . ويمكن هنا اعتباد هذين الرمزين ($1 \neq 1$) ($- \circ \neq -- \circ$) . ويمكن هنا اعتباد هذين الرمزين ، لكن كونها قيمتين كميتين قد يعطي انطباعاً لا يقصد إعطاؤه : هو أن النموذج الرياضي ذو أسس كميّة خالصة . تجنباً لهذا ، يعطى عنصرا المزدوجة النظرية الرمزين ($1 \neq 1$) . حيث (1 = 1) متغايران بطريقة ما لا يشترط فيها خصائص معينة . الشرط الوحيد هو أن متغايران بطريقة ما لا يشترط فيها خصائص معينة . الشرط الوحيد هو أن (1 = 1) .

من البدهي أن النموذج الرياضي يجب أن تكون له حدود مفروضة، وإلا متد إلى ما لا نهاية ، واستحالت الدراسة عملياً . هنا يُفرض حد أولي : هو أن كل تشكل من النموذج يتألف من عدد من الوحدات المركبة من المزدوجة لا يتجاوز (٦) وحدات . هذا الحد له غرض تسهيلي صرف ، ووجوده اصطلاحي لا ينبغي أن يُظن واقعاً .

ضمن هذا الإطار ، يمكن أن ُ يُركَّب النموذج الرياضي ، بتسجيل كل الوحدات التي تنتج من دخول عنصري المزدوجة في علاقة تتابعيــة بالاتجاه ($S \rightarrow L$) ، بالشكل التالي : بالاتجاه ($S \rightarrow L$) ، بالشكل التالي :

		(_	A) 6		
→			<u> </u>		
SL	SL	SL	SL	SL	SL
SL	SIS	LSL		SL	SL
SL	SLSL		SL	SLSL	
SL	SLSLS		LSL		SL
SL	SISISI.			SISL	
SL	SISISISI				SL
SL	SISISIS			LSL	
		(A ₁) 6		
		T.C.	LS	LSL	
SLS	LS	LS	SIS	LSL	
SLS	ISL			LS	L
SIS	LSLS		LS	TD:	ETC.
					ETC.
(A ₂) 6					
SISL		SL	SL	SL	SL
SLSL		SL	SISL		SL
					ETC.

(A₃) 6

SISISL			SL	SL	SL
SISISL			SISISL		
					ETC.
		(,	A ₄) 6		
SL	SLSL		SL	SISL	
SLSL		SL	SISL		ğL
SISL		SISL		SISL	
					ETC.
		(B) 6		
LS	LS	IS	LS	IS	LS
IS	ISIS		LS	LSLS	
ISIS		IS	ISIS		LS
LSLS		ISIS		ISIS	ETC.

1-1۷ يمكن الآن تشكيل وحدات جديدة تتألف من تكرار أحد عنصري المزدوجة ثم حدوث العنصر الآخر مرة واحدة . وتتحقق هكذا الامكانات التالية :

(LSS) (SSL) أثم (LSS) ، وبتغيير ترتيب المكونات تنتج أيضاً : (SLS) (SSL) .

ومن هذه الوحداث تنتج التشكلات الإيقاعية التالية :

(c)₆ SSL SSL SSL SSL SSL SSL SŞL SSLSSL SSL SSLSSL SSISSL SSISSL SSISSL SSLSSL SSL SSLSSL SSL ETC. C1, C2, C3, C4 ...

(D) 6

LSS LSS LSS LSS LSS LSS LSS LSSLSS LSSISS LSS LSS **ISSISS** ISS LSSLSS LSSLSS LSSLSS LSSLSS ETC. D₁, D₂, D₃, D₄ ...

(E) 6

SLL SLL SLL SLL SLL SLL

SLL SLISLL

SLISLL SLLSLL

ETC. E₁, E₂, E₃, E₄ ...

(F)₆

LIS	Les	LIS	LLS	LLS	LLS
LLS	LISLIS		LIS	LISLIS	
LISLIS		LISLIS		LISLIS	
LISLIS		LLS	LISLIS		LLS

ETC. F_1 , F_2 , F_3 , F_4 ...

أما استخدام الوحدة (SLS) والوحدة (LSL) لتشكيل إيقاعين جديدين بالطريقة التالية :

فإنه يثير مشكلات خاصة بهذين التشكلين ، لأن الوحدتين الأساسيتين هنا تختلفان عن الوحدات الأساسية للتشكلات السابقة في صفحة مهمة . وستناقش قضية هاتين الوحدتين والتشكلين المكنسين (G) و (H) في فقرة تأتي :

 نطقها ، أثراً إيقاعياً واضحاً ، إلا أن يغير تسارع الإيقاع (tempo) . فنحن لا نقراً بيتاً شعرياً بتقسيمه الى الوحدات الممكنة في نموذج نظري، وإنما نقرأه تبعاً للتناغم الداخلي الذي تحسله بين عناصره . وهذا التناغم مرتبط جذرياً لا بالتسارع أو البطء ، وإنما بأنساق التفاعل بين النوى المكونة وعلاقاتها التتابعية ، ونسبها العددية . إلا أنه لبس من غير المعقول أن يُتصور وجود إمكانية نظرية لتحويل الإيقاعات الوهمية إلى إيقاعات عني معينة كأن تمنبر النوى في كل تجمع بطريقة تختلف جذرياً عن نبر النوى في التجمعات الأخرى . لكن هذا يقدود الى اختفاء الانتظام والتناسب ، وتوفرهما ، على صعيد موسيقي ، شرط أساسي لتكون تشكلات إيقاعية متميزة .

ho
ho
ho -
ho
ho أن أي نظام يتخذ مزدوجة أساسية نقطة لتطوير صور المركب هي أن أي نظام يتخذ مزدوجة أساسية نقطة لتطوير صور إيقاعية مهايزة ، يفرض على نفسه حدوداً صارمة . وإذا اقتصر النظام ، فعلا ، على استخدام عنصري المزدوجة بنسبة (1-1) فإنه لا يمكن أن ينتج إلا تشكلين إيقاعيين حقيقيين هما : (1-1) و (1-1) و (1-1) مكررتين عددا معينا من المرات ولكي يفلت النظام خارج الحدود الضيقة ، التي تفرض عليه بطبيعة مؤسساته النووية ، لا بـد له من أن يتحرك في أحد الانجاهين التاليين :

 (d_1) — أن يلجأ الى تشكيل وحدات تختلف عن وحدتيه الثنائيتين الأساسيتين ، من حيث نسبة (S) الى (L) فيها . ذلك أن الإبقاء على النسبة نفسها لا يخلق ، بالضرورة ، وحدات إيقاعية جديدة حقيقية ، بل وحدات وهمية ينحل التشكل الناتج عن تكرارها إما الى (SL/LS) أو الى وحدتين أخريين تنتجان من جمع النواتين (S) و (L) بنسبة مختلفة عن الى وحدتين أخريين تنتجان من جمع النواتين (S) و (L) بنسبة مختلفة عن (L) وحدة من (S) و (L) وحدة من (S) و (L)

بنسبة (1 \sim 1) ، انما باستخدام أكثر من نواة من كـــل من ($\rm S$) و ($\rm L$) ، $\rm a$ كن لهذه الوحدة أن تأخذ الشكل التالي ($\rm SSLL$) ، وبتكرار هذه الوحدة ، ينشأ النشكل الإيقاعي :

SSLL SSLL SSLL SSLL SSLL SSLL

لكن هذا التشكل يميل الى الانحلال ، في الواقع الشعري اللغوي ، الى الوحدات التالية :

SSL, LSS LLS SLL SSL LSS LLS SSL etc.

أي ان الوحدات الناتجة تتركب من (S) و (L) بنسبة مغايرة L(1-1) ، وسرعان ما تبدأ بتكرار ذاتها . وستظهر هذه الدراسة ان الوحدتين (SSL) و (LSS) هما الوحدتان الوحيدتان اللتان تظهران في الواقع الشعري مؤسسين إيقاعيين . أما الوحدتان (LLS) و (SLL) فلا تلعبان دوراً إيقاعياً جذرياً في أي نظام معروف . ولهذه الظاهرة دلالات كثيفة شيقة ستناقش فيا بعد . واذا قبلت الوحدتان (LLS) و (SLL) و (SLL) فإن التشكل الإيقاعي (I) ينحل عندها الى وحدات تحقق الصفة الأساسية وهي أن نسبة (S) الى (L) فيها مغايرة له (L(1-1)) .

اذا رُوعي شرط تغير النسبة في الوحدات المركبة ، يستطيع النظام الإيقاعي خلق عدد من البحور الجديدة بنسبة يحر لكل وحدة إيقاعية جديدة ، على أساس تشكل البحر دائما من تكرار وحدة إيقاعية عددا من المرات .

(ط,): أن يلجأ النظام الى عملية مختلفة جدرياً ، ويغيّر تصوّره الأساسي لطريقة تشكل الإيقاعات الشعرية. ويتحقق ذلك بترك التصور السابق لمفهوم البحر (أي كونه تكراراً للوحدة الإيقاعية ذاتها عدداً من

المرات) ، وفتح آفاق إيقاعية جديدة ، بتصور بحور تنتج من إدخال الوحدات الأساسية المختلفة في علاقات تتابعية تشكل أنساقاً منتظمة نسبياً ، لكنها ذات أسس إيقاعية جديدة أكثر تعقيداً وحركية من الأساس السابق (أي التعادل المطلق في تركيب الإيقاعات ، بن الوحدات المكونة) .

عكن توضيح طريقتي تنمية الإبقاعات الجديدة بالأمثلة التالية :

 $(L \longrightarrow S)$ و $(S \longrightarrow L)$ الى جانب الوحد ثين $(L \longrightarrow S)$ و $(S \longrightarrow L)$ و حدات مثل :

(LLLS), (LLS), (SSSSL) SSSL (SSL) (ESS) وهكذا ، ثم تشكل بحور سختلفة ، مستقلة ، من تكرار كل وحدة عدداً من المرات .

(ط۲): يُبدَأُ من وحدات قليلة ، لكنها تُنسَّقُ في تتابعسات معينة . ويمكن ، هنا ، أن يُقصر التناوب على وحدتين ، أو أن تتناوب في التتابع ثلاث وحدات مختلفة ، في علاقات كالتالية :

: (a-Y b)

1-	SSL	SL
2-	SSSL	SL
3-	LLS	LS

: (b.Yb)

1- SL SSL SSSL

2- SSL SL SSSL

3- LLS LLLS LS

etc ...

١٩ ــ ١ عقارنة هذه الطرق، ، يظهر أن (ط١) لها حدود تجعل امكانياتها قليلة . ذلك أن عدد الوحدات الجديدة المكنة ، إيقاعياً ، ليس مطلقاً . لأن كلَّ وحمدة بجب أن 'تحقِّق شرطاً أولياً هـو التميز والوضوح وسهولة الإدراك . فإذا أمتدت الوحدة زمناً طويلاً ، وكان لها تركيب معقد ، صعب تقبلها إيقاعيا ، وعجز المتلقى عن الإحساس بحركيتها النغمية ودورها في التشكل الإيقاعي؛ وبذلك ضاع الغرض الأساسي من خلقها . ثم إن شرطاً أهم يجب أن يتحقَّق في الوحدة: هو أن يكون تركيبها عيث يسمح بإدراك الانتظام النغمي في التشكل الذي يتالف بتكرارها . من هنا قد يكون ضرورياً أن تُحَدَّ كل وحدة بأن تتشكل من بداية معينة ونهاية معينة ، أي أن تكون (S) دائماً نهايـة الوحدة التي تبدأ بـ (L) وتكون (L) نهاية الوحدة التي تبدأ بـ (S) . فالسماح بتشكل وحدات تبدأ بنواة وتنتهي بها قد يقود الى خلط خطير ويسمح بانحلال التشكل الناتج من تكرار الوحدة الى تشكلات أساسية سابقة له . ويضيع بهذا الغرض الوحيد من خلق الوحدة الجديدة وهو خلق تشكل إبقاعي جديد . وعكن أن 'يشترط شرط مماثل هو أن توجد في الوحدة (L) واحدة أو (S) واحدة لاأكثر ، سواء أوجدت النواة الأخرى مرة واحدة أو أكثر من مرة .

فإذا تُبِلَ تركيب وحدة من الشكل (SLS); أو (LSL) فإن التشكلين الإيقاعيين الناتجين من تكرار كل منها ، أي (G) و (H) كما رمز لهما سابقاً ، لا يتميزان بدقة ، إلا اذا اشترط أن يتألف كل منها من تكرار وحدته الأساسية بشكلها التام دائماً دون أن تأخذ شكلاً آخر ، أو يحل مكانها في موضع أو أكثر وحدة أساسية أخرى . أي ان استخدام الوحدة في تطوير إيقاعات جديدة بالطريقتين (ط ٢ – a و — d) يصعب لأنه كلق مشكلات معقدة . في غياب مثل هذا الشرط ، لا يُتصور ورود (SLS) أو (LSL) إلا في نهاية التشكل الإيقاعي .

أما (ط٢) فإنها تكون محدودة الامكانيات في شكلها (ط٠-a) أي حين يُقتصر على إدخال وحدتين أساسيتين في علاقات تنتج إيقاعات جديدة . أما في الشكل (ط٢-b) فإن هذه الطريقة هي أغنى الطرق من حيث طاقاتها وعدد الامكانيات الإيقاعية فيها . ومن الشيق أن هذا هو بالضبط ما أكده النموذج الرياضي الأول المبسي على معطيات الشعر العربي ، كما صاغته هذه الدراسة في الفصل الأول (فقرة ٢) .

الإيقاعية هو الانتظام . وينبسع الانتظام فيها من المعاودة أو التكرار . والمعاودة تتخذ شكلاً بسيطاً في (ط١) حيث تتكرر الوحدة ذاتها دائهاً. والمعاودة تتخذ شكلاً بسيطاً في (ط١) حيث تتكرر الوحدة ذاتها دائهاً. أما في (ط٢-٤) فإن المعاودة لها أساس ثنائي ، فهي لا تتوضح إلا بعد ورود أربع وحدات إيقاعية فأكثر . وفي (ط٢-ط) تصبح المعاودة ثلاثية ، لا تظهر إلا بعد ورود ست وحدات إيقاعية . وفي هذه الحالات الثلاث يمكن الكتلة الإيقاعية التي تجري خلالها المعاودة أن تكون محددة من حيث استمرارها في بيت أحادي ، كما يمكن أن تكون ذات جزءين . لكن نسق الانتظام يظل محصوراً ضمن كتلة واضحة الأبعاد . لكن النموذج الرياضي يسمح بنشوء انتظام إيقاعي من نوع مختلف ، لا تجري المعاودة فيه ضمن إطار كتلة صغيرة (البيت مثلاً) ، بل ضمن كتلة ممتدة (مساحة شعرية تشكل مقطعاً كاملاً مثلاً) . والانتظام الناتج هنا لا يقوم على معاودة نسق من وحدتين أو ثلاث فقط ، بل قد يقوم على معاودة تتابع من الوجدات أكبر عددياً . ويمكن أن تسمى هذه الطريقة (ط٣) ، تتابع من الوجدات أكبر عددياً . ويمكن أن تسمى هذه الطريقة (ط٣) ،

(a- 4 b

أن تكرر مجموعة من الوحدات بالترتيب ذاته مرة أو أكثر وتتشكل الكتلة الإيقاعية الكاملة من هذا التكرار:

1-	SL	SSL	SSSL	LS	SL	SSL	SSSL	LS
	SL	SSL	SSSL	LS	etc.			
2-	LSS	LS	SL	LSSS	SLL	LSS	LS	SL

LSSS

SLL

(b-4p)

أن تكرر مجموعة من الوحدات بالترتيب ذاته لا مباشرة ، بـل في سياق يرد فيه تتابع معين لوحدات أربع مثلاً ، ثم تأتي وحدات أخرى (يمكن أن تعتبر إضافية) ثم يبدأ تكرار تتابع الوحدات الأربع . وإما أن يقتصر على هذا أو تكرر العملية ذاتها خلال مقطوعة شعرية أو جزء كبر من مقطوعة :

_							
3-	SL	LSS	ĹS	SSL	SLS	LSI	
	SL	LSS	LS	SSL			
4-	LSS	SL	SSSL	LS	SSS	SSL	SI
	LSS	SL	SSSL	LSS	SSS	LSL	LS
	LSS	SL	SSSL	LS	SSS	etc.	

ومن الواضح أن (ط٣) تولد امكانيات إيقاعية جديدة، لكن تعقيدها واحتمال اختلاط انتظامها الإيقاعي في أذن المتلقي ، والحاجـــة الى اتخاذ كتلة شعرية كبيرة إطاراً لتحقيقها ، عوامل قد تسهم في جعل استخدامها

في الشعر محدوداً أو محصوراً في أنواع معينة دون أخرى . يتــوقع مثلاً أن يقل استخدام (ط٣) في الشعر الغنائي ، بينما يكثر استخدامها في الشعر المسرحي .

فهو لا غص لغة دون أخرى ، ومعطياته تنسحب على كل الأنظمة التي تعتمد على مزدوجة أساسية لحلق التشكلات الإيقاعية . لكن هذه الصفة في النموذج صفة نظرية وهي تقرر هنا محذر كبير . ولن تكتسب معنى دقيقاً الى أن يتاح للباحث تحليل أكبر عدد ممكن من الأنظمة الإيقاعية في العالم . ولن يدعي هذا الكاتب القدرة على القيام حسى بجزء رئيسي في العالم . ولن يدعي هذا الكاتب القدرة على القيام حسى بجزء رئيسي من هذه المهمة . لكنه يأمل أن محفز النموذج عدداً من الباحثين في اللغات المختلفة الى مناقشة الأنظمة الإيقاعية في هذه اللغات في ضوء المنهج المقارن المقترح هنا . لكن إشارة أولية بمكن أن تنقداً م : بدا من ردة فعل عدد ليس قليلاً من الباحثين في اللغات الشرقية ، في ندوة عقدت لمناقشة الأنظمة الإيقاعية في اللغات الشرقية ، في ندوة عقدت لمناقشة الأنظمة الإيقاعية في اللغات الشرقية قوية تستحق أن تنتقصى ؛ ويؤمل الأنظمة الإيقاعية في اللغات الشرقية قوية تستحق أن تنتقصى ؛ ويؤمل النموذج وإضاعها .

أما هنا فلن يحاول هذا الكاتب أكثر من تقصي الحصائص الذاتية لثلاثة أنظمة إيقاعية معروفة: الانكليزي واليوناني ثم العربي . وسيم ذلك بتحليل الانجاهات التي يتحرك فيها كل من هذه الأنظمة ، منطلقاً من الأسس الي تتوفر ، بشكل طاقات كامنة ، في معطيات النموذج الرياضي . ولعل دراسة نقاط التلاقي والافتراق بين هذه الأنظمة أن تضيء لا الحصائص الداخلية لكل نظام فحسب ، وإنما ما عكن أن يعتسر معطى إنسانيا عاماً يخص العقل الانساني ذاته . ومنكن أن تحسد النقاط

المثيرة للاهتمام في الأنظمة المذكورة ، بدءا من النظام الانكليزي لسهولة وصفه نسبياً ، بالنقاط التالية :

(a 1 − 7 °) يتجه الشعر الانكليزي ، في مرحلته التي اعتمد فيها على المزدوجة الأساسية (غير منبور ≠ منبور) ، الى تحقيق وحدات أولية ، يتضمنها النموذج الرياضي ، تنتج من اجتماع عنصري المزدوجة (L ° S) بنسبتين :

وتنتج التشكلات الإيقاعية من تكرار كل من هذه الوحدات عدداً من المرات : كل وحدة تتضاعف تنتج تشكلاً مستقلاً (بحراً) . ثمــة ، إذن ، أربعة بحور ، في الشعر الانكليزي ، فقط .

إلا أن الانكليزية تخلق وحدات أخرى ، ضمن الحدود التي يفرضها النموذج الرياضي . لكن هذه الوحدات لا تستخدم بطريقة ($PZ \times N = Q$) النموذج الرياضي . لكن هذه الوحدات لا تستخدم بطريقة (PZ) وحدة جديدة ، و (PZ) عدد المرات التي تكررها الوحدة الناتجة ، وحيث (PZ) هي بحر متميز جديد] . وإنما ترد الوحسدات الناتجة في سياق تكرار إحدى الوحدات الأربع الأساسية ، بالطريقة : الجديدة في سياق تكرار إحدى الوحدات الأربع الأساسية ، بالطريقة : لكن الناتج هو البحر الذي يتشكل بتكرار الوحدة (PZ) وحدة جديدة ، لكن الناتج هو البحر الذي يتشكل بتكرار الوحدة (PZ) .

b) تختار الانكليزية ، أو الشعر الانكليزي (لتجاوز الحدود النابعة من النموذج الرياضي) من الاتجاهات الممكنة : الاتجاه (ط١) فقط. أي ان الشعر الانكليزي يسمح ، لكسر الرتابة النابعة من الانتظام المطلق ، بإدخال وحدة من الوحدات الأربع الأساسية ، أو وحدة جديدة ، في تشكل إيقاعي ينتج من تكرار وحدة أساسية عدداً من المرات ، بالطريقة :

(M) و (SL) و حدة أساسية مثل (SL) و وحدة أساسية مثل (SL) و (M) و وحدة أساسية أخرى أو وحدة جديدة \int .

وتفرض الانكليزية حدوداً صارمة على عدد (M) الذي يمكن أن يضاف في سياق (F) ، فلا يمكن لنسبة (M) الى (F) في التشكل الإيقاعي أن تزيد على (٤٠) و إلا انقلب التشكل الى (M) . وفي الواقع ان هذه النسبة نادراً ما تصل هذا الحد الأقصى ، ويغلب أن تكون (١٠ - ٢٠٪).

ع) لكن التغير الإيقاعي في الشعر الانكليزي ، أي إدخال (M) في سياق (F) ، يظل تغيراً : يمعنى أن الوحدة الدخيلة (M) يظل لها طابع الدخيل . ولا يُطور إدخالها بطريقة تجعله يخلق انتظاماً جديداً ، أو نسقاً جديداً ، ليس هو (M) وليس هو (F) ، بل تشكل متميز يمكن أن يرمز له به (R) .

توضح ما يقال هنا الأمثلة التالية : تُدخِل الانكليزية الوحدة (Ls) في سياق التشكل (SL) هكذا :

SL SL SL SL SL (1bc

لكن إدخال (LS) هنا لا يخلق تشكـــلاً جديداً ، ولا يُطوّر الى انتظام جديد بالشكل التاني :

SL LS SL LS SL LS (Ybc

d) تقتصر الانكليزية على (ط1) في تطوير النشكلات الإيقاعية . فهي لا تكتنه الامكانيات التي يتيحها النموذج الرياضي بتنسيق ثلاث وحدات في تشكلات إيقاعية لها أساس واضح في انتظامها ، لكنها تتضمن تنويعاً إيقاعياً شيقاً . وحتى حين تمزج الانكليزية ثلاث وحدات فإن ثمة عودة ، إيقاعياً شيقاً ، ولى تغليب النموذج الأصلي للإيقاع (بالعودة الى تكرار وحدته المشكلة) ، إما في البيت ذاته ، أو في إطار الأبيات اللاحقة .

المنظام الانكليزي خصائص فرعية أخرى لن تناقش هنا ، لكن من المهم أن تؤكد حقيقة بسيطة : هي أن الجصائص المشار اليها في النقاط السابقة (a - a) توجد في التشكلات الإيقاعية المنمّاة من اعتماد المزدوجة (غير منبور لح منبور) . لكن الشعر الانكليزي نمّى إيقاعات أخرى لا تعتمد على مزدوجة أساسية بالطريقة المشار اليها هنا ، وانما على عدد المقاطع المنبورة في البيت الشعري ، دون الاهتمام بالأنساق التي تنشأ من تبداد هذه المقاطع والمقاطع غير المنبورة ، وستناقش أسس هذا النمط الإيقاعي فقرة قادمة .

في إيقاع الشعر الانكليزي لكن الإيقاع اليوناني يطرح أسئلة خاصة به ، في إيقاع الشعر الانكليزي لكن الإيقاع اليوناني يطرح أسئلة خاصة به ، تنبع من كون معرفتنا به معرفة تاقصة ، ومن تعقد التشكلات فيه ، أحياناً ، لدرجة يستحيل معها التقرير بثقة تامة أنها تنتسب الى فئة دون أخرى . وليس أدل على صعوبة وصف الإيقاع اليوناني ، من الطبيعة المتشابكة العويصة لوصف بول ماس (Paul Maas) له . ويعتبر ماس أدق من كتب عن الإيقاع اليوناني . ورغم ذلك فهو يعترف بصعوبة اكتشاف من كتب عن الإيقاع اليوناني . ورغم ذلك فهو يعترف بصعوبة اكتشاف الطبيعة الأساسية لتتابع وزني معن في الشعر اليوناني . بل إن ماس ليؤكد حقيقة أهم : هي أن تحديد المكونات الصغرى للوزن يستحيل في كثير من الأحيان ، فيصعب تقرير كون مقطع ما قصراً أو طويلاً ٧ . واذا صعب مثل هذا التقرير استحال طبعاً ، الحديث عن كون التتابع ينتسب الى محر دون آخر .

لكن ماس يعترف ، رغم كل شيء ، بحقيقة جوهرية : هي أن معظم الأشكال الوزنية (metrical forms) يمكن أن تُقسَّم الى تتابعات جدرية « متساوية إطلاقاً أو بالتقريب » ^ . ومع أن ماس يحاول جاهداً عزل التتابعات الجدرية بطريقة تختلف عن المناهج التقليدية ، وتقلب النظرة السائدة الى هذه التتابعات ، فإن عمله لا يغير الحقيقة الأساسية التي يقررها

في المقطع المقتبس. والمقطع يعني ، ببساطة ، أن الشعر اليوناني ، بدوره ، يستغل الطريقة (ط ١) في تنمية الإيقاعات دون غيرها ، ومن هنا يسلم القول بأن ما يصدق على النظام الانكليزي ، من حيث اتجاهاته في تنمية الإيقاعات، يصدق على اليوناني رغم فروق كثيرة بين النظامين في جزئيات أخرى . لكن دراسة ماس ذاتها تسمح أيضاً بالقول : إن الشعر اليوناني يكاد يقترب من استخدام حقيقي لـ (ط ٣) في تنمية إيقاعاته . ذلك أن في هذا الشعر ما يسميه ماس «الترجيع الحارجي» (external responsion) . وهذا الترجيع يتخذ شكل «تكرار لكل وزني (مثل البيت، المقطع (strophe) الخ ... " أ . ويبدو لهذا الكاتب أن ما يقصده ماس بالترجيع الحارجي هو صورة من صور (ط ٣) كـما يحددها النموذج الرياضي ، وهو أقرب الى (ط ٣) كـما يحددها النموذج الرياضي ، وهو

العروضية (هامس وغيره) لا يفيد من (ط ٢) بشكليها إفادة حقيقية العروضية (هامس وغيره) لا يفيد من (ط ٢) بشكليها إفادة حقيقية كا أن إفادته من (ط ٣) ليست كاملة . هذا على صعيد النظرية . لكن هذا الكاتب يعتقد أن الشعر نفسه ، أو الشعراء ، قد أنتجوا نماذج إيقاعية عكن أن توصف باستخدام الطريقة (ط ٢) . إلا أن المنظرين للشعر اليوناني يخفقون في رؤية ذلك لأنهم ، فيا يبدو ، لا يتنبهون لوجود الطريقة (ط ٢) إطلاقاً ولكونها إمكانية من إمكانيات تطوير أشكال إيقاعية جديدة . ويعتقد هذا الكاتب أن هذه الظاهرة موجودة في الشعر الانكليزي أيضاً ، وأن المنظرين له أخفقوا كذلك في رؤيتها . إلا أن الأمثلة التي لدى كاتب البحث الآن لا تتعدى أصابع اليد الواحدة ١١ ، لذلك يفضل ألا يبدي رأياً واثقاً في الأمر الى أن تظهر نتائج الدراسة المذلك يفضل ألا يبدي رأياً واثقاً في الأمر الى أن تظهر نتائج الدراسة المدققة كون هذه الأمثلة جزءاً من واقع أكبر ، أو كونها حدوثات علىضة لا دلالة عيقة لها .

٢٠ أما نظام الإيقاع في الشعر العربي فإنــه ذو غنى مدهش أشارت اليه هذه الدراسة في الفصل الأول، ويؤكده الآن النموذج الرياضي.

ذلك أن في الشعر العربي استغلالاً عيقاً للطرق التي يشير اليها النموذج كلها . ولئن كانت أمثلة (ط $^{\prime\prime\prime}$) قليلة حتى الآن ، إن الأمثلة على (ط $^{\prime\prime}$) و (ط $^{\prime\prime}$) بشكليها تتوفر يكثرة عجيبة . فالشعر العربي ، كا يوضّح النموذج في الفصل الأول من الدراسة (الفقرات $^{\prime\prime}$ – $^{\prime\prime}$) على التشكلات الستي تنشأ من تكرار الوحدة – الأساس بالطريقة : $^{\prime\prime}$ مشكلاً البحور: المتقارب ، الهزج ، المتدارك ، الرجز ، التي تمثل تكرار الوحدات كما يلى: [(1) هنا تمثل (علن) و (8) تمثل (فا)]:

```
1- LS LS LS // (LS × 8)
```

: (a- Yb)

حيث يخلق انتظام جديد من دخول وحدة في سياق وحدة أصليسة بتكرار حدوث الوحدة الدخيلة وبتشكيل بحر متميّز تماماً .

وكما تظهر البحــور : المديد ، الرمل ، الفيف ، والمنسرح ، في حالة الشكل الثاني ، (يورد هنا مثلان فقط) .

: 17(b-Yb)

²⁻ LSS LSS // (LSS \times 4)

³⁻ SL SL SL SL // (SL \times 8)

⁴⁻ SSL SSL SSL // (SSL \times 6)

⁵⁻ LS LSS LS LSS // (r)
6- SSL SL SSL SL // (r)

⁷⁻ SL SSL SL S // ()

وبالإضافة الى هذه الأشكال يخلق الشعر العربي أنساقاً إيقاعية جديدة من جمع وحدتين مختلفتين ، دون تكرارهما ، في علاقة بسيطة مباشرة: يتكهن بها النموذج الرياضي بشكل بدهي . يظهر هذا في البحور: المضارع ، المجتث ، المقتضب .

(طه):

9- LSSS LS // (c)

10- SSL SL/S // ()

11- SSSL SL // (c)

12- SSL SSL SL S-S // (()

وقد يُجِسَّد البحران الكامل والوافر إمكانيات جديدة استغلهــــا الشعر العربي إذا حُلِّلًا بإحدى الطرق المشار اليها في الفقرة (٨) المذكورة ، إلا أن هذين البحرين يستحقان مناقشة مستقلة .

٢١ – يظهر من المناقشة السابقة أن الشعر العربي أعمق الأنظمة المدروسة في بلورته للامكانيات التي يتضمنها النموذج الرياضي أنساقاً إيقاعية حقيقية . وتفسر هذه الصفة فيه الغنى الإيقاعي المدهش الذي يكشف عنه هذا البحث ، والذي يدركه الباحث المدقق . واستغلال الشعر العربي لهذه الامكانيات قد يكون أتى على مراحل في تطوره ، لا دفعة واحدة.

ويؤكد هذا الاحتمال الحاجة الى دراسة تطور الإيقاع في الشعر العربي ، والتأريخ له ، ويترك لدى الباحث شعوراً قوياً بأن معرفتنا بتاريخ هذا الشعر لا يمكن أن تكون كاملة . واحتمال نشوئه وتبلور أشكاله الإيقاعية في القرن الحامس أو السادس احتمال بعيد ، لأن تطور الأشكال الإيقاعية أمر يستغرق قروناً عديدة كها يؤكد بقاء الأشكال الإيقاعية في الشعر الانكليزي على حالها قروناً ، والصورة التي يرسمها ماس لتطور أشكال الإيقاع في الشعر اليوناني ، وكما يؤكد ، أيضاً ، بقاء التشكلات التي حددها الخليل في الشعر العربي على حالها اثني عشر قرناً .

لا بد إذن من البحث الجاد المتقصي ، ومن البدء من جديد بتحليل الشعر العربي ، ولعل أولى الحطوات الصحيحة هي أن نمسح من أذهاننا ما تجذر فيها من أن لإيقاع الشعر العربي صوراً محددة لا يخرج عنها، ومن أن هذه الصور هي الصور الأصلية الوحيدة ، ومن أن الشعر العربي يبدأ بالشنفرى وامرىء القيس وجيليها .

التي لا تقوم على فهم حقيقي للمكونات الإيقاعية في الأنظمة المختلفة ، التي لا تقوم على فهم حقيقي للمكونات الإيقاعية في الأنظمة المختلفة ، هذه الأحكام التي تتخذ طابعاً من التعالي الفكري لا مسوع له ، والتي تكثر في أعمال الدارسين الأوروبيين سواء منهم من كان مستشرقاً يعرف الشعر العربي ، أو باحثاً في الشعر الأوروبي لا يعرف الشعر العربي ، كما تكثر في النقد السطحي الذي يشنه كثير من الشعراء الشباب في العالم العربي نفسه ضد «رتابة» الإيقاع العربي . لا بد من الهدوء، والبحث الواعي الدقيق ، والاكتناه للجذور الحقيقية ، قبل إصدار الأحكام المطلقة الشمولية . وفي ضوء هسذه الد « لا بد " » لا يمكن لهذا الكاتب إلا أن الشمولية . وفي ضوء هسذه الد « لا بد " » لا يمكن لهذا الكاتب إلا أن يشير باستغراب حقيقي الى رأي هاس ، وهو الباحث الجاد المنقب، حين يقول إن كل الأنظمة الإيقاعية المعروفة في العالم ، « هي عسلي مستوى يقول إن كل الأنظمة الإيقاعية المعروفة في العالم ، « هي عسلي مستوى

أحط ، من زاوية النظام الوزني العروضي ، (metric) من أقدم الباذج في الشعر اليوناني : البحر الهومبري الاثني عشري ، ١٣ . من المدهش أن باحثاً لا يعرف العربية ، ولغات أخرى كثيرة ، ولا يعرف شيئاً عن الشعر العربيي إلا ما قرأه في « دائرة المعارف الاسلامية ، وهو سطحي ثانوي القيمة ، بجد في نفسه القدرة – أكاد أقول الجرأة – على إصدار مثل هذا الحكم . ولا يغفر لماس أن في مقطعه التعبير « المعروفة لنا » نفسه وما هو معروف له شخصياً ، كن جهة ، ولأنه يقصد بد «لنا » نفسه في بعد ، من جهة أخرى . وفي ضوء الدراسة المقارنة المقدمة في هذا البحث ، يظهر ادعاء هاس متسرعاً لا يسنده بحث علمي دقيق ، ويظل البحث ، يظهر ادعاء هاس متسرعاً لا يسنده بحث علمي دقيق ، ويظل المذلك فارغاً لا قيمة له .

حميقة الدلالة : هي أن عنصر التوزيع الإيقاعي يتوفر في (ط٢، ط٣) عميقة الدلالة : هي أن عنصر التوزيع الإيقاعي يتوفر في (ط٢، ط٣) بطبيعة تركيب التشكلات فيها . فكل تشكل فيها يتألف من دخول وحدتين متغايرتين ، على الأقل ، في علاقات تتابعية . أي أن الانتظام فيها ليس مطلقاً وإنما هو في الواقع انتظام نسبي لأنه لا ينبع من تكرار الوحدة ذاتها . هذه الخصيصة تعني أن الرتابة الإيقاعية التي تنشأ بالضرورة من الانتظام المطلق في أي تشكل نغمي ، تنتفي من (ط٢، ط٣) الى حد كبير . أما (ط١) فهي ، بطبيعة قيامها على تكرار الوحدة ذاتها عدداً من المرات، منبع للرتابة الإيقاعية وصورة للانتظام المطلق الذي يبدو أن الرثابة الإيقاعية وصورة للانتظام المطلق الذي يبدو أن الأذن البشرية تنفر منه .

وإذ يتقصى الباحث دلالات هذه الخصائص للطرق الثلاث ، تبرز له حقيقة أولية مهمة : هي أن (ط٢ ، ط٣) لا تفرضان حاجة ماسة الى التغيير الإيقاعي على الشاعر الذي يبلور تجربته الشعرية فيها. أي انها

لا تقودان الى ضرورة الإبدال : إبدال وحسدة معينة في تشكل إبقاعي معروف بوحدة أخرى . أما (ط١) فإنها تتجه اتجاهاً آخمر ، وتميل الى فرض عملية إبدال داخلي في محاولة لكسر الرتابة الإيقاعية الموروثة في بنيتها بشكل حتمي. ويتكهن النموذج الرياضي ذاته بأن التشكلات الإيقاعية المكونة بالطريقة (ط١) هي أكثر التشكلات عرضة للتغيير، الذي يتم بأن تدخل وحدة مختلفة مثل (M) في سياق تشكل ينشأ من تكـــرارُ الوحدة (P). وستظهر الدراسة أن معطيات الفاعلية الشعرية تؤكد سلامة هذا التكهن ، حين يبرز بوضوح أن البحور في الشعر الانكليزي مشلاً [وهي بحور من نوع (ط١)] تتعرض للإبدال بكثرة. كما أن البحور وحيدة الصورة في الشعر العربي (الرجز مثل أعلى لذلك) تتعرض للإبدال بكثرة ، بينما تنتفي في البحور المكونة بالطريقة (ط٢) (الطويل والبسيط مثلان) عملية الإبدال . الحدود تبلغ ذروة صرامتها ، إذن ، في الأنظمة الإيقاعية التي تتصور البحر مؤلفاً من تكرار لوحدة معينة مثل (SL) أو (LS) . وفي هذه الصرامة أسر للقوى المبدعة في ذات الفنان الخالق، وحصر لها ضمن أطر خارجية عنيدة . لكن الفاعلية الحلاقة عنــد الفنان تحاول ، دائماً ، أن تنطلق خارج الأطر مسبقة التصور ، الإيقاعية منها وغير الإيقاعية . ويخلق ذلك توتراً دائهاً بين الفنان والأنظمة الإيقاعية في لغته . وبقدر ما يستطيع الفنان تجاوز الصرامة مع البقاء ، في الوقت نفسه ، في سياق الانتظام الذي يشكل جوهر الإيقاع في الأنظمة التي يسمح النموذج الرياضي بتشكلها ١٠ ، يكون غني المعطيات النغمية المتبلورة في شعر لغة من اللغات . وعكن هنا أن يتحدث المرء عن فعل «المقاومة» التي يضعها نظام معن في وجه الفنان الخالق ، لكن ذلك ينسب الى النظام ، وهو شيء تخلقه الفاعلية الانسانية ، خصائص انسانية عضا ، لذلك يفضل هذا الكاتب أن يتحدث عن قدرة الفنان على تجاوز صرامة الأنظمة الإيقاعية، وأن ينسب بقاء الأنظمة على صورتها لمراحل ثقافية طويلة ، في أعمال

الفنان الواحد ، واعمال فناني مرحلة ما كلهم ، الى استسلام الفنان ذاته لحدود النظام (بالاضافة الى عوامل أخرى ستناقش) لا الى صرامة النظام نفسه وتحجره . التحجر ، بهدا التحديد ، خصيصة انسانية ، ومن المضلّل أن نلصقها بالأنظمة نفسها أو باللغة نفسها .

١٠ ٢١ من الشيق أن الاتجاه الذي تتحرك فيه فاعلية التجاوز عند الفنان له طبيعة واحدة في أكثر من لغة . ويبدو ان هذه الطبيعة تتحدد، جذرياً ، بالحصائص الداخلية لكل تشكل إيقاعي متميز أي ان اتجاه التجاوز في شكل إيقاعي يقوم على تكرار الوحدة (SL) ، مثلاً ، يختلف عنه في تشكل يقوم على تكرار الوحدة (SSL) ، ويتكهن النموذج باتجاه في تشكل يقوم على تكرار الوحدة (SSL) . ويتكهن النموذج باتجاه التجاوز في كل بحر من البحور الأربعة الأساسية وحيدة الصورة . وتأتي معطيات الفاعلية الشعرية لتؤكد سلامة هذا التكهن .

يتكهن النموذج ، مثلاً ، بأن أكثر طرق التجاوز بداهة وطبيعية في البحر النابع من تكرار الوحدة (SL) هو إدخال وحدة أو أكثر من النوع الذي هو عكس لتركيب عنصر \tilde{z} المزدوجة ، أي من النوع (LS) ، النوع الذي هو عكس لتركيب عنصر \tilde{z} ، ويتلو هذا الانجاه في التجاوز ، من حيث درجة الامكان ، حلول وحدة أخرى لا تنتمي الى الوحدات الأربع الأولية لكنها تتصف بصفة أساسية هي كون نسبة (SL) فيها \tilde{z} (SL) كما هي الحال في (SL) . ويتلو هذا الانجاه في التجاوز وخلق تغيير إيقاعي مُرض ، مع البقاء ضمن أطر الانتظام ، إدخال الوحدة (SL) ثم يأتي في الدرجة الوحدة (SSL) ثم يأتي في الدرجة الرابعة إدخال الوحدة (SSL) .

 منبوراً]. ويمكن فيمه إدخال وحدات أخسرى دون الإخلال بطبيعته الإيقاعية . وتؤكد الدراسات المدققة أن الوحدة التي تدخل في سياق الأيامبيك ببداهة أعظم ، وصورة طبيعية أكثر ، ونسبة أعلى ، هي الوحدة ($\frac{1}{\sqrt{u}}$) أي وحدة البحر الـ (trochaic) . يقول باحث معاصر:

« في الأيامبيك العشري، أكثر أنواع الإبدال من القدم الأيامبي شيوعاً هو إبدال القدم التروكي ($\frac{1}{u}$) ويتلوه في الشيوع القدم الأيوني (/ / $\frac{1}{u}$) وهذا ذو دلالة ، لأن التروكي والأيوني يحفظان النسبة واحد الى واحد بين [المقاطع] المنبورة والمهملة (slacks) . أما الأفابيست (/ $\frac{1}{u}$) فهو أكثر ندرة لأنه ثلاثي المقاطع ويخلق تغييراً من الثنائية الى الثلاثية » $\frac{1}{u}$) فهو أكثر ندرة لأنه ثلاثي المقاطع ويخلق تغييراً من الثنائية الى الثلاثية » $\frac{1}{u}$)

المارة ا

الرياضي . ويمكن لهذه النتيجة أن تشكك الباحث في سلامة النموذج وصدق معطياته . لكن الباحث المتأني سرعان ما تثيره حقيقة أخرى ليست أقـل الله غرابة ": هي أن الشعر العربي لا يخرج على معطيات النموذج الرياضي في كل عصوره ، بل إنه يبلور معطيات النموذج في العصر الحاضر . وتنجلي الحقيقة الممملدكورة بوضوح حين يكتنه الباحث التركيب الإيقاعي الشعر تخضع البحور وحيدة الصورة لعمليــة الإبدال الموصوفة أعلاه ، ويتخذ تركيب إيقاعي من الشكل (SL x N) طبيعة " جديدة " لم يتخذها من قبـل هي (SL × N + M) : أي أن محراً يتألف من تكرار وحدة مثل (فا - علن) تدخل في تركيبه الجديد وحدة مثل (علن - فا). وتفاجيء هذه الحقيقة الباحث مفاجأة ضوء كاشف ساطع ، ويظهر له أن الشعر العربى ، إذن ، يستجيب لمعطيات النموذج الرياضي . لكن الباحث يسأل : ما السر" في ذلك ؟ ما السر في أن الشعر العربي خلال الحرب العالمية الثانية ، يبدأ بالتغيّر ويلغي صفاء هذه البحور ، إذ تدخل فيها وحدات أخرى ؟

وفي محاولة اكتناه هذا السر ، ينبغي أن يتذكر الباحث أن ظهرة الابدال أساسية في الشعر الانكليزي والشعر اليوناني ، وأن كلا الشعرين يقوم أساساً على نظام إيقاعي يتألف كله من محور وحيدة الصورة تتشكل بالطريقه (ط۱) . ويُسأل فوراً : هل لتشكل البحور بالطريقة (ط۱) دون غيرها في نظام إيقاعي ما علاقة بتبلور ظاهرة الابدال فيها ؟ ويفاجأ الباحث من جديد بظاهرة غريبة : هي أن ظاهرة الابدال في الشعر العربي تتبلور في عصر من عصوره فور قيام النظام الايقاعي فيه على محور تتشكل بالطريقة (ط۱) دون غيرها . أي أن الابدال يدخه الشعر العربي بعد أن يتجه الشعراء الى محور وحيدة الصورة ويكتفوا مها ويتخلوا العربي بعد أن يتجه الشعراء الى محور وحيدة الصورة ويكتفوا مها ويتخلوا

عن البحور الأخرى التي تنشأ من تبادل الوحدات المتغايرة بالطريقة (ط٢) . ومن المعروف أن الشعر الحريقوم على البحور الصافية أو وحيدة الصورة دون غيرها .

في هذه الحقيقة إشارة الى أن ظاهرة الابدال تصبح حتمية حين يقوم النظام الإيقاعي على بحور وحيدة الصورة . لكن ظاهرة الابدال ترتبط أيضاً بعوامل ثقافية : مثل علاقة الشاعر بالتراث ، أو نظرة المجموعة البشرية الى تراثها . في الانكليزية ليس هناك من إصرار في الشعر على الكتابة بالأوزان التراثية فقط بصورها ذاتها وتركيبها الصارم ذاته . لذلك تبلغ ظاهرة الابدال حداً أقصى في الشعر الانكليزي . أما في الشعر العربي، بعد الخليل على الأقل ، فيبدو ان الاتجاه الى الاحتفاظ بالأوزان بصورها الموروثة كان اتجاهاً قوياً .

لكن ارتباط ظاهرة الابدال بقيام النظام الإيقاعي على البحور وحيدة الصورة يُشعر أيضاً بأن النظام الايقاعي الذي يحتوي بحسوراً من النوع (ط ٢ ، ط ٣) يجعل الحاجة الى التغيير والابدال ، إيقاعياً ، ضعيفة جداً ، بل إنه قد يعدمها . وقد يشير هذا الى أن احتفاظ البحور وحيدة الصورة بتركيبها ذاته خلال عصور من الفاعلية الشعرية في العربية لا يعود الى التمسك بالتراث فقط ، وإنما ينبع من طبيعة النظام الإيقاعي للشعر العربي ذاتسه . ذلك أن الشاعر العربي يتحرك ، على مستوى الحلق الشعري ، في مجال إيقاعي تتوفر فيه إمكانيات إيقاعية كثيرة ومتغايرة . ويبدو أن ثمة تناسباً رياضياً بين توفر التشكلات الإيقاعية المتغايرة [بعضها الشاعر الى كسر الحدود الصارمة في الفئة (ط ١) من البحور . يمل إن الشاعر الى كسر الحدود الصارمة في الفئة (ط ١) من البحور . يمل إن وفرة التشكلات قد يؤدي الى انتفاء إحساس الشاعر بأن لها حدوداً صارمة، ويؤدي ذلك ، بدوره ، إلى انعدام الحروج على التركيب الشائع لهذه ويؤدي ذلك ، بدوره ، إلى انعدام الحروج على التركيب الشائع لهذه ويؤدي ذلك ، بدوره ، إلى انعدام الحروج على التركيب الشائع لهذه ويؤدي ذلك ، بدوره ، إلى انعدام الحروج على التركيب الشائع لهذه ويؤدي ذلك ، بدوره ، إلى انعدام الحروج على التركيب الشائع التركيز وقد يكون التناسب الرياضي المذكور مرتبطاً بدرجة التركيز

في نشاط الفاعلية الشعرية على فئة معلنة أو عدد معين من البحور. وكلما اشتدت درجة التركيز ، صارت عملية الابدال أكثر طبيعية وأشد حتمية.

العربي كشفاً جوهري الأهمية، لا لأنه يفسر الظواهر الموجودة في الشعر العربي كشفاً جوهري الأهمية، لا لأنه يفسر الظواهر الموجودة في الشعر الأحادي (الحر) فقط، كما ستظهر الدراسة، بل لأنه قد يعين كذلك، على اكتناه تطور التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي قبل الخليل. من الشيق مثلاً أن ثمة بحوراً أربعة بلغت درجة التركيز عليها في الشعر الجاهلي حداً أقصى، وأن أثنين من هذه البحور، على الأقل، هما من الفئة (ط ٢). وهذه الفئة بطبيعتها، تنفي ضرورة عملية الابدال وتميل الى اتخاذ شكل ثابت. لكن هذين البحرين (الطويل والبسيط) يقبلان في الشعر الجاهلي تحولات شيقة تختفي منها في مراحل متاخرة، خصوصاً الشعر الجاهلي تحولات شيقة تختفي منها في مراحل متاخرة، خصوصاً بعد أن وضع الخليل نظامه. ولعل قبول الطويل اتخاذ وحدته الثانية الشكل (---ه--ه) والشكل (---ه--ه) والشكل (---ه--ه) والشكل (---ه--ه) والشكل (---ه--ه) والشكل (---ه)، أحياناً ، مرتبط بعمق بظاهرة الشركيز المشار اليها هنا.

وظاهرة التركيز تشعر بضرورة طرح أسئلة جديدة حول تطور التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي : هل وجدت كلها معاً ؟ هل وجد عدد قليل منها في مرحلة معينة ثم تطور بعضها في مراحل تالية ؟ ولعل دراسة تطور الأنساق المختلفة لكل بحر وربط تحولاته بما يحدث في البحور الأخرى أن تقود ، يوماً ، الى فهم التطور التاريخي لإيقاع الشعر العربي فها أعمق من فهمنا له الآن .

٣-٢-٢٢ ينبغي أن ُيسأل الآن: ماذا عن البحور وحيدة الصورة قبل الخليل: هل احتفظت بشكل واحد داثها ؟ ورغم صعوبة تقديم إجابة دقيقة ، فإن من الممكن أن يقال إن بحراً واحداً ، على الأقل ،

خضع لعملية الإبدال الموصوفة أعلاه ، هذا البحر هو الرجز الذي يروى أن التغيرات فيه بلغت حداً جعل العرب يسمونه حار الشعواء . وليس أدل على سلامة التفسير المقدم في هذا البحث لظاهرة الإبدال وحتميتها من قصيدة عبيد بن الأبرص المحللة في الفصل الأول من هذا البحث . لقد ظهر هناك أن هذه القصيدة تقوم على التشكل الإيقاعي (٤/٤ ، ٣/٤) وانها تستغل الامكانيات الإيقاعية الممكنة في هذا التشكل بغنى مدهش . وعكن ، في الواقع ، أن يعبر عن هذه الفكرة ، بالقول : إن القصيدة تقوم على بحر وحيد الصورة لكن ظاهرة الإبدال تتبلور فيها الى حد بعيد كما لم تتبلور في قصيدة أخرى بعد قيام نظام الخليل . وقد يكون ذلك كما لم تتبلور في قصيدة أخرى بعد قيام نظام الخليل . وقد يكون ذلك لأن التركيز على الرجز كان كبيراً في المرحلة الثقافية التي انتُجت فيها القصيدة ١٠٠ وقد يعين هذا على تحديد مرحلة انتاجها بعد دراسة التشكلات القصيدة السائدة دراسة تاريخية .

أما البحور وحيدة الصورة الأخرى: (المتدارك ، المتقارب ، الهزج) فإن قلة ظاهرة الإبدال فيها ليست صعبة التفسير : المتدارك ، تبعاً لعمل الخليل ، لم يوجد في الشعر الجاهلي¹ ، والمتقارب تقل أمثلته ، وكذلك الهزج . ولعل في ذلك ، وفي توفر الإيقاعات من الفئة (ط ٢) ، ما يفسر ندرة التغيرات التي طرأت على هذه البحور .

٣٧ — ٣٠ أما في الشعر الأحادي (الحر) فإن ظاهرة الإبدال الموصوفة تصل أبعاداً شيقة . ويرتبط ذلك ، كما أشارت الدراسة ، بطبيعة النظام الإيقاعي في الشعر الأحادي ، كما يرتبط بعوامل ثقافية . ومن المثير أن يلاحظ أن التجاوز ، أو الإبدال، يتبلور بصورته الأعمق في انتاج الشعراء الذين يميز أعمالهم وتركيبهم الفكري الثقافي إصرار واع على التجديد الفعلي ، والثورة الجذرية على الصورة المتحجرة للتراث . وأبرز هؤلاء ؛ في رأي هذا الكاتب ، أدونيس ١٩ .

أما الشعراء الذين فهموا جداة الشعر الأحادي على انها انتقال من نظام البيت الثنائي التركيب الى بيت أحادي التركيب ، يتغير عدد التفعيلات فيه بحرية ، وحسب ، فإن هذا الاتجاه في التجاوز لم يتبلور يعد في انتاجهم. ولتأكيد سلامة هذه الملاحظة ، يحسن ، الآن ، دراسة الصورة الإيقاعية للمتدارك في عدد من قصائد أدونيس :

YY - Y - 1 لعل أول الأمثلة التي تستحق أن تُقتبس قصيدة YY - 1 - 1 نوقشت في الفصل الأول من هذا البحث . والقصيدة ، بصدفة غريبة ، من المتدارك ، واتجاه التغير فيها هو إدخال (--- ه) في سياق (-- ه) . من الشيق أن القصيدة والتغير نوقشا قبل أن يتنبه هذا الكاتب الى مداليل هذا التغير وكونه طبيعيا ، وقبل أن يخطر له تركيب النموذج الرياضي المقترح واستقصاء امكانياته التكهنية . وقد جاء إدخال (--- ه) في هذه القصيدة في نهاية التشكل الإيقاعي Y . لكن إدخالها في سياق التشكل ، في مواضع متغيرة فيه ، يحدث أيضا في شعر أدونيس ، وبوفرة دالة ، كما توضح الأمثلة التالية :

x - ٣ - ٢٢ « الدهشة الأسرة » :

« ذاهب أتفيأ بن البراعم والعشب ، أبني جزيره أصل الغصن بالشطوط واذا ضاعت المرافىء واسود "ت الخطوط ألبس الدهشة الأسيره في جناح الفراشه في جناح الفراشه °

خلف حصن السنابل والضوء في موطن الهشاشه" ، ٢١ .

هذه القصيدة القصيرة تبلغ في تشكلها الإيقاعي درجة من التعقيد والغنى كبيرة . الوحدة الإيقاعية الأساسية هي (فاعلن) ، ويتألف البيت من تكرار لها . لكن التغير المشار اليه في مثل (١) يحدث هذا ، اذ تدخل

(علن فا) في التشكل الإيقاعي في آخر وحدة (الشطوط ، الأسيرة ، المشاشة) . إلا أن ذروة التحولات تأتي في البيت الثالث ، الذي يبدأ بد (عالتَتُنْ) متلوة به (فاعلن) ، وفجهاة يحدث تحول جذري إذ تأتي (علن فا) أولى ، ثم (علن فا) ثانية ، ثم (علن فا) ثالثة ، ثم قرار نهائي من الشكل (--ه ه) ، أي أن البيت تغلب عليه (علن فا) ويخرج عن حركة الإيقاع الأساسية : تكرار (فاعلن) .

هل لهذا التغير الإيقاعي الحاسم دلالة حيوية ؟ يبدو لهذا الكاتب أن مثل هذه الدلالة موجودة وأن تغيُّر الحركة الإيقاعية ليس فعلاً عابثاً ، وإنما هو ارتفاع الى ذروة في الحركة الداخلية للقصيدة . فالبيتان السابقان ينسربان ، هادئين ، في حركة نغمية جذورها في الحركة النفسية ذاتها : الذهاب الهاديء للاستراحة في فيء البراعم والعشب، السلام النفسي العميق، الانسياب مع أشياء العالم والألفة بين الشاعر وبينها : هو يذهب الى فيثها وهي تستقبل مجيئه بنعومــة وهدوء . ثم تأتي حركة البيت الثاني أقلّ انسيَّاباً ، وأقل هدوءاً ، إذ ان هناك فعلاً وحركة ، في مقابل التفيؤ الذي ليس حركة عنيفة أو فعلاً. البيت الثاني حركة وصل لشيء بشيء، حركة بين الغصن والشط وربط بينها. هنا تغيّر الإيقاع من (-ه--ه) بتماديها وأنسيامِـــا الى (ــــهــه) بالقوة المفاجئة التي تنبع من وجود النواة (--ه) تالية لـ (--ه) قبلها ، تتابع نواتين من (--ه)، هكذا ، مخلق حركة عنف مفاجىء ؛ لكن الأنسياب الأساسي وجو السلام مع الأشياء والنفس ما يزال سائداً . فجأة يتعكر السلام ، تنقلب الأشياء ، وتغيب القدرة على التناغم مع أشياء الطبيعة : فالمرافىء تضيع، والخطوط تسود". ويتبلور هذا الاعتكار في التحول الإيقاعي الرائع من (____ ه / _ ه _ _ ه) الى تتابع متكرر لـ (_ _ ه / _ ه) في ثلاث وحدات متتالية لا تنتهي بالقرار نفسه الذي انتهت بــه (ـــهـه) في البيت السابق ، وإنما بعنصر آخر ممطوط (۔ه٥) مجسَّد التغير التام للحركـــة

171

الداخلية للموقف الشعري وتعقد بنية الوجود النفسي في عالم الأشياء. لكن الاعتكار إذ يحدث ، وتسود الخطوط وتضيع المرافيء ، فإنــه لا يهز قدرة الشاعر على تحقيق التناغم مع العالم الذي يألفه . وتتجسد هذه الحقيقة بغنى وسلاسة في حقيقة أن حركة الايقاع تعود الى ما كانت عليه قبل ضياع المرافىء واسوداد الخطـوط ، تعود الى (ــهـــه) متلوة ب (--٥--٥) ثم (--٥-٥) ، تماماً كما كانت في البيت السابق لاعتكار العالم. أي أن الشاعر ما يزال في إطار الموقف النفسي ذاتـه ، له القدرة ، رغم اعتكار مفاجىء ، على التواصل بأشياء الوجود ، ابتداء من التفيق في ظل البراعم والعشب الى لبس الدهشة الأسرة في جناح الفراشة . ويأتى قرار الحركة النفسية في قرار إيقاعي رائع يؤكَّد ، عبر تكرار حركية الإيقاع النابعة من (فاعلن) عدداً أكبر من المرات ، أن الحصيلة النهائية ليست اعتكاراً وضياعاً ، بل هي استمرار وتأكيد للموقف الأساسي : التواصل مع أشياء الوجود والاتحاد بها في سلام وأمن وتناغم مطاق ، رغم تغير الإيقاع في النهاية الى (--ه-ه) في «الهشاشة»، لأن «موطن الهشاشة » ليس صلباً ، كامل التشكل ، نهائياً ، وإنما هو حضور دائم للتحولات والطراوة : أي أن عدم تصلّب الإيقاع عــلى شكل واحد ، وتحوَّلَه ، بهشاشة غنية ، من تشكل أساسي شبه متكامل [تكرار (فاعلن) ٥ مرات] الى شكل جديد (-- ٥ - ٥) هما تعميق لطبيعة الطراوة والقدرة على التحول التي يمتلكها « موطن الهشاشة » ذاته ، الإيقاع هنا تجسَّد مطلق لما في بنية القصيدة من حركية وحيوية، وانسراب واستسلام ، وأمان ولانهائية ٢٢ . الإيقاع هنا مركبَّب معنوي دلالي .

۲۲ ــ ۳ ــ ۳ ـ « شجرة النهار والليل » :

في هذه القصيدة تجسيد آخر لقدرة الإيقاع وتغيّر حركته على نجسيد الحيوية الداخلية لبنية التجربة الشعرية وتعقد الخيوط التي تنسجها .

ويكتفى بهذه الاشارة ، هنا ، والتنبيه على التغيرات مع تحليل بسيط غير متقص ، لأن الغرض ليس النقد التطبيقي :

(الكلمات المؤكدة تحولات الى (-- هراً- ه) .

« قبل أن يأتي النهار ، أجيء قبل أن يتساءل عن شمسه أضيء »

ثم البيت : « وتجيء الأشجار راكضة خلفي وتمشي في ظلي الأكهام » (ويفضل أن يعتبر من الخفيف) .

ثم تبني في وجهي الأوهام (الحفيف أيضاً)

جزراً وقلاعاً من الصمت يجهل أبوابها الكلام ٣٣°.

[التغير الى (علتُن) (علتُن) هنا ذو دلالة عميقة ، لأن الحركة القوية في البيت السابق تتلى بـ (--- ه) ثم (--- ه) ثم تنتصب فجأة الوحدة (- ه - - ه) بالألف العالية الممدودة في (قلا) وألف أخرى في (عاً) مجسِّدتين حركة الانتصاب في وجه الشاعر للجدران والقلاع العالية المغلقة] .

وفور عودة السلام الى الذات والتواصل مع الأشياء تعود حركة الإيقاع الى انتظامها الطبيعي ، ويأتي الخفيف تاماً في الأبيات كلها، دون اعتكار أو بلبلة أو تغيير :

« ويضيء الليل الصديق وتنسى نقسها في فراشي الأيام أثم ، إذ تسقط البنابيع في صدري وترخي أزرارها وتنام أوقظ الماء والمرايا وأجلو مثلها صفحة الرؤى وأنام أسلام المناء على المناء الرؤى وأنام أسلام المناء والمرايا وأجلو مثلها صفحة الرؤى وأنام أسلام المناء المرؤى وأنام أسلام المناء المناء

هنا يصبح تغير الإيقاع جزءاً من فاعلية التصور الكلي للتجربة الشعرية. ومن الواضح أن تطبيق المنهج العروضي في الدراسة (أو منهج متعسف كمنهج فازك الملائكة التي تصرعلى «سلامة» الوزن واتخاذه الشكل نفسه في كل بيت) يقضي على هذا البعد الآخر للقصيدة الحديثة الذي يتبلور في شعر أدونيس أكثر من أي شاعر عربى آخر.

٢٧ – ٤ لأن غرض هذا البحث ليس التقصي، بل التنظير ، يُكتفى بالأمثلة السابقة على دخول (– - - - ه) في سياق (– - - - ه) في الشعر الأحادي . أما عن دخول (– - - - ه) في سياق (– - - - ه) و ر – - - ه) و دخول (– - - - ه) في سياق (– - - - ه) و (– - - - ه) في سياق (– - - - ه) و الاحظ أن دخول في سياق (– - - - - ه) فلن يقال الكثير هنا . ويلاحظ أن دخول (– - - - - ه) في سياق (– - - - ه) هو ، من حيث النسبة العددية ، أكثر الأنماط حدوثاً بعـد النمط المناقش سابقاً [دخول (– - - - ه) أي سياق (– - - - ه) أي سياق وحدة تنتهي بها . ولعل لذلك ارتباطاً بطبيعة التأليف الموسيقي والاستجابة الانسانية للأنساق ولعل لذلك أرتباطاً بطبيعة التأليف الموسيقي والاستجابة الانسانية للأنساق الإيقاعية في الطبيعة . في حالة الشعر العربي قد يكون ذلك أيضاً تجسيداً ليل الأذن العربية عن تتابع أربع نوى من النوع (– - ه) وهو ما يحدث حين تدخل (– - - - ه) أو (– - - - ه) في سياق (– - - - - ه) في سياق (– - - - - ه) و سياق (– - - - - ه) في سياق (– - - - - ه) التوالي .

دخول (-ه-ه-ه) أو (-ه-ه) في سياق (-ه-ه) على النموذج الرياضي يتكهن بأنه قليل حتى الآن في الشعر الأحادي ، لكن النموذج الرياضي يتكهن بأنه لا بد أن يصبح سمة إيقاعية متميزة في هذا الشعر ، إلا اذا بدأ استخدام الأبحر الممزوجة والمتغايرة إيقاعياً على نطاق واسع . ولعل من الشيق أن أمثأة هذا الدخول ترد أيضاً في شعر أدونيس أكثر من غيره ٢٠ . ويحدث ذلك في التشكلين التاليين من قصيدة «الصقر»:

۲۷ ــ ٤ ــ ۱ ـ « أعرف أن أجرح الرمل أزرع في جرحه النخيلا» [يلاحظ هنا اجتماع دخول (ــهــهــه) و (ـــهـه) معاً في سياق (ــهــه)] .

« أعرف أن أبعث الفضاء القتيلا ، ٢٦ .

وهنا يزداد التشكل تعقيداً ، إذ أن الوحدة (فاعلن) ترد مرة واحدة فقط ، وترد (--ه--ه) مرة ، بينا ترد (--ه-ه) مرتين . قد يقال هنا : إن التشكل الأساسي هو تكرار (--ه-ه) وان (-ه--ه) و دخلتا في سياقها . وهذا وصف سلم ، لكن أخذ البيت في سياق القصيدة الكلي يرجح طريقة الوصف الأولى .

وتدخل (---ه--ه) و (---ه--ه) في سياق (--ه--ه) في التشكل التالي :

٣٧ ـ ٤ ـ ٢ . و ودمي حبرها وأعماقي البسيطه ،

ويبلغ مزج الوحدات كثافة عميقة في تشكلات عكن أن توصف بأنها مزج لبحرين لا إدخال لوحدة في سياق وحدة ، مثل :

٣٧ ــ ٤ ــ ٣ (فارس عاشق الحطى أقرأ الحطوة والعشب والنخيل وأفقا نسجته التنهدات القصيره حيث لا يهدأ الحريق حيث لا تنتهى الحطوات الأميره "٢٧ حيث لا تنتهى الحطوات الأميره "٢٧

لكن هذا التداخل سيكون موضع دراسة في بحث يأتي ، ولا ضرورة لتقصيه هنا . ثمة مثل آخر عند أ**دونيس** في القصيدة نفسها على دخول (ــ ه ــ ه ـــه) و (ــ ه ــ ه ـــه) و (ــ ه ــ ه ـــه) :

« ألمح نهراً يسافر يكبو وينهض في رأسي البعيد »

ومن الملاحظ أنه في الأمثلة المقتبسة تـأتي (-ه-ه-ه) في أول التشكل الإيقاعي ٢٠ ، وقد يكون لـدى أدونيس أمثلة كثيرة ترد فيهـا (-ه-ه-ه) في وسط التشكل الإيقاعي ، لكن هذا لن يتقصى هنا، ويكتفى بالمثل التالي :

٢٧ - ٤ - ٤ - ١ كلنا في بلادي نصلي كلنا نمسح الأحذيه ، ٢٩

عليل جداً إلا في نهاية البيت، لكن العثور على أمثلة له ليس صعباً، خصوصاً ولل جداً إلا في نهاية البيت، لكن العثور على أمثلة له ليس صعباً، خصوصاً إذا اعتبر البيت شكلاً يتجاوز التقسيات التي يتخذها على الصفحة مطبوعاً، ونعظر اليه من وجهة نظر الإلقاء والتلقي السمعي ، كما في المثل التالي من أدونيس :

۱ ـ ۵ ـ ۲۲ ـ ۵ نسج منها راية وجيشاً نغزو به سماءك السوداء ۳۰ «۳

ليس في الكتلة الأولى ما يمنع اعتبارها جزءاً من الثانية واعتبار الكتلتين بيتاً واحداً. ويظهر عندها ورود (--ه-ه) في سياق (-ه-ه-ه) بوضوح . ومن الشيق أن أدونيس يفعل هـذا بالضبط ، فترد لديه (--ه-ه) في كتلة تشكلًى، على الصفحة أيضاً ، بيتاً واحداً :

ر أحضنها أضربها أغني : ها ها هلا هلال $^{"1}$. $^{"1}$

(-ه-هو أقل الظواهر حدوثاً ، وقد يكون ذلك طبيعياً لكون (-ه-ه) . لكن ذلك حين لكون (-ه-ه) . لكن ذلك حين كدث يُطور في الشعر العربي الى تشكيل جديد له انتظامه الحاص ، كما هو واضح في البسيط. ومن جديد يرد هذا في شعر أدونيس بشكل يخرج على البسيط ويتحول الى نسق متكامل يتكرر عبر القصيدة كلها ، كما في المثل التالي :

٧٧ ــ ٧٦ ــ ١ ــ ١ ـ «طاغ ، أدحرج تاريخي وأذبحه على يدي، وأحيه ، ولي ولي زمّن أقوده وصباحات أعذبها ، أعطي لها الليل ، أعطيها السراب ، ولي ظل ملأت به أرضي يطول ، يرى ، يخضر ، يحرق ماضيه ويحترق مثلي مثلي وغيا معا نمشي معا وعلى شفاهنا لغة خضراء واحدة لكن أمام الضحى والموت نفترق "٣٢

٧٧ أما حدوث (--٥-٥-٥) في سياق (-٥-٥-٥) فق سياق (-٥-٥-٥) فقد نوقش في الفصل الأول من هذه الدراسة وذكرت أمثلة له من صلاح عبد الصبور وعبيد بن الأبرص . وفي وروده عند عبيد دلالات مهمة قد تناقش فيا بعد ، ويكتفى بهذه الأمثلة في هذا المجال .

وحدوث ما يتكهن به في الشعر الانكليزي ، واليوناني والعربي ، ونسبها ، ولي التكهن بالتغيرات التي تطرأ على التشكلات الإيقاعية ، ونسبها ، وحدوث ما يتكهن به في الشعر الانكليزي ، واليوناني والعربي ، دليلاً على أن النظرة التقليدية الى الإيقاع ووجوب ثبات صوره تقوم على تعسف نظري وفهم خارجي قاصر لمكونات الإيقاع الشعري . ومن المدهش أن

يبلغ التعنت في رفض التغيرات الطبيعية الدرجة التي يصلها في تناول نازك الملائكة للشعر الأحادي (الحر). وتبلغ دهشة الباحث ذروتها حين تسمح الملائكة لنفسها باستخدام تعبيرات «أستذة» تعليمية تناقض أبسط شروط البحث العلمي الرصين. فالملائكة لا تقتصر على اعتبار قانون أذنها الحاصة «قانون الأذن العربية» "" ، وتوجيه التهم بالجهل وانعدام الحس الموسيقي الى عدد من الشعراء ، بل إنها تذهب الى حد أن تعلن « فليتدبر كل شاعر هذا » " . وفي هذه الجرأة على الأمر ، والاقتراب من الوعيد ، غباب مطلق لأبسط ما ينبغي أن يتصف به الباحث الجاد .

وعمل الملائكة يقوم غالباً على قوانين سنتها هي للشعراء ونسبتها دون مبرر علمي لقواعد الشعر العربي ، وطبيعة الأذن العربية ، وهي في مواضع تنفي إمكانية ورود تشكلات إيقاعية يقرر الخليل والعروضيون إمكانية ورودها في الشعر العربي . فهي تنفي إمكانية ورود (مفعولن) في ضرب السريم على الاطلاق وتقرر أن ذلك «بحسب قواعد العروض العربي » . وهذا ، ببساطة ، رأي لها ، لا علاقة له بما يقرره الخليل. الخليل يقرر أن (مفعولن) ترد في ضرب السريع ويعطي المثل التالي : الخليل يقرر أن (مفعولن) ترد في ضرب السريع ويعطي المثل التالي :

« يا صاحبي رحلي أقلا عذلي »

هل رأي الملالكة نتيجة لجهل بعمل الخليل ، أم انه تعنت وإنكار لصحته ؟ ومها كان الجواب ، فهل لعملها أسس علمية صحيحة ؟

ثم إن الملائكة تقرر ان البحر السريع يتألف من : (مستفعلن مستفعلن فاعلن) ، وتبني على ذلك نتائج خطيرة حول ما « ينبغي للشاعر أن يتذكره » . والحقيقة هي أن الخليل اعتبر السريع مؤلفاً من :

(مستفعلن مستفعلن مفعولات)

وأن في الشعر العربي أمثلة على ورود السريع كما يلي ٢٦:

- (مستفعلن مستفعلن مفعولات) (مستفعلن مستفعلن مفعولن) (مستفعلن مستفعلن فاعلن / فاعلان)
 - (مستفعلن فعلن) (مستفعلن فعلَّن)

فإلام تستند الملائكة في عملها ؟ وهل يمكن أن تؤخد آراؤها بشكل جدي مع هذا الجهل لأشياء بسيطة في العروض العربي ؟ ثم إن في عمل الملائكة تسرعاً كبيراً وانعداماً للحرص على المصطلح العلمي غريباً . تحدد الملائكة « البحور المنزوجة » بأنها :

هي التي يتألف الشطر فيها من أكثر من نفعيلة واحدة على أن تنكرر إحدى التفعيلات ٣٧٥ وليس هذا وصفاً دقيقاً للبحرين السريم والوافر اللذين تعتبرهما بحرين ممزوجين، إذ ماذا يحدث اذا كررنا إحدى التفعيلتين في السريع كما يلي :

(مستفعلن فاعلن)

وفي الوافر كما يلي :

(مفاعیلن فعولن فعولن)

أينتج لدينا البحران اللذان عرفها العرب: الوافر والسريع ؟ الجواب بالنفي ، ويرجع الحلط الى عدم تنبه الملائكة الى خطأ صياغتها «أن تكرر إحدى التفعيلات » . وفي هذا التسرع الذي يظهر درجة من اللامبالاة تستغرب ، تبرير للشك في شرعية عمل الملائكة كله .

لكن عمل الملائكة يبلغ ذروة من العبث حين تسن القوانين لما لا يمكن أن يتطور الشعر الحر باتجاهه ، إذ تقول :

« وأما البحور الأخرى التي لم نتعرض لها ، كالطويل والمديد والبسيط والمنسرح ، فهي لا تصلح للشعر الحر على الإطلاق ، لأنها ذات تفعيلات منوعـة لا تكرار فيها . وإنمـا يصلح الشعر الحر في البحور التي كان التكرار قياسياً في تفعيلاتها كلها أو بعضها ٣٨٠ .

وحين يصل البحث الى هذه الدرجة من الاعتباطية ، دون استناد الى واقع شعري ، أو أسس إيقاعية ، أو فهم لطبيعة المكونات الإيقاعية في الشعر ، فإن كاتبه يفقد صفة الباحث الجاد ، ويتحول هاوياً على درجة كبيرة من الغرور يؤمن بأن ما يراه هو وحده الحق ولا حق غيره، دون أن يقدر على إظهار كونه حقاً . ويؤسفني هنا الاضطرار الى استخدام مثل هذا التعبير ، لكن شطط العقل العربي الحديث يجب أحياناً أن يقاوم بدرجة معقولة من الصرامة .

وهل للملائكة ، أو لغيرها ، أن يقول عن الشعر الحر :

وانما ينبغي أن يجري تمام الجريان على تلك القوانين خاضعاً لكل ما يرد من صور الزحاف والعلل والضروب والمجزوء والمشطور. وإن أية قصيدة حرة لا تقبل التقطيع الكامل على أساس العروض القديم — الذي لا عروض سواه لشعرنا العربي — لهي قصيدة ركيكة الموسيقي مختلة الوزن. ولسوف ترفضها الفطرة العربية السليمة ولو لم تعرف العروض. ونحن نقول هذا لأننا نعادي التجديد، وانما لأن تفعيلات الشعر ومثلها النسب في الموسيقي التجديد، والأفكار ونمت وصعدت فإن الأرقام في الرياضيات. فهما تجددت العصور والأفكار ونمت وصعدت فإن الأرقام ونسب الشعر والموسيقي تبقى ثابتة لا تتغر همية .

تدعي الملائكة هنا ، كما هو واضح ، انها تعرف ما يحدث في كل لغة وتعرف أن تفعيلات الشعر في كـل لغات العالم شيء ثابت ــ وهذا خطأ ، على الأقل في حالة الشعر اليوناني والانكليزي والعربي والألماني والفرنسي — وحين يصل الادعاء الى هذا الحد فإن من الصعب أن تؤخذ آراء صاحبه مأخذ الجد . وهذه العلة — الادعاء دون أساس سلم، والتعميم البلاغي — واحدة من أكثر العلل خطورة في الثقافة العربية المعاصرة ، ومن واجب الباحث الجاد التصدي لها أينا برزت ، وكشف الجوفائية التي تنبع منها . والملائكة بفعلها هذا تسيء الى الثقافة العربية الى حد يتجاوز بكثير ما تراه هي إساءة للشعر العربي على يد الشعراء الذين تثور عليهم. وتتأكد جوفائية ادعائها حين تقول ان نسب الموسيقي ثابتة لا تتغير، فأي شيء ، أولاً ، تقصد بنسب الموسيقي ؟ وهل تجهل ، ثانياً ، ان أسس الإيقاع ، من حيث انتظامه ، تغيرت تغيراً بجدرياً في الموسيقي الحديثة (سترافنسكي مثل أعلى على ذلك في «طقوس الربيع» (The Rites of Spring) الموسيقي الكلاسيكية ، وان الموسيقي الكلاسيكية ، على حيث القرن عليه حتى القرن عليه على المنات عليه حتى القرن المدورها ، كانت قد غيرت أسس الإيقاع عما كانت عليه حتى القرن المدورها ، كانت قد غيرت أسس الإيقاع عما كانت عليه حتى القرن المدورها ، كانت قد غيرت أسس الإيقاع عما كانت عليه حتى القرن المدورها ، كانت قد غيرت أسس الإيقاع عما كانت عليه حتى القرن المدورها ، كانت قد غيرت أسس الإيقاع عما كانت عليه حتى القرن المدورها ، كانت قد غيرت أسس الإيقاع عما كانت عليه حتى القرن المدورها ، كانت عليه حتى القرن المدورها ، كانت قد غيرت أسس الإيقاع عما كانت عليه حتى القرن المدورها ، كانت قد غيرت أسس الإيقاع عما كانت عليه حتى القرن المدورة ،

في المقطع المقتبس تصر الملائكة على أن أي قصيدة لا تقبل التقطيع الكامل على أساس العروض القديم هي قصيدة ركيكة الموسيقى مختلة الوزن، ترفضها الفطرة العربية السليمة . لكنها سرعان ما تجد قصائد كتبتها هي نفسها لا تقبل التقطيع الكامل على أساس العروض القديم ، وبدلاً من أن ترفض قصائدها التي « سوف ترفضها الفطرة العربية السليمة . وهي تعلل ذلك بأن أذنها — هي — قبلت هذه القصائد (التي ترد فيها فاعل حسائد) :

لا ان أذني ، على ما مر بها من تمرين ، تقبل هذا الحروج ولا ترى فيه شذوذاً ، فليس هو خطأ وقعت فيه ، وإنما هو تطوير سرت اليه وأنا غافلة . ومعنى ذلك أن (فاعل) لا تمتنع في محر

ألحبب ، لأن الأذن العربية تقبلها فيه . فلهاذا لم يقر ها العرضيون، أ. (تأكيد العبارة للكاتب) .

وفي العبارة المؤكدة ذروة من الغرور قل أن وصلها عربسي . إذن الملائكة هي الأذن العربية ، وما تفعله هي تطوير وليس خطأ، وما يفعله غيرها خطأ ، والعروضيون على خطأ ، والخليل على خطأ ، والشعر العربي القديم كله على خطأ ، وهي على حق . رحم الله الذين تواضعوا من علمائنا – كالحليل نفسه — قتركوا لنا تراثاً في المنهجية والدقة العلمية نخرج عليه في كثير مما نفعل ، حين يكون الأمر في مصلحتنا .

تحاول الملائكة أن تبرر دخول (فاعل) في الحبب على أساس موسيقي هو التساوي الزمني بين (فاعل) و (فاعلن) . وهي في عملها هذا تهمل قاعدة جذرية في عمل الخليل - الذي تدعى المحافظة على نظامه - هي أن الوتد (الذي تحدثت هي عنه كثيراً) لا مكن أن يصيبه الزحاف. وإذ تهمل هذه القاعدة تنسف عمل الخليل كله . ثم إنها تعتبر التساوي الزمني أساساً بدمهياً للشعر العربى، ولا تكلف نفسها مشقة إثبات ذلك، ولا تكلف نفسها حتى مشقة الرجوع الى أيحاث الدارسين البذين حاولوا إثبات ذلك ، - أنيس ومندور - ولو أن التساوي الزمني أساس الإيقاع العربي لصح ّ دخول (۔ه۔ه۔ه) مكان (۔۔ه۔ه) ودخول (- - - - -) مكان (- - - - -) ودخول (- - - - -) مكان (_ _ _ _ ه) و دخول (_ ه _ _ _ ه) مكان (_ ه _ _ _ ه _ ه) الخ ... والملائكة لا بد أن تعرف أن هذه التبادلات تستحيل في العروض العربى ، ويتضح ، ببساطة ، أن تفسيرها لحلول (۔ه۔۔) مكان (--ه---ه) ليس تفسيراً سليها ، وليس قولها إن (--ه--) تحمل محل (۔ه۔۔ه) لتساوي عدد متحركاتهما ، ولأن (۔ه۔۔) هي مقلوب (---ه) بأكثر دقة من قولها السابق. فلو صح رأيها لجاز دخول (--- ه - ه) مكان (- ه --- ه) لتساوي متحركاتها،أولاً ، ولكون الأولى مقلوب الثانية . ثم إن مفهومها عن القلب غريب ، فبأي معنى يصح أن يقال إن (- ه ---) همي مقلوب (--- ه) ؟ مقلوب (--- ه) وليس مقلوب (--- ه) وليس مقلوب (--- ه) وليس (--- ه). وليس (--- ه). ورغم خطأ هذا المفهوم العجيب للقلب فإنها تستنتج أن هذا كان سبباً في تفرع الحبب عن المتدارك الأصلي . وهي تضن على القارىء بإيضاح الأسس التي قادتها الى استنتاجها الجوهري .

كِ ٣ ـ يُسأل الآن: ما هي الدلالات التي تحملها دراسة اتجاه التجاوز في الشعر العربـي في البحور وحيدة الصورة ؟

الدلالات متعددة. إلا أن هذا الكاتب يود أن يركز على واحدة منها، بشكل خاص ، في هذا السياق : إن التغيير من $(--\circ/-\circ)$ الى (\overline{LS}) ومن $(--\circ/-\circ)--\circ$ الى (\overline{LS}) عمن (\overline{LS}) الى (\overline{SL}) ومن $(--\circ/-\circ)--\circ$ الى الى $(--\circ/-\circ)--\circ$ الى من (\overline{LSS}) الى (\overline{SSL}) ، ليس ظاهرة عجيبة . وليس خروجاً على طبيعة الإيقاع العربي ، وليس إتياناً بما ليس وانما هي مذهب العرب ، هذا التغير ظاهرة إيقاعية ليست طبيعية فقط وانما هي حتمية لا يتصور وجود النظام الإيقاعي القائم على البحور وحيدة الصورة دون نموها وتحولها الى خصيصة أساسية من خصائص النظام الإيقاعي. النسورة دون نموها وتحولها الى خصيصة أساسية من خصائص النظام الإيقاعي. النساني أصيل ، لأنها إحدى إمكانيات النموذج الرياضي المركب في هذا البحث . الحديث ، اذن ، عن خروج عبيد بن الأبرص ، وأدونيس ، والمحديث ، اذن ، عن خروج عبيد بن الأبرص ، وأدونيس ،

1-78 وما يقال عن الشعر العربي يصدق على الشعر الانكليزي. ومن الشيق حقاً أن بعض الدارسين للشعر الانكليزي قد تجاهلوا شرعية التغيرات الممكنة في الايامبيك مثلاً ، ورفضوا إدخال أي وحدة غير الوحدة ($\frac{1}{10}$) في سياقه ، وحاولوا إعادة كل بيت فيه إدخال للوحدة (SSL) أو (LSS) ألى ادخال له ($\frac{1}{10}$) . إلا أن نتائج عملهم كانت تدمير التركيب الإيقاعي للشعر والاضطرار ، بكلمات ناقيد انكليزي ، « الى فرض انقسام الى مقطعين على كلمات وحيدة المقطع ووضع نبر على ما هو غير منبور ، والسماح بوجود مقاطع زائدة لا وظيفة وزنية لها في أي موضع من البيت الشعري 1 . وفي هذا تشويه كبير للتشكلات الإيقاعية ، والشعر . ولعل هذه الظاهرة أن تؤكّد شيئاً جديداً : هو أن الإخفاق في فهم الأسس الحقيقية للإيقاع ، والمحافظة الصارمة على المعطيات في فهم الأسس الحقيقية في التراث ، ليست ظاهرة عربية ، وإنما هي إنسانية

عامة . وهذه الحقيقة تؤكّد بدورها الأهمية الجذرية للنموذج الرياضي المركب في هذا البحث ، لأن فهمه وفهم معطياته وطاقاته يحيلان التغيرات التي رفضها المحافظون في لغات عديدة الى ظواهر طبيعية ، شرعية ، ويظهران قصور المحافظين ، لا خطأ الفاعلية الشعرية الحلاقة على صعيد إنسانى عام .

• ف فقرة سابقة، لوحظ أن الشعر العربي التراثي في معظمه لم يلجأ الى إدخال وحدة إيقاعية (Q) في تشكل يتألف من تكرار وحدة أخرى (M) عدداً من المرات. واقترح هناك أن هذه الظاهرة وجدت في قصائد جاهلية قليلة (مجمهرة عبيد مثلاً) ونمت الى حد كبير في الشعر العربي الأحادي .

لكن هذه الملاحظة سليمة في سياق واحد فقط: هو النظر الى البحور العربية بشكلها التام (نقبل هنا فكرة الشكل التام تسهيلاً للمناقشة) واعتبار الشكل التام لكل بحر الصورة الأصلية له التي تطورت عنها الصورتان المجزوء والمشطور (كها يوحي نظام الخليل) . لكن الملاحظة المذكورة تصبح عرضة للتساؤل إذا تغيرت النظرة الى عدد من البحور الشعرية . في حالة البسيط ، مثلاً ، يمكن أن يقترح أن التشكل الإيقاعي الشعرية . في حالة البسيط ، مثلاً ، يمكن أن يقترح أن التشكل الإيقاعي يتألف جدرياً من استخدام الوحدة الأساسية (SSL) وتكرارها، وإدخال وحدة أساسية أخرى هي (SL) في سياقها . أي أن البسيط تبعاً لهدا التصور ، يتشكل من استخدام (- ٥ / - - ٥ و - ٥ / - - ٥) الطريقة التالية :

ويمثل السهان هنا إدخال (_ه__ه) في سياق يمكن أن ترد فيه أصلاً (_ه_ه_ه__ه) ذاتها . ويكتسب هذا التصور الكثير من الشرعية حين يلاحظ أن البسيط كثيراً ما يرد بهذا الشكل مؤلفاً من ثلاث وحدات: المتوسطة منها $(-\circ--\circ)$ والثالثة تكرار للأولى . ويوحي هذا التصور بأن هذا الشكل للبسيط هو صورته الأساسية ، وأن الفاعلية الشعرية العربية أدركت فور تبلور هذا التشكل الإيقاعي الامكانية المثيرة: وهي تطوير عملية إدخال $(-\circ--\circ)$ في سياق $(-\circ--\circ)$ الى تشكل إيقاعي جديد كليه بتكرار $(-\circ--\circ)$ مرة ثانية بطريقة تخلق انتظاماً جديداً أصيلاً محيل الناتج الى شكل متميز ويخرجه عن كونه الشكل القديم ذاته $(N \times I)$ وقد دخله تغيير جزئي . واختارت الفاعلية الشعرية تكرار $(-\circ--\circ)$ في الثقافة موضع محقق تناظراً كاملاً في التشكل الإيقاعي ، وذلك طبيعي في الثقافة العربية . لأن الرغبة في خلق التناظر إحدى الفاعليات الأساسية في هذه الثقافة ، هكذا نتج البحر الجديد :

وتبعاً لهذا النصور يكون الشكل المجزوء للبسيط هو الصورة الأصلية له ، والشكل التام تطويراً للصورة الأصلية . ويبدو هذا طبيعياً جداً ، ولعل في الحقيقة البسيطة : وهي أن الشكل التام للبسيط أكثر شيوعاً من الشكل المجزوء في الشعر العربي ، دليلاً على ذلك ، ذلك أن تطوير شكل جديد يأتي لغرض ما ، ويغلب أن يسود الشكل المطور ويزداد استخدامه ، بينا يبدأ الشكل الأصلي بالاختفاء تدريجياً، ويفقد مكانته ويقل شيوعه .

١ – ٢٥ ومن الواضح أن هذا لا يعني أن الشكل المجزوء لكل بحر سابق على شكله التام . لأن ما يقرر في حالة البسيط يقــرر استناداً الى

تصور نموه من إدخال وحدة (Q) في سياق وحدتين من النوع (M) ثم تطوير ذلك بإضافة الوحدة (Q) مرة أخرى. ولا يصدق هذا الوصف إلا على بحر واحد آخر في اللغة العربية هو الطويل . ويبقى أن يسأل : هل يمكن أن يكون الطويل تشكل بالطريقة التي وصف بها تشكل البسيط. السؤال معقد . ذلك أن الانجاه الذي يبدو طبيعياً في إدخال وحدة في سياق أخرى هي أن تدخل وحدة صغيرة في سياق وحدة كبيرة ، تكون الأولى على صورة جزء من هذه الوحدة الكبيرة . وهذا ما محدث في حالة البسيط . أما في الطويل فإن الوحدة الأساسية يفترض أن تكون (LS) البسيط . أما في الطويل فإن الوحدة الأساسية يفترض أن تكون (LS) أي (___ o __ o _) ويصعب تصور دخول وحدة أكبر منها هي (LSS) الشعر الانكليزي مثلاً . ومع أن الطويل لا يتخذ الشكل :

ولا يمكن أن ينتسب هـذا البيت الى الطويل إلا إذا حُدِّدت وحداته بالطريقة التالية :

١٧٧ في البنية الايقاعية -- ١٧

ويدو هنا احمال كون الشطر الأول نشأ من استخدام (--ه-ه) ثلاث مرات ووضع (--ه-ه) في سياقها . ويصدق هذا على الشطر الثاني . ويقوي هذا الاحمال الى درجة تكاد تبلغ اليقين أن الطويل يتألف في الشعر العربى في حالات كثيرة جداً بالشكل التالي :

أي من استخدام (--ه-ه) ثلاث مرات في كل شطر وإدخال (--ه-ه) مرةً واحدة في سياقها .

١٥ - ١ - ١ لعل هذا التصور لنشوء البسيط والطويل أن يكون أعمق التصورات دقة واحمالاً . ويدعم ذلك كون إدخال (Q) في سياق تتكرر فيه (M) ظاهرة يتنبأ بها النموذج الرياضي ، وترد في الشعر الانكليزي وفي الشعر اليوناني ، بكثرة . كما تدعمه ظواهر إيقاعية شيقة في هذين البحرين . في البسيط ، من المدهش أنه حين يكون مجزوءاً فإن (فاعلن) فيه لا يمكن أن يطرأ عليها أي تغير . وذلك طبيعي في رأي هذا الكاتب، لأن غرض إدخال (فاعلن) في سياق (مستفعلن) هو خلق تغيير إيقاعي، وما دام هذا هو الغرض منها ، فن المنطقي أن تبقى على هذه الصورة ولا يطرأ عليها تغيرات تفصيلية جديدة .

أما في الشكل التام للبسيط ، فإن (فاعلن) الأولى ، وفاعلن (فعلن) الثانية تتحولان بطرق شيقة. وبهذا يكتسب التشكل الجديد خصائصه المميزة وطبيعته الذاتية التي تفرقه عن الشكل الأصلى له تفريقاً واضحاً .

أما في حالة الطويل فن المدهش والطبيعي في آن واحــد أن ما يطرأ عليه من زحافات لا يغير الوحدة (--ه-ه) جدرياً ، وأن التشكل بجب أن يحتوي على (--ه-ه) (هكذا أو بشكلها (--ه-) أربع مرات ، وبعد تحقق هذا الشرط يمكن أن يكون الجزء الذي يضاف

الى (___ه_ه) الثانية (_ه) أو (_) أي (__ه -ه / _) أو (_ ... ه ـ أو (_ ...) أي (__ه - ه / _) أو (_ ... ه ـ أو (_ ...) أو (_ ...) أو (_ ...) أو المكتبة في المدا البحر (بشكله الشائع في الشعر العربي) أن .

يبقى أن يقال إن التصور المناقش هنا لا يخرج عن كونه تصوراً نظرياً، ورغم وجود ظواهر تمنحه درجة كبيرة من السلامة ، يظل تأكيد صحته المطلقة مستحيلاً من وجهة نظر الباحث الجاد .

في الأنظمة الإيقاعية المختلفة ، ينبغي أن تناقش . قيل سابقاً إن النموذج يسمح بتشكل الوحدتين (LLS) . لكن استقراء الشعر العربي يسمح بتشكل الوحدتين (LLS) . لكن استقراء الشعر العربي والشعر الانكليزي يكشف ظاهرة شيقة ، هي أن كلا الشعرين ، على الأقل في الأنماط الإيقاعية الأساسية فيها، لا يطور ان الوحدتين المذكورتين، ولا يؤلفان بحرين متميزين باستخدامها. ويبدو أن الشعر الانكليري بالذات يقاوم تشكل مثل هاتين الوحدتين . أما الشعر العربي ، فقد ترد فيه صور من تشكلات إيقاعية قليلة الاستخدام ، ترتكز على (LLS) ، وصور الخرى تحدث فيها (LLS) ، ومن الشيق أن باحثاً معاصراً في إيقاع الشعر الانكليزي يتخذ أساساً جذرياً لعمله كله وجود مقطع منبور واحد فقط في أي وحدة إيقاعية ، أما عدد المقاطع غير المنبورة فيمكن أن يكون واحداً أو أكثر من واحد .

يبدو أن الباحث هنا يجب أن يُخرج عنصري المزدوجة (S ، L) عن كونهما المجرد ، ويعينها بالاستناد الى خصائص لغوية . ويمكن لهذين العنصرين ، كما أشير سابقاً ، أن يتغايرا كمياً ، أو نوعياً ، واذا كان تغايرهما كمياً ، كما هي الحال في اليونانية ، فإن (S) يمكن أن تمثل المقطع القصير ، بيها تمثل (L) المقطع الطويل. واذا كان تغايرهما نوعياً ، يرتبط بالنبر ، فإن (S) تمثل المقطع غير المنبور ، بيها تمثل (L)

المقطع المنبور . أما اذا كانت أسس التغاير غير مقررة ، كما في العربية، فإن (S) مكن أن تمشـل النواة (– ه) بينا تمشــل (L) النواة (– - ه) .

باستخدام المصطلحات الحاصة لكل من هذه اللغات ، اذن ، يمكن أن تصاغ الملاحظة المقررة أعلاه كما يسلي : رغم ان النموذج الرياضي يسمح بتشكل (SLL) (LLS) فإن الشعر اليوناني لم يطور وحدة أساسية تتألف من تتابع مقطعين طويلين ثم مقطع قصير ، أو وحدة أساسية تتألف ترتيب هذه المقاطع. كذلك لم يطور الشعر الانكليزي وحدة أساسية تتألف من تتابع مقطعين منبورين ثم مقطع غير منبور أو وحدة تنشأ عن قلب ترتيب هذه المقاطع . ويصدق هذا على الشعر العربي بشكل عام ، إلا أن ثمة صوراً إيقاعية فيه يمكن أن توصف عن طريق استخدام وحدة أن ثمة صوراً إيقاعية فيه يمكن أن توصف عن طريق استخدام وحدة من شواة من ر د د) ، أو وحدة لما صورة معاكسة .

ومن الشيق تتبع هذه الظاهرة في أنظمة إيقاعية أخرى تستند الى مزدوجة أساسية . لكن مثل هذا التبع ليس في طاقة كاتب هذا البحث، ويستحيل أن يتم إلا إذا تعاون على الدراسة عدد كبير من المختصين كل في نطاق اختصاصه . وتتأكد هنا ضرورة قيام ما يمكن أن يسمى «علم الإيقاع المقارن» على جهود جاعات من الباحثين المهتمين ليس بلغات العالم الرئيسية فقط : وإنما بكل اللغات التي طورت أنظمة إيقاعية على درجة شيقة من التعقد والغنى .

٢٦ ــ ١ ــ يود هذا الكاتب أن يقدم تعليلاً مبدئياً للظاهرة المشار اليها، قد تكون هذه الظاهرة إنسانية عامة ، وتنبع من استجابات إنسانية عفوية لأنماط إيقاعية معينة دون أخرى . أي أن النفس الانسانية قد تكون ، لشيء في طبيعتها ، قادرة على الاستجابة لإيقاعات تتخذ نواة جذريــة

يمكن أن يرمز لها بـ (+) [حيث (+) تشير الى توفر خاصة إضافية، مها كان نوعها ، (قد تكون الاستغراق الزمني أو الثقل)] مركزاً لها، الإضافية (كأن يكون استغراقها الزسي أقصر أو تكون أخف") ، ويمكن أن يرمز لها بـ (--) . وقد تنحصر قدرة النفس الإنسانية على الانفعال في الاستجابة للإيقاعات التي تتألف وحدائها من (+) واحدة وعدد من (--) ، بينما تعجز عن الاستجابة لإيقاعات تتألف وحداتها من عدد من (+) و (-) واحدة أو أكثر . ولعلَّ التصور الانساني للعالم والأشياء والله أن تكون له طبيعة نظيرة لما محدث في الإيقاع. إذ يبدو أن الانسان عبر التاريخ تصورً وجوده كله ، وما محيط به ، في إطار مشابه، حيث يوجد ، دَاثَهَا ، في أي بنية ، عنصر خدري أساسي وحيـد ، يقع في مداره عنصر أو عناصر ، أقل جذرية ، متعددة . وقد لا مجدي تقديم أي عدد من الأمثلة على هذه الفاعلية الانسانية ، للحاجة ، دائما ، الى مزيد من الأمثلة . لكن التصور النووي للطبيعة ، والتصور الديني الوحداني لله مركزاً ، والشيطان عنصراً أقل جذرية ، ثم الملائكة والبشر، والتصور اللاوحداني لتعــد الآلهة ووجود إلَّه مركزي ، وتصور الإنسان لنفسه مركزاً للوجـود ، بمكن أن تذكر أمثلة بسيطة لكنها قد تكـون ذات دلالات غنية . ثم ان هذا يبدو صحيحاً حتى في المجتمعات البسيطـة ، كأن يتصور الساحر قوة مركزية أسمى من أي قوة فردية أخرى . لكن هذه الأمثلة ، رغم سلامتها ، لا تكفى لتأكيد كون الظاهرة الإيقاعية المناقشة ذات دلالات نفسية أو ميتافيزيقية عميقة . وإنما يثار الأمر هنا لأن الظاهرة شيقة وطبيعية في أكثر من نظام إيقاعي .

٢٧ – أشير ، في مفتتح البحث ، إلى أن الدراسة ستركز على الأنظمة التي تتخذ مزدوجة أساسية نقطة الطلاق لتطوير التشكلات الإيقاعية.
لكن «علم الإيقاع المقارن» لا بد أن يحاول وصف الأنظمة الإيقاعيــة

التي لا تعتمد على مزدوجة أساسية ، إذا أراد أن يكون علماً شاملاً ، دقيقاً ، ومجـــدياً ، ولعل التفريق المطروح هنا بين هذين النوعين من الأنظمة : ما يقوم على مزدوجة أساسية وما لا يقوم على مزدوجة ، أن يكون أسلم وأصدق وأعمق إيجابية من التفريق التقليدي الشائع في الدراسات العالمية بين الأنظمة التي تقوم على الكم (quality) والأنظمة التي تقوم على النبر (dynamic stress) . ومن الشيق أن الرأي الشائع يصف ما يقوم على النبر بأنه قائم على خاصة كيفية (quantity) ، وهكذا يقابل نوعين من الأنظمة : كمي وكيفي (quantitative-qualitative) . لكن هذا الكاتب يود أن يشكك في شرعية هذه المقابلة ، ويؤمن بأن أساسهــــا أساس وهمي لا مسوغ له . ذلك أن الاستغراق الزمني (الذي يشكل عماد الأنظمة الكمية) هــو في الواقع خصيصة كيفية . وليس هناك من مبرر دقيق لتسمية النبر خاصة كيفية ووصف الاستغراق الزمني بأنه خاصة غبر كيفية مناقضة للأولى . الاستغراق الزمني هو خاصة كيفية ، تماماً كالنبر ، وإذ نمتحن الأمر عن طريق القياس، ممكن أن نسأل: إذا كان إنسان طويلاً، مستديراً ، أحمر الوجه ، كثيف الشعر ، فأي مبرر هناك لاعتبار طوله خاصة كمية مناقضة لاستدارته ، مثلاً ، أو لحمرة وجهه ؟ يبدو لهـذا الكاتب أن الدراسات الإيقاعية خلال تاريخها الطويل قد أقامت تفريقًا زائفاً بين الاستغراق الزمبي والنبر ، وسمت الأول كمياً والثاني كيفياً دون أساس علمي سليم . ولعل هذا التفريق الزائف أن يكون مسؤولاً الى حد كبير عن عدم نمو دراسات الإيقاع المقارن.

أما الآن، فإننا في وضع جديد يسمح لنا بإلغاء التفريق الزائف والمقابلة الخاطئة . ولقد أظهرت هذه الدراسة أن النظام اليوناني (اللذي يفترض أنه كمي) في والنظام الانكليزي (الذي يقوم على النبر) لها الأسس الإيقاعية ذاتها ويشتركان في أصول أكثر جذرية من أن تهما في أد وفي هذا دليل على أن المقابلة بين الكم والكيف خاطئة . ولذلك تقتر ح هنا

المقابلة الجديدة بين ما يعتمد من الأنظمة على مزدوجة أساسية وبين مــــا لا يعتمد على مزدوجة .

٢٧ ــ ١ هكذا تُصنَّف الأنظمة التاليــة : العربي ، الانكليزي ، اليوناني ، والألماني في فئة (A) ، ويُصنَّف النظامان الفرنسي والياباني في فئة (B) . ذلك أن النظامين الأخبرين لا يتخذان مزدوجة أساساً لها، وإنما يقومان على عدد المقاطع المتوفرة في بيت شعري ٤٧. أي أنهما بهمّان بمجرد الوجود الفيزيائي للمقاطع ، دون الاهتمام بالحصائص التي تمتلكهــا هذه المقاطع. فالمقابلة إذن هي بين الأنظمة التي تركز اهمامها على الوجود المجرد ، الذي لا تهم خصائصه ، لعدد من المقاطع ، وبين الأنظمة التي تركز اهتمامها على خصائص معينة في المقاطع الموجودة في التشكل الإيقاعي. وينقسم النوع الأخير بدوره الى فئتين : الفئة الأولى (A1) تستغـــل الحصائص المختلفة للمقاطع بتنسيقها في علاقات محددة، انطلاقاً من المزدوجة الأساسية ($S \longrightarrow L$) ، بالطرق المناقشة سابقاً . والغثة الثانية (A_2) تعنى فقط بنوع واحد من المقاطع تتوفر فيه خصيصة معينــة ، دون أن تهتم بالعلاقات التي تقوم بين هذا النوع والنوع الآخر من حيث العسدد والاتجاه الأفقي للتتابع . بشكل أوضح يقوم النظام الإيقاعي (A2) على ملاحظة عدد المقاطع من النوع (L) مثلاً في بيت شعري دون الاهتمام بالأنساق التي يشكلها وقوع (L) في سياق المقاطع من النوع (S) . وهذا النظام الإيقاعي هو نظام الشعر الانكليزي في مرحلة من مراحــل تطوره (كما انه نظام شائع في الشعر الانكليزي الحديث) حيث يتألف التشكل الإيقاعي من عدد المقاطع المنبورة في البيت الشعري ، وليس من علاقات هذه المقاطع بالمقاطع غير المنبورة ١٨٠ . أي أن الفشــة (A2) لا تعتمد على مزدوجة أساسية بالمعنى المحدد في مطلع هذه الدراسة. وبسبب من هذه الحصيصة بمكن ، في الواقع ، نسبة (A2) الى النظام الثاني (B) وإخراجها من النظام الأول (A). وفها يلي من إشارات يقصد بالمصطلح

« النظام الأول » نظام المزدوجة الأساسية دون أن يشمل (A2) . ولعل أفضل الأدلة على شرعية المقابلة الجديدة المقترحة هنا ، وسلامة أسسها ، كون نوعي الأنظمة المقابلين مختلفين اختلافاً جذرياً من حيث طبيعة التشكلات الإيقاعية التي يولدها كل منها . وهذه حقيقة مهمة ، لأن اختلاف التشكلات الناتجة جذرياً يؤكد اختلاف الأسس التي يقوم عليها طرف المقابلة . وإذ يتذكر الباحث أن الأنظمة التي سميت «كمية» وتلك التي سميت «كمية» وتلك التي سميت «كمية التشكلات الأساسية ذاتها ، على الأقل من حيث الامكان : يتأكد أيضاً أن أسسها لا يمكن أن تكون مختلفة اختلافاً جذرياً . ومن هنا يظهر بوضوح زيف المقابلة التقليدية ، وسلامة المقابلة الجديدة .

أما اختلاف نوعي الأنظمة المقابلين فيبرز على أشده في كون النوع الأول يسمح بتوليد امكانيات متعددة (قد تكون لانهائية في الواقع) بينها يخلق النوع الثاني إمكانية واحدة فقط. وكلمة «إمكانية ه هنا تستعمل لتصف إمكانية على صعيد إيقاعي : أي تشكلاً له خصائص إيقاعية داخلية في بنيته ذاتها تفرقه عن تشكل آخر. وتتوضح هذه الفكرة بوصف الفرق الجوهري بين النظامين المقابلين بالطريقة التالية : النظام الأول (A) يسند أهمية مطلقة لاتجاه التتابع الأفقي بين المكونات الإيقاعية، أو عنصري المزدوجة (L --- S) ، وينبع تمايز تشكل إيقاعي عن تشكل آخر من طبيعة هذا الاتجاه (بالاضافة الى عدد النوى وطبيعتها). أم في النظام الثاني (B) فإن اتجاه التتابع الأفقي لا يلعب دوراً في تحديد طبيعة النشكل الإيقاعي ، لأنه ليس هناك من تمييز بين العناصر المكونة المليقة الدشكل الإيقاعي ، لأنه ليس هناك من تمييز بين العناصر المكونة المليقة حدوث المكونات الإيقاعي عن آخر في هذا النظام من العدد المطلق لحدوث المكونات الإيقاعي أهمية جزثية ولا يمس التغير التركيب المطلق لحدوث المكونات الإيقاعي أهمية جزثية ولا يمس التغير التركيب الوحدات الداخل في التشكل الإيقاعي أهمية جزثية ولا يمس التغير التركيب الوحدات الداخل في التشكل الإيقاعي أهمية جزثية ولا يمس التغير التركيب الوحدات الداخل في التشكل الإيقاعي أهمية جزثية ولا يمس التغير التركيب الوحدات الداخل في التشكل الإيقاعي أهمية جزثية ولا يمس التغير التركيب الوحدات الداخل في التشكل الإيقاعي أهمية جزثية ولا يمس التغير التركيب الإيقاعي للبيت الشعري . فتغير عدد الوحدات من (٥) الى (٤) لا ينتج

بحراً جديداً ، بل ينتج البحــر ذاته الذي يصبح رباعياً بدل أن يكون خماسياً . واذا رمز للبحر بـ (X) ، يمكن أن يمثل البحر في النظام الأول كما يلى :

 $(X_1, X_2, X_3, X_4, ..., X_n)$

 $Y_n = X_n$ وهكذا الى $Y_2 = X_2$ بينا $Y_1 = X_1$ وهكذا الى

ومن الواضح هنا أن الناتج في السلسلة كلها هو (X) أي البحر ذاته ، متخذاً قيمة عددية متغيرة . ولكي ينتج بحر جديد (M) لا يكفي إنتاج (x3,x2) ... الخ .. بل ينبغي تغيير التركيب النووي لـ (X) بواحدة من الطرق المناقشة في هذه الدراسة (عد فقرة ١٩) .

أما في النظام (B) فإن البحر يتألف من ورود عدد من المقاطع في بيت شعري ، ولا يمكن إدخال تغيير على البحر إلا بزيادة مقاطع جديدة أو إنقاص مقاطع ، دون أن يكون لمكان دخولها أهمية أو دلالة . فالتغير العددي ، هنا ، ذو أهمية مطلقة لأنه ، تبعاً للنظرية التقليدية ، ينتج عجراً جديداً . لكن كلمة البحر ، أو التشكل الإيقاعي أو (metre) في النظام (B) لها دلالة مختلفة تماماً عن دلالتها حين تطلق على النظام (A1) ومن الغريب أن المدارسين الأوروبيين يخفقون في إدراك هذه الحقيقة الجوهرية . وبتمثيل ما يحدث في النظام (B) بالرموز ، يمكن أن توصف عوره بأنها :

(P, S, F, R,...)

$$Q_1 = P$$

$$Q_2 = S$$

$$Q_3 = F$$

$$Q_4 = R$$

وحيث (Q) تمثل بحراً يرد فيه عدد معين من المقاطع (١٢ مثلاً).

وتظهر المقارنة بين النظامين أن الأول (A1) ينتج بحوراً هي : (X, G, Z, U)

وأن كُلاً من هذه البحور بمكن أن يكون :

 $X_1, X_2 \ldots X_n$

 $G_1, G_2 \ldots G_n$

 z_1, z_2, \ldots, z_n

 $U_1, U_2 \ldots U_n$

بيماً ينتج النظام الثاني (B) محراً واحداً نقط [باستخدام كلمة البحر بالمعنى نفسه الذي تستخدم به حين تطلق في حالة (A)] وأن هذا البحر عكن أن يكون :

$$(Q_1,Q_2,Q_3,Q_4,...Q_n)$$

في النظام الثاني لا يتصور وجود عملية الإبدال المناقشة سابقاً ، أو التجاوز الإيقاعي الموصوف، لأن كل تجاوز ينتج البحر نفسه بقيمة عددية متغيرة (أو ينتج بحراً جديداً حسب المصطلح التقليدي). وكذلك يغيب مفهوم الوحدة الإيقاعية من النظام الثاني ، فيصبح أي تغيير ذا أثر على تركيب البيت الشعري كله . أما في النظام الأول ، فيمكن حدوث كل اتجاهات التجاوز المناقشة في فقرة (٢٢) من هذه الدراسة .

على صعيد التصنيف ، إذن ، يمكن أن توضع الأنظمة الإيقاعية اليونانية والعربية في فئة ، والنظامان الفرنسي والياباني في فئة أخرى مغايرة للأولى . أما التقسيم التقليدي الذي يفصل بين اليونانية والانكليزية ، وبين العربية والانكليزية ، ويضع النظام الفرنسي في فئة ثالثة ، فلا يبدو أنه يستند الى تحليل متعمق للأسس الجوهرية لهذه الأنظمة الإيقاعية . ولعل تبني التقسيم الجديد المقترح هنا أن يقود الى فهم أعمق للأنظمة الإيقاعية في العالم وإضاءة أكثر إجلاء العلاقات بينها .

الحادة في الأنظمة الإيقاعية المدروسة . ويأمل كذلك أن يكون في هذا الكشف ما يُشعر بأهمية المنهج المتبع في البحث ، وما يحفز على استكناه الكشف ما يُشعر بأهمية المنهج المتبع في البحث ، وما يحفز على استكناه جوانب أخرى منه . ولعل الدراسة المطورة هنا أن تكسون نجحت في إثارة الاهتمام بما سمته العلم الإيقاع المقارن ، وفي وضع اللبنة الأساسية في فرع شيق من فروع المعرفة الانسانية ، لن يُدرك غناه وطاقاته الى أن يكتنه آفاقه باحثون في الأنظمة الإيقاعية المختلفة في العالم .

إشارات

```
. را . تقرير بول ماس ( Maàs ) الحديث نسبياً : « حالياً لا يوجد علم للايقاع المقارن . 
وأول مهمة لعلم كهذا ستكون مقارنة النظرية الوزنية البيز نطية بالنظرية اليونانية » . 
Greek Metre, Eng. trans. by H. Llyod-Jones, Clarendon Press (Oxford, 1962), p. 2.
```

```
٢ را . تحديد الكمية في فقرة ( ٢٩ – ٣٠ ) .
```

٣ را . تحديد النبر في فقرة (٣٦ – ٣٧) .

٤ عد فقرة (٦) .

ه الاستغراق الزمني النطق بالقصير يعادل نصف استغراق الطويل تقريباً .

٣ يقول ماس إن التسارع « اذا قصدت الدقة ليس مشكلة وزنية ، ونحن لا نعرف عنه شيئاً . لكن بامكاننا أن نفترض أن البحر الثلاثي الملهاتي كان ينطق بسرعة أكبر بكثير من البحر الثلاثي في المأساة أو من المقاطع الملهاتية التي تمسخ المأساة » .

وراً . مقارنة غالن (Galen) لإيقاع النبض الإنساني بايقاع القدم (التفعيلة) العروضي .

على هذا الأساس يشغل القدم (- ٧) حوالي ثانية واحدة . ماس ، ورد ، ص : ٣٦ . ينبغي أن فلاحظ هنا ان اختلاف الترتيب قد يكون له أحياناً أثر موسيقي إيقاعي خفيف ، وذلك حيث تحدث ال (dieresis) لكن هنا هذا ليس خاصة أساسية في البحور وإن برز مثلافي البحر التروكي (trochaic) را .

J. Malof, A Manual of English Meters, Indiana University Press (Bloomington, 1970), pp. 29-30, S 34.

٧ ورد ، ص : ٢٥ - ٧٧ .

۸ سا . ص : ۲۸ .

٩ سا . ص : ٢٤ .

۱۰ سا . ص : ۲۳ .

١١ من هذه الأمثلة البيت التالي :

«They are all to blame they are all to blame»

الذي يقسمه ماير (Mayor) بالطريقة التائية :

«They are all/ to blame/ they are all/ to blame»

ويمتبره بيتاً من الايامبيك (iambic) حدث فيه ابدال (substitution) لوحدتين

من الإيامب . (iambic) بوحدتين من الأنابيست (anapaest) أي (vvx) دون أن يتنبه فيها يبدو إلى أن البيت يشكل انتظاماً إيقاعياً جديداً (يشبه تركيب البسيط في الشعر العربي) ودون أن يعتبره بحراً جديداً . را .

- Chapters on English Verse, 2nd ed., AMS Press (New York, 1969)
 «I would kiss them...» ...»: ۱۳۳ : مثلا آخر ص
- ١٢ من الشيق أن يقارن هذا النسق الإيقاعي بالإيقاع في الموسيقى الحديثة . يبدو أن أسس تميز البحور هنا عن البحور الأخرى تتحد بأسس تميز الموسيقى الحديثة عن الموسيقى الكلاسيكية ، من حيث انتظام النقرة (beat) ، كما تظهر أعال سترافنسكي « (Stravinsky) منلا .
 - ١٣ ورد ، ص : ١ ٢ ٣ .
- ١٤ را . مثلا التأثير العميق الذي يحققه بوب (Pope) بادخال قدم من النوع الأنابيست في الله التأثير العميق الذي يحققه بوب الله كتبه ، مناقشاً في : .
- G. S. Frazer, Metre, Rhyme and Free Verse, Methuen & Co., (London, 1970) pp. 26-27.
- ١٥ عن القيمة الإيقاعية لادخال (SSL) في سياق (SL) في الشعر الانكليزي ، را . سا . ص : ٢٨ ، حيث يقول ص : ٢٧ . وعن ادخال (SL) في سياق (SSL) را . سا . ص : ٢٨ ، حيث يقول فريزر : إن ذلك يعود لا لفرض فني وإنما لعدم وجود تتابعات من الشكل (SSL) بوفرة في اللغة الانكليزية ذاتها .
- ١٦ را . مألوف ، ورد ، ص : ٦٥ . أستخدم هنا الرمزين (/ ، u) مخالفاً ما يستخدمه المؤلف فعلا لاعتبارات طباعية صرف . ولنفس الاعتبارات أقبل درجة من قلة الانتظام في الرموز التي أستخدمها للمقاطع خلال هذه الدراسة . لكن الرموز المستخدمة توضح دائماً حيث ترد ، مما يدرأ خطر اللبس والحلط .
- ١٧ ويمكن أن يكون التركيز خاصة فردية لا ثقافية ، ومن الشيق دراسة شعر عبيد بدقة لتحديد ذلك . وقد يقال إن قصيدة عبيد تمثل مرحلة أولية من مراحل تطور الرجز يبرز فيها انعدام قدرة الشاعر على تحقيق الانتظام المطلق في إيقاع قصيدته . لكن هذا الاقتراح ليس له في رأيي ، ما يسوغه أو يشعر بمفعوليته .
- ١٨ وإيمان الأخفش بوجوده لا ينفي ندرته في الشمر الجاهلي ، ويظل التفسير المقترح ، لذلك ، معقولا .
- ١٩ لكن هذا لا يفترض أن تكون التغيرات الإيقاعية نفسها وليدة وعي مطلق وجهد متقصد . إن أدونيس نفسه ليس واعياً لطبيعة التحولات الموجودة في القصائد المناقشة ، كما ظهر من مناقشة للأمر معه في بيروت بتاريخ ١٩٧٣ – ١٩٧٣ .
- ، ٢ را . أمثلة أخرى مشابهة في « زهرة الكيمياء » « كتاب التحولات والهجرة في أقاليم النهار والليل » ، الأعال الكاملة ، ط م ، دار العودة (بيروت ، ١٩٧١) ج٢ ، ص : ١١ .
 - ۲۱ سا ، ص : ۱۲ .
 - ٢٢ من الواضح أن البيت الثالث يمكن أن ينسب إلى الخفيف ، لكن مداليل التغير تبقى ذاتها .
 - ۲۳ سا . ، ص : ۱۳ ،

٢٤ سا . ورا . أمثلة أخرى للتغيرات المشار اليها هنا في « شجرة الصباح » ص : ١٩ ؟ و « الصقر » ص : ٣٠ .

« حجر ميت القوادم والموت يسرج أفراسه ... » .

٢٥ تدعم هذه الملاحظة الفرضية المطروحة هنا ، وهي أن التركيز على البحور الستة سيؤ دي إلى تغيير ها حتماً . فتركيز أدونيس على المتدارك يرتبط بوضوح بالتغييرات الكثيرة التي طرأت على هذا البحر في شعره .

۲۲ سا . ، ص : ۳۱ . ورا . مثلاً آخر على غلبة (-- ، - ،) في البيت « فعنا فوقها يغذي متاهاته ويغذي الصخور » ص : ۱؛ ؛ و « حجر ميت القوادم » .

۲۷ سا . ، ص : ۲۷

وراً . ص: ١١ % يكتب الصقر للفضاء لمجهوله السخى

سائلا عن مكان كشريانة نقى

يوميء الصقر الصقور » .

٢٨ سا . ، ص : ٩٠ ؛ را . أيضاً «أسمع مثل الحنين مثل نبض الليونة في صخرة لا تلين » ص : ٣٠ .

۲۹ سا . ج۱ ، ص : ۲۹

۳۰ سا . ج۲ ، ص : ١٥ .

۳۱ سا . ، س : هه .

۳۲ سا . ، ص : ۱ه .

لكن دخول (– ه – - ه) في سياق (– ه – - ه) دون أن يطور الأمر إلى تركيب متكر ر يحدث كذلك . في البيت التالي لعبد الصبور مثل لذلك :

« وصفرة بينها كالموت كالمحال »

على قراءة بينها ، لا بينها) . را . شجر الليل ، دار الوطن العربي ، (القاهرة ، ١٩٧٢) ص : ٩٦ .

٣٣ ورد، ص: ١٥٣. ورا. نقد النويهي الممتاز لعمل الملائكة ، ورد ص: ٢٤٩ – ٣٠٩. أود أن أشير هنا إلى أن نقدي يكرر بعض نقاط النويهي ، لكني اخترت أن أثبت تعليقي لسببين : الأول هو أنني عدت إلى كتاب النويهي بعد انتهائي من تحضير بحثي للنشر ، حين تفضل المؤلف فأرسل في نسخة من الطبعة الثانية بعد لقائنا في فيلادلفيا عام (١٩٧٢) ، والثاني هو أن التقاء آرائنا يقوى الحجة ضد عمل الملائكة .

٤٣ ورد ص : ٢٩ .

ه ۳ سا . ص : ۲۰ .

٣٣ را . من أجل الأشلة ، ابن عبد ربه ، ورد ، ص : ١٦٤ – ٢٦٤ .

٣٧ سورد ، ص : ٦٨ .

۳۸ – سا . ص : ۲۸ – ۲۹ .

٣٩ سا ، ص : ٧٢ - ٧٧ .

- Encyclopaedia Britanica في (Rhythm) و بالإيقاع » (Rhythm) و بالإي
- A. Copland, Our New Music, McGraw-Hill (New York, 1941). p. 19.
 - ۱٤ ورد، ص: ۱۱۲.
- ٢٤ عدا هذه النقاط الجزئية ، تخطىء الملائكة فهم الأساس الجذري لعمل الحليل . فهي تقرر أن عمل الخليل وأوزانه ، استقرأت الشعر العربي « وحصرته كلسه ولم تترك منه شيئاً غير مضبوط بقانون « سا . ، ص : ٧٩ . وفي قولها هذا درجة من الجهل تبرر الشك في عملها كله وفي صحة معرفتها بالحقائق التي استند اليها الحليل في عمله . را . في تفصيل هذه النقطة ، يلى ، فقرة (٧٧ ٦٨) .
- ٣٤ رأً. النقد القاسي الذي يوجهه ماير إلى آبوت (A'bbott) لعمله هذا ، في : ورد ، الفصل الثالث .
- ٤٤ تستخدم في المناقشة الحاضرة لغة الزحاف ومفاهيمه لا إيماناً بصحتها ، بل محاولة لتسهيل ايضاح الفكرة المناقشة . يمكن وصف الظواهر ذاتها باستخدام مفهوم الوحدات الايقاعية والتجاوب الإيقاعي الذي يناقش في فقرة أخرى (فقرة ١٤ ٧) .
- ه ؛ ثمة محاولات حديثة لاثبات قيام الشعر اليوناني و إيقاعه على النبر . را . أفضل هذه المحاولات في W. Sidney Allen, «Prosody and Prosodies in Greek»,

Transactions of the Philological Society, (1966), pp. 107-148.

٢٦ وهل أدل على ذلك من أن الثاني نبع من الأول وتبنى بحوره ونظامه الأساسي ، ومن أن النظام البيز نطي (وهو يقوم على النبر) تطور من النظام اليوناني ؟ را . في ذلك ماس ، ورد ، ص: ١
 ٢٧ را . في العروض الفرنسي :

Maurice Grammont, Petit Traité de Versification

Française, Armond Colin (Paris, 1964).

وفي العروض الياباني :

- Kenneth Yasuda, The Japanese Haiku, Charles Tuttle Co. (Tokyo, 1957) pp. 79-90.
- R. Brower & E. Miner, Japanese Court Poetry, Stanford U.P. (Stanford, 1961) pp. 50-78, 413-421.
- ٨٤ في الشعر الانكليزي مرحلة قام فيها الايقاع على عدد المقاطع فقط ، فهو هنا ينتسب إلى الأنظمة
 التي تصنف في فئة (ب) ر ا . ، لتفصيل النقطة ، يلي ، فقرة (٣٦)

الكم والنبر في الايقام الشعري

الفَصْلُ الرّابْع

٣٩ – من الشيق أن الخليل بن أحمد ناقش وزن الشعر العربي في إطار المتحرك والساكن أولاً،ثم المركبات الصوتية التي تنتج عن اجتماعها، دون أن يشير في أي موضع من عمله الى وجود مزدوجـة صوتية أخرى هي التي حددها اليونانيون بالمقطع القصير والمقطع الطويل : (٧) (--) عـــلى التوالي . وتابع العروضيون العرب عمل آلخليل ؛ ولم تُنتَمَّ فكرة المقطع في العربية ، على الأقل بمعناه اليوناني ، الى أن أدخل بعض المستشرقين هــذا المفهوم في تحليلهم للعروض العربي . ومن الشيق أيضاً أن عمل المستشرقين ، ومن تبني نظرياتهم من الدارسين العرب ، لم يسهم حتى الآن إسهاماً ذا قيمة في مساعدتنا على فهم الأسس الإيقاعية في الشعر العربي فهما أفضل مما يوفره نظام الخليل . لقد أدّت النظرية الكميسة حتى الآن الى تعسّف وقسر يتجاوزان بدرجات كل وجــوه القسر التي وردت في عمل الخليل . ومن المدهش في الواقع أن بعض المستشرقين لا يجد حرجـــ في تشويه صورة الشعر العربـي كلُّها ، كما تنعكس في تفعيلات الخليل، من أجل إخضاع هذه التفعيلات لنظام المقطع والمزدوجة: قصير - طويل' . ويصدق هذا ، إنما الى حد أقل بدرجات ، على عمل الدارسين العرب٬ الذين استخدموا مقولات المستشرقين في عملهم .

طرح بعض المستشرقين ، من خلال فكرة المزدوجة المذكورة، مفهوم

الكمية في تفسير الأسس الإيقاعية للشعر العربي ، ونال المفهوم تقبدً واسعاً في أوساط كثيرة ، حتى ليصعب أن يقرأ المرء كتاباً عن الشعر العربي دون أن يُجابّه ، فوراً ، بالتقرير الواثق اللهجة بأن الإيقاع العربي ذو أساس كمي . لكن مفهوم الكم لم يشرح شرحاً منهجياً وافياً . كل ما حدث هو أن التفعيلات الحليلية ، في شكلها الكامل وبعض زحافاتها ، و صفت عن طريق المزدوجة (قصير – طويل) ، بكل ما في ذلك من تعقيد وانعدام للانتظام النظري وغموض . لهذا السبب ستحاول هذه الدراسة أن تناقش فكرة الكمية ودلالة أن يكون الإيقاع صمياً ، ثم تحساول أن تجيب على السؤال : هل لإيقاع الشعر العربي أساس كمتى .

الموسيقي ، إذ أن العنصر المكون في التأليف الموسيقي ، المقياس، يشغل الموسيقي ، إذ أن العنصر المكون في التأليف الموسيقي ، المقياس، يشغل زمناً معيناً يسمى « الزمن الكامل » ، ويفترض أن كل حقل أو مقياس موسيقي يشغل الزمن نفسه . لكن الزمن يمكن أن يشغل بنغمة واحدة أو نغمتين أو أكثر ، وعندها يكون زمن النغات المجموعة زمناً كاملاً . أما في الشعر فإن مفهوم الزمن الكامل لم يبرز في هذا الشكل في أي من الأنظمة الإيقاعية المعروفة ، وبدل ذلك يأخذ مفهوم المكم في الإيقاع الشعري وجهاً آخر ، إذ ينبع من وجود نوعين من المقاطع اللغوية لأحدهما، نظرياً ، زمن يستغرقه في النطق ، يعادل نصف زمن الثاني . النوع الأول في المقطع القصير (٧) والنوع الثاني هو المقطع الطويل (-) ، وتتألف من اجتماعها وحدات يُفترض أنها تشغل الزمن نفسه ، لكن هذا بذاته ليس وحده سر تعادلها ، وإنما السر هو ترتيب المقاطع في كل وحدة . ليس وحده سر تعادلها ، وإنما الموسيقي لا يُشترط فيه إلا أن يستغرق زمناً والمسيقي . لأن الحقل الموسيقي لا يُشترط فيه إلا أن يستغرق زمناً معيناً (×) تشغله نغات عكن أن مختلف ترتيبها اختلافاً مطلقاً



٣٠-١ الم في الإيقاع الشعري:

على صعيد نظري ، اذن ، يبدو أن إقامة نظام إيقاعي كمتّي، بالمعنى الموسيقي للسكم ، لا يمكن أن يتحقق إلا اذا توفر الشرطان التاليان :

١ ــ أن تتوفر ، على الأقل ، مزدوجة كمية تكون العلاقة بـــن عنصريها قابلـة للتحديد الواضح الدقيق ، من حيث الاستغراق الزمني لكل منها . والمزدوجة هي أبسط أشكال التغاير الكمي الذي يشترط توفره . وقد تكون عناصر الكم أكثر من طرفي مزدوجة . كأن تتوفر عناصر أخرى ؛ تمثل أجزاء منتظمة ،

زمنياً، من عنصري المزدوجة : أي $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{7}$ ، النخ .. كما هي الحال في النظرية الموسيقية .

٢ – اتخاذ أي تشكل إيقاعي ذاتج صورة خالصة كمياً، وتحقق الصفاء
 الكمي على أساس التعادل ، لا بين العناصر الزمنية الصغيرة ،

وانما بين الوحدات الإيقاعية الناتجة من تركيب عدد من العناصر الصغيرة في تشكيل متميز . وفي مثل هذا الصفاء الكمي لا تسند أي أهمية لترتيب المكونات الزمنية ضمن الوحدة المستقلة ويقرر وجود التعادل الكمي بين وحدتين مثل (\overline{LSS}) ، (\overline{SSL}) رغم الاختلاف في ترتيب النوى فيها .

أما اذا أقيم نظام إيقاعي (A) يحقق الشرط (١) ولا يحقق الشرط (٢) فإن وصفه بأنه كمي وصف غامض الدلالة . ذلك أن الكمية مصطلح موسيقي ثابت الدلالة ، وليس من الدقة في شيء إطلاق هذا المصطلح على ظاهرة لا تحقق شروط الكمية في التأليف الموسيقي . والدلالة الدقيقة للمصطلح « كمتي » حين يطلق على النظام (A) لا تتجاوز كون النظام يستغل خصيصة جذرية للمكونات الصوتية للغة (مقاطعها) هي استغراقها الزمني ، في خلق المزدوجة الإيقاعية التي تشكل الأساس الجدري للانتظام النغمي في الشعر . ووصف خاصة الاستغراق الزمني ، في هذه الحالة ، النغمي في الشعر . ووصف خاصة الاستغراق الزمني ، في هذه الحالة ، المناب خاصة كمية للمكونات اللغوية تميزها عن الحصائص الكيفية الأخرى المذه المكونات ، وصف يقيم تفريقاً لا أساس علمياً له ، كما يقترح هذا البحث في فصل آخر " .

• ٣ - ١ - ١ تظهر دراسة الأنظمة الإيقاعية التي يفترض ، تقليدياً ، انها كمية أن مفهوم الكم فيها يتخذ شكلاً آخر أ . فالانتظام المطلق خاصة موسيقية لكنه ليس خاصة إيقاعية في الشعر . ذلك أن أي نظام كمي ، كما أظهر النموذج الرياضي ، لا يحتمل إيراد وحدات في البيت نفسه متعادلة كمياً ، لكن ترتيب النوى فيها يختلف اختلافاً جذرياً ، إلا ضمن حدود الانتظام الكمى من الشكل :

SL SL SL SL LS SL LS SL LSS SL (IQP)

انتظام نادر الحدوث في الشعر ، إن لم ينتف وجوده إطلاقاً وما يحدث عادة هو أن تسيطر وحدة معينة على التشكل الإيقاعي ويسمسح بدخول وحدة هي قلب لها في سياقها ، كما يظهر النموذج الرياضي . ويلاحظ أيضاً أن الإيقاع الشعري يقتصر على تأليف الوحدات بشكلين أحدهما عكس المتخر ، ولا يستطيم تجزيء النوى (المقاطع مثلاً) الى نصف زمن وربع زمن وثمن زمن وجزء من ١٦ من الزمن وجزء من ٣٧ من الزمن.

هذه فروق جذرية الأهمية بين مفهوم الكمية في الموسيقى ومفهوم الكمية في الإيقاع الشعري . لكن الفرق الجوهري بين هذين المفهومين للكمية هو الفرق الذي ذكر سابقاً ويؤكند هنا: الوحدة الوزنية في الشعر ، مخلاف المقياس الموسيقي ، يجب أن تحقق شرطاً جوهرياً لكسي تتعادل إيقاعياً مع وحدة أخرى : هو أن يكون ترتيب النوى فيها من نمط معين دورها دون آخر . فالوحدة $(\frac{1}{10})$ لا تعادل الوحدة $(\frac{1}{10})$ من حيث دورها الإيقاعي ، كما يظهر النموذج الرياضي المطور في هذا البحث . وإهمال هذه الحقيقة إهمال لأساس جذري في الإيقاع الشعري يقود الى تعميات خاطئة وإطلاق مصطلحات لا دلالة دقيقة لها ه.

٣١ – الكم في اليونانية والعربية:

تتحدد القيمة الكمية للمكونات الايقاعية في الشعر اليوناني بطبيعة الحرف الصائت . يقول ماس :

المقاطع التي حرفها الصائت طويل تعتبر طويلة (طويلة بذاتها ،
 بشكل طبيعي) ، بغض النظر عن الحروف الصامتة التي يتشكل
 منها المقطع .

والمقاطع التي حرفها الصائت قصير ، تعتبر قصيرة ، بغض النظر

عن عدد الحروف الصامتة التي تسبق الصائت ، ما دام لا يفصل بين هذا الصائت والصائت التالي له أكثر من صامت واحد. فإذا فصل بن هذين الصائتين أكثر من صامت ، اعتبر المقطع طويلاً (طويلاً بالوضع بحسب موقعه) ، ".

ومن هذا التحديد تبدو أهمية طبيعة الحروف الصائتة ، أولا ، ثم أهمية علاقة الحروف الصائتة القصيرة بالحروف الصائتة والتابعات التي تظهر فبها الصوائت . ويدرك ، من هنا ، قصور رأي مندور الذي يقول إن « نظام الشعر الكمي إنما يقوم على الحروف الصائنة ، فهي وحدها التي يحسب لكمة حساب وأما الصائنة فهم بهملون كمها الزمني » ٧ . وإظهار قصور رأي مندور ذو أهمية ، لأن مندور ، على أساس من هذا الرأي، ينكر أن يكون الشعر العربي كميّاً ، ويقول ان العبرة فيه « ليست ينكر أن يكون الشعر العربي كميّاً ، ويقول ان العبرة فيه « ليست باختلاف كم المقاطع بـل بوجود مقاطع تحمل ارتكاراً ... وأخرى لا تحمله ... » متابعاً :

لائم ان اللغة العربية ... تتميز برجحان الحروف الصامتة أ فيها... ولئن كانت أوزان الشعر الكمي قد استقامت حسابياً بالرغم مما في إهمال كم الحروف الصامتة من عيب، فإن هذا الإهمال سيؤدي عند تطبيقنا للنظرية نفسها على اللغة العربية الى استفحال هذا العيب "١٠.

رأي مندور وصف هنا بالقصور ، وليس بالحطأ الكلي ، فليس هناك من شك في أن تمييزه الأساسي بين الصائت والصامت تمييز مجدد . لكن استخدامه للتمييز لا يقود الى نتائج دقيقة . لقد أظهر البحث الحالي أن للحروف الصامتة أهمية قصوى في إيقاع الشعر العربي ، لكن هده المصو تات الصائة . المصو تات الصائتة . والمصو تا الصامت ، في إيقاع الشعر العربي ، يلعب دورين مختلفين ، والمصو ت الصامت ، في إيقاع الشعر العربي ، يلعب دورين مختلفين ،

تبعاً لكونه مرتبطاً بمَصُّو ت صائت قصير (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) أو بصائت طويل [الألف ، الواو ، الياء ، (ساكنة)] ، أو بالسكون. وهذا التمييز بين حالات الصامت جذري في أهميته. إذ أنَّ القاعدة الأساسية لنظرية التجاوب الإيقاعي ، المقدمة في هذا البحث ، تقرر أن وحدت بن إيقاعيتين تتجاوبان اذا بقي عدد المتحركات فيهما واحدأ وبقي اتجاه العلاقة بين النوى واحداً بحيث يظل التتابع (--ه) في موضعين متناظرين . وحين تذكر كلمة المتحركات هنا ، تقصد ، في الواقع حالة من حالات المَصُوت الصامت ، هي كونه مرتبطاً بصائت قصير (بدّ ، بد ، بد). أما في الحالتين الأخريين فللصامت دور مختلف جذرياً في إيقاع الشعر . وتأثير ارتباط المَصُوْت بالسكون على التركيب الصوتي للغة تأثير مهم ، ذلك أن الصامت في هذه الحالة لا يشكل مقطعاً بنفسه ، وانما يقرض طريقة تجمع مقطعية جديدة على الكلمة ، يصبح هو فيها جزءاً من مقطع آخر مُكُو أَنه الأول صامت آخر مرتبط بصائت قصير. في الكلمة «ضَرَبَ» مثلاً ، يشكل الصامت (ض + الحركة) مقطعاً مستقلاً قصراً ، وكذلك يفعل الصامت (ر + الحركة) ، والصامت (ب + الحركة). لكن تحول الصامت (ر) عن ارتباطه بالحركة الى ارتباط بالسكون (ر) (الكلمة «ضَر ب ") يغير التركيب المقطعي للكلمة ، فيختفي منها المقطع (ر+ ...) لينضم الصامت (ر) الى الصامت (ض+ الحركة)، مشكلين مقطعاً جديداً هو (ضَر) وهو مقطع طويل.

وباستخدام مصطلحات ماس يمكن وصف هذا المقطع الجديد بأنه طويل بالوضع (بحسب موقعه) ، وليس طويلاً بالطبيعة ، لأن صائته قصير . ويستقي هذا المقطع طوله ، تماماً كما محدث في المقاطع اليونانية القصيرة الصائت حين تصبح طويلة بالوضع : أي لأن بين صائت المقطع [الفتحة على الد (ض)] وبين الصائت التالي له أكثر من صامت واحد : (الراء) الساكنة ثم (الباء) التي يأتي بعدها الصائت الثاني . ويلعب التنوين في

العربية دور الصائت تماماً . ولقد أدرك الخليل بعبقرية مدهشة ، هـذه الحقيقة الجذرية حين وضع نظامه العروضي . لكن ثمـة فرقاً واسعاً بين العربية واليونانية ، يتمثل في كون اليونانية تهمل ، حسب تحديد ماس ، دور عدد الصوامت في المقطع (اذا كان الصائت نفسه طويلاً)، وعدد الصوامت في المقطع في حالة معينـة من حالات كون الصائت قصيراً . والعربية ، على العكس ، لا تهمل عدد الصوامت أو طبيعتها ، سواء أكان الصائت نفسه قصيراً أو طويلاً. إذ أن لكل عنصر صوتي في العربية دوراً يلعبه في تشكيل الإيقاع الشعري١٠٠ .

الإيقاع العربي يفرق بين دور الصامت والصوائت في الكلمة التالية: (مستسلم) بشكل بجعلها تتجاوب إيقاعياً المع الكلمة (مستلم) لأن دور الصوامت فيها واحد، واتجاه التتابع الأفقي لها [باعتبار موضع الجزء (---ه)] واحد. أي أن دور الصامت (س) الثانية في (مستسلم) يتحدد لا بقيمتها الكمية ولا من حيث علاقتها بصامت معين ، وإنما على أساس حالتها (تجردها عن الصوائت) وموضعها في التتابع الأفقي بالقياس الى (--ه). ويعني همذا أن دور هذا العنصر الصوتي (س) هو ذاته دور الصائت الطويل (1) في الكلمة (مُستًا لمٌ). وتوحد دورهما لا علاقة له بكون أحدهما صائتاً والثاني صامتاً ، وإنما ينبع من الحالة الوجودية لها ، أي عدم ارتباطها بصائت قصير (فتحة ، كسرة ، ضمة) . فالتفريق الأساسي عدم ارتباطها بصائت القصير والطويل ، كما هي الحال في اليونانية ، وإنما أو بين كم الصائت القصير والطويل ، كما هي الحال في اليونانية ، وإنما يبن الحصائص الصوتية للصوامت : كونها مرتبطة بصائت قصير أو مستقلة بين الحصائص الصوتية للصوامت : كونها مرتبطة بصائت قصير أو مستقلة بين الحصائص الصوتية للصوامت : كونها مرتبطة بصائت قصير أو مستقلة بين الحصائص الصوتية الصوامت : كونها مرتبطة بصائت قصير أو مستقلة بين أخي كونها متحركة أو ساكنة .

اذا استخدمت المزدوجــة (قصير ــ طويل) في وصف الكلمتين المدروستين ، صعب اكتشاف مبرر تجاوبهـما الإيقاعي على أساس كمي .

والفرق بينها واضح ، لأن الثانية تحوي مقطعاً قصيراً في مكان مناظر لمقطع طويل في الأولى ، فالتعادل الكمي بينها معدوم . وقد يقال : إنَّ النقص الكمي ممكن في هذه الحدود ؛ لكن قبول هذا يجعل فكرة التعادل الكمي ذاتها ضئيلة القيمة في الإيقاع الشعري ، وسرعان ما يتأكد مــــا يقال هنا إذ يلاحظ أن العربية تسمح بتجاوب (مُسْتَسْلِم") مع (مُسْلَم") (عــلى افتراض وجود كلمة كهذه) . ويعــني هذا أن الكم (-/-/-) يعادل (\\\)). والاضطرار الى قبول هذا النفسير الكمي ، مع وجود هذه الفروق الكمية الكبيرة ، مجعل النظرية الكمية قليلة الجدوى في دراسة إيقاع الشعر العربي. ويكفي أن يُسأل هنا : كيف نبرر اعتبار (٧٧٧ –) نحولاً لـ (ــــ٧ –) ، لا تحوّلاً ل (٧٧٧) ؟ وفي غياب أي تبرير لذلك، وإمكان كون (٧٧٧_) تحولاً لـ (-٧--) ، يُسأل : وهل تصلح (-٧--) للحلول محل (--٧-) ؟ والجواب : نظرياً ، ينبغي أن يكون بالإيجاب لكى يسلم التفسير الكمي . لكن الواقع الشعري ، ونظرية الخليل ، والنظريــة المقترحة في هذا البحث ، تؤكد ان (٧٠٠) لا يمكن أن تحل عل (--٧-) رغم تعادلها حسب التفسير الكمي. وبانتفاء هذه الإمكانية، يصبح التفسير الكمي أقل جدوى مما بدا عليه حتى الآن .

١ - ٣١ نتيجة أساسية:

إن اتحاد طبيعة المقطعين (قَـَا) و (لَـت ا) في الكلمة (قالت) واعتبارهما طويلين ، رغم اختلاف طبيعة الصائت وكمَّه فيهما ، يتفي شرعية النظرية الكمية نفياً قاطعاً . فإذا عجزنا عن التفريق بين المقطعين على أساس طبيعة الصائت فيها، واضطررنا الى اعتبارهما من طبيعة واحدة ، لا بد أن نستطيع تحديد أساس جديد لكونهما متحدّي الطبيعة . وهذا الأساس - الــذي لا عكن أن يكون طبيعة الصائت _ بمكن أن يكون شيئاً يتعلق بطبيعة العنصرين (ق) و (لَ) لأن فيها خصيصة مشتركة ، وشيئاً يتعلق بطبيعة العنصرين (١°) و (ت°) لأن فيها خصيصة مشتركة . وبتحليل الحصائص المشتركة بين (ق) و (ل) ثم بين (ا) و (ت) يُـُدرَكُ أَن الخصيصة التي توحد دور عنصري الثنائية الأولى هي وجود الحركة عليها . ويدرك أيضاً أن العامل الذي يوحد دور عنصري الثنائية الثانية ، هو انعدام الحركة وظهور السكون عليها. أي أن التحليل المدقق يقود الى وجوب التفريق الجذري بين الحركة والسكون ، وهو المبدأ الذي اعتمده الخليل في نظامه . ولعل في هذا دليلاً جديداً على عبقرية هذا العالم الفذ .

ما تؤكده هذه النتيجة هو أن المستشرقين ، وابراهيم أنيس ، حين ظنوا انهم يرفضون أسس عمل الخليل وتفريقه بين المتحرك والساكن ، كانوا في الواقع يؤكدون ، من حيث لا يدرون ، أن هذا الأساس هو الأساس الجذري الحق لتحليل اللغة العربية وإيقاع الشعر العربي ، وان وجود المقاطع بالمفهوم اليوناني يستقي من ارتباط الصوامت بالحركة أو عدم ارتباطها بها ، وأن تميز المقاطع الطويلة الى نوعين (أو أكثر) قائم على ارتباط الصوامت فيها بالسكون والحركة .

المجتصرة المقدمة أعلاه ، يصبح السؤال الجذري في دراسة إيقاع الشعر العربي هو : هل الشعر العربي شعر كمي بالتحديد المقدم سابقاً ؟ هل يتوفر في العربية الشرطان الأساسيان لنشوء نظام كمي في الإيقاع ؟

من الواضح أن السؤال: هل العربية ، لغة "، تتشكل من وحدات لها قيم كمية معينة ومن اجتماع هذه الوحدات ؟ سؤال ضئيل الأهمية . فالعربية ، ككل اللغات ، تتألف من مكونات صوتية تشغل زمناً معيناً حين تنطق . الكمية ظاهرة فيزيائية في النطق الانساني ، ووجودها شرط طبيعي مرافق لنشوء اللغة . السؤال الأساسي هو : هل تعمد العربية الى استغلال القيم الكمية لمكوناتها الأساسية بتنسيقها بطرق معينة تنشأ عنها التشكلات الإيقاعية المختلفة التي تحقق شروط التعادل الكمي في النظرية الموسيقية ؟

للإجابة على هذا السؤال ينبغي أن نحاول ١ – اكتشاف وجود مزدوجة أساسية كمية في الشعر العربي واللغة ، ثم ٢ – اكتناه أسس التعادل الإيقاعي بين الوحدات التي يمكن أن تحل في المواضع ذاتها من التشكل الإيقاعي .

١ – حاول بعض المستشرقين ، كسا أشارت هذه الدراسة ، تحديد المزدوجة الأساسية للكمية بالمقطع القصير – والمقطع الطويل . لكن الوصف الذي قاد اليه اعتباد هذه المزدوجة لا يعين على فهم التشكلات الإيقاعية العربية فها عميقاً . كما أن النتائج الكلية لهذا الوصف لم تنظم تنظياً دقيقاً متناسقاً تحد د فيه أسس بسيطة واضحة للفاعليات الجدرية في عملية التحول (أو الزحاف) الإيقاعي . وتبقى أسئلة كثيرة معقدة تعجز النظرية الكمية عن تقديم جواب مقنع لها . وسوف تثار بحض هذه الأسئلة في سياق البحث الحالي .

عكن ، مبدئياً ، طرح سؤال أساسي على النظرية الكمية يظهر انها (في التطبيقات المعروفة لها) لم تتجاوز ، حتى الآن ، القدرة على وصف المركبّبات الصوتية لأي بيت من الشعر في العربية ، وانها لم تتطور الى نظام إيقاعي متناسق . في تحليل تفعيلة بسيطة من تفعيلات الخليل ، هي (مستفعلن) ، تقدم النظرية الكمية النتائج التالية :

ئ) مكن أن تتحول هذه التفعيلة الى :

[بالاضافة الى (-ه-ه-ه) في الضرب]

وهذا وصف سليم للتحولات التي تطرأ على (مستفعلن). لكن النظرية الكمية لا تقدم قانونا إيقاعياً سليماً يصف هذه التحولات ، ويفسرها ، ويظهر انها ممكنة في كل موضع تتوفر فيه تتابعات مقطعية معينة أل ولعل أفضل محاولة لصياغة مثل هذا القانون أن تكون محاولة ابراهيم أنيس ، لكن هذه المحاولة ما تزال قاصرة ، كما ستظهر الدراسة في مجال يأتي ألى ويتحولانها ، ويتكتفى الآن بتأكيد أهمية الفروق الكمية بين (مستفعلن) ومتحولاتها ، وكون ذلك تهديداً مباشراً لسلامة النظرة الكمية .

٣٢ – ١ هل يكفي تحديد المزدوجة (٧٠ →) لوصف التحولات التي تطرأ على (- - ٧ -) ، واكتشاف العناصر الثابتة والمتغيرة فيها ؟ الجواب بالنفي : وستُفصَّل دراسة هذه النقطة بعد قليل .

من هنا يُبدو أن تحديد الأساس الكمي للإيقـاع العربـي بالمزدوجة

(قصير – طويل)، تحديد قاصر لا يسمح بوصف النظام الداخلي المتكامل لهذا الإيقاع .

٣٢ - ٢ ملاحظة:

في محاولة لإيجاد عامل مشترك بين الوحدات الأربع السابقة (تحولات --٧-) وإعطاء صيغة نظرية تسهيِّل وصف إيقاع الشعر العربي على أساس المزدوجة (قصير – طويل) ، قد يلجأ الدارس الى عزل جزء معين إليتكرر في كل هذه الوحدات ولا يطرأ عليه تغر في أتما . ومثل هذا الجزء يوجد في الواقع في تحولات (--٧-) وهو التتابع (٧-) في آخر الوحدة . ولقد فعل بعض المستشرقين هذا بالضبط وعزلوا هـــــــــا الجزء وسمَّوه « لبَّا إيقاعياً » ١٦ . لكن ما يفعله الدارس هنا يلغي شرعية أساس التمييز بين المقطعين (٧) و (؎) واعتبارهما المكونين الحقيقيين لإيقاع الشعر العربي . ذلك أن من الواضح أن هناك مكو ِّناً ثالثاً أعمق جذرية وأكبر أهمية من (٧، –) هو التتابع (٧ –) . وهذه الحقيقــة تؤكد صلابة الأسس النظرية لعمل الخليل ، حين ميّز الوتد (--ه) واعتبره نواة وزنيــة جذرية في أوزان الشعر العربـي كالها ، مشيرًا الى تشكله من (-/-/ه). وإذا كان استخدام المزدوجة (قصير - طويل) لا يعطينا القدرة على وصف الإيقاع الشعري دون اللجوء الى نواة ثالثة، فهل هناك ميرر علمي لاعتبار عنصري هذه المزدوجة الأساس الفعلى لتشكل الإيقاع ؟ لعل مثلاً رياضياً أن يوضح هذه النقطة : إذا كان استخدام الوحدتين (١، ٢) لا يقدرنا بحد ذاته على تحليل السلاسل العددية التي عكن أن يشكلها العدد (٧) وإيجاد العامل المشرك بينها جميعاً ، وإذا وجب علينا اللجوء الى وحدة أخرى هي (٣) ليسلم تحليلنا ، فهل هناك مرر علمي للإصرار على أن (١،١) هما المكونان الحقيقيان الوحيدان للسلاسل العددية والاصرار على اعتبار (٣=١+٢) دون تمييزها وحدة مستقلة مكوِّنة ؟

يلاحظ في هذا التحليل أنه ليس هناك عامل مشترك بين هذه السلاسل. ولا يمكن اعتبار (١) العامل المشترك ، لأن السلاسل يجب أن تتركب كلها ، فرضا ، من أكثر من عدد . لكي تحقق هذا الشرط ، ينبغي أن تحلل (٧) بطريقة جديدة هي التالية ، يكون في كل سلسلة منها عامل مشترك :

ومن الواضح هنا أن أي سلسلة جديدة يجب أن تتوفر فيها الوحدة (٣) لكي يكون بينها وبين السلاسل الأخرى عامل مشترك ، وتحقق شرط التألف من أكثر من وحدة . حين نصف مكو نات العدد (٧) ، اذن ، ليس هناك مبرر للقول انه يتألف من (١ ، ٢) ويجب أن نعتبره مؤلفاً من (١ ، ٢) ويجب أن نعتبره مؤلفاً من (١ ، ٢ ، ٣) .

هكذا ، اذن ، يظهر أن التحليل الكمي لإيقاع الشعر العربسي، الذي يعتمد على المزدوجة (قصير – طويل) التي تصلح لوصف الشعر اليوناني ، يظل قاصراً ونظرياً ولا يمكن تطويره الى نظام حقيقي عملي متناسق .

ينبغي ، اذن ، أن يدرس الكم في الشعر العربسي على أساس جديد. ولقد اعتمد البحث الحالي حتى الآن على النوى (۔ ، / ۔ ۔ ، / ۔ ۔ .) لأنها تسهل إقامة نظام نظري مهاسك ، وتقدر على وصف التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي بكل أشكالها . وفي هذا تسويغ علمي لاعتبار هذه النوى المكونات الحقيقية في هذا الشعر .

المرابع ويبدو وهن النظرية الكمية بوضوح أعمى دلالة في قضايا أكثر جذرية من الظواهر المشار اليها. إن الأساس الكمي ذاته أساس خاطىء حين يُطبَّق على المكونات الصوتية للشعر العربي ابتداء من النوى الأساسية وانتهاء بالوحدات الإيقاعية (التفعيلات). لقد أظهرت الدراسات المخبرية التي قام مها هذا الكاتب أن المقطع المغلق الطويل تتغير قيمته الكمية وعلاقته بالمقطع المفتوح الطويل تبعاً لطبيعة المصوتات Phonemes التي تركب المقطع . بل ان المقطع ذاته تتغير قيمته الكمية اذا ورد مفرداً ، أو في وحدة صوتية أخرى . ثم انه من وحدة صوتية أخرى . ثم انه من الأكيد أن القيمة الكميسة للنوى (--- ه) (--- ه) (--- ه) مؤلفة من (--- ه) سلسلة بين قيمها انتظام كمي ، كما هو الشرط الأول في الأنظمة العروضية الكمية ، حتى اذا قبل اعتبار (--- ه) مؤلفة من (-- / -- ه) .

Y — لكن أهم القضايا الكمية ترتبط بالنقطة الثانية المشار اليها أعلاه، وبما أثاره مندور من كون التعادل الكمي في عروض الشعر العربي تعادلاً بين التفعيلات ، لا بين الأجزاء الصغيرة . ويقرر مندور هنا أن (فعولن = فعول) ، مثلاً ، ولذلك فإنها تقعان في المواضع ذاتها . ثم يقول إن النظام العروضي العربي يبرز التعادل الكمي بين التفعيلات المتناظرة أيضاً مثل (فعولن مفاعيلن / فعول مفاعلن) ، ولذلك ينشأ بحر من أيضاً مثل (فعولن مفاعيلن / فعول مفاعلن) ، ولذلك ينشأ بحر من هذا الترتيب للوحدات Y . والنتيجة الطبيعية لهذه النظرة ، إن كانت صحيحة ، هي أن يصح في وزن الشعر العربي تبادل أي تفعيلتين متعادلتين صحيحة ، هي أن يصح في وزن الشعر العربي تبادل أي تفعيلتين متعادلتين كمياً حيث تقع إحداها . أي أن $(-- \circ / - \circ / - \circ)$ التي لها الكم (\times)

عب أن تصلح بديلاً لأي تفعيلة لها السكم (\times) مثل (-0/-0/-0) أو (-0/-0) . ويعني هـذا أن (مفاعيلن) تصلح بديلاً لد (مستفعلن) و (فاعلاتن) . وليس من شك في أن هذا ليس صحيحاً في عروض الشعر العربي كما فهمه الخليل ، وليس صحيحاً في تشكلات الشعر العربي كما أعاد هذا الكاتب تركيبها ، وليس صحيحاً في وزن الشعر العربي بأي مقياس كان . ذلك أن أكثر أسس الإيقاع في الشعر العربي جذرية هو ارتباط القيمة الإيقاعية للوحدة ، وطبيعتها ، بالعلاقة التابعية للنوى (--0) ، كما أظهر هذا البحث.

لو صبح قول مندور لتحول الشعر العربي الى فوضى لا ضابط لها. لأن كل (فاعلن) تصلح بديلاً لـ (فعولن) (--ه/-ه=-ه/--ه) وكل (مفاعيلن) تصلح بديلاً لـ (مستفعلن) و (فاعلاتن) ، كما ظهر، وكل (متفاعلن) تصلح بديلاً لـ (مفاعـَلــتن)،لأن (____ه/__ه= ___ ، / __ م) كمياً ، كما أظهرت الدراسات المخبرية التي قام بها =(a-/a-/a-)=(a-/a-/a-)=(--ه/--ه). لكن هدا ليس خصيصة من خصائص الإيقاع العربي كما يبرز في التراث الشعري . إيقاع الشعر العربي ينبع من التتابع الأول . أما شرطه الجوهري الثاني فإنه التالي : إن تتابع أي نواتين من النوى يخلق عنصراً آخر في الكلمة العربية ، والشعر العربي ، هو النبر ، الذي يرتبط باتجاه العلاقة بين النواتين المؤسستين للوحدة الإيقاعية . وللإيقاع جوهر ثالث هو أن العربية تفيد أيضاً من الاختلاف التركيبي لعناصرهـــا المؤسسة في خلق الصيغة الوزنية أو الكتلة التي يفعل النبر من خلالها ويخلق الطبيعة الإيقاعية . لكن الطبيعة التركيبية للنوى تلعب دوراً حيوياً في تمايز إبقاعات الشعر لا باعتبار رياضي زمني ، وإنما باعتبار الأثر الذي تخلقــه في تنويع مواقع النبر، والمسافات التي تحددها بين النبر القوي والنبر الحفيف.

وهكذا لا يرتكز التعادل الإيقاعي في العربية على التساوي الزمي أو الكمي، وإنما ينبع من الإمكانات التي يوفرها تتابع النوى في اتجاه معين لوضع النبر في مواضع معينة .

هذه حقيقة جوهرية بجب أن تؤكد دائماً . ذلك أن تحديد القيمة الكمية للمكونات الصوتية الصغيرة على درجة كبيرة من الصعوبة . ولا يبدو أن هناك أي مبرر لاعتبار (٧) ، أي المقطع القصير مساوياً لنصف قيمة (-) ، أي المقطع الطويل . واعتماد هذه الفكرة أساساً للتصور الكمي ، ثم القول إن (٧) يمكن أن يحل محل (-) [أي أنه يساويه عملياً من حيث الدور الإيقاعي حين نجد أن الوحدة (--٧-) ، مثلاً ، تعادل إيقاعياً الوحدة (-٧-٧-) علو من شرط أولي للدقة العلمية هو الانتظام في تطبيق المفاهيم الأولية . وتأكيد الفرق بين قيمة (٧) وقيمة الانتظام في تطبيق المفاهيم الأولية . وتأكيد الفرق بين قيمة (٧) وقيمة (-0) مرة ، ثم إهمال هذا الفرق مرة أخرى [رغم ما يقود اليه ذلك من فقدان كمي كبير أحياناً كما هي الحال في تعادل (-0-0) علمياً لنظرية سليمة في الإيقاع الشعري .

1-7 التصور السليم ، الذي تدعمه المعطيات الشعرية ، هـو أن ناغي دور الكم من الإيقاع الشعري العربي (واليوناني في اقتراح مبدئي) ، ونصف الإيقاع الأول بأنه يقوم على تتابعات نووية معينة تشكل وحدات إيقاعية يمكن أن تلعب اثنتان منها دورا إيقاعيـا واحدا اذا توفر فيها العدد نفسه من عناصر معينة مركبة للنوى (سواء تركبت النوى من مقاطع أو من متحركات وسواكن) 1 ، وكان اتجاه العلاقة بينها (بالقياس الى موضع (--ه)) الاتجاه ذاته . هكذا يتضح سبب التعادل الإيقـاعي بين (-ه -ه - م - ۷۷۷۰) وبـين (--- - م /۷۷۷۰)

[-> / (--- ٥ / ٧ -)] . ويكتمل الوصف حين يقرر أن اجماع النوى باتجاه معين يخلق شرطاً في الوحدة الإيقاعية (والكلمة ذاتها طبعاً) هو النبر الشعري الذي يلعب دور المنظم الإيقاعي الرئيسي والمشكل الإيقاعي الأول . وفي مثل هيذا الوصف لا تسند أهمية للقيمة الكمية للمكونات الجزئية ، بل لطبيعة العلاقة بينها : هذه العلاقة التي تفرض نموذجاً معيناً للنبر . وينشأ التعادل الإيقاعي من توحد نموذجي النبر في وحدتين إيقاعيتين معينة من التشكل الإيقاعي تنعدم هذه النواة ، دون أن تتغير الطبيعة الايقاعي تنعدم هذه النواة ، دون أن تتغير الطبيعة الايقاعية ذاتها ، لأن الوحدة الجديدة تتركب بشكل يفرض نموذجاً للنبر في الوحدة التي تعادلها إيقاعياً والتي تحوي التتابع فيها يتمحد بنموذج النبر في الوحدة التي تعادلها إيقاعياً والتي تحوي التتابع (--ه) . يدرك من هنا أن التركيب النووي ذاته قد يتغير دون أن تتغير الطبيعة الإيقاعية . ويؤكّد هذا الدور الجدري النبر ، لأن التعادل الإيقاعي يتحقق عن طريق توفير نموذج نبري معين . ويدرك أيضاً من نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل

بسبب من الحصائص المذكورة بمكن لوحدة إبقاعية مركبة من النواتين $(---\circ)$ أن تحل في موضع تتسق فيه مع الوحدة المركبة هكذا $(---\circ)$ ($--\circ$) . ذلك أن القيمـــة الكمية للنواة $(----\circ)$ ليست العامل الأساسي في إعطاء الوحدة $(------\circ)$ طبيعتها الإيقاعية ، ولذلك يصح أن تتجاوب مع نواتين من $(--\circ)$ مع ان القيمة الكمية لـ $(----\circ)$ مغتلفة جذريا عن $(--\circ)$. إن تجاوب $(----\circ)$ مع $(----\circ)$ مع $(----\circ)$ مع $(----\circ)$ مع $(----\circ)$ له النموذج $(----\circ)$ الذي يتحد بالأول . وتتأكد صحة ما يقال هنا اذا لاحظنا الحقيقة المدهشة في إيقاع الشعــر العربـي ، التي ما يقال هنا اذا لاحظنا الحقيقة المدهشة في إيقاع الشعــر العربـي ، التي

لا يبدو أن مندور رأى مضاعفاتها ، وهي أن (--ه) تصلح بديلاً لل يبدو أن مندور رأى مضاعفاتها ، وهي أن (--ه) تصلح بديلاً لها في الحامل والوافر ، لكنها لا تصلح بديلاً لها في الحبب أو البسيط مثلاً ، حيث تشكل (---ه) وحدة بذاتها هكذا:

ولو كان التعادل الكمي هو الأساس الحق لإيقاع الشعر لصح حلول (___) محل (___) في أي موضع أو في أغلب المواضع على الأقل . وعدم جواز هذا إشارة الى أن رأي مندور (والنظرية الكمية عامة) لا يعكسان واقع الإيقاع الشعري في العربية بصدق .

ثم انه لو صحت النظرية الكمية لجاز أيضاً حلول (--- ه) محل (--- ه) محل (--- ه) وهذا طبعاً مستحيل ، واستحالته دليل آخر على وهن النظرية الكمية .

أما التفسير حسب النظرية النبرية فمنطقي دقيق، ويمكن تقديمه باختصار: يصح تبادل (---ه) مع (---ه) في المواقع التي يمكن فيها لم (---ه) ان تحمل النبر الذي يفترض وجوده على (---ه) أما اذا لم تصلح (---ه) لحمل هذا النبر فلا يصح حلولها محل (---ه) . أما (---ه) فلا يصح أن تتبادل مع (--ه) لأن في (---ه) نبرين وفي (---ه) نبر واحد . وعلى الصعيد الدملي يستحيل توفر موضع يمكن زيادة نبر فيه دون تغير الكتلة الوزنية للتشكل . وقد يقال : ألا يعني هذا أن (---ه) لا تصلح بديلاً لد (---ه) لا والاجابة هي أن (---ه) سطح بصيرة موسم على الطبيعة الإيقاعية لد ر الكلي . فإنقاص نبر خفيف من (---ه) على الطبيعة الإيقاعية للتشكل الكلي . فإنقاص نبر خفيف ممن (---ه) على الطبيعة الإيقاعية للتشكل الكلي . فإنقاص نبر خفيف ممكن ، لكن زيادة نسبر قوي أو خفيف تؤدي الى تغير الطبيعة الإيقاعية للتشكل الكلي .

7-7 تبقى قضية أساسية لم تناقش حتى الآن ، هي قضية تشكل وحدات إيقاعية لا من حدوث نواتين مختلفتين في علاقة تتابعية ، وانما من تكرار نواة واحدة عدداً من المرات . كذلك بمكن أن تتألف الوحدة الإيقاعية ، أحياناً ، من نواة واحدة . ويكثر هذا في حالة النواة (----) كما في البسيط وغيره . وقد محدث أيضاً أن تتشكل وحدة إيقاعية من النواة (--- ه) أو (-- ه) في حالات قليلة جداً تقع عادة في نهاية التشكل الإيقاعي لا في وسطه .

وهنا يبرز دور النبر بروزاً خطيراً ، لأن القيمة الكمية للوحدة الناتجة لا تعادل القيمة الكمية لوحدة قد تتجاوب معها ، وبذلك لا يمكن أن يكون المام أساساً صالحاً لتفسير امكانية التجاوب ، ويبقى النبر وحده قادراً على تفسيرها .

كيف ، نفستر ، إذن ، إمكانية تجاوب (--ه) مع (-ه-ه) في مواضع معينة ؟ أقترحُ ان السبب هو ان (--ه) يمكن أن تحمل النبر نفسه الذي تحمله (-ه-ه) في أماكن معينة فقط من حدوثها ، رخم من عمل ذلك في آماكن اخرى . وفي الأماكن الأولى يمكن له (--ه) و (-ه-ه) أن تتجاوبا . ويمثل لذلك بحدوث (-ه-ه) جزءاً من (-ه-ه-ه). هنا يتخذ النبر النموذج التالي (-ه-ه) بحب أن تحمل نبراً قوياً . ولأن (-ه-ه) بحب أن تحمل نبراً قوياً . ولأن

(--0) يمكن أن نحمل نبراً قوياً حين تتكور في الوحدة ذاتها ، بالشكل $(--\overset{\sim}{0}--0)$ أمكن أن تتجاوب (--0) مع (-0-0) في $(-0-\overset{\sim}{0}--0)$. أما في حالة حدوث (-0-0) في أماكسن أخرى وحدة مستقلة ، فإن النبر فيها يجب أن يكون قوياً على $(-\overset{\sim}{0}-0)$ ولا يمكن له (--0) أن تحمل النبر القوي على (--0) حسين تكون معزولة ، ولذلك لا يمكن أن تتجاوب مع $(\overset{\sim}{\times}0-0)$.

وتبرز هنا قضية شائكة هي ورود (ـــه ــه) في أمكنة ترد فيها (ـــه ــه) وستناقش هذه الظاهرة في فقرة مستقلة لأهميتها (عد فقرة ٨٥ــ١ ، ٥٨ ــ٧) .

أما حدوث تتابع مثل ($-\circ$ - \circ) فإنه كاف لتشكيل وحدة إيقاعية مما يدل على أن وجوب تبادل ($-\circ$) مع غيرها ليس شرطاً مطلقاً . وهنا يكفي تحقق نموذج معين للنبر لتكون الوحدة جزءاً عضوياً من التشكل الإيقاعي . وفي حالة ($-\circ$ - \circ) فإن نبرها : ($-\overset{\circ}{\circ}$ - \circ) ، ويمكن أن تتجاوب مع كل وحدة يرد فيها هذا النموذج مثيل ($-\overset{\circ}{\circ}$ - \circ) وو ($\overset{\circ}{\sim}$ - \circ) . وينطبق القول نفسه على ($-\circ$ - \circ - \circ) الأن نبرها: ($-\circ$ - $\overset{\circ}{\circ}$ - \circ) ، ويمكن أن تتجاوب مع ما له هـذا النموذج أي ($-\circ$ - $\overset{\circ}{\circ}$ - \circ) ، ويتضع ، بالطريقة نفسها ، أن ($-\overset{\circ}{\circ}$ - \circ) التي نموذجها ($\overset{\circ}{\sim}$ - $\overset{\circ}{\circ}$) أو ($\overset{\circ}{\circ}$ - $\overset{\circ}{\circ}$) تتجاوب مع ($-\overset{\circ}{\circ}$ - \circ) في مواضع دون أخرى ومع ($-\overset{\circ}{\circ}$ - \circ) في مواضع دون أخرى .

هذه مقدمات جزئية في التجاوب الإيقاعي على أساس النبر ، وستطرح صياغة متكاملة للنظرية في فقرة تأتي .

عمر - لم يستطع الدارسون الذين تبنوا النظرية الكمية الوصول الى قانون أساسي بسيط محكم التحولات الوزنية في الشعراء - المحتمدة أن تكفي لوصف محاولاتهم مااة رر العادح ، لأنها لم تخلص نظام

الخليل من تعقيده الأساسي المتمثّل في فكرة الزحاف ، والعدد الكبير للزحافات المكنة في كل تفعيلة وكل يحر في النظام الكلي .

أما النظرية التي قدمها هذا البحث ، فقد استطاعت أن تصوغ القانون البسيط التالي للتحولات الوزنية : م م « يتحقق التعادل بين وحدتين وزنيتين (تفعيلتين) في الشعر العربسي إذا كان عدد المتحركات فيها واحداً وتناظر موقعا النواة (---ه) فيها » . (القانون لا ينطبق على الوحدة الأخيرة من التشكل) . ويمكن ، الآن ، صياغة هذا القانون باستخدام المزدوجة المقطعية (قصير - طويل) ، مما يجعل استخدام الأساس المقطعي أكثر فائدة وشرعية بإبدال المصطلح « المتحركات » بالمصطلح « المقاطع » ، والنواة (س-ه) بالنواة (٧-) . هكذا يكون للقانون الصيغة التالية :

م م ط: « يتحقق التعادل بين وحدتين وزنيتين في الشعر العربي إذا كان عدد المقاطع فيها واحداً ، وتناظر موقعا النواة (٧-) فيها » . (للوحدة الأخيرة قانون خاص إذ يفترض هنا التعادل المطلق في تركيب الوحدات عددياً وتتابعاً ») . ويكتمل وصف العروض العربي عن طريق المقاطع بملاحظة كل الشروط التي نماها هذا البحث في حالة وصف العروض عن طريق المتحركات والسواكن .

لكن صلاحية الوصف المقدم لا تعني بالضرورة أن الشعر العربسي شعر كمي .

فالتعادل الكمي لبس شرطاً مطلقاً في إيقاع الشعر العربي ، وإنما الشرط المطلق هو التعادل العددي ثم ترتيب المكونات الإيقاعية في وحدتن. ووصف هذا التعادل بأنه تعادل كمي ليس ذا معنى عميق ، لأن للكمية ، كما قدر رسابقاً ، مفهوماً محدداً مغايراً في النظرية الموسيقية ، واستخدام المصطلح كمي لوصف هذين النوعين المختلفين من التعادل تمديد ومط المصطلح كمي لوصف هذين النوعين المختلفين من التعادل تمديد ومط

ي باستثناء وأحد هو الوحدة الاتحير.وستناقش هذه الظاهرة في فقرة قادمة

المصطلح لا يخدم غرضاً علمياً . ويصدق هذا التفريق على الشعر اليوناني ووصفه بأنه كمي ، ويؤكِّد ضرورة إلغاء الضدّية (كمي – كيفي) كما اقترح سابقاً في هذا البحث .

ومم - ثمة نقطة أخيرة بحسن أن تناقش الآن . أشير سابقاً الى أن الكامل والوافر بخرجان على القانون الجذري للتحولات الإيقاعية : أي تعادل الوحدتين لوجود عدد واحد من المتحركات (أو المقاطع) فيها . ذلك أن وحدة الكامل (----ه--ه) ووحدة الوافر (---ه--ه) تتعادلان مع وحدات تقل عنها متحركاً واحداً (أو مقطعاً) :

هل يمكن تقديم تفسير معقول لهذه الظاهرة الغريبة ؟

النظرية الكبية ، ونظرية الزحافات ، تعجزان بوضوح بجعلها ضئيلتي القيمة عن تفسير هذه الظاهرة . ذلك أن ما محدث هنا ، من وجهة نظر كمية ، هو أن ($\frac{V}{-}$) تتحول الى ($\frac{V}{-}$) والى ($\frac{V}{-}$) أي أن التعادل يتحقق بين هذه الأجزاء ($\frac{V}{-}$) مكان ($\frac{V}{-}$) مرة أخرى . ان فقدان ($\frac{V}{-}$) مرة ، وحلول ($\frac{V}{-}$) مكان ($\frac{V}{-}$) الى ($\frac{V}{-}$) مرة أخرى، يقال إن ($\frac{V}{-}$) يُفقد مرة ، ويتحول ($\frac{V}{-}$) الى ($\frac{V}{-}$) مرة أخرى، تأثير على كم الوحدة ، مع أن هذا لا محدث في أي موضع آخر في العروض العربي ، تسامح بالقيم الكمية وانعدام للانتظام لا يصلحان أساساً لإقامة نظام متناسق .

أما حسب نظریة النبر المقدمة هنا ، فیمکن القول إن (--- ه) آما حسب نظریة النبر (\times - هنا ، فیمکن القول إن (-- ه) ، وتحمل النبر (- - ه) حین ترد قبل (-- ه) (علی أن تشكلا وحدة واحدة)] مكن أن تتجاوب إيقاعياً مع تتابع مؤلف من (- ه - ه)

يتوفر فيسه نموذج النسبر نفسه الموجود في (____ 0 __ 0 __ 0 __ 0) . أي أن (___ 0 __ 0 __ 0 __ 0 __ 0) ليست زحافاً أو شكلاً آخر لـ (___ 0 __ 0 __ 0) وانما هما وحدتان مستقلتان يمكن أن تتجاوبا إيقاعيساً في مواضع معينة . ومخلّصنا هذا التصور للوحدتين من مشكلة الزحافات ومحاولة تقديم تفسير نظري للسكون المتوهم للمتحرك الثاني في السبب الثقيل ، ومع أن مثل هذا التفسير النظري يمكن أن يُقدم في إطار النبر [عدم وقوع النبر على الجزء ($_ _-$) من النواة ($_-$ 0) في أي موضع وإمكان سقوط هذا الجزء لذلك] ، فإن هذا الكاتب يرفض التعلق بفكرة المثال النظري وزحافات التفعيلة الواحدة . وتبعاً للتصور المقدم هنا ، يقال إن الوافو ورحافات التفعيلة الواحدة ($_ _-$ 0) مكررة ثم الوحدة ($_ _-$ 1) ، ويس الى طبيعة الواقع الشعري نفسه .

وما يقال عن (---ه--) يصدق أيضاً على الوحدة المعاكسة لما ني الكامل : (---ه--) .

٣٦ - النبر في الإيقاع:

تفترض دراسة النبر ، تماماً كدراسة الكمّ ، طرح الأسئلة المهمة : ما هي طبيعة النبر ؟ ما هو دوره في كلمات اللغة ؟ ثم ما معنى أن يقال ان النبر هو الأساس الجذري للإيقاع في شعر معين ؟ ذلك أنه ليس يكفي أن يكون النبر فاعلا أساسياً في التكوين اللغوي لكي يكون ، بالضرورة ، هو الفاعل الأول في الإيقاع الشعري الذي تنميه الفاعلية الشعرية للمتكلمين باللغة . وعلى عكس ما هو مقبول وشائع ، يود هذا الكاتب أن يطرح الفرضية التالية : إن نمو تشكلات إيقاعية في اللغة ليس الكاتب أن يطرح الفرضية التالية : إن نمو تشكلات إيقاعية في اللغة ليس

نتيجة فورية لكون الكم ، أو النبر ، فاعلاً رئيسياً فيها ١٩ ، وإنما هو مرتبط ارتباطاً وثيقاً بمفاهيم متعددة ، منها ، مثلاً ، مفاهيم عيقة التأثير حول طبيعة الشعر ، وعلاقته بالغناء ، والموسيقى من جهة ، أو بإيقاع اللغة اليومية (لغة الحديث والنبر) من جهة أخرى ، ثم بطبيعة الإيقاع في الموسيقى ذاتها .

ثمة أدلية مهمة على صحة هذه الفرضية : لا يكفي ، مشلا ، أن يُدرَكُ كون النبر فاعلا أساسيا في اللغة الانكليزية ليُتَحدَّث عن النبر باعتباره الأساسُ الأول لإيقاع الشعر الانكليزي. فمن الصحيح تاريخياً أن وجود النبر في الانكليزية لم يمنع من تصور إيقاع الشعر الانكليزي قبـــل تشوسر (Chaucer) ، وعبر القرون بعده ، على أنه نابع من عدد المقاطع الَّتِي يَتركب منها البيت الشعري . ولا تسند أي قيمة ، في هذا الشعر ، الذي يوصف بالمصطلح « Syllabic Verse» الى كون المقطع منبوراً أو غير منبور . ثم إن كون النبر فاعلا أساسياً في اللغة ملمح عام ، وينبغي أنَّ نحاول تحديد الطريقة _ أو الطرق _ التي يحاول بها الشعراء استغلال النبر في خلق تشكلات إيقاعيــة معينة ، وندرس طبيعة هذه التشكلات وكوتها منتظمة إطلاقاً أو ذات انتظام نسبي . ذلك أن الشعر الانكليزي نفسه استغل النبر في تكوين أكثر من نظام إيقاعي واحد ، إذ طوّر نمطاً إيقاعياً ينبع من عدد المقاطع المنبورة في البيت ، دون إسناد أي الأساس الإبقاعي هذا هو تساوي عدد النبرات - أو تقاربه - بن بيت وآخر ، أمــا التركيب الداخلي للبيت فليس ذا دور في النظام الإيقاعي الناتج . ولهذا النظام الذي يوصف بالمصطلح «Stress - Verse» أن وجهان فرعيان . كذلك طور الشعر الانكليزي ، تحت تأثير عوامل خارجيــة أبرزها المفاهيم اليونائية في الإيقاع ، نظاماً آخر مُبنياً على النبر هو ما يوصف بالمصطلح «Foot Verse» . وهو لا يستغل عدد المقاطع المنبورة فقط بل عدد المقاطع غير المنبورة ، واتجاه العلاقة الأفقية بين المنبور وغير المنبور . ويسمى هـذا النظام أيضاً «Syllable - Stress Verse» أيضاً «Syllable - Stress Verse» وغير المنبور . ويسمى هـذا النظام أيضاً وتداخلها ٢٠ فإن لكل خصائصه ورغم إمكانية تبادل هذه الأنظمة الثلاثة وتداخلها ٢٠ فإن لكل خصائصه المميزة وقوانينه الحاصة (ثمة واحد من البحور هو ال (dactylic) حسب النظام الأخير يبلغ من الشذوذ حدوداً تجعل من الأفضل اعتبار نماذجه من اللهام الاخير يبلغ من الشذوذ حدوداً تجعل من الأفضل اعتبار نماذجه من الـ (Stress - Verse)

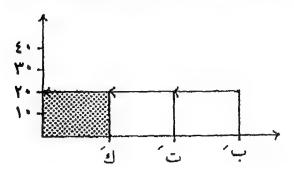
٣٧ ــ النبر في الشعر العربي :

لم يحل رواج النظرية الكمية دون نمو اتجاه مخالف في قهم آسس إيقاع الشعر العربي. وتمتسّل هذا الانجاه في الابمان بدور النبر في إعطاء الإيقاع العربي خصائصه المميزة. وقد دعا الى هذا الانجاه عدد من الباحشين تراوحت آراؤهم بين الايمان بأن دور النبر في الإيقاع مطلق ، والايمان بأن هذا الدور نسبي . وأبرز من تبنى النظرة الأولى غويارد (Guyard) من أما النظرة الثانية فقد تبناها فايل تومندور ٢٠ ودارسون آخرون ٢٠ . لكن آراء الباحثين اختلفت في تحديد طبيعة النبر ودوره في تشكيل الإيقاع . وستعرض هذه الدراسة خلال نموها لوجهات النظر المختلفة بتقص أحياناً، وستعرض هذه الدراسة أخرى ، ولن تناقش هذه الآراء الآن .

لكن ثمة نقطة جدرية الأهمية أشير اليها سابقاً، ويجدر أن تناقش هنا:

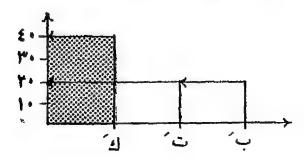
ما معنى أن يكون النبر فاعلاً إيقاعياً، وكيف تتشكل الأنماط الإيقاعية على أساس من الاعماد على النبر ؟ ولفهم ذلك يجدي هنا أن تحداً د طبيعة النبر بطريقة أكثر تفصيلاً مما سبق في هذا البحث . النبر فاعلية فيزيولوجية تتخذ شكل ضغط أو إثقال يوضع على عنصر صوتي معين في كلسات اللغة ٢٠ ، ويمكن تمثيل هذه الفاعلية باستخدام مخططات بيانية : اذا كان

مستوى الضغط في نطق المكونات الصوتية (ك ، ت ، ب) واحداً وهي متفرقة ، يمكن وصفه بيانياً بالمخطط التالي (MBNI) :



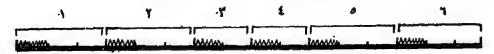
أو بالطريقة التالية (MBN3) :

فإذا اجتمعت هذه المكونات في كلمة ، ووضع النبر على (الكاف) مثلاً ، اكتسبت (الكاف) ثقلاً فيزيولوجياً ضاغطاً . ويمكن التعبير عن العلاقة بين المكونات ، عندها ، بالمخطط البياني التالي (MBN2) :



أو بالطريقة التالية (MBN4)

سے سے الاس پ ت ت ن وحين تجمع كلمات ست ، إحداها (كتّب) ، في تعبير لغوي ، مكن أن يُمَثّل النبر فيه بالطريقة التالية (CMBN) :



لكن النموذج الناتج لا يشكل نسقاً منتظاً يسمح باعتباره تشكلاً إيقاعياً متميزاً . فإذا تُصور الإيقاع الشعري قائلًا على أنساق منتظمة ذات نسب متميزة فقط ، فإن تشكل نموذج نبري مقبول مشروط بدخول مجموعة من الكلات في علاقة تتابعية يقع فيها النبر في مواضع منتظمة يشكل مجموعها نسقاً إيقاعياً ذا هوية واضحة . هكذا يمكن أن ينشأ يشكل مجموعها نسقاً إيقاعياً ذا هوية واضحة . هكذا يمكن أن ينشأ إيقاع شعري من دخول الكلات (كتاب ، جميل ، بديع ، مفيد) إيقاع شعري من دخول الكلات (كتاب ، جميل ، بديع ، مفيد)

Y Y &

ويمكن أن يُوضَع دور النبر المحدد هنا بالإشارة الى نماذج النبر في البحور الرئيسية في المزدوجة النبري [النمط القائم على المزدوجة (منبور حص غير منبور)] كما تناقش في سياق تطوير النموذج الرباضي في هذا البحث .

١- ٣٧ النوفر في النظام الإيقاعي القائم على النبر ، إذن ، قالب خارجي يجب ملؤه عن طريق اختيار الكلمات التي يقع عليها نبر لغوي معين والتي تحقق بتتابعها النموذج المطلوب للنبر . لكن ذلك ، طبعاً ، علية صعبة التحقيق إذا تصورنا أن كل كلمات اللغة لها نبر محدد ، وأن هذا النبر لا يمكن التلاعب به أو تعديله . وقد يؤدي ذلك ببساطة الى استحالة تأليف شعر له إيقاع مطلوب دون قسر ، وتعميل وتصنع كبيرين . من هنا نشأت ضرورة قبول وجوه خاصة للتعامل مع النبر ،

والفصل النسبي بين النبر اللغوي والنبر الشعري ، ومن هــذه الحقيقة تنبع ضرورة دراسة العلاقة بين هذين النوعين في الأنظمة الإيقاعية القائمة على النبر . وستناقش هذه العلاقة في فقرة قادمة (عد فقرة ٨٤ ، ٤٩).

🎢 ــ الآن وقد حُندًدت طبيعة النبر وأثره في الكايات ، وكيف يمكن أن يؤدي استخدامه الى تشكيل إيقاعات شعرية معينة، ونشوء نظام إيقاعي نبري، يمكن أن نتساءل عن وجود النبر في الكلمات العربية ، وعن إمكانية استغلال النبر ـ إن وجد ـ لإنشاء نظام إيقاعي نبري. لكن دراسة هذه النقطة ستؤجل الى موضع آخر ، إذ أن ثمة صعوبات كثيرة تعترض البدء بدراسة النبر اللغوي والآنتقال بعد ذلك الى دراسة نماذج النبر الشعري ، وسيتبع الآن منهج معاكس لكنه ضروري فتناقشنا أولاً ۖ ظواهر وزنية في تشكلات إيقاعية محددة ، وتثار أسئلة حول طبيعتها ، ثم تدرس إمكانية تفسير الطبيعة غير المنتظمة لهذه التشكلات على ضوء الكم والنبر . وحين يتأكد ، مهذه الطريقة ، كون النبر فاعلية إيقاعية أساسية في الشعر العربي تطرح فرضية حول كون النبر الأساس الجذري للتشكلات الإيقاعية المعروفة في هذا الشعر . وتناقش عندها قضايا النبر اللغوي وعلاقته بالنبر الشعري. ثم تعرض فرضية تحاول تحديد مواقع النبر في التشكلات الإيقاعية، ويُتقرّح أن هذه التشكلات قائمة على الأنساق التي تنشأ من وقوع النبر في مواضع معينة منها تبعاً لشروط وقواعد ترتبط بطبيعة النوى المؤسسة الإيقياع كما نوقشت في ما سبق من هذا البحث.

إشارات

را. ، مثلا ، ما فعله ايقالد (H. Ewald) بالشعر العربي ، والتهليل الذي قوبل به عمله ، حتى ان مكانته عدلت بمكانة الخليل بسطحية ما أظن فايل أو فيلهاو سن (Wellhausen) أو ايقالد أو مستشرقاً آخر كان بجد الجرأة على اظهارها لو انه كان يدرس التراث الأوروبي . را فايل «د . م . ، ،) » ، طق . و رأيت رايت (W. Wright) :

A Grammar of the Arabic Language, 3rd ed. Cambridge University Press Vol. II (Cambridge, 1898) Part Fourth: Prosody.

ورا . آراء ليال الحديثة نسبياً :

Ch. Lyall: Translations of Ancient Arabic Poetry, Columbia University Press (New York, 1930) pp. xlv-lii

خصوصاً دراسته للبسيط حيث يعتبر شكله الأساسي (-- - ه - - ه / --- ه) لكي يتاح له تقريبه إلى العروض اليوناني . ويصدق ما يقال على اعتباره الخفيف مؤلفاً من (- ه -- ه - - ه - . . .) (ليال يعطي الرموز بلغة المقطع) .

: (G. von Grundbaum) ثم را . آخر هذه الآراء الساذجة في عمل فون غرونباوم «Arabic Poetics», The Indiana Conference on Oriental-Western Literary Relations, Indiana University Press (Bloomington, 1935) p. 29.

٢ را . ، مثلا ، دراسة ابراهيم أنيس التي تناقش في فقرة قادمة (فقرة ٥٠) . ٣ عد ، فقرة (٢٧) .

ع من الشيق أن النظام اليوناني يطلق على الوحدة الوزنية والبحر المصطلح (metre) ، وهذا ليس قياساً للزمن ، وإنما هو قياس للطول . ومن الشيق أيضاً أن النظام العربي يستخدم المصطلحين « الوزن » و « البحر » ، وليس فيها إشارة إلى الزمن ، وإنما الاشارة إلى مفهوم الصيغة الصوتية والتموج الإيقاعي صموداً وهبوطاً واستواء . ثم ان المصطلح « تفعيلة » يشير أيضاً إلى صيغة اشتقاقية من صورة أصلية ، وليس إلى مفهوم زمني ، بينا يشير المصطلح اليوناني « قدم » (foot) إلى قياس للطول لا الزمن .

ه را . دراسة عياد القيمة لهذه الفكرة ، ورد ، ص : ٣٥ - ١٥ .

۲ را . ، ماس ، ورد ، ص : ۲۵ .

۷ رأ « الشعر العربي ، غناؤه أنشاده ، و زنه » « المجلة » ع ۲۷ (القاهرة ، مارس آذار –
 ۱۹۹۹) ص : ۱۱ .

بر سا ر

ه يبدو أن وراء رأي مندور تصوراً للحروف الصائتة على انها حروف المد (١، و، ي) فقط
 دون الحروف الصائتة القصيرة (الحركات). اعتباراً الحركات صائتة أو شبه صائتة يجمل
 رأي مندور خاطئاً.

. lu 1 .

ا استخدام المصطلح « الحروف » مضلل . يقترح هنا استخدام المصطلح « المصوتات » لترجمة (phonemes) .

١٢ يصدق هذا على الشعر العربي حتى الآن . لكنه لا ينفي احتمال تطور الإيقاع باتجاه مختلف .
 را . الرأي الشيق الذي يطرحه النويهي ، ورد ، ص : ٣٢٥ - ٣٢٨ .

١٣ ليس بصورة مطلقة طبعاً ، وليس في كل سياق ، وإنما في بحور معينة ، وحين تشكلان وحدتين مستقلتين ، غالباً ، إن لم يكن إطلاتاً .

١٤ القانون الذي يقترحه النويهي ، نقلا عن أنيس ، لا يكفي ، لأنه يلخص ما يحدث في الأوزان المختلفة في قاعدة مختصرة لكنه لا يفسر ما يحدث في وحدات بذاتها ؛ في - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ المدروسة هنا ، مثلا ، يعجز القانون عن تفسير عدم دخول التغير على الجزء (- - ٥) ويعجز في الوقت نفسه عن أن يفسر عدم تغير المقطعين الطويلين مما إلى قصيرين إلا في الرجز (على ندرة) دون الحفيف والمنسر أو حتى الكامل .

ه ١ را . مناقشة آراء أنيس الكمية فقرة (٦٥) .

۱۲ را . فایل ، « د . م . ۱ » ، طح ، وفون غرونباوم ، ورد ، ، ص : ۳۰ .

۱۷ را . « في الميزان الجديد » ط . π ، مكتبة مُهضة مصر (القاهرة ، د . تا .) σ . τ .

١٨ عدا الكامل والوافر ، طبعاً ، كما أشار الفصل الأول ، فقرة (٩) .

۱۹ قا . مع راي ادوار د سابير (E. Sapir) في :

Language: An Introduction to the Study of Speech, Harcourt, Brace & World Inc. (New York, 1921) pp. 228-230 esp. p. 230.

۲۰ را مالوف ، ورد ، ص : ۲۲ ، ۸۱ – ۱۳۷ .

۲۱ سا . ص : ۲۲ ، ۸۱ - ۱۳۷ .

- ۲۲ سا . ص : ۲۲ ، ۲۹ ۷۸ .
- ٢٣ را . مخطط التداخل كما يوضحه مألوف ، سا . ص : ٢٣ .
 - ۲۶ سا ، ، ص : ۲۴ .
- ٢٥ را . عرض عياد لآراء غويار ومناقشة لها ، ورد ، ص : ٣٨ ٢١ ، ٧١ ٨٤ .
 - ٢٦ را . مناقشة آراء فايل ، يلي فقرة (٦٤) .
 - ٢٧ را . في الميزان الجديد ، عين .
- ۲۸ منهم النويهي ، كما أشير سابقاً ، را . ورد ، ص : ۳۱۰ ۳۲۸ ؛ ورا . عرض فايل للآراء المختلفة ، « د . م . ا » ، ط ق .
- ۱۹ را مقالة «النبر» (Stress) في Encyclopaedia Britanica ؛ وشولز ،

الكم والنبر مؤسسين ايةا عيين وبعض الظواهر الايةا عية المعقدة

القَصِلُ الخامِسُ

وم النقل استشراف أبعاد لما تقليديا ، ونخلق نظاماً جديدا ، فعل طموح الى استشراف أبعاد لما تستشرف . والرفض لذات الرفض ليس، بالضرورة ، فعل خلق . أما إذا كان الرفض تعبيرا عن إدراك عيسق للأسس الجذرية الحقيقية لكون ما ، وعن إيمان بأن النظام التقليدي يخفق في كشف هذه الأسس ، فإن الرفض فعل خلق وحيوية . وإذ يكون الرفض فعل خلق وحيوية . وإذ يكون الرفض فعل خلق ، يكون النظام الجديد الذي يبلوره فعل تجلية واعدا بإعطائنا القدرة على استكناه بننى جديدة . كل نظام ، بهذ التحديد ، يتجاوز إعادة تركيب بنية قديمة الى الإطلال وعلى وجود تضيئه البنية الجديدة ، وجود تضيئه البنية الجديدة ، وجود م يكن ممكنا الإطلال عليه في غياب النظام الجديد .

لعل شرعية نظام جديد ، ومبرر تبنيه ، أن يتحدد ، في الواقع، بقدرته على الكشف لجوانب مجهولة في الكون الذي يدرس، وعلى تفسير ظواهر ، من هذا الكون ، استحال إدراكها باستخدام معطيات النظام المرفوض . ولا يكفي أن ينسجم النظام الجديد مع ذاته ، ويكون سليا في إطاره الحاص ليُبرر ر تبنيه تبريراً مطلقاً .

بها الفهم لمعنى الرفض ، يصبح من الحتميّ أن مُعتَحَنَ النظام الجديد في فهم إيقاع الشعر العربي ، الذي يطرحه هذا البحث، بامتحان قدرة النظام على استكناه جوانب مجهولة من إيقاع الشعر . ويصبح حتمياً

أيضاً أن يُسأل : أي وعد محمله النظام الجديد في ثناياه ؟ وبأي اتجاه يقود ؟ وهل يفتح آفاقاً طرية أمام مد الرؤية المكتنهة ؟ وما طبيعة هذه الآفاق ؟

١٣٩ ١ لعل أهم ما يعد به النظام المقترح هو إمكان تناول إيقاع الشعر العربي من حيث هو حيوية نغمية موسيقية ، ترتبط ارتباطاً حمياً عوسيقية اللغة وتركيبها الإيقاعي، من جهة ، وبطبيعة التشكلات الموسيقية التي نمتها الفاعلية الفنية العربية ، من جهة أخرى . فدراسة الشعر العربي في العروض التقليدي ، وفي أبحاث المعاصرين ، لم تتجاوز محاولة تحليل التركيب الوزني له ، إلا في عدد قليل جداً من الاستشرافات النقدية . ويبدو هنا بوضوح أن ثمة تمييزاً يطرح بين التركيب الوزني للشعر ، وبين الحيوية الإيقاعية فيه . والتمييز ليس خاصاً مهذا البحث ، فقد سبق الى الدعوة اليه عدد من الباحثن أ . لكسن العروضيين العرب بعد الخليل ، العقل الفذ ، أخفقوا في النفريق بين المستويين : الوزن والإيقاع ، وكان العقل الفذ ، أخفقوا في النفريق بين المستويين : الوزن والإيقاع ، وكان حديثهم كله حديثاً عن الأول . وبفعلهم هذا أكدوا أنهم لم يفهموا البعد الحقيقي الجذري لعمل الخليل، وحو لوا العروض العربي الى عروض كمي نقي ذي بعد واحد مخفين بذلك بعده الآخر الأصيل : حيوية النبر كمي يعطى الشعر العربي طبيعته المميزة .

أيحد د التركيب الوزني للشعر ، في هذا البحث ، بأنه التتابع الذي تكو نه العناصر الأولية المكونة للكلمات ، وتشكل هذا التتابع في كتلة مستقلة فيزيائيا لها حدان واضحان : البدء والنهاية . يمكن للكتلة هنا أن تعني الوحدة الوزنية الصغرى (التفعيلة) . كما يمكن أن تعني الوحدة التي تنشأ عن تركيب عدد من الوحدات الصغرى (الشطر والبيت باعتباره، في الشعر التناظري ، تركيباً لشطرين) . أما الإيقاع فهو شيء آخر . انه الفاعلية التي تنقل الى المتلقي ذي الحساسية المرهفة الشعور بوجود حركة انه الفاعلية التي تنقل الى المتلقي ذي الحساسية المرهفة الشعور بوجود حركة داخلية ، ذات حيوية متنامية ، تمنح النتابع الحركي وحدة نغمية عميقة

عن طريق إضفاء خصائص معينة على عناصر الكتلة الحركية ، تختلف تبعاً لعوامل معقدة . الإيقاع ، إذن ، حركة متنامية يمتلكها التشكل الوزني حين تكتسب فئة من نواه خصائص متميزة عن خصائص الفئة أو الفئات الأخرى فيه أ . الإيقاع ، بلغة الموسيقى ، هو الفاعلية التي تمنح الحياة للعلامات الموسيقية المتغايرة التي تؤلف بتتابعها العبارة الموسيقية أو واستخدام لغة الموسيقى هنا ذو فائدة كبيرة ، ويمكن ، في الواقع ، أن تعين الموسيقى النظرية على تفهم طبيعة الإيقاع الشعري عوناً كبيراً ، اذا استخدمت الموسيقى النظرية على تفهم طبيعة الإيقاع الشعري عوناً كبيراً ، اذا استخدمت معطياتها محدر ، ودون تعسف أو قسر للشعر نفسه ، كما ستحاول هذه الدراسة أن تُظهر .

٣٩ ــ ٢ يبدو أن الأذن البشرية ، كما يقول ثقة في علم الموسيقي : « تطلب من الموسيقي توفير وجود محسوس لوحدة زمنية ــ توفير شعور عزمن (Metronome) يتك في الحلفية ، بشكل واضح للسمع أو غير واضح له ، وهذا ما تسميه « النقرة » (Beat) ، ويرى شولز (Scholes) انه ما لم توجد هذه النقرة « فإن من المشكوك فيه أن أي موسيقي يمكن أن توجد ، لأن وجود النقرة يمكن أن مُعَسَّ حتى في إيقاع الأغنية البسيطة الحر ٨٠ . وإذ تتوفر النقرة و تحسّس يصبح من الضروري توفـر شرط آخر ، قبل أن يتكون تأليف موسيقي: هو أن تجتمع النقرات في مجموعات ثنائية أو ثلاثية . فالعقل « لا يمكن أن يتقبل أصواتاً متتابعة بانتظام دون أن يضفي عليها نوعاً من التجمـع في وحدات ، اذا لم تكن الأصوات تنتظم في مجموعات واضحة تلقائياً ، منذ البدء . حين نصغي الى ساعـة تتك فإن العقل يسمع وقعها إما بالشكل تيك ـ تاك أو تيك ـ تاك ـ تاك ـ تاك. وهذه حقيقة من التميز والثبات بحيث يصعب أن نصدق أن حدث التكتكة هو ، في الواقع ، دون نبر إطلاقاً . إلا أن كون هذا الأثر أثراً ذاتياً محضاً ، يُدركَ من حقيقة أن جهداً واعياً ضئيلاً بحولًا الأثر من طريقة التجمع الأولى الى طريقة التجمع الثانية ، ثم يعود به الى الأولى من

جديد . فالمستمع ، لا صانع الساعة ، هو المسؤول [عن خلق التجمع] » . ويؤدي تجميع النقرات الموسيقية الى تشكل الوحدات المسهاة «مقاييس» (Measures, Bars) ، التي يُفصل بينها في السلم الموسيقي بالحاجز (Bar-line) . ومن المهم أن يلاحظ أن الحاجز يوضع داثاً قبل النقرة المنبورة مباشرة .

٣٩-٣٩ يسهل التحقق ، هنا ، من كون الإيقاع يرتبط ارتباطآ جذريا بتمييز وحدة أولية ، أو نواة زمنية متميزة يقع عليها النبر . ويلاحظ شولز أنه من المستحيل أن توجد مجموعة من علامتين ، أو نقرتين ، أو مقياسين معاً ، دون أن تحمل إحداهما نبرا أقوى من الأخرى. أما إذا وجدت مجموعة من ثلاث وحدات (سواء كانت الوحدة نقرة أو مقياساً) فإن إحداها تحمل النبر القوي ، ويمكن أن تحمل الوحدتان الباقيتان النبر ذاته (في حالة المقاييس يكون مطلع الأول ذا نبر قوي ومطلعا الآخرين ذوي نبر متعادل أخف من الأول) ١١ .

الإيقاع الشعري في معظم أنماطه ، يشارك الإيقاع الموسيقي هذه الخصيصة الأساسية . إنما ينبغي أن تؤكد من جديد الحقيقة التالية : إن النوى الأولية في الإيقاع الموسيقي متعادلة زمنيا ، أي كميا ، فكل نقرة (Beat) تستغرق الزمن نفسه، حتى لو جزئت إحدى النقرات الى مركبات أصغر (Sub-beats) . أما في الإيقاع الشعري ، فإن النوى الأولية لا تتعادل زمنيا ، وإن اختلف ذلك من لغة الى أخرى ، وتبعاً لتحديد النوى .

محاول شولز أن محلل أمثلة من إيقاع الشعر الانكليزي بطريقة التحليل الموسيقي ، وفي عمله هذا عون على فهم العلاقة ببن الشعر والموسيقي . يقسول : إن لكل بيت في قصيدة عادية عدداً ثابتاً من « النبرات » (Stresses) القوية ، وهي خمس في بيت عادي من قصيدة شكسيرية من « الشعر المنطلق » (Blank Verse) . ويمكن للبيت أن ينقسم الى مقاييس (Bars) ، كالعبارة الموسيقية تماماً ، بوضع حاجز قبل كل نبر قوي . هكذا يمكن أن يكتب البيت الشعري باستخدام العلامات الموسيقية ،

2 1/11/11/11/1

في الشعر الانكليزي يتحقق الشرط الأساسي لتكون الإيقاع النابع من النبر، وهو تمايز نواتين أوليتين تعطى إحداهما خصيصة لا تمتلكها الأخرى في التشكل الشعري. هاتان النواتان هما المقطعان المنبور وغير المنبور و وولا تتأكد حتمية توفير مثل هاتين النواتين في الشعر لكي يتخذ الإيقاع صورة حيوية تقوم على النبر، تتأكد، أيضاً، أهمية أن نسأل: هل تتوفر في الشعر العربي نواتان أوليتان مكن أن تشكلا أساساً حيوياً للإيقاع الشعري ؟ وهل يستطيع فظام العروض التقليدي أن يكشف وجود هاتين النواتين، وما هي ميزة النظام الجديد أو نقاط ضعفه فيا يتعلق بهده القضية جذرية الأهمية ؟

٣٩-٤ تفترض محاولة الاجابة على التساؤلات المطروحة استكناه الأسس الحيوية لإيقاع الشعر العربي بطريقة جديدة . فالعروض التقليدي بانقسام التشكلات الوزنية فيه الى وحدات ضخمة (التفعيلات) متغايرة التركيب ، يعجز عن كشف النواتين الضروريتين لنمو الإيقاع الشعري بالمعنى الذي حددته الدراسة فيها سبق . ورغم أن الخليل ميز النواتين

(---0) (--0) على انها مركبان أساسيان في الشعر العربي ، فإنه لم يكتنه دورهما الإيقاعي على أسس موسيقية ،وحجب عن الدارسين الذين تبعوه حقيقة الإيقاع اذ أضاف الى النواتين نواتين معقدتي التركيب هما (---) (---) ، ثم صاغ نظامه كله في الوحدات الكبيرة التي لا تفيد في دراسة الإيقاع ، لأنها تعمي مكوناته الأساسية . هنا تدرك الميزة العظمى للنظام الجديد . فهو يميز نواتين إيقاعيتين في كل تشكل وزني ، مشل (---0) ويؤكد إمكانية اتخاذ (----0) أو (---0) أو أو (--0) شكلين إيقاعيين بحيث تمكن من نمو تبادل ثنائي للنبر ، موفرة بهذا أكثر الشروط جذرية لنمو الحركة الإيقاعية على أساس النبر . يكشف لنا النظام الجديد أن كتلة وزنية ما ، مثل :

تتركب من حدوث نواتين أوليتين في سياق تتحدد العلاقة بينها فيه بوضوح . لكن هذه الكتلة « صلدة » جامدة ، لا حيوية فيها وهي بشكلها الحالي ، والعقل لا يمكن أن يتقبلها دون أن يحاول تجميعها في وحدات متميزة ، تماماً كما محدث في الموسيقى . لكن تجميع الوحدات يفترض فعلا أساسياً هو تمييز النوى ، ضمن الكتلة كلها ، وإعطاء كل فئة منها خصيصة لا تمتلكها الأخرى . ولا يمكن أن يتم هذا التمييز عن طريق كمي صرف .

ويبقى أن تميز الوحدات عن طريق النسبر ، لأن تمييزها عن طريق الكم فقط يحو لها الى سيل من التتابعات الحركية التي تتجمع في وحدات وهمية لا يميزها إلا فترات الصمت التي تفصل الواحدة عن الأخرى . وتمييز الوحدات عن طريق النبر يتم بأن يحمل بعضها نبراً قوياً، وبعضها الآخر نبراً خفيفاً ، أو يترك دون نبر . أي أن الكتلة الوزنية السابقة يمكن أن تنقسم الى الوحدات التالية :

 $\widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - |\widehat{\circ} - |\widehat{\circ} - \widehat{\circ} - |\widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - |\widehat{\circ} - |\widehat$

بهذا نطبت طريقة النبر الموسيقي على الكتلة الوزنية في الشعر . لكن ما ينتج ، كما هو واضح ، ليس إيقاعاً من إيقاعات الشعر العربي ، وانما هو شيء جديد .

بتحليل الأسس التي اعتمدت في توزيع الوحدات في (A1) ، يبرز بوضوح كون العمل الذي قام به المحلل عشوائياً لا انتظام فيه لولا مسوع له . فقد جمعت في الوحدة نفسها نواتان متحدتا الهوية مع نواة مختلفة عنها ، ثم جمعت في وحدة أخرى نواتان متحدتا الهوية ، ثم ألفت الوحدة الثالثة من نواتين مختلفتين، بينا ألفت الرابعة بطريقة مشامة للأولى، لكن مع اختلاف طبيعة النواة المتكررة وترتيب النوى . وعلى صعيد النبر، وضع نبر قوي على نواة من النوع الأول في وحدة ، ونبر خفيف على النواة المعادلة لها في وحدة ثانية . بل ان هذه المغايرة في النبر حدثت في الوحدة نفسها . ثم إن المحلل لم يراع شرطاً أساسياً هـو وجوب كون النواة ذات النبر القوي بداية الوحدة الأولى وبداية الوحدات كلها بعد ذلك.

النموذج النبري الشاذ جاء وليد عشوائية عمل المحلل إذن ، وجاء مفتعلاً ، لا تألفه الأذن ، ومن أجل تفادي ما حصل ، ينبغي العمل على أسس موسيقية واضحة . الأساس الأول هو أن النبر القوي يقع على النواة الأولى في كل وحدة ، وأن النواة ذاتها هي بداية كل الوحدات . بتطبيق هذا المبدأ ينقسم التتابع الحركي ، الكتلة الصلدة ، الى الوحدات التالية مشكلاً النموذج النبري التالي :

وتدهشنا النتيجة التي حصلنا عليها : إن التوزيع الإيقاعي للوحدات هنا توزيع مألوف في الشعر العربي ، هو البحر الطويل ، ويدهشنا ، أيضاً،

أن هذا التوزيع متّحد الهوية بالتوزيع الذي قدمته هذه الدراسة في القسم الأول ، حتى قبــل أن تصبح قضية النبر عاملاً في تحليل أوزان الشعر العربي وإيقاعه . ولعل في هذه الحقيقة ما يشعر بشرعية التوزيع المقترح هنا ، ذلك أن الوصول الى النتيجــة ذاتها بتطبيق قواعد النبر الموسيقي وقواعد التحليل الى الوحدات الأولية قبل أن يخطر لهذا الكاتب استخدام أسس الموسيقي النظرية ، أمر لا عكن أن يكون وليد الصدفة . ثم إن غياب التعسف غياباً كاملاً من هذا التحليل ، والفرق الواضح بين النوى الموسيقية والنوى الإيقاعية في الشعر من حيث كون الأولى متساوية كمياً، والثانية مختلفة الكمّ ، لَيشعر بأن النتائج التي وصلت اليها الدراسة لا مكن أن ترفض بسهولة . وليس من السهل هنا توجيه النقهد الذي وجّه الى تحليل غويار الذي حاول أن يفرض تعادلاً زمنياً ، موسيقياً صرفاً ، على الوحدات المكونة للإيقاع الشعري١٣. ثم ان من الواضح أن المبدأ المطبتق هنا لا يسمح باستنتاج أن النبر مطلق من حيث ارتباطه بالنوى ، ذلك أن العامل الذي يفرض ارتباط النبر بنواة معينة هو العلاقة التتابعية للنوى بأحد الاتجاهين (علن - فا) ، أو (فا ح علن) وهذا أساس اعتمدته هذه الدراسة في القسم الأول ، وتعتمده الآن . يعني هذا أن النبر القوي عكن أن يقع على (-٥) كما يمكن أن يقع على (--٥) خلافاً لما يحاول فايل أن يفرضه على الشعر العربي بعناد لا مبرر علمياً له ، كما سيظهر في فقرة (٦٤) .

• ٤ - تشعر المقدمة النظرية في (٣٩) بأن النبر الشعري في العربية عكن أن يفهم بعمق بتحليله في سياق النبر في الموسيقى وفي الشعر المنبور في اللغات الأخرى . كذلك تشعر المقدمة بأن النبر هو الفاعلية الأساسية في تحديد شخصية الوحدات الإيقاعية للكتل الوزنية في بيت من الشعر . لكن الاشارة الأحيرة تقفز الى نتيجة جذرية الأهمية قفزة مفاجئة، إذ الها

تستقي من تحليل كتلة وزنية واحدة ، وهذا قصور منهجي ينبغي الاحتراز منه .

من أجل تفادي أي قصور في التحليل، أود الآن أن أتناول بالتحليل المتقصي مجموعة من الظواهر الإيقاعية في الشعر العربي، محاولاً أن أظهر أنها تقود بالاتجاه نفسه الذي قاد اليه تحليل الكتلة الوزنية (A).

أبدأ ، مباشرة ، بطرح سؤال أساسي : كيف تحقق للعربي في صحرائه ، قبل أن يبني الحليل نظامه النظري ويقدم تحليله التطبيقي ، أن يتقبل الكتلتين من التتابعات الحركية الواردتين في (B) و (C) على انها متحدتا الإيقاع ، ولها الطبيعة ذاتها :

- (- - - • - - •) (B
- (° -- ° -- ° -- ° -- ° -- ° -- °) (C

في الفصل الأول من هذا البحث عُسزي الأمسر الى أسباب تتعلق بتوزيع الوحدات في كل من الكتلتين ، وعدد المتحركات في كل وحدتين متنظرتين . لكن البحث المدقق يكشف أن وراء هذه الظاهرة الرياضية فاعلا حيويا أعمق منها أثراً في تشكيل الإيقاع الشعري . ذلك أن السؤال الأساسي هنا هو : كيف تتحدد الوحدات بالدرجة الأولى ، وعلى أي أساس يقرر أن وحدتين معينتين هما في الواقع متناظرتان في موقعها من تركيب البيت ؟ من الواضح أن العربي ، البدوي المرتحل والحضري المستقر ، لم يكن يجلس ليحلل البيت الشعري الى كتلتين وزنيتين مج يقارن الواحدة يالأخرى ، دارسا تتابع النوى في كل منها ، والحالات التي تبدو فيها كل قواة ، ثم ليتذكر القانون المشار اليه عن تعادل القيمة الرياضية ، فيها أن يتقبل أن يتقبل الكتلتين على أن لها الطبيعة الإيقاعية ذاتها. إحساس العربي باتحاد الكتلتين إيقاعيا جاء عفويا ، مباشرا ، فوريا ، ويبقى السؤال : كيف تولك هذا الإحساس المباشر العفوي ؟

أن يعزى الأمر الى كم الوحدات ، كسما فعل مندور أن ، يعني أن المتلقي يعرف الوحدات أو X ، وعيز انقسام كل من الكتلتين الى العدد ذاته من الوحدات . ذلك ان القول ان زمن X = زمن X يفترض معرفة بطبيعة X و X . فنطق التحليل الكمي منطق غير سليم ، لأن السؤال الأساسي هو : ما هي الوحدات ، وكيف ميزها العربي بالدرجة الأولى ؟ (وتمييز الوحدات كمياً يستحيل ، لما يطرأ على الكتلة الوزنية من تغيرات جذرية كما ستظهر الدراسة) .

مكن تصوير القضية على درجة أكبر من الدقة : حين ألقى الشاعر العربي قصيدة ، أو أنشدها ، والمتلقي جالس أمامه يصغي ، كان الشاعر ينشد الكلمات الواحدة تلو الأخرى ، حتى يأتي على الشطر الأول كله ، الذي تميز بوقفة أو علامات مميزة أخرى ، ثم كان الشاعر يتابع إنشاده للشطر الثاني من البيت ، والمتلقي منتش مليء بالتعاطف مع الشاعر وعالمه.

المتلقي ، على الأقل في الحالات التي نعرفها ، لم يهب ليقول للشاعر: «ثمة شيء غريب هنا » ، بل تشرّب القصيدة ، أو البيت ، بحس مباشر عفوي باتحاد الإيقاع في الشطرين (أو الأبيات، في حالة القصيدة الكاملة) ١٠ . ثمة ، إذن ، شيء داخلي في تتابيع الكلمات ذاته من فم الشاعر ، شيء ينكشف كلمة بعد كلمة ، الى أن ينتهي الشطر ، يكسعر المتلقي بوحدة الإيقاع . ثمة «سر" » عجيب (لكنه في ذروة البساطة ، المتلقي بوحدة الإيقاع . ثمة «سر" » عجيب (لكنه في ذروة البساطة ، يشعر كيث أن المتلقي يدركه إدراكاً عفوياً خالصاً) في بنية البيت الشعري لا ينفصل عنه ، ولا يأتي من الخارج ، يكشف للمتلقي في وقت واحد:

a) أن الشطر الأول له الإيقاع (S) الذي يألفه ويرتاح اليه .
 a) أن الشطر الثاني له ، كذلك ، الإيقاع (S) ذاته .

ثم إن المعرفة بتركيب التشكلات الوزنية في الشعر العربسي ، تسمـــح

بالاستنتاج التالي: إن إلقاء الشاعر يكشف للمتلقي أيضاً:

- أن الشطر الأول يتوزع في وحدات إيقاعية (أ،ب،ت،ث).
- b1) وأن الشطر الثاني يتوزع في وحدات إيقاعية نظيرة للأولى هي، أيضاً ، (أ ، ب ، ت ، ث) .

ويتم هذا حتى حين يختلف كم الوحدات اختلافاً لا يمكن تجاهله ، كما في أمثلة أوردها الخليل نفسه في أبياته .

هل يبدو الاستنتاج الأخير قفزة غير منطقية ؟ إن الدراسة الحالية ، في نموها ، ستظهر صحته .

ويكفي ، هنا ، أن يشار إلى أن أقوى دليل ، حالياً ، على هذه الصحة : هو أن ثمة عدداً من النشكلات الإيقاعية تتساوى في كتلها الوزنية . فلا يمكن إذن أن يكون شعور المتلقي باتحاد إيقاع الشطرين نابعاً من الكتلة الوزنية باعتبارها كلا " واحداً لا يتجزأ ، ولا بد أنه تلقى الكتلة الوزنية موزعة في أجزاء (وحسدات إيقاعية) أشعرته بأن الشطرين متحدا الإيقاع ، حتى لو لم يدرك هذه الحقيقة إدراكاً عقلياً واعياً .

را المراب الإيقاعية في الشطر الثاني هي ذاتها الوحدات الإيقاعية في بأن الوحدات الإيقاعية في الشطر الثاني هي ذاتها الوحدات الإيقاعية في الشطر الأول ، نتساءل ، في الواقع ، عن الفاعلية الأصيلة الجذرية في الإيقاع العربي . ولأسباب ستتبلور بوضوح كبير خلال هذه الدراسة ، يبدو لهذا الكاتب أن «السر» لا يرتبط بالقيمة الكمية للكتلة الوزنية ، ولا بالقيمة الكمية للوحدات الوزنية التي يمكن أن تنقسم اليها الكتلة ، وإنما محيوية داخلية أعمق هي النبر الذي يضعه الشاعر على نوى معينة في البيت ، والنموذج الذي يتشكل نتيجة لذلك .

ولإضاءة هذا الافتراض وتأكيد شرعيته ، أبدأ من نقطة عيقة الأهمية: ان كون الكتلة الوزنية الواحدة تقبل التوزيع الى وحدات إيقاعية بأكثر من طريقة ، وتتخذ شكلين إيقاعين مختلفين ، هو المفتاح الحقيقي لفهم الفاعلية الإيقاعية الجذرية في الشعر العربيي . لو كان الكم هو الفاعل الإيقاعية الإيقاعية ، لاستحال أن تتخذ الكتلة الوزنية الواحدة شكلين إيقاعيين مختلفين . وجذا المنظور ، تحاول هذه الدراسة أن تفهم عدداً من الظواهر الإيقاعية ، في الشعر العربي ، التي در ست على أساس عروضي صرف لا علاقة له بالإيقاع . وعددا واحدة من هذه الظواهر تناولها مندور بالتحليل برفاهة حس وأصالة ... واصلا الى فتائج تختلف جذرياً عما بالتحليل برفاهة . طلّت هذه الظواهر غارقة في كتب العروض ينظر اليها على أنها وجوه من الشذوذ يمكن تجاوزها، مع أنها ، في واقع الأمر ، ذات أهمية قصوى في فهم إيقاع الشعر العربي .

أولى الظواهر التي ستتناول هنا بالتحليل ظاهرة «عروضية» غريبة هي الحوم، ثم تناقش ظاهرة الحوم، ثم التعاقب، ثم التراقب.

١٤ – الخوم:

يعرقُ أبن عبد ربسه الخوم بأنه « سقوط حركة من أول الجزء (التفعيلة) ه ١٦ ويقول: ١ الخرم لا يدخل إلا في كل جزء أوله وتد ... وإنما منعه أن يدخل في السبب ، لأنك لو أسقطت من السبب حركسة بقي ساكن ، ولا يُبسدأ بساكن أبداً ، ولا يدخل الخرم إلا في أول البيت ، ١٧ .

هذا الوصف السليم هو كل ما يقوله ابن عبد ربه عن الخوم . وقد يكون كل ما قاله العروضيون عنه . وتشعر هذه الحقيقة بقصور عمل العروضيين لاقتصارهم على الوصف الشكلي ، وعدم تنبههم للروح المحركة

وراء الظاهرة . إلا أن الخرم يمكن أن يناقش من وجهة نظـــر جديدة تحاول استكناه الفاعل الإيقاعي وراءه .

وجد الحرم في الشعر العربي قبل أن يضع الحليل قواعده ويسه لل تمييز همذه الظاهرة بتحليل البيت الى تفعيلات . يشعر هذا بأن الشاعر العربي حين ألف بيتاً يشكّل شطره الأول كتلة من التتابعات الحركية (X) وشطره الثاني كتلة من التتابعات الحركية (Z) ، خلق بعفوية تامة تشكلين ايقاعيين متحدي الهوية ، هويتها الإيقاعية (M) . في حالة البيت الذي يرد مخروماً ، تظهر المقارنة التي تعتمد العروض التقليدي أساساً للتحليل أن الكتلة (X) والكتلة (Z) مختلفان من حيث تتابعاتها الحركية . لكن الحقيقة الدالة هي أن الشاعر نفسه ، والمتلقي ، أحساً باتحاد الإيقاع في الكتلتين . ولعل المثل التالي أن يوضح النقطة المثارة هنا ، ويشير الى سبب الكتلتين . ولعل المثل التالي أن يوضح النقطة المثارة هنا ، ويشير الى سبب المحاد الإيقاع في الخرى على الخوم ، في يورده في وكتاب العين الم ، حيث تتوفر أمثلة أخرى على الخوم ، في يورده في لا علاقة له بدراسة العروض أو الخوم . قال امرؤ القبس:

D) «شحّت دموعي في الرداء كأنها كلى من شعيب بـين سح وتهتـان »

الشاعر ، والخليل ، والمتلقي ، أحسوا أن الكتلة الوزنية (D1) متحدة الإيقاع بالكتلة الوزنية (D2) . وليس الطبيعة الإيقاعية لها (M) . وليس لنا دليل واحد على أن المتلقي أو الخليل شعرا بنشاز إيقاعي في البيت ، وسيرد مثال يؤكد انتفاء الإحساس بالنشاز أو الحلل الإيقاعي تأكيداً قاطعاً، هو بيت النابغة المناقش في (٤٠ ٣-٣) .

كيف نفستر الشعور باتحاد الإيقاع في (D) مع أن الكتلة الوزنبـــة (D1) تخالف الكتلة الوزنية (D2) خلافاً جذرياً بالنسبة للعربية ، هو عدد المتحركات في كل منها كما يتضح من التحليل التالي :

- (0--0--0-0-0-0-0-0-) (D₁
- (0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0) (D2

تبعاً للعروض التقليدي تتوزع الكتلتان في الوحدات التالية :

- . وهذا شطر الكامل $^{
 m D3}$
- . وهذا شطر الطويل $^{
 m D4}$ (فعولن $^{
 m A}$ مفاعيلن $^{
 m D4}$

يتألف البيت ، اذن ، من شطرين ينتسب أحدهما الى الكامل، والثاني الى الطويل ، لكن هذا ، كما يعلمنا العروض والتراث ، مرفوض في الشعر العربي . كيف نعلل الأمر إذن ؟ إن التحليل العروضي ذاته سليم يتبع أسس عمل الخليل ، ولا مجال لرفضه ، والبيت ذاته ، كذلك سليم، وهو بيت عربى لا مجال لرفضه كذلك .

أين موقع الخطأ ، اذن ؟ أين ينسرب التناقض ؟

أمام المحلل هنا ثلاثة احبالات: إما أن يرفض البيت، وبذلك يرفض ما خلقته الفاعلية الشعرية العربية وتقبلته أذن العرب وأذن خالق علم العروض نفسه ، وإما أن يقبل البيت وتركيبه بالطريقة المقدمة ، وينفي بذلك قاعدة جذرية في التراث الشعري هي وجوب انتساب شطري البيت الى بحر واحد، وإما ، أخيراً ، أن يقبل البيت ويقبل انباء شطريه الى بحر واحد وإيقاع واحد ، ثم يصر على رفض طريقة التحليل المتبعة ، ويعزو التناقض الناتج واحد ، ثم يصر على رفض طريقة التحليل المتبعة ، ويعزو التناقض الناتج واحد ، المنهج التحليل .

والاحبال الوحيد المعقول هو ، طبعاً ، الاحبال الثالث ١٩ : ينبغي أن نقبل البيت وانتساب شطريه الى الإيقاع ذاته ، ونرفض المنهج التحليلي المطبّق .

يلاحظ هنا أن الكتلة الوزنية الواحدة هي موضع المناقشة ، واننا الآن غاول تحليلها الى وحدات مشكِّلة غير الوحدات التي حللناها اليها في (D3).

هذا دليل ثابت على أن الكتلة الوزنية الواحدة قد تتخذ شكلين إيقاعيين، وهو ما اقترح في موضع سابق من هذه الدراسة.

كيف نحلل الكتلتين السابقتين بطريقة مختلفة ، وأي أسس نعتمد في التحليل ؟

يقول العروضيون : إن علينا أن نقبل ($^{D}4$) على انها صحيحة (في سياق القصيدة ومفاهيم عروضية أخرى) وأن نعود الى ($^{D}1$) ونحللها على ضوء تركيب ($^{D}4$) رافضين بذلك التشكل ($^{D}3$) . يعني هذا أن نحاول تقسيم الكتلة الوزنية ($^{D}1$) الى التفعيلات ذاتها التي تتألف منها ($^{D}4$) ، ويتم ذلك كما يلى :

من الواضح أن التحليل السابق يشير الى حقيقتين : أ - ان الشكل $^{(D_4)}$ ، $^{(D_4)}$ جاء نتيجة عملية معقدة طويلة ، وقرن خارجي الى $^{(D_4)}$ ، ولم يأت نتيجة لملاحظة فاعل داخلي في تركيب $^{(D_4)}$ يفرض انقسامها بالطريقة $^{(D_4)}$ ويمنع انقسامها بأي طريقة أخرى . $^{(D_4)}$ ويمنع انقسامها بأي طريقة التي يشاء ، يقسمها حيناً الحرية المطلقة في معاملة $^{(D_4)}$ بالطريقة التي يشاء ، يقسمها حيناً بالشكل $^{(D_4)}$ وحيناً آخر بالشكل $^{(D_4)}$.

وكلا الحقيقتين تشير باتجاه واضح : لقد أتبح للمحلل فعل ما فعل لأنه أتى بعد الخليل ، ولأنه عرف طريقة التحليل العروضية، ولأنه امتلك الوقت والورق والقلم، ولأنه اعتبر الكتلة الوزنية كتلة رموز يستطيع التلاعب بها كها يشاء .

ولكن ماذا عن المتلقي الأول ، الأذن العربية المرهفة ؟ العربي جاء قبل الخليل ، ولم يكن لديه الوقت قبل الخليل ، ولم يكن لديه الوقت أو الورق والقلم ، ليؤدي الخطوات الضرورية لتحليل البيت الى(D3 F) و (D4) . العربي أدرك اتحاد الشطرين إيقاعياً بشكل فوري ، يُسأل الآن : كيف تم له ذلك ؟

والإجابة على هذا لا يمكن أن تأتي عن طريق الكم ، في البيت أو الوحدات ، ذلك أن العربي ، في الواقع ، لم يحتج حتى الى تحليل الوحدات نفسه ، لقد جاءته الوحدات محدة واضحة من فم الشاعر ، تشكل إيقاعاً واحداً في كلا الشطرين . لا شك أن الشاعر أنشد الشطر الأول معطياً اياه الإيقاع (M) ،ثم أنشد الشطر الثاني معطياً اياه الإيقاع (M) ذاته . أي ان فرصة الحلط التي تحصل باتباع التحليل العروضي لم توجد أصلاً ، بل جاء الشطر الأول بالشكل (B F) فوراً ، وبهذا الشكل فقط . وهكذا تنتفي إمكانية التلاعب بالكتلة الوزنية — على أساس انها رموز يمكن أن تعالج بأكثر من طريقة — وتصبح هذه الكتلة إيقاعاً له الشكل (M) وحده ولا شيء سواه . ترى ، ما هي الفاعلية الجذرية التي أعطت الكتلة (D) ، والقادرة أعطت الكتلة (D) ، والقادرة على إعطاء هذه الكتلة نفسها الشكل الإيقاعي (B) في البيت (D) ، والقادرة على إعطاء هذه الكتلة نفسها الشكل الإيقاعي (S) المغاير له (M) مغايرة مطلقة ، في سياق آخر ؟

الإجابة على هذا السؤال هي مفتاح فهم الإيقاع في الشعر العربسي . وكاتب هذه الدراسة يود أن يطرح الفرضية التاليـة ثم يطورها لفهم الشعر العربي ، وقضايا الإيقاع والوزن المعقدة كلها: إن الفاعلية الأساسية التي تمنح الكتلة الوزنية طبيعتها الإيقاعية (M) ، والقادرة على تغيير هذه

الطبيعة الإيقاعية الى (S) ، هي النبر الذي يضعه الشاعر على أجزاء معينة من الكتلة الوزنية . والنبر يكون نوعين : نوعاً قوياً ونوعاً خفيفاً ، والنباذج التي يشكلها توالي هذين النبرين هي التي تحديد شكال الوحدات الإيقاعية والطبيعية الإيقاعية الكلية للكنلة الوزنية .

إذا تقبلنا هذه الفرضية ، وتصورنا ، مبدئياً ، أن النبر يتحدد بالطريقة المقترحة في (٣٩ ــ ٤) ، قدرنا على تمثيل الشاعر يقرأ البيت الشعري (D) بادئاً ، طبعاً ، بالشطر الأول ، معطياً إياه النموذج النبري التالي ٢٠ :

$$(\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} \times - \hat{\mathfrak{o}} \times - \hat{\mathfrak{o}} \times - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}})$$
 (D₁ N

وإذ يأتي هذا النموذج النبري ، تتبلور صورة الإيقاع في حس المتلقي: الإيقاع يتكون على شكل موجات تبدأ ، وتصل قسمها ، ثم تهدأ . كل موجة تتكامل قبل أن تبدأ موجة أخرى ، حتى يتم الشطر الأول، وبهامه يتكون لدى المتلقي ما عكن أن يسمى الصورة الموجية للكتلة الوزنية (D1). ثم يأتي الشطر الثاني ، فلا يُفاجأ المتلقي (رغم الزيادة الكمية في أوله) لأن الموجات تبدأ ، وتصل قمها ، ثم تهدأ ، بالطريقة نفسها . واذ تتكامل الموجات تتخذ الشكل الإيقاعي التالي :

$$(\hat{\mathfrak{o}}-\hat{\mathfrak$$

وبانتهاء الشطر الثاني تتبلور لدى المتلقي صورة موجية للإيقاع متحدة الهوية بالصورة الموجية لإيقاع الشطر الأول . هكذا يرتاح المتلقي لكون الشطرين متَّحدي الإيقاع ، ويشكلان بيتاً شعرياً واحداً له الطبيعة الإيقاعية (M).

هل خطر للمتلقي أن الصورة الموجية للإيقاع في الشطر الأول تنبع . من كتلة وزنية تغاير الكتلة الوزنية للشطر الثاني إذ تنقص عنها متحركاً واحداً ، ثم ساكنين في الوحدتين الثالثة والرابعة ؟ ليس هناك من دليل على أن هذا حدث . بل إن هذا السؤال يصبح غير ذي قيمة ويفقد أي دلالــة ، فسواء أخطر ذلك للمتلقي أم لم يخطر ، فإن إحساسه بتشكل الإحساس تم وتكامل ، لا عن طريق الكم بل عن طريق النبر. هكذا يكون النبر الروح المحركة المشكلة للإيقاع ، الروح التي تتجاوز التركيب الكتلي بحذافيره ، وتنبع من علاقات أكثر جذرية في البنية الحركية الأساسية للنوى الإيقاعية في الشعر ، ومن تفاعل هذه النوى . النبر ، بهذا المنظور ، ليس عنصراً خارجياً: إنه فاعلية داخلية لا تُضفى على الوحدات ، بل إنها تحدُّدُ الوحدات ، إذ تحدُّد بداية الموجة وقَّتها ونهايتها . ولنعد الى الشطرين بشكليها النهائيين : من الواضح هنا أن المتلقي يحس وجود الوحدات ، بحسّها ويعرف طبيعتها الإيقاعية ، لكن من الواضح، أيضاً، أنه لم يكتشف هذه الطبيعة بتحليل كتلة التتابعات بطريقــة العروضين . لقد جاء النبر ــ المفروض بعوامل معقدة ستناقش في فقرة مقبلة ــ ليحدد الوحدات الإيقاعية للمتلقى، ويحدد الصورة الموجية للكتلة الوزنية في سياق شعري مميِّز فيزيائياً ، هو سياق البيت المناقش والقصيدة التي ينتمي اليها. على صياغة الشكل النهائي للبيت (D) بوضع حاجزٍ.قبل كل نبر قوي افترضنا حدوثه . ولنبدأ بالشطر الأول :

$$(\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} \times - /\hat{\mathfrak{o}} \times - /\hat{\mathfrak{o}} \times - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} -)$$
 (D1 Nm

ثم يأتي الشطر الثاني بالشكل ذاته ، دون آي انتباه للقيمة الكمية للوحدة الأولى :

$$(\widehat{\mathfrak{o}}-\widehat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}--/\widehat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}--/\widehat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}--/\widehat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}--)$$
 (D2 Nm

وتأتي النتيجة طبيعية ، حسب النظام الجديدُ المقترح في هذه الدراسة، إذ يتبيَّن ُ أن البيت من البحر الطويل ، رغم طبيعة الوحدة الأولى في

شطره الأول من زاويــة كمية : ويتبين أن وحداته الإيقاعيــة هي [(علن فا / علن فا فا) (م)] ، لا (مستفعلن / مستفعلن / متفاعلن) .

تحديد الوحدات الإيقاعية ، إذن ، وجه من وجوه فاعلية النبر في الشعر العربي ، وإذ يفترض أن تحديد الوحدات هو ، في الواقع، تحديد الإيقاع ، يكون النسبر هو الفاعلية العميقة المؤسسة للإيقاع الشعري في العربية .

1-1 في تحليل المثل (D) ظهر ، دون صعوبة ، أن النبر يمنح الكتلة الوزنية إيقاعاً معيناً (M) ، ويمنعها ، في سياق البيت كله والقصيدة ، أن تتخذ أي طبيعة إيقاعية (S) . وأشير هناك الى حقيقة أخرى ستؤكد هنا : إن الفاعلية المذكورة ، النبر ، تستطيع أن تمنح الكتلة الوزنيسة نفسها (D1) الإيقاع (S) ، إذا كان هذا الإيقاع هو ما يرغب الشاعر في خلقه ، في سياق بيت مختلف وقصيدة جديدة . لإضاءة ما يقال هنا ، يفترض أن الشطر (D1) هو ، في الواقع ، الشطر الأول في بيت شعري لشطره الثاني الكتلة الوزنية التالية :

DD) « شحّت دموعي في الرداء كأنها قرب تسحّ ودعـــة تهطـــال »

لنتصور الشاعر الآن ، وقد ألنف هذا البيت ، ينشده في مجلس ، البيت ذو إيقاع معروف تدركه أذن المتلقي وتتقبله، والشاعر يتابع الإنشاد، لكن أمراً عجيباً يحدث هنا : المتلقي الذي سمع الشطر الأول منذ دقائق يُنشدَ على انه جزء ، من بيت كتلته الوزنية في شطره الثاني تختلف جذرياً عن الكتلة الوزنية للشطر الثاني في البيت الجديد ، يسمع الشطر

الأول نفسه ينشد الآن جزءاً من البيت الجديد (DD). والمتلقي لا يستغرب ولا يرفض تقبل إنشاد الشاعر. هل يمكن أن يكون هناك هسر، لا ندركه يعمل المتلقي يتقبل هذا المزج؟ هل يشعر المتلقي أن الشطر الأول في (DD) هو ذاته الشطر الأول في (D) ؟ اذا أجبنا على السؤال الثاني بالإيجاب كنا نقرر ما يلي : إن المتلقي يشعر أن (ب=د) ثم يشعر أن (ب=د) مع أن (ح) و (د) مختلفتان جذرياً . وتقرير كهذا يفترض درجة من السذاجة يرفض كاتب هذه الدراسة تقبل حكم يصدر عنها . لا يجاب على السؤال الثاني ، اذن ، بالإيجاب . وينتج من ذلك أن المتلقي يشعر أن الشطر الأول في (D) . لكن ، الشطر الأول في (D) . لكن ، الشال ، كيف اختلف الشطران والكلات واحدة ، والتركيب واحد ،

ليس من المعقول أن يكون الاختلاف نابعاً من أي عامل آخسر غير الفاعلية الأساسية في الإيقاع: النبر . إن الطريقة الوحيدة لتحويل الشطر الأول في (DD) الى إيقاع جديد يختلف عن إيقاع الشطر نفسه في (D) هي إلقاء الشطر بطريقة تمنحه نموذجاً نبرياً جديداً . وبهده الطريقة ، تتحول الكتلة الوزنية في هذا الشطر الى كتلة لها الإيقاع ذاته الذي تمتلكه الكتلة الوزنية للشطر الثاني في (DD) . لو أن الشاعر قرأ الشطر الأول في (DD) بإيقاعه ذاته ونبره ذاته الذي امتلكه في (D) ، ثم جاء يقرأ الشطر الثاني (DD) بطريقة بفترضها تركيبه كما يلى :

$$(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\sim}{\circ} - \overset{\sim}{\circ} - \overset{\sim}{\circ} - \overset{\sim}{\circ})$$
 (D6N)

لأحسَّ المتلقي أن الإيقاعين مختلفان . ولأن هذا لا يحدث ، لا يد أن الشاعر قرأ الشطر الأول في (DD) . الشاعر قرأ الشطر الأول في (DD) . عكن ، مبدئيًا ، أن نتصور أن القراءة الجديدة أعطت الشطر الأول . في (DD) نموذج النبر التالي :

 $(\hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ})$ (D₁ N_S = D₅ N

بهذا يغيّر الشاعر لا كمّ الشطر ، بل نموذج النبر فيه ، إذ أن هذا النموذج كان في (D) كما يلي :

$$(\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} \times \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak$$

وعن طريق تغيير نموذج النبر يصبح شطرا (DD) متحدي الإيقاع :

$$(\hat{\mathfrak{o}}--\hat{\mathfrak{o}}--\hat{\mathfrak{o}}--\hat{\mathfrak{o}}-$$

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ})$$
 (DD₂ N

ومن هنا تتأكد حقيقة واضحة : رغم أن الشطر الأول في (DD) يساوي كمياً ، الشطر الأول في (D) (بل إنه هو هو) ، فإن من المستحيل الجمع بين الشطر الثاني في (DD) والشطر الثاني في (D) على الأساس الرياضي المعسروف : ($\psi = \phi$) ، ($\psi = \phi$) ، ($\psi = \phi$) ، إذن الأساس الرياضي المعسروف : ($\psi = \phi$) ، ($\psi = \phi$) ، إذن القاعل الحقيقي في اتحاد الشطرين من بيت شعر عربي في طبيعتها الإيقاعية ، وأن هذا الفاعل هو ، دون شك ، النبر ، والنموذج الذي يتخذه في العروضية التي أشبر اليها سابقاً .

٢٤ - الخزم:

والخزم ظاهرة أخرى أهمل العروضيون اكتناه الفاعلية الإيقاعية وراءها، واكتفوا بوصفها . إلا أن من الشيتى أن ابن عبد وبه لا يعرف هذه الظاهرة ولا يذكرها إطلاقاً . لكن كتباً أخرى في العروض تذكرها دون أن تناقشها إيقاعياً ، حتى الكتب التي صدرت حديثاً جداً . والدراسة

الإيقاعية الوحيدة لهذه الظاهرة هي محاولة مندور القيمة في فهمها .

يحد دُ الخزم بأنه زيادة حرف أو أكثر في صدر الشطر الأول من البيت الشعري . ويقال : إنه علم غير لازمة . والعروضيون يقفون عند هذا الحد في وصف الظاهرة . أما هنا فإن دلالاتها الإيقاعية ستحلل باستقصاء يبرره القصور السابق في تناولها .

أود ، أولا ، أن أشير الى أنني أتناول الخزم على أنه زيادة لحرف متحرك واحد في صدر البيت ، ذلك أن الأمثلة التي أعرفها في الشعر العربي هي من هذا النوع ، عدا مثل فيه حرفان زائدان ٢١ . إذا وجدت أمثلة فيها زيادة ثلاثة حروف أو أكثر الى ثمانية كما يقول العروضيون ، فيجب أن تتناول تناولا حذراً خاصاً بها ، لأنها أكثر تعقيداً من الحالة التي تعرض في هذا البحث .

ينقل مندور حادثة ينسب روايتها الى أبي عبيدة ، أنقلها عنه :

« كان فحلان من الشعراء يقويان : النابغة وبشر بن أبي خازم . فأما النابغة فدخل يثرب فهابوا أن يقولوا له لحنت وأكف أت ، فدعوا قينة وأمروها أن تغني في شعره ففعلت ، فلما سمع الغناء :

G) ٢٢ أمن آل مية رائح أو مغتدي عجالان ذا زاد وغير مزود من المراب الأسود أن رحلتنا غداً وبالماك أخبرنا الغراب الأسود

وبان له ذلك في اللحن فطن لموضع الحطأ فلم يعد . وأما بشر بن [أبي] خازم فقال له أخوه سوادة : « إنك تقوي » قال : « وما ذاك » . قال : « قولك (أمن الأحلام ، إذ صحبي نيام) ثم قلت بعده : (الى البلد الشآم) ففطن فلم يعد » ٢٣ .

الغرض من اقتباس هذا النص ليس غرض أبي عبيدة من روايته .

ينبغي ألا تفوتنا ، في البدء ، حقيقة على أهية قصوى : أهل المدينة لم يشعروا بوجود خلل إيقاعي في بيت النابغة . ولو فعلوا لنبهوه ، كا نبهوه الى إقوائه ، أو لحنه وإكفائه . وسوادة ، كذلك ، لم يشعر بوجود خلل إيقاعي في بيت بشر ، ولو فعل لنبهه كلا نبهه على إقوائه . وأبو عبيدة نفسه لم يشر الى خلل إيقاعي في البيتين المناقشين. وعدم شعورهم بوجود هذا الحلل يعني شيئاً واحداً بسيطاً : هذا الحلل غير موجود . ليس بوجود هذا إيقاعي في البيتين ، والأذن العربية المرهفة الحس هي مصدر هذا الحكم .

التساؤل الذي طرح في تحليل الخوم يطرح هنا : ما و السرو في أن المتلقين لم يحسوا خللاً إيقاعبساً في (G) و (J) ؟ وبالمتلقين ، هنا ، تقصد الأذن العربية الأصيلة المرهفة الحساسية ، تمييزاً لها عن الأذن العربية المعاصرة التي يمثلها مندور . فمندور يرى في شطر بشر خللاً إيقاعياً ، وبجد أن فيه و ينبو الوزن ويثقل السمع ، ٢٠.

واذا كانت الأذن العربية الحساسة تشربت إيقاع البيتين بعفوية وتقبل أكيدين ، فإن تأكيد مندور لكون الأول منها ذا إيقاع سلم والثاني نابياً ثقيلاً على السمع ، ينبع من حس شخصي محض . وليس لأحد الحق ، طبعاً ، في أن ينكر على مندور شعوره بالنبو ، لكن ليس لمندور الحق، في الوقت تفسه ، في فرض الحس بالنبو على الأذن العربية الأصيلة التي لم تشعر بوجود نبو في البيت . بهذا الفهم ، يناقش البيتان هنا : كلاهما تشكل إيقاعي عربي مرهف تقبلته الأذن العربية . وهدف هذه الدراسة هو محاولة إضاءة العوامل التي دفعت الأذن العربية لتقبل الإيقاعين ، على

أمل أن تعين هذه الإضاءة على اكتشاف الفاعلية الحقيقية في الإيقاع العربي وليس من غرض الدراسة - ولا ينبغي أن يكون من غرضها - أن تحاول «تصحيح» ما تقبلته الأذن العربية و « تخطئة » هذه الأذن . اللغة لغة الانسان الجاهلي ، وحسّه بإيقاعها أدق رهافة وألطف إدراكاً من حسّنا، نحن الغارقين في خضم من تكهم فيه حساسيتنا برهافة تلك اللغة الرائعة، وقدرتنا على اكتشاف عذوبة شعرها ولطافته العجيبة .

1-27 لنعد الى بيت النابغة (G) ونقرأه ، بتلقي المتلقي الأول له. لنفترض اننا لا نعرف وزنه ، وانه جديد يطلع علينا مفاجئاً . القراءة الطبيعية للبيت ، كلم يبدو لكاتب هذه الدراسة ، تبدأ بتأكيد همزة الاستفهام ، عن طريق الضغط عليها ، لأن الاستفهام هنا ، أو التساؤل القلق جزء عضوي من بنية التجربة الشعرية في البيت ومن دلالته المعنوية (السيانتيكية) . بقراءة الهمزة بهذه الطريقة نفرضها جزءاً من إيقاع البيت يفترض التركيب الوزني التالي له :

والنواة الأولى هنا هي (ـــه) والنواة الثانية هي (ــه) .

مبدئياً ، لا شيء يمنع من تقبل هذا التركيب الوزني ، إلا أن الشطر الثاني يأتي بعد ذلك ونواته الأولى هي (-٥) وله التركيب الوزني التالي:

ثمة احتمالان نظريان في تلقي إيقاع الشطرين: أ – أن يشعر المتلقي بأن الإيقاع فيها واحد . ب – أن يشعر أن إيقاعها متغاير . الاحتمال الثاني يخلق صعوبة كبيرة في تحليل البيت وتفسير وجود شطرين متغايري والإيقاع في قصيدة عربية جاهلية . لكن هذا الاحتمال هو الاحتمال المعقول، لأن الاحتمال الأول لا يمكن أن يتبلور في الواقع لسبب واضع : إذا وضع النبر على النواة الأولى في (G1) ثم تشكل نموذجه بالطريقة المفترضة

سابقاً (عد ٣٩ ـ ٤) كان للنبر الشكل التالي :

$$(\overset{\times}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-\overset{\times}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-)$$
 (G₁ N

وتبعاً للطريقة ذاتها ، إنما بوضع النبر القوي على (-ه) (عد . فقرة ٥٢) كما تفترض هالم الدراسة ، يكون للناسر في الشطر الثاني النموذج التالي :

$$(\hat{\bullet} - - \hat{\bullet} - - \hat{\times} \hat{\circ} - - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet})$$
 (G2 N

الرمز $(\mathring{\times})$ یشیر الی آن النبر فی الموضع بدیل محتمل لکنــه لیس فی تمکن النبر المشار آلیه بــ (\times) .

ويبدو بوضوح اختلاف نموذجي النبر انى درجة يستحيل معها تقبـــل كونهــا شطرين في بيت واحد من قصيدة جاهلية .

أما إذا افترض المحلّل أن الشطر الثاني دخله الخوم وأن نواته الأولى هي في الواقع (---ه) فإن نموذج النبر فيه يكون .

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} \times - \hat{\circ} \times - \hat{\circ} - \hat{$$

ويظل الفرق بين النبر في الشطر الثاني والنبر في الشطر الأول جوهرياً عيث يستحيل تقبل المتبارهما شطرين في بيت واحد .

يستحيل ، إذن ، بالتركيب المقدم في (G1) و (G2) أن يكون الشطران بيئاً شعرياً جاهلياً ، وينبغي البحث عن طريقة يعدل بها التركيبان بحيث يشكلان بيئاً شعرياً ، ذلك أن الشطرين هما ، دون شك ، بيت شعري تقبئله العرب وشعروا أن لشطريه الإيقاع ذاته .

ومن الواضح أن الطريقة المطلوبة لا يمكن أن تنتج عن التلاعب بالكم في البيت ، فالكم محدد من قبل الشاعر في كلا الشطرين. لنحاول

أن نرى الامكانيات التي يقدمها اعتاد النبر منطلقاً الى توحيد الإيقاع في الشطرين.

٢٤ ـ ٢ نبدأ من جديد ، وندخل التغير ، أول ما ندخل ، على طريقة قراءتنا للهمزة . يمكن أن نقرأ الهمزة دون ضغط على الاطلاق ، انحا دون أن نغير كمها، ثم نبدأ بالقراءة بنبر النوى بالطريقة التي تقترحها هذه الدراسة (فقرة ٥٢) . يتشكل على هذا الأساس ، النموذج النبري التالي للشطر الأول :

$$(\hat{s} - \hat{s} - \hat{s})$$
 (G1 NF)

وتبعاً للطريقة نفسها ، يتخذ النبر في الشطر الثاني النموذج التالي :

$$(\hat{\bullet} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - \overset{\circ}{\circ$$

تبرز ، فوراً ، الظاهرة المهمة التالية : إن النبر الشعري في الشطرين يتخذ الصورة ذاتها . ويدرك دون صعوبة أن الشطرين لهما الإيقاع ذاته الآن ، وانتا يمكن أن نوزعها في الوحدات التالية (باختيار الوجه الأقوى للنبر) :

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ})$$
 (G1 NFw

$$(\hat{\circ} - - \hat{\circ} - - \hat{\circ} / \hat{\circ} - - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} -)$$
 (G2 NFw

أما اذا حاولنا توزيع الشطرين في وحدات كما قرأناهما في (G1N) و (G2N) فإنهما يتخذان الشكلين :

ومن الواضح أنهما تشكلان مختلفان اختلافاً جوهرياً .

يتأكد ، اذن ، أن النبر هو الفاعلية التي تعطي الكتلة الوزنية طبيعتها الإيقاعية ، وتحدُّد وحداتها المكونة . ويبدو من الطبيعي القول الآن أن الطريقة التي عبر بها النابغة عن وحدة الإيقاع في شطريه هي المتبعة في القراءتين (G1 NF) و (G2 NF) . ومن الطبيعي القول ، أيضاً : القراءتين (فاعلية تتجاوز التشكيل الكمي للكتلة الوزنية ، وإن الكمَّ يمكن أن بهمل الكمي للكتلة الوزنية ، وإن الكمَّ عكن أن بهمل الكمي العربي يستحيل فهمها المبدأ هو المفسر الأكثر معقولية لظواهر في العروض العربي يستحيل فهمها دون تطبيقه .

يسأل هنا : كيف أمكن قراءة الهمزة دون نبر ، مع أن وظيفتها في البيت وظيفة معنوية أصيلة؟ والاجابة هي أن عدم نبر الهمزة لا يسبب عجزاً عن إظهار وظيفتها المعنوية بسبب من قدرة الصوت البشري على التنغيم والتلوين الشعوري بحيث أن التساؤل يتبلور تبلوراً تاماً، دون الحاجة الى الأداة التي تمثله ، ولعل في هذا ما يوضح حقيقة مهمة تتعلق بالخزم: هي أن معظم أمثلته في الشعر العربي في حالات ترد فيها همزة الاستفهام زائدة بهذه الطريقة (إذا قبلنا فكرة الزيادة وكاتب هذه الدراسة لا يقبلها) .

٣- ٤٢ من النتيت الآن أن تستعرض طريقة أخرى في تعليل تقبل المتلقين لبيت النابغة ، وفي اعتبار العروضيين له بيتاً من (الكامل) دخله المخرم . الطريقة المغايرة اتَّبَعَها مندور في تحليله للمثلين (G) و (J).

يقرر مندور أن ثمة ارتكازاً (نبراً) في الشطر الأول ، وأن الارتكاز في الوحدة الأولى يقع على «آل» بفرض عدم وجود الهمزة . ثم يمضي ليقول إننا لو نظرنا في طبيعة التفعيلة الأولى « من ناحيتي المقاطع أولاً والارتكاز ثانيساً لوجدنا أن « أمن آل مي » مكون من مقطع قصير

مفتوح «أ» ومقطع مغلق «من» ومن آخر مغلق هو «آل» (كذا) ومقطع طويل مفتوح «مي» (إذا اعتبرناه مكوناً من حرف صامت consonne وحرف صائت مزدوج dipthongue وإن يكن الأصح ألا نرى هنا حرفاً صائتاً بسيطاً ، ثم حرفاً صامتاً وفي تلك الحالة يكون المقطع مغلقاً).

« وننظر في طبائع هذه المقاطع فندرك أن المقطع الطويـل المفتوح عكن أن يقصر في النطق دون أن تتغير دلالة الكلمة الـي يدخل فيها على حين أن المقطع المغلق لا يمكن تقصيره لأن الحرف الصائت فيه قصير بطبيعته ، بل مخطوف باللغة العربية ... » ٢٠ .

ويتابع مندور تحليله ، قائلاً : « إننا نجد أنفسنا بإزاء ارتكاز على « آل » هو الارتكاز الشعري الأساسي في هذا التفعيل ، ثم يأتي مقطع قصير زائد قبل « من » فيسمو الارتكاز الى « من » وإذا بنا نقصر المقطع الطويل المفتوح « آل » التالي للارتكاز تمشياً مع ما يشبه الانجاه اللغوي الذي أشرنا اليه فيا سبق ، وبهذا ننتهي الى إدخال المقطع الزائد في التفعيل دون أن نغير من كمه الزمني شيئاً ، فنحن بتقصيرنا لـ (آل) قـد رددنا التفعيل الى سبعة أزمنة (أمن آل مي ب 11 ب ب 1) .

وهكذا نفسر استساغة الأذن الشطر فقد أمكن هنا القيام آلياً عند إنشاد البيت بعملية تعادل و ٢٦ ...

رغم هذا الشرح المطول المدقق ، يجد كاتب هذه الدراسة صعوبة كبيرة في تقبل رأي مندوو . يبدو أن أيمان مندور المطلق بقيدام الشعر العربي على التعادل في كم التفاعيل أدى به الى تفسير الارتكاز في المشل المدروس بطريقة تضيع وظيفة الارتكاز الأساسية، وهي التمييز بين الوحدات الإيقاعية ، وإعطاؤها طبيعتها النغمية . والارتكاز في عمل مندور ظاهرة

سيَّالة تنتقل من موضع الى موضع بسهولة فائقة دون أن ترتبط ارتباطأ حمياً ببنية الكلمات والتشكل الإيقاعي الكلي . ثم ان النبر ، تبعاً له ، يأتي في مواقع لا انتظام فيها ، فهو في الوحدة الأولى الجديدة يقع على النواة الأولى بينا لا يتوفر مقطع طويل معادل للنواة في أول الوحدة الثانية « ية رائح » ليقع عليه النبر . إلا ان الضعف الأعظم في تعليل مندور هو أن قراءته الجديدة تنتج تفعيلة هي «مفاعلَتُن » لا نعرف انها ترد في تركيب الكامل في الشعر العربي إطلاقً . وليس من الواضح كون مندور تنبُّه الى هذه الحقيقة . واذا قبلنا هذا الدور في التعديــل الكمى للنبر بتغيير تركيب التفعيلات في البيت تغييراً جذرياً كما يحدث هنا ، فن المستحيل عندها أن نرى أي انتظام في تركيب البحور العربية من وحدات محددة . وتنتج عن هذا فوضى مطلقة في الإيقاع الشعري لا ضابط لها . بالاضافة الى هـذه الاعتراضات ، يبـدو للكاتب هنا أن فرضية مندور الأساسية ذاتها لا تسلم في وجه التحليل الدقيق ، فليس من الصحيح أن المقطع الطويل المفتوح في العربية بمكن أن يقصَّر في النطق دون أن تتغير دلالة الكلمة . إذ أن من الواضح أن دور حرف اللين في المقطع الطويل المفتوح في العربية دور جوهري في بنية اللغة كلها ، وأي مثـــل بسيط يوضح هذه الحقيقة . هل من الصحيح أن كلمة « كتاب " ، مثلاً ، عكن ان تقرأ بتقصير المقطع الطويل فيها الى ﴿ كَتَّبُّ ، دون أن تتغير دلالة الكلمة ؟ وماذا عدث اذا قرأنا « كانب ، كتاب ، بتقصير المقطع الطويل فيها ؟

من هنا يبدو لكاتب هذه الدراسة أن تفسير مندور الكمي المطلق لا يصح أساساً لفهم الظاهرة الإيقاعية في البيت (G) أو في العروض العربي بشكل عام . وفي واقع الأمر أن ما يحصل في البيت هو أن الارتكاز في الوحدة و أمن آل مي » ثابت لا يتغير إلا ضمن حدود الاختيار المناقشة في موضع آخر من هذا البحث ٢٠٠ والارتكاز في الكامل هنا يأتي على النواة (آ) ،

ويظل عليها في أي قراءة نتبناها وتحتفظ بإيقاع الشطر كما يجب أن يكون عليه ، أي متحداً بإيقاع الشطر الثاني . ومن المفيد هنا أن تسجل قراءتان ممكنتان تحتفظان بالإيقاع المنتوى : الأولى هي القراءة المقترحة سابقاً ، أي دون وضع النبر على «الهمزة» ووضعه على النواة الثانية (-ه) (آ) ثم بتشكيل النموذج :

$$(\hat{\mathfrak{o}} - - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - -)$$
 (G₁ NF

والثانية : وهي القراءة الطبيعية في رأي هذا الكاتب – ومن الشيق هنا أن يستفتى القراء العرب في الموضوع – تم بنبر الهمزة ، تحقيقًا لوظيفتها المعنوية ، ثم بتحريك الساكن في (مين) ووصل الهمزة المقطوعة الأولى في (أأ) ووضع النبر على الجزء (-ه) من النواة الناتجة من هذه القراءة الجديدة ، ثم تشكيل النموذج التالي :

$$(\hat{\circ} - - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - - \hat{\circ} - - \hat{\circ} - - \hat{\circ})$$
 (G2 NFA)

ومن الواضح هذا أن الهمزة بوجودها لم تغير طبيعة الإيقاع لأن النبر عليها نبر خفيف ، وقد ظل النبر القوي في موقعه ٢٨ ، ووجود النسبر الخفيف على العنصر (-) الأول من النواه (---ه) وجسود طبيعي جداً ، كما سيظهر البحث الحالي في موضع آخر . والتغير الذي حدث تغير مشروع تبيحه اللغة العربية والشعر العربي ، وهو تحريك الساكن في (من) ووصل همزة القطع ، تماماً كما يحدث في قراءه (لوان) . ومسن المرجم أن العامل الذي يسمح بقراءة (لوان) عامل إيقاعي يرتبط بالنبر . (ويمكن للنبر أن يوضح بعضاً من أكثر الظواهر اللغوية تعقيداً ، كما ستشر الدراسة فيما يأتي) . أخيراً يبدو لي أن قراءة مندور و أمن أل مية . » قراءة مفتعلة ما أظنها تأتي على لسان عربسي في حال طبيعية بعيداً عن الاستسلام لمعطيات نظرية يؤمن بها صاحبه في حال طبيعية بعيداً عن الاستسلام لمعطيات نظرية يؤمن بها صاحبه الملقاً .

23 - 3 إذ ينتقل البحث الى شطر بشر بن أبي خازم ، تُطلِلُ دلائل إضافية تؤكد معقولية التحليل السابق لبيت النابغة . ذلك أن شطر بشر، على عكس شطر النابغة الأول ، له في الواقع تشكيل وزني مقبول سواء قرأناه والهمزة عنصر إضافي فيه . وهذا المثل بجعلنا نتوقع أن مندور سيعجز عن تطبيق منهجه عليه . وفي الواقع نجد أن هذا هو ملا يحدث ، إذ يقف مندور عاجزاً عن تفسير دور الكم في البيت ، وتفسير ورود الهمزة فيه ، فينتهي الى وصف الشطر بالنبو والثقل ، مع أنه يعلم أن الأذن العربية الأصيلة تقبلته ، معاماً كما تقبلت الأذن العربية الأصلة تقبلته ، شطري بشر على أنها متّحدا الإيقاع ؟

شطر بشر ، كما أشير أعلاه ، له كتلة وزنية يمكن أن تنتسب الى بحرين مختلفين من بحور الخليل – ويرُجعَّح هنا أن مندور لم يسع هذه الحقيقة . اذا قرأنا الشطر بطريقة عادية ، وحللناه الى نواه ، وجدنا انه يتألف من :

$$(o-o-o-o-o-o-o-o-o)$$
 (J1

وليس هناك من شيء في الدنيا أو في العروض بمنحنا القدرة على الحكم بأن هذه الكتلة الوزنية تنتسب الى بحر (X) دون بحر (Y). فهي تقطع بطريقتين كلتاهما سليمة في نظام الخليل. وليس هناك من دليل قاطع في الشطر الثاني من البيت ، كما هو في رواية أبي عبيلة ، على انتساب الكتلة الوزنية الى بحر دون بحر ، لأن الشطر الثاني بجهول معظمه لكن تحليل ما لدينا من الشطر الثاني ، على أسس من معرفتنا بنظام العروض، يرجع أن البيت ينتسب الى البحر (X).

يبرز هنا السؤال التالي : كيف نعالج الشطر الأول بطريقة تجعله ينتسب الى (X) دون (Y) ، وما هي الفاعلية التي يجب أن تعمل فيه ليتم هذا

الانتساب دون تعسف ؟ والجواب ، في رأي كاتب هذه الدراسة، بسيط واضح : لا يمكن أن نفعل ذلك إلا عن طريق النبر . بالنبر وحده يمكن أن تعطى الكتلة الوزنية (J1) الإيقاع (S) ، وتتوزع الى وحدات معينة ، وبالنبر وحده يمكن أن تعطى هذه الكتلة الإيقاع (M) وتتوزع الى وحدات محنفة عن الأولى .

يتمثل الوضع المذكور هنا في تشكيل النموذجين التاليين للنبر في شطر بشر :

[وذلك بقراءة الهمزة منبورة نبراً قوياً في النواة (--- ه) كما تفترض الدراسة الحالية في مثل هذا التركيب ، ثم نبر (- ه) القريبة من (-- ه) في التتابعات التالية نبراً قويـاً ، ونبر بقيــة النوى نبراً خفيفاً ، عدا (-- ه) الانحرة] .

$$(\hat{o} - \hat{o} - \hat{o})$$
 (J1 NF

[وذلك بنبر التتابع (--- ه) نبراً قوياً على (-- ه) معتبرين هذه النواة هي النواة الأساسية في الوحدة الأولى. ثم باعتبار كل (-- ه) بعدها حاملة للنبر القوي ، ونبر (- ه) في التتابع كله نبراً خفيفاً ، أما ($\frac{P}{}$) في ($-\frac{P}{}$ ه) فلا تنبر إطلاقاً 1^{14} .

بتطبيق قاعدة النجزيء الى وحدات ، المناقشة في الفصل الأول من هذا البحث ، تتوزع الكتلة (J1 NF) الى الوحدات التالية :

$$(\hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - -/\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - -/\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - --)$$
 (J1 NFw

ويبرز\ بوضوح كون المتحرك (−) السابق لـ (−−ه) منعدم الدور في تشكيل النموذج النبري، وبانعدام دوره يتخذ الإيقاع في الشطر الطبيعة الإيقاعية (M) التي يتخذها البحر المعروف الوافو في واحدة من صوره.

أما الكتلة (J1 N) فإن تقسيمها الى وحدات يتم باعتبار (---ه) وحدة كاملة ، واعتبار (--ه) بداية كل الوحدات التالية، بهذا الشكل:

$$(\hat{\circ} - | \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\circ} - / \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\circ} - / \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ})$$
 (J1 Nw

ويظهر بوضوح أن الطبيعة الإيقاعية للتشكل هي الطبيعة التي تتوفر في البحر المعروف الرمل . وباستخدام طريقة الخليل في تحليل الرمل تكون (J1 N) من الشكل :

$$(\hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}})$$
 (J1 NKw

ينبغي أن تؤكد الحقيقة التالية : إن محاولة قراءة الشطر عـــلي أساس كمى تجعل من المستحبل إعطاءه أي شكل غير شكل الرمل ، لاستحالة إغفال كم الهمزة حتى باعتراف مندور نفسه ، وهو المتحمس أشد حاسة للتفسير الكمي . ويؤدي هذا ، في واقع الأمر ، الى اعتبار بيت بشر مؤلفاً من شطر من الرمل وشطر من الوافر ، وهذا خروج على نظام التركيب الإيقاعي للبيت في القصيدة العربية القديمة " . وفي تقرير الأمر مهذه الصورة تأكيد للحقيقة الأساسية التي تطرحها همذه الدراسة : وهي أن النبر هو الفاعلية الإيقاعية الأصيلة التي تعطي للكتلة الوزنيـة في شطر بشر الطبيعة الإيقاعية (M) ، آناً ، والطبيعة الإيقاعية (S) آناً ، وأن النبر هو العامل الذي يحدد الطبيعة الإيقاعية في الشطر ، في سياق البيت والقصيدة ، ويفرض كونها (M) دون (S) . أما محاولة التلاعب بكمّ المقاطع ، كما يقترح مندور ، فهي إلغاء للجوهر الأصيل للكم ولدلالته. ذلك أن الكم ، إذا فهمناه فهما صحيحاً ، هو الزمن الذي يستغرقه النطق بالمقطع . وهذا الزمن ثابت في اللغات التي أساس عروضها أساس كمي صرف . وبهذا المنظور يبدو تصور مندور اللكم على درجة كبيرة من الغرابة ، فهو يتلاعب بكم المقاطع بحرية مذهلة . وتغيير مندور للكم ليس قائماً على دراسة لكم مقاطع العربية . والتغيير في الوقت نفسه ممتنع

في اليونانية ، مع أن مندور يوحي بإمكانيته في الشعر اليوناني ، حين الحاول تأييد وجهة نظره بالإشارة الى الظاهرة المساة anacrouse في هذا الشعر ٢٠ .

٣٤ _ التعاقب:

الخوم والخزم ظاهرتان إيقاعيتان شيقتان يؤمل أن تحليلها أشار الى أن الفاعل الحقيقي في الإيقاع الشعري هو النبر . ثمة ظواهر عروضية أخرى تشير في الاتجاه نفسه ويدعم تحليلها الفرضية المطروحة في همذا البحث . أنتخب من هذه الظواهر الآن ظاهرتين تخصان تركيب الوزن من الداخل، على عكس الخوم والخزم اللذين يطرآن على الكتلة الوزنية في بدايتها . فالحدث الداخلي في التركيب الوزني أكثر صلابة في علاقته بالإيقاع وأعمق دلالة على طبيعة الفاعلية الحقيقية فيه ، كما أن الحدث الداخلي أكثر انتظاماً في وروده من الخرم والخزم . لهذه الأسباب تكون النتائج التي يقود اليها غيل الحدث الداخلي أشد تمكناً في دلالاتها الإيقاعية .

بالحدث الداخلي المشار اليه هنا تقصد ظاهرة التعاقب التي تعطي عدداً من البحور الخليلية شخصية متميزة عن غيرها . والتعاقب ليس ظاهرة عارضة في هذه البحور بل هو جزء عضوي من تركيبها الوزني والإيقاعي.

يحدد ابن عبد ربه التعاقب بأنه علاقة تقوم و بين السببين المتقابلين في حشو الشعر حيثًا كانا ، ، ثم يلاحظ انها « لا يكونان من جميع العروض إلا في أربعة أشطار : في المديسه ، والرمل ، والحفيف ، والمجتث "٢٧ .

ويمكن أن يمشل عسلى ورود التعاقب بحدوث (فاعلاتن مستفعلن) متعاقبتين في بحر من البحور . وعندها تفرض علاقة التعاقب امتناع سقوط

ساكني السببين المتقابلين (تن) و (فا) معاً ، وإمكانية ثباتهما معاً ، ويمكن أن تثبتا معاً ، ويمكن أن النون في (تن) والألف في (فا) يمكن أن تثبتا معاً ، ويمكن أن تسقط إحداهما ، لكن سقوط الاثنتين في البيت ذاته في وقت واحد ممتنع امتناعاً مطلقاً .

لا يقدم ابن عبد ربه ، أو العروض التقليدي ، تفسراً مقنعـاً لهذه الظاهرة ، ولا يمكن أن يعود الأمر الى كونها ظاهرة جانبية الأهمية ، لأنها ، في الواقع ، على أهمية قصوى في نظام الخليل . فامتناع سقوط الساكنين هو بأدق معنى للكلمة نسف لنظرية الخليل كلها. وذلك أن عماد نظرية الخليل هو تحديد الأمكنة التي يجوز فيها أن يسقط الساكن والأمكنة التي لا مجوز . وتقتضي نظريته أن أي سبب خفيف عكن أن يفقد ساكنه حيث ورد ، وهذا ما يميز السبب عن الوتد ، الذي لا يفقد ساكنه . رغم القاعدة يواجمه الدارس - والخليل - بمواقع في الشعر العربي يرفض فيها الشعر أن يستجيب لمعطيات النظرية ، وترد أسباب لا تفقد سواكنها. والخليل يعجز في صياغته النظرية عن تقديم تعليـــل لهذه الظواهر ، لنظريته مخالفة جدرية ، واعترف ببساطة بأن نظريته لا تنطبق عليها. هذا مثل رائع في الأمانة الفكرية ، والمنهجية العلمية في البحث يضيف الى تقديرنا للخليل بعدا جديدا يجب تأكيده ، خصوصاً في الوضع المتخبط للثقافة العربية المعاصرة ، وعجال فقدان الأمانة الفكرية والمنهجية العلمية في كثير مما يكتب اليوم .

ستحاول هذه الدراسة مناقشة ظاهرة التعاقب المهمة من وجهـة نظر إيقاعية صرف . وستُحلَّل ، لهذا الغرض ، جميع المواضع التي يدخل فيها التعاقب .

٢٤ ــ ١ التعاقب في « المديد »:

يتركب المديد ، حسب نظام الحليل ، في شكله الشعري ، من :

LWO) (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن)

(ه--ه--ه-/ه--ه-) (L : يأ

ويمكن فيه من الزحاف : الحبن والكف والشكل، أي أن (فاعلاتن) في حشوه قد تتحول الى الأشكال التالية :

 $(0-0---)(1-L_1)$

(-----) (ب-L1

(-∘---) (**>**-^Li

أما (فاعلن) فيمكن أن تتحول الى ($^{\mathrm{L}_2}$) (----ه)

نظرياً ، إذن ، مكن أن يتشكل المديد كما يلي :

(0-0---) (LT

هذا ما يقرره مبدأ الخليل عن إمكانية سقوط الساكن من كل سبب خفيف .

لكن المعطيات الشعرية ، كما لاحظ الخليل ، تنفي إمكانية حدوث ($^{\rm L}_{\rm T}$) نفياً قاطعاً . وليس في الشعر العربي مثل هذا التشكل . ما لاحظه الخليل هو أن المديد يمكن أن يتخف الشكل : ($^{\rm L}_{\rm sh1}$) ($^{\rm L}_{\rm sh1}$) ($^{\rm Sh1}_{\rm sh1}$) ($^{\rm Sh2}_{\rm sh2}$) ($^{\rm Sh2}_{\rm sh3}$) الوحدة الثالثة ونركز على الوحدتين الأوليتين) .

(L_{sh2}): (L_{sh2}

أي أن ساكني (تن) و (فا) لا يسقطان معاً في أي مثل شعري .

عبّر الخليل عن هذه الظاهرة بالتعاقب ووصفها العروضيون بعده وصفاً سطحياً .

ويبدو لكاتب هذه الدراسة أن النظرية الكمية في الشعر العربي تعجز عجزاً تاماً عن توضيح هذه الظاهرة. أما اعتماد النبر ، في تحليل الإيقاع الشعري في المديد ووجوهه الممكنة ، فإنه يساعد على تقرير ما يلي :

بدء آمن الفرضية المناقشة في مكان آخر من هذا البحث، يمكن القول: إن نموذج النبر في المديد يتخذ الشكل التالي [باختيار (فا) الثانية في الوحدة الثانية موضعاً للنبر القوي] .

$$(\widehat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} -) \text{ (LN)}$$

وفي هذا النموذج يقع النبر القوي على (فا) الثالثة في التشكل [أي (فا) في فاعلن)]. لكن النبر القوي يمكن أن يقع نظرياً على (فا) الأولى من الوحدة الثانية للمديد في شكله المقترح في الفصل الأول من هذه الله اسة :

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - /\hat{\circ} - - \hat{\circ} - /\hat{\circ} - - \hat{\circ} - /\hat{\circ} - - \hat{\circ} -)$$
 (L MN

وينبغي أن يظل بالبال أن النبر القوي في الشعر العربي ، بناء على معطيات الدراسة الحالية ، لا يمكن أن يفقد ، وإلا تغير تركيب البيت الإيقاعي كله . يفترض هذا أن المديد يمكن أن يتخذ أي شكل لا تتغير معه نماذج النبر فيه ، ويمتنع أن يتخذ أي شكل يفقد فيه النبر القوي . لناخذ المديد الآن بشكله الحليلي ونحاول إسقاط ساكني السبين الحفيفين:

وذلك يؤدي إلى تتابع (- ه - - ه - ه) دون نبر قوي ، و هو شرط إيقاعي يبدر أن الشمر
 العربي يتجنبه . هذا التقرير المبدئي بحاجة إلى استكناه دقيق .

الناتج هــو الشكل (LT) : (ــــهـــه) (في الوحدتين الأوليَـيْن) .

وإذا حاولنـــا الآن أن نضع النبر على هذا التشكل ، كما يفـــترض وجوده في المديد ، كان علينا أن نفعل ما يلي :

$$(\widehat{\circ} - \times - \widehat{\circ} - /\widehat{\circ} - \times - \widehat{\circ} - \times) (LTN)$$

أما في أي سياق آخر ، فإن $(-\overset{\times}{-}-\hat{\circ})$ ترفض ، فيا يبدو ، لأن تحقيق تشكل إيقاعي كلي منسجم باستخدامها مع وحدات أخرى مثل $(-\overset{\times}{\circ}--\hat{\circ})$ ، مثلاً ، يبدو صعباً جداً ، إن لم يكن مستحيلاً .

ويبدو أن تفسير الظواهر الإيقاعية لا في عزلة واستقلال وانما في سياق

 ^{◄ ^} تشير إلى احتمال وقوع النبر الخفيف هنا وفي الموضع الآخر المشار إليه ب (<) في الوحدة نفسها .

^{*} و المثل الوحيد الذي عُثرت عليه في قراءاتي الشعر بعـد وعي لأهمية هده الظاهرة أيروى بطريقة أخرى تنفي حدوث (----- ه) ، مع أن البيت من الرجز ، كما يظهر في الأبيات :

[«] تُعَرِّضي مدارجاً وسومي

تعرّض الحوزاء النجوم

هو أبو القاسم فاستقيمي ۽

ويروي « هذا ۽ بدل ۽ هو ۽ . (رأ . اللسان ، مادة عرض) .

التشكلات الإيقاعية الكلية هو الطريقة الوحيدة التي تضيء أبعاد التجاوب الإيقاعي وإمكان حدوث ما محدث وامتناع ما لا محدث في شروط ثقافية وحضارية معينة . فالحلق الشعري هو أولا وأخيراً تناغم إيقاعي وتناسق ينبعان من علاقات التفاعل بين العناصر الجزئية المكونة للإيقاع . ولذلك لا ينبغي أن تدرس شروط الوحدة الإيقاعية في معزل عن التشكل الكلي، إلا في حالات يكون للدراسة فيها مهرر واضح .

مكن ، اذن ، أن يقر رَ أن سبب استحالة التشكل ($^{\rm L}$ TN) هو أن الأذن العربية لم يرق لها ورود تتابع من الشكل ($^{\rm S}$ -- $^{\rm S}$ -- $^{\rm S}$) لعدم انسجام موقعي النبر فيه إيقاعياً .

وينطبق ما يقال هنا على النموذج الناتج من اختيار وضع النبر القوي على (فا) الأولى في الوحدة الثانية من المديد ، كما في (LMN) . واستحالة الشرط الإيقاعي الناتج هي ، في رأي هذا الكاتب ، نتيجة لطبيعة النسق النبري الناتج ، وهي التعليل السليم لاستحالة فقدان السبين المتقابلين في المديد ساكنيها ، والحروج المديد في ذلك ، على قاعدة نظرية هي عماد رئيسي في عمل الخليل .

من الشيق أن يذكر هنا أيضاً عامل مرافق لاستحالة النبر في تشكل المديد ($^{\rm LT}$) هو أن سقوط ساكني السببن فيه ينتج تنابع أربعة متحركات. لكن ورود أربعة متحركات متنالية مقبول في الشعر العربي ، كما يؤكد الخليل فلا يمكن أن يكون هذا الورود هو السبب في منع التشكل ($^{\rm LT}$) ؛ ويبقى تعليل وحيد مقبول هو التعليل على أساس النبر ، كما أكدت هذه الدراسة .

وعلى أساس النبر يمكن أن نفهم سبب إمكانية اتخاذ المديد للشكلين التالين :

ذلك أن نموذج النبر فيها يكون (حسب تقسيم هذا البحث للمديد): $\stackrel{\circ}{\longleftrightarrow} \stackrel{\circ}{\longleftrightarrow} \stackrel{\circ}{\longleftrightarrow}$

وهما نموذجان يتحدان بنموذج النبر في المديد بشكله « التام » .

47 ـ ١ ـ ١ ـ عكن انتهاز هذه الفرصة الإظهار ميزة للتقسيم الجديد للمديد لا تنكر قيمتها الإيقاعية .

في نظام الخليل، حيث يتخذ المديد الشكل: (فاعلات فاعلن فاعلات) يعني دخول الزحاف على (تن) تحولها الى (فاعلات)، ويوجب ذلك قراءة الوحدة الإيقاعية منتهية بمتحرك، وهذا ثقل إيقاعي يتجنبه الشعر العربي كما يؤكد ذلك نظام الخليل نفسه تأكيداً نسبياً، والنظام الجديد تأكيداً مطلقاً. أما في النظام الجديد فإن المديد يتخذ الشكل:

LWON) (فاعلن / فا فاعلن / فا علن أفا)

وحين تتحول (فا) الأولى من الوحده الثانية (على فرض قبول فكرة الزحافات هنا) ، فإن الناتج لا يشكل خللاً موسيقياً يخرج على طبيعة الإيقاع العربي ، لأن نهاية الرحدة الأولى هي ساكن ، والزحاف الطارىء يؤثر على بدء الوحدة الثانية ويصبح جزءاً من تركيب الوحدة الجديدة . وهذا شيء عادي في إيقاع الشعر العربي . لا شك أن المسؤول عن ظهور الخلل الموسيقي ليس الشعر العربي وانما نظام الخليل نفسه ، لأنه يقسم التشكلات الإيقاعية الى الوحدات المعروفة فيه دون مرر إيقاعي في عدد من الحالات ، كما أظهرت هذه الدراسة ، وكما سيتأكد في مواضع من الحالات ، كما أظهرت هذه الدراسة ، وكما سيتأكد في مواضع تأتى .

٢ - ٤٣ التعاقب في «الرمل »:

يتركب الرمل ، حسب نظام الخليل ، كما يلي :

« ويجوز فيه من الزحاف: الحبن والكف والشكل. فالحبن فيه حسن، والكف فيه صالح ، والشكل فيه قبيح ٣٣ ويدخسل التعاقب الرمل في السببين المتقابلين ، على حسب ما يدخل المديد ٣٤ . والزحافات الجائزة في الرمل تعني انه يمكن أن يتخذ الشكل:

لكن هذا شكل نظري محض ، وليس هناك نماذج شعرية له . وهنا يعمق الافتراق بين النظرية والواقع الشعري . لكن الخليل يقرر أن التعاقب يدخل في الرمل ، ويمنع تشكله بالطريقة (R₂) ، ويجعل ممكناً فيه حدوث أي من الشكلن (بالتركيز على الوحدتين الأوليين وترك الثالثة ، لأن ما يقال عن التعاقب فيها يقال عن التعاقب بين الثانية والثالثة) :

وليس في نظام الخليل ، أو في عمل العروضيين ، ما يفسر إمكانية هذين الشكلين وامتناع الشكل (R_z) ، مع انه ممكن تبعاً للنظرية .

لكن دراسة (R2) باستخدام النبر تظهر بوضوح لماذا لم يرد في الشعر العربي . ذلك أن نموذج النبر في الرمل ، تبعاً للفرضية المقدمة في هذا البحث ، هو : (يستخدم هنا شكل الرمل المقرر في الفصل الأول من هذه الدراسة) :

$$(\widehat{\delta} - | \times - \times \widehat{\delta} - | \widehat{\delta} - | \widehat{\delta} - \times \widehat{\delta} - | \widehat{\delta} - | \widehat{\delta} - \times \widehat{\delta} - | \widehat{\delta$$

ويمكن للرمل أن يتخذ أي شكل يظل فيه نموذجه النبري ما هو عليه في (RN) . لكن اذا دخل الرمل الزحاف الممكن نظرياً في كل سبب خفيف ، وصار له الشكل (R_{Z}) كان نموذجه النبري هكذا :

$$(\hat{\delta} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\delta} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\delta} - \overset{\times}{\circ}) (R_{zN})$$

ونتج الوضع ذاته الذي رفض في حالة المديد : ورود $(-\overset{\times}{-}-\hat{\circ})$, $\hat{\circ}$ عد $(-\overset{\times}{-}-\hat{\circ})$ ، $\hat{\circ}$ نير $(-\overset{\times}{-}-\circ)$ هكذا $(-\overset{\times}{-}-\overset{\times}{\circ})$.

النبر ، هنا ، من جديد ، يظهر قدرته على تفسير الظواهر العروضية الصعبة . وليس في نظام الحليل ما يقدر على تفسير مماثل : فاجتماع متحركات أربعة شيء لا يخالف قواعد العروض العربي . ويبدو لكاتب البحث أن التفسير الكمي هنا لا يسلم على الإطلاق .

عدث عند الخليل في الرمل أن (فاعلاتن) تتحول الى (فاعلات ُ) : عدث عند الخليل في الرمل أن (فاعلاتن) تتحول الى (فاعلات ُ) : ويعني هذا قراءة الوحدة منتهية بمتحرك وتكرار ذلك ، أحياناً ، ثلاث مرات (وهذا ثقل موسيقي لا أدل عليه من كونه لا يرد في الشعر العربي إلا فادراً فيا أعلم ٣٠٠ أما النظام الجديد فإنه يحول الوحدات الى الشكل (RN) فه إذا دخل الزحاف على النواة التي تعادل (تن) في الشكل (النواة التي تعادل (تن) في رفاعلاتن) ، صار الزحاف جزءاً لا من نهاية الوحدة الأولى ، بل من بداية الوحدة الثانية، وبذلك يزول الشعور بوجود خلل إيقاعي في البيت .

٣ - ٤٣ التعاقب في « الخفيف » :

K) (فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن)

ويطرأ عليه من الزحاف ما يسمح بتحول (فاعلاتن) كما تحولت في المديد والرمل . أما (مستفع لـن) فيمكن أن ترد (------ ه) أو (-----) حسب الأسس النظرية لعمل الخليل .

لكن الواقع الشعري ينفي إمكانية حدوث كل هذه الزحافات معاً ، ويؤكسد الخليل أن التعاقب يدخل في الحفيف في السبيين المتقسابلين من (مستفع لن) و (فاعلانن).

ومن الشيق أن يلاحظ هنا أن التعاقب لا يدخل في السبين الحفيف ن من (فاعلاتن) الأولى و (مستفع لن) ، ولذلك تعليل إيقاعي سيشار إليه فها بعد .

إذا قبلت المعطيات النظرية لنظام الخليل ، فإن الحفيف (في وحدتيه الأخبرتين) عكن أن يتخذ الشكل التالي :

 $(-\circ---\circ-\circ-)$ (K_z

وفي هذا خروج واضح على قواعد العرض العربي ، ولـذلك يمكن أن يعلل ، بسهولة، امتناع انطباق المعطيات النظرية وكون الواقع الشعري يسر باتجاه ضد هذه المعطيات .

لكن هذا التفسير تفسير سطحي ، مع شرعيته ، ويبدو لكاتب هذه الدراسة أن وراء وجوب حدوث التعاقب هنا فاعلاً إيقاعياً مرتبطاً بالنبر. وقد يكون امتناع توالي خس متحركات في الشعر العربي ذاته ، في الواقع ، يخفي وراءه فاعلاً إيقاعياً مرتبطاً بالنبر ، إلا أن هذا افتراض أولي ينبغي أن يمتحن بالتحليل المتقصي ، ولا مجال لذلك هنا .

إذا أنخذ الخفيف شكله (R_2) وبجب أن يتوفر فيه النموذج النبري التالي (وهو نموذج نبر الخفيف تبعاً للفرضية المتبناة في هذا البحث) :

$$(\widehat{\circ} - | \times - - \widehat{\circ} - / \widehat{\circ} - - \times - \circ - / \widehat{\circ} - \times)$$
 (KN

وبمحاولة وضع هذا النموذج النبري على (K_z) ينتج ما يلي :

$$(\hat{\circ} - [\hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ}$$

وهو شرط إيقاعي يرفض تقبله منعزلاً كما يرفض سياقياً فيما يبدو: ورود أكثر من ثلاثة متحركات (خمسة هنا) مع وجوب توفر نبر خفيف على واحد منها ثم نبر خفيف على المتحرك التالي له ، ثم نبر قوي على الجزء التالي (يبدو أن توفر نبرين متناليين على متحركين شرط كاف للاستحالة) .

فالفاعلية الإيقاعية وراء التعاقب في الخفيف هي ذاتهـــا الفاعلية التي أوجبت التعاقب والحروج على الأسس النظرية لعمــــل الخليل في البحرين الآخرين : تلك الفاعلية هي النبر .

١-٣-٤٣ اذا كان قد بقي من شك في الذهن حول قضية النبر في الإيقاع الشعري وكونه الفاعلية الحقيقية التي تختفي وراء الظواهر العروضية المختلفة ، فقد يزول أي أثر للشك حين تناقش ظاهرتان مهمتان جدد تردان في المديد وفي الحفيف ، هما : أ - عدم وجوب التعاقب بين سببين متقابلين في واحد من هذين البحرين ووجوبه في سببين آخرين ، ب - امتناع تحدول تفعيلة في البحر الأول الى شكل تتحول اليه حيثا وردت في موضع آخر ، بل حين ترد في البحر نفسه في موقع آخر .

٣٤ – ٣ – ١ – ١ أ – الظاهرة الأولى هي ، كما أشارت الدراسة،

عدم وجوب التعاقب في السببين الخفيفين في الوحدتين الأولى والثانية من الحفيف ، مع انهما سببان متتاليان . في الحفيف كما يؤكد الخليل والواقع الشعري ، يمكن للتفعيلتين (فاعلاتن) و (مستفع لن) أن تتخذا الشكل التالي الذلي التالي الملال (- ٥ - - ٥ - - ٥ - - ٥) (مهمل الوحدة الأخيرة التي نوقشت فيما سبق) . وهنا تنطبق نظرية الخليل محذافيرها على السببين الحفيفين (تن) و (مس) . ينبغي أن يسأل الآن: لماذا محدث هذا ولا محدث في السببين الحقيفين في (مستفع لن) و (فاعلاتن) ، كما وضحت الدراسة ؟

يمكن ، باستخدام النبر ، توضيح هذه المفارقة بسهولة . فالشكل (K1) يتخذ النموذج النبري المفروض اتخاذه في الحفيف التام ببساطة ودون أي تعقيد ، كما يظهر هنا :

ويتوفر هنا النبر الطبيعي للخفيف لأن الوحدة الناتجة (___هـ) . تنبر بطبيعتها هكذا (___هـ) .

وليس في الوضع الناتج ما يخالف قواعد الإيقاع العربي أو ما يشابه الحالة الواردة في المديد والخفيف حيث وجب دخول التعاقب. ولا شك أن في هذا دليلاً يصعب دحضه على صحة التفسير المقترح في هذا البحث لظاهرة التعاقب ، وكون الفاعل الحقيقي وراءها فاعلاً إيقاعياً يرتبط بناذج النبر في البحور العربية .

على على على على على درجة أعمق من الأهمية . ذلك أن المديد ، كما ظهر ، يمكن أن يتخذ شكلاً تتحول فيه وحدته الثانية (فاعلن) الى (فعلن) (----ه) . ومن السهل أن نلاحظ أنه حيث وردت (----ه) ، باستثناء البسيط ٢٦،

فإنها يمكن أن تتحول الى (-ه-ه). [بما في ذلك الكامل حيث يقول الخليل إن (---ه) أصلها (--/-ه) لا (---ه) . [الخليل إن (---ه) أصلها (كل تشعر أمثلته ودراسات العروضيين لكن الخليل يقول في دراسة المديد (كل تشعر أمثلته ودراسات العروضيين بعده) إن (---ه) المذكورة في المديد لا تتحول الى (-ه-ه) . وليس في نظامه ما يفسر هذا الاستثناء العجيب، وليس في النظرة الكمية الى العروض العربي ما يقدر ، في رأي هذا الكاتب ، أن يفسر هذه الظاهرة إطلاقاً .

أمن المبالغة أن يقال هنا : إذا قدرنا على تفسير هذه الطاهرة عن طريق النبر ، قدمنا تأكيداً يبلغ درجة البرهان العلمي على كون النبر هو الفاعلية الحقيقية وراء الظاهرة العروضية المدروسة ، ووراء ظواهر العروض الأخرى ؟ لينر هل يعين النبر على تفسير الظاهرة (ب) أم لا يعين .

تبعاً لفرضية النبر المقترحة في هذا البحث ، يتخذ النبر في المديسد النموذج التالي :

$$(\widehat{\circ} - \times - \widehat{\circ} - /\widehat{\circ} - \times - /\widehat{\circ} - \times) \text{ (LN)}$$

أي أن النبر القوي ينبغي أن يكون في الوحدة الثانية على النواة (-0) الثانية " . لينر مسا يحدث إذا تحولت (فاعلن) في نظام الخليل [التي تعادل الجزء (-0--0) من الوحدة الثانية في النظام الجديد ، كما في النظام الجديد ، كما في [(LN)] :

وتَشكل وحدة (- ٥ - ٥ - ٥) في حشو البيت ممتنع حسب نظام الخليل، لكن هذا هو المستوى السطحي للظاهرة ، والسبب الأصيل وراءها يرتبط بالنبر ، كما يبدو بوضوح إذا حاولنا نبر التشكل (LP) تبعاً لقواعد النبر

المقترحة فيما يأتي ، والتي تقول: إن (فا) إذا تكررت ٤ مرات فيجب أن يقع النبر القوي على الأولى والثالثة منها .

أما إذا تكررت (فا) ثلاث مرات وكانت آخر نواة في البيت فإن النبر القوي يقع على (فا) الثانية ٣٨ .

بتطبيق هذه القاعدة ينتج النموذج النبري التالي الشكل (LP) :

$$(\hat{\hat{o}} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\hat{o}} - /\overset{\times}{\circ} - \hat{\hat{o}} - \overset{\times}{\circ} - /\hat{\hat{o}} - \overset{\times}{\circ} -) \text{ (L PN)}$$

وبمقارنة (LPN) بالنموذج النبري الطبيعي للمديد (LN) يدرك فوراً أن نموذجي النبر مختلفان اختلافاً جذرياً . وهذا الاختلاف الجذري هو ما يمنع تحول (-٥-٥) في المديد الى (-٥-٥) كما تود هذه الدراسة أن تؤكيد .

تنبغي العودة الى تأكيد النقطة المهمة التالية: ان (---ه) تتحول حيث وردت الى (-ه-ه) " ، لكنها تمتنع في الوحدة الثانية للمديد. بل ان الأمر لأكثر غرابة من ذلك ، فالمديد نفسه يسمح بورود الوحدة (---ه) على الشكل (-ه-ه) في الضرب (أي حين تكون آخر وحدة) . تبعاً للخليل والعروضيين بمكن للمديد أن يكون :

السر" ، كما أظهرت الدراسة في حالة (---ه) حين تكون وحدة ثانية في المديد ، ير تبط بالنبر دون شك . يُسأل الآن : هل يقدر النبر أن يظهر لنا السبب وراء إمكانية تحو"ل (---ه) [أو (-ه--ه) باعتبار أصلها] الى (-ه-ه) في الوحدة الأخيرة من المديد ؟ ويتوقع

ببساطة أنه إذا قدر النبر على تعليل هذه الإمكانية فإن أي شك في كونه الفاعلية الحقيقية في الإيقاع ينبغي أن يزول . لنر وذن

إذا تحوَّل المديد الى الشكل:

فإن نموذجه النبري يكون :

فإذا تحولت (---ه) فيه الى (-ه-ه) اتخذ الشكل:

وبوضع النبر على (-ه-ه) بالطريقة المقترحة في هذا البحث ، تبعاً للقاعدة القائلة : إنه حين تتعاقب نواتان من (فا) فالنبر القوي يقع على أولاهما وتنبر الأعرى نبراً خفيفاً ، يكون للشكل (L4) النموذح النبري :

$$(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - /\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} -)$$
 (L4 N

وبمقارنة (L4N) مع (L3N) يظهر بوضوح قاطع أن نموذج النبر فيها واحد وانه ، رغم التغير الكمي في الوحدة الأخيرة ، ظـــل البيت من المديد ، ونتج إيقاع يقبله الحليل والعروضيون والأذن العربية على انه هو ذاته الإيقاع الوارد في شكلي المديد الآخرين (من أجل تحديد المديد وتفريقه عن المديد الثقيل را. فقرة ٥٤ ــ٣ ــ ٢) أ.

هل يبقى شك في أن النبر هو الفاعلية الإيقاعية الحقيقية في العروض العربي ، وفي ظاهرة التعاقب وعدم وجوب التعاقب بشكل خاص ؟

٤ - ٤ التعاقب في «المجتث»:

يتركب المجتث ، حسب نظام الخليل ، في شكله الشعري كما يلي : M) (مستفع لن فا علانن)

ويمكن ، نظرياً ، أن تفقد (لن) ساكنها ، وتفقد (فا) ساكنها . لكن الخليل يؤكد أن النظرية لا تنطبق هنا وأن التعاقب يدخل فيمنسع سقوط هذين الساكنين في وقت واحد .

نسأل ، من جديد ، ما السر في ذلك ؟ ونحاول تعليل الأمر بالطريقة ذاتها التي استخدمت من قبل ، أي عن طريق النبر .

نموذج نبر المجتث ، تبعاً لأسس الدراسة الحالية ، هو :

$$(\hat{\delta} - \hat{\delta} - \hat{\delta} - \hat{\delta} - \hat{\delta} - \hat{\delta} - \hat{\delta})$$
 (MN

اذا طبقت نظرية الخليل في إمكانية حذف الساكنين من (لن) و (فا) ينتج الشكل التالي:

$$(\circ - \circ - - - - \circ - \circ -) (^{\mathbf{M}}_{\mathbf{z}})$$

أي أن لدينا خمسة متحركات متوالية . وهذا ممتنسع . لكن الفاعلية الحقيقية وراء هذا الامتناع هي النبر ، كما يتضح اذا حاولنا توفير نموذج النبر في (MN) للشكل (MZ) :

$$(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\sim}{\circ} - \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \circ -)$$
 ($^{\mathbf{M}_{\mathbf{Z}}}$ N

وينتج هنا الشرط الإيقاعي ذاته الذي رفض تقبله في دراسة الحفيف: ورود متحركات (أكثر من ثلاثة) ينبغي نبر اثنين منها نبرآ خفيفاً، [ثم يأتي التتابع (___ ه) التالي منبوراً نبراً قوياً ، ووقوع ذلك كله بعد التتابع (_ - م _ ~)] .

ويبدو ، من تحليل الأمثلة السابقة ، أن التعاقب حيث ورد ، بـل حيث لم يجب وروده أيضاً ، ظاهرة إيقاعية ترتبط بطبيعة الناذج النبرية في الشعر العربي . ويبدو لكاتب هذه الدراسة أن أي تعليل آخر ، في إطار النظرة الكمية أو القواعد السطحية للعروض ، يصعب أن يكون على الدرجة ذاتها من الدقة والشمول ، إن لم يستحل استحالة كاملة دائماً .

ع ع - التراقب :

في نظام الحليل ظواهر وزنية أخرى تستحق أن تبحث في ضوء النبر، لكن تقصي جميع هذه الظواهر ليس غرض الدراسة الآن وقد يناقش بعضها في مكان يأتي . إلا أن من هذه الظواهر ظاهرة معقدة لعل مناقشتها هنا أن تضيف الى الاحساس بصحة الفرضية التي تنمنَّى في هذا البحث ، يقصد كون النبر الفاعلية الأساسية في إيضاع الشعر العربي ، لذلك ستناقش هنا الظاهرة التي يسميها العروضيون التراقب .

يحدد ابن عبد ربه التراقب بأنه بدخل « بسين السبين المتقابلين من فاصلة (تفعيلة) واحدة ، ٢٠ . والتراقب ، هكذا ، هو امتناع سقوط الساكنين في السببين الخفيفين من التفعيلة ، مع أن المعطيات النظرية لعمل الخليل تقول إن سقوطها ممكن تبعاً للقاعدة العامة في أن كل سبب خفيف مكن أن يفقد ساكنه . والتراقب يقول ابن عبد ربه « لا يدخل إلا في المضارع والمقتضب ، ٢٠ .

والمضارع والمقتضب قد يكونان ، في نظام الخليل ، أكثر البحور تعقيداً بسبب المفارقة الواضحة بين شكليها النظريين وبين شكليها في الشعر من سجهة ، وبسبب الزحافات التي يقول الخليل إنها تطرأ عليها من جهة ثانية . وسيتناول البحران بالدراسة بشيء من التفصيل لتعقد طبيعتها .

٤٤ - ١ التراقب في «المضارع»:

يتشكل المضارع ، حسب نظام الخليل ، كما يرد في الشعر كالتالي: MQ (مفاعيلن فاعلاتن)

(a-a--a-/a-a-a-) (Q

ويجوز في حشوه من الزحاف : القبض والكف في (مفاعيلن) ، أي أن (ــــه ــه ــه) ،كن أن تكون :

وينبغي ، تبعاً لنظرية الحليل في السبب الحفيف ، أن يمكسن فقدان السببين (عي) و (لن) لساكنيها معاً ، فتتخذ (--ه-ه-ه) السببين (عي) و (لن) لساكنيها معاً ، فتتخذ (--ه-ه) الشكل : Q1z) ح) (--ه--) . لكسن الحليل ، كما يظهر ابن عبد ربه، يقول إن الشكل (ح) لايرد في (مفاعيلن) إطلاقاً. وملاحظته تعني أن الشعر العربي ليس فيه مثل ترد فيه (مفاعيلن) بالوجه المذكور أن على هذا الأساس يطور الحليل مفهوم التراقب الذي يؤكّد عدم انطباق نظريته على هذا البحر .

وليس في عمل العروضيين ما يعلل هذه الظاهرة إطلاقاً ، ولا يبدو أن التفسير الكمي يصلح أساساً لتفسيرها . ولا يبقى إلا النبر وسيلة لفهمها . ماذا يحدث إذا افترضنا أن نظرية الخليل في السبب الخفيف تصسدق على المضارع ؟ يكون هذا البحر عندها من الشكل التالي :

وليس في هذا الشكل خروج على قواعـد العروض العربـي . ثم إن توالي خسة متحركات لا يمكن أن يحدث لأن (ــه) في (فاعـــلاتن)

إذا وضع النبر على نوع المضارع تبعاً للفرضية المناقشة في فقرة (٥٢) اتخذ هذا التشكل الإيقاعي الشكل التالي (باعتبار تركيبه التام) :

$$(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \circ - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} -)$$
 (Q N

فإذا تحوَّل الى الشكل (Qz) وجب أن يكون النبر فيه كما يلي :

$$(\hat{\delta} - \overset{\times}{\delta} - - \hat{\delta} - - \overset{\times}{\delta} - -)$$
 (Q_z NF

ولا يمكن إعطاؤه أي نموذج آخر للنبر ، لأن القاعدة تقــول : إن الجماع (ـــه) و (ـــه) يؤدي الى اتخاذهما النبر التالي :

W NF) -- مُ × -- مَ (كيا في الوافر) .

لنعد الآن الى الشكل (QzNF) . يدرك بوضوح ، بالمقارنة مسع (QzNF) ، أن (QzNF) في الواقع مخالف قواعد النبر المقررة في هذا البحث ، ليس بالطريقة التي تخالفها بها الأمثلة المدروسة في التعاقب، وإنما بطريقة أخرى . ينبغي ، دائما "، إذن ، أن يوضع النبر في مواقعه، لا بالنظر في أصل البحر والزحافات الممكنة أو غير الممكنة فيه ، وإنما باعتبار الوحدات الناتجة في كل تركيب يقال إن البحر يتحول اليه، والنوى التي تؤلف هذه الوحدات . وأهمية هذه القاعدة تبرز إذ ننظر في التي تؤلف هذه الوحدات . وأهمية هذه القاعدة تبرز إذ ننظر في الشكلين (QzNF) و (QzN) . حين يضع

٤٤ - ٢ التراقب في « المقتضب » :

سيناقش المقتضب هنا بإنجاز شديد، لأنه يحلّل بإسهاب في موضع آخر . يتركب هذا البحر تبع**آ للخليل** ، في شكله الشعري من :

ويقرر ابن عبد وبه أن التراقب يدخل في أول البيت في السبين المتقابلين . نظرياً ، يقبل المقتضب الزحافات التي يقبلها أي سبب خفيف، فيتحول الى :

(في $^{\rm T}_{\rm Z}$) ($^{\rm T}_{\rm Z}$) أو ($^{\rm T}_{\rm Z}$) (في الوحدة الثانية) .

إلا أن الخليل يلاحظ أن هذا لا يحدث . ويعجز العروض التقليدي والنظرة الكمية عن تفسر ذلك . في الواقع الشعري ، بدخول التراقب

مكن للمقتضب أن يتخذ الشكلين التاليين (التركيز هنا على الوحدة الأولى دون الثانية) :

باستخدام النبر لتفسير امتناع الشكل (T_z) في المقتضب بمكن تقرير ما يلي : نموذج النبر في الشكل التام للمقتضب (حسب القواعد المقترحة فيما يأتي) هو :

$$(\hat{\circ} - - \hat{\circ} - \hat{\circ} - - \hat{\circ} - - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ})$$
 (TN

فإذا تحوّل المقتضب الى أي من الشكلين (T_{1z}) و (T_{2z}) فإن نموذج النبر فيه يبقى ذاته ولا يتغير، أما اذا تحوّل المقتضب الى الشكل (T_{z}) (المقبول حسب نظرية الخليل ، والممتنع في الواقع الشعري) فإن نموذج النبر فيه بجب أن يقع على النوى المشكلة بالطريقة التالية :

$$(\hat{\bullet} - - \overset{\vee}{\bullet} - \hat{\bullet} - - \overset{\vee}{\bullet} - - \overset{\times}{\bullet})$$
 (^{T}zN)

لكن هذا النموذج غير ممكن التحقق ، لأنه يفترض إمكانية نبر النواة (----0) الناتجة في (T_zN) بالطريقة (---0) وهذا ممتنع في هذه النواة في أي موضع ، وخصوصاً حين تجتمع بـ (--0) بهذا الترتيب . النبر الممكن على (---0) في تواكبها مع (--0) له أحد الشكلين التاليين :

عد من أجل تحليل أدق لهذا الشكل إلى المناقشة المفصلة في إشارات الفصل السابق. إشارة رقم (٧).

أما وضع نبرين قويين على (--- ه) فهو مستحيل إيقاعياً . بهذه البساطة تعلل الظاهرة الغريبة لحدوث التراقب في المقتضب كيا عللت في المضارع . وتؤكد الدراسة المتأنية من جديد أن النبر هو الفاعلية الحقيقية الجذرية في إيقاع الشعر العربي ، وان التشكلات الإيقاعية التي يتوفر فيها نموذج معين واحد للنبر تنتسب الى الإيقاع ذاته مها اختلفت يتوفر فيها الكمية . ويبقى أن يدرس دور الكم في إيقاع الشعر العربي دراسة قيمتها الكمية . ويبقى أن يدرس دور الكم في إيقاع الشعر العربي دراسة دقيقة وتحدد طبيعة العلاقة بينه وبين النبر بشكل علمي . وفي أقسام تأتي من هذا البحث ، ستناقش هذه العلاقة بإسهاب .

إشارات

۱ را . ، مثلا ، مثلور « ، في الميزان الجديد » ، ص : ۲۳۲ ، ۲۳۷ – ۲۴۰ ، وعياد ، ورد ، ص : ۵۳ – ۵۸ .

٧ مروى ان الخليل ألف كتاباً في النغم ، وأنه وضع العروض بعد مروره في سوق النحاسين وساعه وقع مطارقهم . وفي عمل الخليل ما يشعر بأنه ميز بين التركيب الوزني البيت الشعري وبين بحره ، أي ايقاعه ، على أسس تناقش في فقرة (١٨ - ٧٧) .

٣ «كمي » هنا تستخدم تساهلا و تسهيلا ، لتحديد أدق عد فقرة (٥٨) .

ب يحدذ الإيقاع كذلك على أساس الترجيع والمعاودة (recurrence) را ، مثلا ، Northrop Frye, The Anatomy of Criticism, paperback ed., Princeton U.P. (Princeton, 1971) p. 77

يرى فراي أن الترجيع جذري في الفنون كلها ، لا الشعر وحده ، ويقرنه إلى تشكل النسق في يرى فراي أن الترجيع جذري في الفنون كلها ، لا الشعر وحده ، ويقرنه إلى تشكل النسق في : الرسم . وقا . مع تحديد آي . ا . ريتشار دز (I. A. Richards) الأكثر شمولا للإيقاع في : Principles of Literary Criticism, Routledge & Kegan Paul (London, 1925) P. 137; See also Richard's Practical Criticism, Harcourt, Brace & Co. (New York, 1960 ed.) PP. 225-234.

ثمة تصور آخر للإيقاع يبرز في النقد الياباني وعند المدرسة الصورية (Imagist) كما يمثلها إزرا باوند (Ezra Pound) ، يفصل بين الإيقاع (rhythm) والوزن (Ezra Pound) فصلا حاداً ، ولا يرى الإيقاع مرتبطاً بالمعاودة والترجيع وإنما بالحركة الداخلية للتركيب الدلالي والانفعالي للقصيدة . را . مناقشة عممة لهذا التصور في ، باسودا ، ورد ، ص : ٧٩ -- الدلالي ورا . كذلك :

The Literary Essays of Ezra Pound, ed. by T.S. Eliot, Faber & Faber (London, 1960) P. 3

- ه را شواز ، ورد ، مقالة «rhythm»
- ٩ اقترح الترجمة « مزمن » التي يمكن ، عن طريق صيغة الآلة ، أن تدل على مةياس الزمن و على
 وحدة الزمن في الوقت نفسه .
 - ٧ سا .
 - ۸ سا .
 - و سا ،
 - . 1.
 - . lu 11
 - ١٢ تقرير شولز نسبي الانطباق لا مطلقه ، ويصدق على بحور دون أخرى .
 - ١٣ را . عرض آرائه في عباد ، ورد ، ص : ٨٨ -- ٨٨ ، ونقد عباد لها .
 - ۱۶ را . « الشعر العربي ، . . . » ص : ۹ .
- ه ؛ حيث تقوم القصيدة على ايقاع و احد رغم تغير الوحدات التي تدخل في تركيبها في اطار مفهوم الزحاف .
 - ١٦ ورد ، ص : ٢٨٤ .
 - ١٧ سا . ٥ ص : ٢٩ .
 - ١٨ ورد ، ص : ٣٠٨ . البيت لامريء القيس .
- ١٩ على الأقل في اطار المفهوم العربي السائد وهو أن البيت يتألف من شطرين متحدي الإيقاع .
- ٢٠ هذا اختيار أولي لأحد نموذجي النبر في الطويل . لكن النموذج الأساسي مختلف كما توضح فقرة (٥٢) .
 - ٢١ عثر ت حديثاً على المثل التالي : « أشدد حياز بمك للموت فان الموت الاقيكا

و لا تجزع من الموت إذا حل بوأديكا »

وتفترض الطريقة المقترحة في تفسير الخزم هنا قراءة «أشدد » دون نبر عليها ، إذا اردنا الاحتفاظ بالإيقاع كما هو في الشطر الثاني . أما إذا لم نصر على الاحتفاظ بالإيقاع فيمكن أن ننبر «أشدد » ثم نصمت محققين وقفة ايقاعية قصيرة (تشبه الوقفة في الموسيقى) ثم نبدأ من جديد معطين البيتين ايقاع الهزج المنسجم الواحد . را . البيتين في ، الكاتب ورد ، ص : مد

- ٢٢ الرمزان (G و J) من اضافتي ، وكذلك تأكيد الأساء . أنقل نص مندور دون تشذيب .
 - ۲۳ قبس مثلور ، « الشعر العربي ... » ص : ۷ ـ
 - ٢٤ سا . ، س : ٨ .
 - . In Yo

- ٢٦ سا . ، ص : ٩ . ورأي مندور ينفي أن الارتكاز يتردد على « مسافات زمنية محدودة النسب »
 كما هو تحديده للإيقاع ، لأن نموذج الارتكاز الناتج في شطر النابغة حسب تحليل مندور يكون
 - (ب ب ب / بب ب / ب). سا. ص : ۸ ، ۹ .
 - ۲۷ عدیلی ، فقرة (۲۵) .
- ٢٨ من الشيق أن الخرم موجود في الشعر الانكليزي ، ويلغي أثره عامل واحد هو النبر .
 را . ، دراسة مألوف : لما يسميه (truncation) . ورد ، ص : ٤ .
 - ٢٩ هذه إحدى الطريقتين.المقبولتين في ذبر الوافر ، كما تقدّر ح فقرة (٢٥)
 - ٣٠ على الأقل تبعاً للمفهوم التقليدي المتقبل .
- ۳۱ « الشعر العربي ، ... » ص : ۸ . و را . ، دراسة الظاهرة المذكورة عند ماس ، ورد ، ص : ۲۶ - ۳۲ .
 - ٣٢ ورد ، ص : ٢٩ .
 - ٣٣ سا . ، ص : ٢٦٤ .
 - . In 48
- ه ۳ رأ . ، نقد الملائكة لمحمود حسن اساعيل لورود (فاعلات) في قصيدة له ، واعتراض النويهي على نقدها بأن ذلك جائز عروضياً . الملائكة ، ورد ، ص : ١٤٧ ؛ والنويهي ورد ، ص : ٣٠١ ؛
- ٣٦ را . ذلك في فقرة (٢٦ ٢) , يقصد هنا وقوع (– ٥) وحدة ثانية في البسيط . أما حين تأتي وحدة رابعة فانها يمكن أن تتحول إلى (– ٥ – ٥) وهذا بذاته يمكن أن يفسر في إطار النبر .
- ٣٧ و يمكن على وجه أقل تأصلا أن يقع على الأولى ، لكن كل ما وحدته الأولى (ه – ه) ينبغي أن يقع النبر القوي على وحدته الثانية (مستفعلن) بالشكل (ه ه ه) .
 - ٣٨ عديلي ، فقرة (٢٥) .
 - ٣٩ باستثناء ورودها في البسيط . را . أعلى ، إشارة (٣٦) .
- ٤٠ وحين تكون (٥ ٥) وحدة مستقلة في نهاية التشكل خصوصاً يكون النبر الأغلب
 (٥ ٥)
- ١٤ يقصد بالمديد هنا بالذات المديد الذي تقع في آخره الوحدة (٥ - ٥) لا الوحدة (٥ - ٥).
 - ٢٤ ورد ، ص : ٢٩ ؛ .
 - . lu & m
- ٤٤ وأمثلة الخليل وابن عبد ربه لا تحوي مثلا واحداً له هذا الشكل . ورا . مناقشة المضارع في فقرة (٧٢ ١٣) .

النبر اللغوي والنبر الشعري

الفصل السّادس

١ ــ مقدمة في قوانين النبر اللغوي

ترتبط قضية النبر في الشعر جذرياً بقضية النبر في اللغة ، وإذ ندرك أن اللغويين العرب قبل هذا القرن ، على الأقل أولئك اللين نعرف شيئاً عن عملهم الآن ، لم يناقشوا قضية النبر في العربية ، يصبح غياب أي مناقشة للنبر في الشعر أمراً نتوقعه . لكسن التفات بعض اللغويين العرب المعاصرين الى قضية النبر في اللغة فتح أمامنا أفقا جديداً ذا غيى كامن بجب ألا يغفل . إلا أن دراسة النبر اللغوي لم تصل حداً من الكمال يتيح لنا الاعتماد عليها اعتماداً مطلقاً آمناً في محاولة اكتشاف النبر في الشعر ، ودوره في خلق الإيقاع . وما لم تتضافر جهود اللغويين المعاصرين ويتمم بعضها بعضاً فستظل مناقشة النبر الشعري قاصرة لا تطرح نتائج مكتملة بعضها بعضاً فستظل مناقشة النبر الشعري قاصرة لا تطرح نتائج مكتملة

تدين دراسة النبر لجهود ابراهيم أنيس في تعليل النبر اللغوي ، وجهود مندور في تعليل النبر الشعري ، لكن الناقد الذي اتخذ جهود أنيس منطلقاً ، عمد النويهي ، لم يصل بدراسة النبر الشعري درجة عالية من الشمول . أما جهود مندور كما هي منشورة ، فقد وقفت عند حدود لم تستطع أن تتجاوزها . وقد فرضت هذه الحدود ، الى حد كبر ، طبيعة نظام

الخليل ومعطياته النظرية . أما بين المستشرقين فيبدو أن غويار وفايل أنتجا أهم الدراسات للنبر الشعري .

في دراسته القيدة الجادة، ذات الطابع المنهجي المتميز حاول شكري عياد استعراض جهود الدارسين المذكورين ، عدا فايل ، وناقشها بروح مشبعة بالقدرة التحليلية ، وبالموضوعية التي تستحق الثناء، في جو التخطيط الفكري الذي يسود الثقافة العربية المعاصرة . ولئن كان كاتب هذه الدراسة لا يتفق مع كل ما يثيره عياد من اعتراضات ونقاط، إلا انه يود أن يبني على ما بني عياد فيا يخص مناقشة الآراء المذكورة . لذلك ، لن أكرر هنا أياً من النقاط التي ذكرها عياد وسيدكر ما أعتقد انه يضيف الى جهوده في التحليل ، المانا بأن البناء على ما أنجز ، بدلاً من محاولة البدء من جديد في كل قضية ـ أمر يغني الثقافة العربية المعاصرة ، تماماً كما أغنى الثقافة العربية قديماً .

1-1 مناقشة عياد النبر اللغوي رصينة ، متعمقة ، هادئة " ، لكني أود أن أطرح هنا وجهة نظر مغايرة تخص علاقة النبر اللغوي النبر اللغوي في غياب تحديد تام الشعري . يصر عباد على أن مناقشة النبر الشعري في غياب تحديد تام النبر اللغوي أمر مستحيل . لكن الأمر في رأيبي ليس على هذه الدرجة من الاطلاق . إن معرفتنا بوجود النبر اللغوي محد ذاتها معرفة قيمة وقد تساعد على مناقشة النبر الشعري دون أن يكون لدينا تحديد مطلق للأول. ودراسة النبر الشعري ذاتها قد تساعد في الواقع على فهم كثير من خصائص النبر اللغوي عن طريق الاستنتاج وتحليل الأمثلة والقياس . ثم ان من الشيق أن النبر اللغوي في اللغات التي يتحدد نبرها اللغوي بدقة كبيرة ، كالانكليزية والفارسية ، لا يتحد بالنبر الشعري اتحاداً كاملاً . يمعنى أن النبر الشعري والفارسية ، لا يتحد بالنبر الشعري اتحاداً كاملاً . يمعنى أن النبر الشعري التحارب النبر اللغوي لقد أدت التجارب التي قام بها كاتب هذه الدراسة على الشعر الفارسي ، عساعدة زمدلاء

يعرفون اللغة والشعر معرفة جيدة ، الى نتيجة مهمة جداً : هي أن النبر اللغوي الشعري قد يتفق مع النبر اللغوي ، وقد يتجاوزه . ومع أن النبر اللغوي أحياناً له الأولوية حيث يفترض في كلمة ما حصول نسبر شعري ، اذا كان موقع النبر الشعري في الكلمة ، ومع أن النبر اللغوي في الكلمة ، ومع أن النبر اللغوي قد يؤدي الى انتقال النبر الشعري الى مقطع غير المقطع الذي ينبغي ، شعرياً ، أن يقع عليه النبر ، فإن النتيجة الأهم هي أن النبر اللغوي والنبر الشعري يتماكنان (يقعان في المكان نفسه) في أغلب الحالات. الغوي والنبر الشعري يتماكنان (يقعان في المكان نفسه) في أغلب الحالات. اذا قرر الآن أن قوانين النبر الشعري المطبقة في التجارب صيغت على أساس إيقاعي ولم تستق وجودها من النبر اللغوي ، أمكن القول : إن دراسة النبر الشعري قد تضيء لنا جوانب مهمة من النبر اللغوي .

20 - ٢ ثمة قضية أخرى. يستحيل علينا الآن أن ندرس النبر اللغوي كا وقع في العربية قبل هذا القرن ، إلا إذا افترضنا أن النبر لم يتغير إطلاقاً . كذلك يستحيل علينا أن ندرس النبر الشعري كما تجلى في إلقاء العرب للشعر قبل هذا القرن. لعل البداية السليمة الوحيدة أن تكون البدء من الشعر كما يقرأ الآن ومن اللغة كما هي الآن . بعد أن نصل نتائج معينة ، أو نشكل فرضيات معينة ، يمكن أن نمتحنها ونكشف مدى احتمال انطباقها على اللغة في عصور سابقة عن طريق تحليل ظاهرة مهمة جداً قد تكون الوحيدة التي احتفظت مخصائصها الإيقاعية عبر القرون : هي قواءة القرآن جسلت إما النبر اللغوي جداً قد تكون الوحيدة أو النبر الشعري . لكننا نعرف أن العرب أحسوا في خصائصه العامة ، أو النبر الشعري . لكننا نعرف أن العرب أحسوا أن القرآن لم يكن شعراً ، حتى حين ورد موزوناً . من هنا يمكن أن يقترح أن نبر القرآن لا يتحد بالنبر الشعري بصورة مطلقة أو الى حسد توحيد إيقاعه بإيقاع الشعر . يبقى احمال كون نبر القرآن اتحد بالنسبر توحيد إيقاعه بإيقاع الشعر . يبقى احمال كون نبر القرآن اتحد بالنسبر اللغوي أو قاربه وطوره . مكننا هكذا ، مفترضين شرعية المقدمة المنهجية ، أن نعدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تحليل أن نحدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تحليل أن نحدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تحليل أن نعدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تحليل

الظواهر اللغوية العديدة ، مثل الابدال والاعلال والقلب وغيرها ، ليفتح أمامنا بجالاً واسعاً لامتحان النتائج وتطويرها ، ذلك أنه قد يكون وراء هذه الظواهر قضايا إيقاعية صرف ترتبط بالنبر ومواقعه اللغوية ، لا بأمر غيبي يستحيل تحديده ، ولا بسيطرة المنطق الجاف على اللغة سيطرة مطلقة . لأوضح ما أعني ، آخذ قضية حذف (الواو) في الأفعال المضارعة الي ماضيها الثلاثي يبدأ به (الواو) . (الفعل معتل الفاء بالواو) . الفعل (وعد) ، مثلاً ، ينبغي أن يصرف ، إذا سيطر القياس كلية ، بالطريقة (يوعد) ، مثلاً ، ينبغي أن يصرف ، إذا سيطر القياس كلية ، بالطريقة (يوعد) . لكن العرب لم يقولوا (يوعد) . لكن العرب لم يقولوا (يوعد) . لكن العرب لم يقولوا (يوعد) . لكن العرب لم يقولوا

يفسر النحاة هذه الظاهرة بأن العرب كرهوا أن تأتي (الواو) بسين (ياء) وكسرة لثقلها جميعاً، فحذفوا (الواو). لكن هذا وصف وليس تعليلاً. ومن حق الدارس أن يسأل لماذا كره العرب ذلك ، وهسل كرهوه فعلاً ثم حللوء ثم حذفوا ؟ أم أن الحذف جاء عفوياً ينبع من ظاهرة لغوبة واضحة ؟

قال النحاة ، أيضاً ، إن الأمر يتعلق بالتركيب الصوتي ، وإن نطق (الياء) وبعدها (الواو) ساكنة متلوة بكسرة لم كيل للعرب.ثم افترضوا أن المواضع التي حذفت فيها (الواو) رغم انها لا تتلى بكسرة كانت في الأصل مكسورة ، مع أن دليلهم على هذا يشير الى حذلقة في الفكر وتلاعب أكثر مما يشير الى حقيقة لغوية أو نفسية . في مثل (وضع — يضع – ضع) ، قال النحويون إن (الواو) و في الأصل وقعت بين (ياء) وكسرة ، لأن الأصل يتوضع ، . لكن فتحت العين الأجلل حرف الحلق ، ولولا ذلك لم يجيء مضارع و فعل ، على و يفعل ، بفتح العين . فلم كان الفتح عارضاً لم يُعتد به وحذفت (الواو) رعياً للأصل » . وهذه الطريقة في التفسير لا تلقي بالا الى اللغة باعتبارها واقعاً فيزيائياً ، وإنما تركز على مستوى للغة تجريدي صرف ، معتمدة

على الاستدلال المنطقي والبراعة الذهنية . فليس هناك في واقع اللغة «يوضع» إطلاقاً ، ولا نعلم كيف كان العرب ينطقون عين هذا الفعل لو كسان وجد . ما لدينا هو ظاهرة واضحة : حذف (الواو) من المضارع من الشكل «يفعل» . ومن العبث أن نقبل اقتراح ابن عصفور أن العرب « التزموا في مضارع هذا النمط من الأفعال صيغة «يفعل» بكسر العين (رغم أن نظيره من الصحيح يجوز فسيه «يفعك » و « يفعيل » بضم العين وكسرها) . . لأنه يؤدي الى حذف (الواو) فيخف اللفظ » . . فالتواء هذا التفسير واضح، ونسبته الى العرب درجة لا تصدق من الوعي الحارجي في خلق الصيغ اللغوية تجلو تصوراً آئياً للغة لا عفوية فيه . ثم إن العرب لم يكرهوا ، فيا يبدو ، الظاهرة نفسها في ألفاظ أخرى مثل (يوم) بكسر (الميم) ، ولم يكرهوا ورود (الواو) ساكنة بعد (ياء) مضمومة ، مع أن (الواو) متلوة بكسرة ، كما هو واضح في استعالهم مضمومة ، مع أن (الواو) متلوة بكسرة ، كما هو واضح في استعالهم له ريوه مدى .

أود الآن أن أقدم الفرضية التالية : إن سبب الحدف في المثل موضع الدراسة ، وفي نظائره ، يعود الى النبر . للنبر في الفعل (كتب _ يكتب) موقع محدد هو (الكاف) ويمكن هنا النطق بالكلمة منبورة بهده الطريقة دون ثقل . أما في الأفعال من الشكل (وعد _ يعمد) فإن وضع النبر على الجزء (يَوْ) فيها لا يتحقق في النطق دون ثقل ظاهر ، لأن النبر إثقال وضغط ، وصعوبة تحقيقها في نطق الجزء المذكور ، والفم في وضع انفتاح لنطق (الياء) مفتوحة ، صعوبة واضحة . وبشكل عفوي تجنب العربي الثقل بإسقاط (الواو) ، أو بالأحرى ، بنطق الفعل دون (واو) هكذا : (يَعبد) . ولأن الثقل مرتبط بالتركيب الصوتي وببنية الكلمة الكلية ، فإن إسقاط (الواو) ظل ظاهرة موضعية ، أي أنه لم محدث في كل موضع ترد فيه (واو) بعد (ياء) ، ومن هنا لم محدث تغير في كل موضع ترد فيه (واو) بعد (ياء) . وما حصل في حالة المضارع كلات مثل (يوميء _ يوم _ يورد) . وما حصل في حالة المضارع

من (وعد) قد يكون هو مساحصل في الأمر: (أكتب) تنبر على (الكاف). ومحاولة نبر (أوعد) صعبة لذلك نقل العربي النسبر الى العين وأسقط الواو والألف. تحليل مثل هذه الظواهر اللغوية قد يعسن على فهم طبيعة النبر اللغوي، وتحديد العوامل الفاعلة فيسه. لكن تمة عملية أعمق جدرية قد تكون أهم الطرق لفهم هسدا النبر، هي تحليل صيغ المشتق في العربية واكتناه إمكانية كون العوامل المكتسبة في كل صيغة ذات ارتباط صميمي بفاعلية النبر وتغير نماذجه انطلاقاً من أصل الاشتقاق. وقد أشير الى هذه الامكانية إشارة سريعة فيا سبق، ويحسن الآن أن تجتلى أبعادها.

٤٦ – في النبر اللغوي :

النبر ، كما أوحت الدراسة حتى الآن ، فاعلية فيزيولوجية. لكن هذه الفاعلية ليست اعتباطية ، أي انها لا تصبح مؤسساً حيوياً لشخصية الوحدة اللغوية عن طريق الإلصاق العشوائي . إلا أن تحديد العوامل التي تؤدي الى اتخاذ الوحدة اللغوية الشكل الذي تتخذه من حيث موقع النبر فيها لله اتخاذ الوحدة اللغوية الشكل الذي تتخذه من حيث موقع النبر فيها يبلغ درجة كبيرة من الصعوبة. لماذا يقع النبر من الكلمة الانكليزية (motor) مثلا ، على المقطع الأول هكذا : (mötor) ؟ همل لذلك علاقة بمعنى الكلمة ؟ أم انه شيء يتحدد بطبيعة التركيب الصوتي لها؟ ثمة رأي قاطع في الأمر يطرحه هاس الذي يقول ان النبر في الانكليزية والألمانية يقع من الكلمة على المقطع الذي هو الأهم لمعناها ٧. لكن هذا الرأي يصبح صعب الكلمة على المقطع الذي هو الأهم لمعناها ٧. لكن هذا الرأي يصبح صعب التم عن تؤكد الحقيقة التالية : ثمة عدد كبير من الكلمات الانكليزية التي يمكن أن تنبر بطريقتين . الكلمة (object) ، مثلا ، مكن أن تنبر الكلمة (object) . وهذه الحقيقة تجعل السؤال التالي هؤالاً مها : هل نبع النبر في الحالة الأولى بعد تثبيت معني الكلمة (öbject) . هؤالاً مها : هل نبع النبر في الحالة الأولى بعد تثبيت معني الكلمة (öbject)

واعتبارها اسماً (تعني : شيء ، جسم) وهل يصدق هذا على الحالة الأولى الثانية للكلمة ؟ وما هو العامل الذي يجعل المقطع (ob) في الحالة الأولى و أهم المقاطع لمعنى الكلمة ، ؟ ويجعل المقطع (ject) في الحالة الثانية أهم المقاطع لمعناها ؟ هل هناك ارتباط بن صوت المقطع وبن المعنى الذي تعبر عنه الكلمة في كلتا الحالتين ؟ أم أن الأمر يعود الى اصطلاح الذي تعبر عنه الكلمة في كلتا الحالتين ؟ أم أن الأمر يعود الى اصطلاح الذي تعبر عنه الكلمة ، والنبر على مقطعها الأول ، ذا دلالة معينة ، ثم يعتبروا التركيب الصوتي الأول للكلمة ، والنبر على مقطعها الأول ، ذا دلالة معينة ، ثم يعتبروا التركيب الصوتي التركيب الصوتي التاني لها ، والنبر على مقطعها الثاني ، ذا دلالة أخرى^؟

الإجابة على هذه الأسئلة صعبة . ويبدو أن تأكيد ماس المطلق الواثق اللهجة يبالغ في إثبات العلاقة بين موقع النبر ودلالة المقطع المنبور على معنى الكلمة الكاملة . ولعل الأقرب الى الحقيقة أن يقال إن للنبر طبيعة اصطلاحية من جهة ، وارتباطاً بالتركيب الصوتي للكلمة من جهة أخرى .

1-5-1 إذ تطرح الأسئلة السابقة في سياق دراسة النبر في اللغة العربية ، يظهر مصدر عون كبير على الاجابة عليها لا يتوفر الى الدرجة نفسها في الانكليزية . ومصدر العون ينبع من حقيقة أساسية للعربية هي وجود مفهوم الجذر فيها ، وتوفر تتابع صوتي أصلي له دلالة عامة ، ثم اشتقاق أبنية صوتية جديدة من هذا التتابع لكل منها دلالة أكثر تحديداً ، أو أدق تخصيصاً ، من دلالة التتابع ذاته . وجود الجذر ، إذن ، يشعر بأن الارتباط بين البنية الصوتية للكلمة العربية وبين معناها لحمي عيق . وإذ تقبل فرضية وجود النبر في العربية ، يصبح من الطبيعي أن يتوقع الباحث وجود ارتباط لحمي عيق بين البنية الصوتية للكلمة وبين النبر الواقع عليها ، ثم بين النبر وبين معنى الكلمة .

من هنا ، قد يكون طبيعياً أن يصدق تقرير ماس عن العلاقــة بن النبر وأهم المقاطع لمعنى الكلمة على العربية الى درجة أكبر من صدقه على

الانكليزية . ومن الشيق أن تكتنه هذه النقطة بدقة . انما ينبغي أن يشار الى أن العربية نفسها ليست مطلقة الانتظام من حيث علاقة البنية الصوتية بمعنى الكلمة ، وإن كان الانتظام فيها عالياً جداً ، ذلك أن هناك كثيراً من الكلمات التي يصعب فيها ، بل يستحيل أحياناً ، إدراك علاقة واضحة بين البنية الصوتية وبين المعنى . وأول نمط لهذه الكلمات هو النمط الذي سماه النحويون الجامد . لكن الجوامد لا تنفرد بذلك ، فئمة مشتقات لها هذه الحصيصة ، رغم انها قد تكون كانت ، في مرحلة لغوية ما،أكثر شفافية عن العلاقة بين بنيتها وبين معناها .

هل يمكن ، إذن ، تحليل العلاقة بين البنية الصوتية للكلمة في العربية وموقع النبر فيها وبين معناها ؟ وأي نتائج يقود اليها مثل هذا التحليل ؟ هذا ما ستعنى عناقشته الفقرة القادمة .

73-7 للجذر الثلاثي (ق ت ل) في تركيبه (قتال) دلالة ثنائية ، طرفها الأول السياق الزمني للحدث ، وطرفها الثاني الذات التي ينسب اليها الحدث . أما كنه الحدث نفسه ، أي مفهوم القتل ، فإنه يأتي الى المتلقي عبر المركبات الصوتية الثلاثية (ق ت ل) . ومن الصعب ، إن لم يكن من المستحيل، تخصيص أحد هذه المركبات الصوتية بأنه المركب الأكثر أهمية لمعنى الكلمة . الأسلم أن يقال إن التتابع الصوتي الكلي له وظيفة إشارية ، رمزية ، الى مفهوم القتل . ويبدو ان انعدام المايز بين المركبات ، وكون التتابع يؤدي وظيفته الدلالية كتلة كاملة ، المايز بين المركبات ، وكون التتابع يؤدي وظيفته الدلالية كتلة كاملة ، على هنا يبدو أن الكلمة (قتل) لا تحمل نبراً محدد المرا اعتباطياً . من هنا يبدو أن الكلمة (قتل) لا تحمل نبراً محدد النبوي التام المائعة حيث النبر طاقة كامنة لا محققها فيزيائياً إلا السياق اللغوي التام المائعة وتنسجم هذه الفرضية المقدمة في دراسة نماذج النبر حيث اقترح ان التتابع (----) في حالة مائعة ينتظر السياق ليعطيه نبراً محدداً بأحد الشكلين (---) في حالة مائعة ينتظر السياق ليعطيه نبراً محدداً بأحد الشكلين (---) في حالة مائعة ينتظر السياق ليعطيه نبراً محدداً بأحد الشكلين (----) في حالة مائعة ينتظر السياق ليعطيه نبراً محدداً بأحد الشكلين (----) في حالة مائعة ينتظر السياق ليعطيه نبراً محدداً بأحد الشكلين (----) في حالة مائعة ينتظر السياق ليعطيه نبراً محدداً بأحد الشكلين (----)

الجار الثلاثي المائع ، كما عكن أن يسمى أي تتابع من النمط (قتل) ، هو مصدر البني الصوتية التي سماهـا العرب الأشكال « الصرفية » والتي طوروا مفهوم الميزان الصرفي لوصفها . ومسا يعنيه هذا هو ان الجذر الماثع يتشقق عن دلالات جديدة يرافق خلق كل منهما حدوث تشقق في التركيب الصوتي للجذر واكتساب لفاعليات صوتية جديدة . ثمة التحام ، على صعيد البنية ، إذن ، بين التشقق والاكتساب وبن الدلالة الجديدة للكلمة ؛ وثمة تناسب تام ، هو الذي يبرر خلق فكرة الميزان الصرفي ، بين دلالة الجدر الثلاثي ودلالة عملية التشقق والاكتساب ، من جهــة ، وبن المكونات الصوتية للجذر والفاعليات التي تدخله خلال عملية التشقق والاكتساب، من جهة أخرى. أي أن الفاعليات الصوتية الجديدة تصبح، دون شك ، فاعليات رمزية دلالية . من هنا بمكن أن توصف كل من هذه الفاعليات بأنها الأكثر أهمية ، في بنية الكلمة الجديدة الناتجة ، من حيث دلالة هذه الكلمة . وبأخذ مثال بسيط تتوضح النقاط المثارة هنا : تخلق العربية من المفهوم العام (القتل) دلالة جديدة ، أو مفهوماً ذهنيــاً جديداً ، هو اللـات التي فعلت القتل ، أو حولت المفهوم العام الى حدث خاص ينتسب الى ذات متميزة . ويرافق خلق هذا المفهوم الذهني الجديد فاعلية صوتية جديدة في الموضع (×) هي العنصر (١) بالطريقة (ق ا ت ل). ويتخد التركيب الصوتي للكلّمة الجديدة الشكــل (ق ا ت ل) . ويسبب الدور الجذري الذي تلعبه الفاعلية الصوتية (١) يمكن أن يقال إنها أكثر أهمية لمعنى الكلمة الجديدة من أي من العناصر الصوتية الأخرى . لكن الصائت القصير (ـ : إي) الذي يميّز العنصر (ت) في الكلمة هو ، بدوره ، ذو أهمية لمعنى الكلمة . ومن هنا بمكن أن يتوقع البــاحث أن يخصص كلا هذين العنصرين بتمييزهما عن غيرهما عن طريق إلصاق صفة مَا سِهَا لا تَمتلكها مكونات الكلمة الصوتية الأنخرى . ويبدو أن وسيلـــة

التخصص في العربية هي إثقال فيزيولوجي للمكونين ذوي الأهمية الكبرى، حين تنطق الكلمة. هذا الاثقال الفيزيولوجي هو ما يسمى في هذا البحث (النبر) . في الكلمة (قاتل) إذن ، يمكن أن يتوقع وجود النبر على المكون (١) ثم على المكون (ت) . ويتوقع أيضاً أن يكون النبر من درجتين تبعاً للأهمية النسبية للمكون الصوتي ، فالنبر على (١) يكون خفيفاً ١٠ .

بتطبيق أسس التحليل المتبعة هنا، يمكن أن يقترح أن النبر على الكلمة الجديدة (ق ت × ل) [حيث تحل الألف (۱) مكان (×) (قتال)] يقع أيضاً على الألف المكتسبة تعبيراً على الدلالة الجديدة . لكن ارتباط النبر بالمعنى ليس ارتباطاً مطلقاً ، كما أشير سابقاً ، وهو يتاثر كذلك بالتركيب الصوتي الكلي للكلمة . لذلك يقترح هنا أن النبر الثانوي يقسع لا على (ق ي ، بل على النواة (ل) ، ويكون للنبر ها النموذج (ق ت أ لن) ، وبالطريقة نفسها يمكن أن محدد موقع النبر في المشتقات (ق ت أ لن) . وبالشكل التالي (× تشير الى موقع النبر) .

(P)
$$\frac{\hat{0}}{1}$$
 $\frac{\hat{0}}{2}$ $\frac{\hat{0}}{1}$ $\frac{\hat{0}}{2}$ $\frac{\hat{0}}{2}$

ويمكن ترتيب طرق الاكتساب (الزيادة بالمصطلح الصرفي) كما يلي:

٢) الاكتساب في بنية الجذر نفسه:

٣) الاكتساب في كللا الموضعين :

٤) الاكتساب قبل الجلر وبعده دون أن يكون في بنيته :
 (م) ق ت ل [تن (ة)] هـ

وهذا في الواقع اكتساب من نوع خاص لأنه لا يرد إلا في المؤنث والمتثنية والجمع .

نماذج الاكتساب هذه ، وهي تمثل الجزء الأعظم من أنماط الاكتساب في العربية لكنها لا تستغرق١٢ كل شيء تسمح باستنتاج النقاط التالية :

- ۱-۱ : حين يكون الاكتساب قبل الجذر الثلاثي يقع النبر^{۱۳} عـــلى (فاء) هذا الجذر.
- ١ ٢ : حين يكون الاكتساب في بنية الجنر الثلاثي يقع النبر على
 الجزء المكتسب،

^{*} إلا في صيغة المؤنث والجمع والمثنى من هذه البنية ، فان لها نبراً مغايراً . لاحظ « قاتلة » مثلا ووقوع النبر على (التاء) (عين الفعل) .

٢-٣٠ : حين يكون الاكتساب قبل الجذر وفي بنيته يقع النبر على المكتسب في البنية ، إلا في حالات محددة يكون فيها التركيب الصوتي للكلمة ذا طبيعة خاصة تفرض وقوع النبر لا على الجزء المكتسب بل على جزء أصلي هو (عين) الجذر الثلاثي .

٤-١: حين يكون الاكتساب قبل الجدر وبعده ، يقسع كما في الحالات المحددة من (٣-١) وهي حالات خاصة .
 لكن هذه النقاط،كما أشير لا تستغرق كل حالات الاكتساب والنبر ، وثمة حالات عدة تشير الى وجود إمكانيات خاصة بها ، البنية [ق (١) ت ل (١) ت] مثلاً ، لا يقع على الألف الثانية لأنها نسبياً هي الجنرء الأهم للدلالة على معنى البنية الجديدة ، وهي الجمع .

كذلك يلاحظ أن البنية [(م) ف (١) ت (ي) ح] تحمل النبر على الجزء (ي) لأنه نسبياً أهم أجزائها للدلالة على الجمع . لكن افتراض وجود هذه العلاقة الوشيجة بين المعنى والجزء الذي يقع عليه النبر، في الحالتين الأخيرتين ، قد يكون على قدر من التعسف ، ويبدو أن وقوع النبر هنا يتحدد لا بالمعنى وانما بالتركيب الصوتي الحاص للكلمة ، كما كانت الحال في [(م) ق (١) ت ل (ت)] .

كذلك ينبغي أن يشار الى أن بعض البنى النادرة تفرض مواقع للنبر لا تحدّها القواعد المقررة سابقاً .

فالبنية [(مست) ف ع (ي) ل (ت)] مثلاً تفرض وجود نبرين عليها : أحدهما قد يخضع للقاعدة (١-١) وقد يخرج عليها

يبدو أن ما يحدث في (٢ - ١) يمثل النسق الأصيل في العربية .
أما ما يحدث في (١-١) فيشير الى أن الاكتساب قبل الجذر لا يضيف الى الاحتمالين الممكنين في نبر الجذر، وانما يثبت واحداً منها ويلغي الآخر. وأما ما يحدث في (٣-١) ، عدا الحالة المعزولة ، فيؤكد من جديد أن ما يكتسب قبل الجذر لا يحمسل النبر ، ومن هنا فإن رقم (٤) أن ما يكتسب قبل الجذر لا يحمسل النبر ، ومن هنا فإن رقم (٤) يالدلالة التي تمتلكها الكلمة ، أي أله (م) لأن نبر العنصر الأول، فيا يبدو ليس خصيصة من خصائص العربية ، خصوصاً حين يتلوه (ساكن) . لذلك يجب تعديل النبر الموضوع على (٤) الى الشكل التالي (مق ت ل) ، ومذا تنسجم مطلقاً مع الحالة الأولى في (١ - ١) .

ومن الشيق استقصاء علاقة النبر بالبنى الصوتية كلها في العربية من خلال الدور الدلالي لهذه البنى . وسيتابع هذا الكاتب محاولاته لفهم هذه العلاقة في دراسات قادمة . أما الآن فيبدو أن التركيز على فهم علاقة النبر بالبنى الصوتية من حيث تركيبها النووي - دون تحليل للدلالة - على أكثر إلحاحاً لأنه يرتبط بالنبر الشعري بصورة أعمق مباشرة . وستقدم فرضية أولى في طبيعة النبر اللغوي النابع من التركيب النووي للكلات ، تتخذ شكلاً مبسطاً، ثم تفصل في تحليل النبر الواقع على الوحدات الإيقاعية في الشعر العربي ، باعتبارها تتابعات نووية ما يصدق عليها يصدق على الكلات العربية المفردة ذاتها بنسبة عالية جداً ، إن لم يكن إطلاقاً .

ه الرمز (×) يمني إمكان وقوع النبر على الجزء المعين أو على جزء آخر يحمل بدوره الرمز (×) .

٧٤ ــ قانون النبر اللغوي:

الكلمات التي تتألف من نواة واحدة (-ه) أو (--ه) لا تحمل نبراً محدداً وهي مفردة . والكلمات التي تتألف من النواة (---ه) مكن أن تنبر بإحدى الطريقتين: (×--هُ) (---هُ) . أما الكلمات التي تتألف من اجماع نواتين من النوى الثلاث ، فإنها تنبر عملى أساس من طبيعة النواة الأخبرة فيها :

- ١ إذا انتهت الكلمة بالنواة (-ه) أو بالنواة (--ه) فإن النبر القوي يقع على الجزء السابق لهاتين النواتين مباشرة .
- ٢ إذا انتهت الكلمة بالنواة (---ه) فإن النبر يقع على الجزء السابق للتتابع (---ه) مباشرة ، أي على المتحرك الأول في النواة (---ه) .

ومن الواضح أن (١) و (٢) يمكن أن يصاغا في قانون واحد.

"" إذا انتهت الكلمة بالتتابع (-٥٥) أو (--٥٥) أو (--٥٥)

يمكن اعتبار الجزء (-٥٥) حالة خاصة من حالات (-٥٠٥)

"كأنما كانت الكلمة تنتهي بـ (-٥) ثم سكن المحرك الأخير
فيها فأصبحت نهايتها (-٥٥). مهذا الشكل تنبر الكلمة التي

تنتهي بأي من التتابعات (-٥٥) (--٥٥). ثمـة قضية
على أساس القانون (١) ، على الجزء (-٥٥). ثمـة قضية
أكثر تعقيداً هي قضية الكلمات التي تتألف من اجماع النوى
الثلاث. وهي قليلة في العربية لكنها تتطلب دراسة دقيقـة ،
ومن الشيتي أن الخليل أهمل مثل هذه الكلمات ولم يعتبر صيغها
أبنية مستقلة تستحق أن توصف عن طريق تفعيلات متميزة ،
وإنما اعتبرها تحولات عن الصيغ السباعية التي اتخذها أساساً لعمله
ووصفها عن طريق تجزيئها واعتبارها تشغل حيزين من تفعيلتين.

ثمة صيغ أخرى تتألف من تبادل النوى الثلاث، أو من تبادل نواتين، مع تكرار إحداهما أكثر من مرة . في الصيغ التي ترد فيها (-ه) أكثر من مرتين ، يبدو أن الكلمة تحمل نبرين قويين ، وفي الصيغ التي ترد فيها (--ه) مرتين يبدو أن الكلمة بمكن أن تحمل نبرين قويين كذلك. لكن هذا الحكم لن يعطى صفة عامة ، وستناقش كل صيغة في سياقها حيما ترد ، بدلا من أن تحصر كل هذه الصيغ الآن ومحدد النبر الواقع عليها مسبقاً . إلا أن من المفيد الاشارة الى أن الصيغ التي تتألف من حدوث (---ه) مرتين ، مثل (متقاربة) ينطبق عليها القانون (٢). أما الصيغ التي تتألف من تكرار (---ه) بالإضافة الى نواة ثانية (---ه) فيبدو أنها تحمل نبرين قويين [تماماً كالصيغ التي تتألف من (--ه) فيبدو أنها تحمل نبرين قويين [تماماً كالصيغ التي تتألف من (---ه) عبدو أنها تحمل نبرين قويين [تماماً كالصيغ التي توفر نموذج النبر (----ه--ه)] وقد يكون نموذج نبرها: (----ه---ه--ه)

٢ _ دراسة في الأنساق

٨٤ – ثمة سؤال أساسي : كيف تتحدد مواضع النبر في الشعر

خصوصاً النبر الذي لا تفرضه اللغة ذاتها (أي النبر الذي يقع على الوحدة الصوتية وهي مفردة) ؟

من الشيق في هذا السياق الاشارة الى نظام إيقاعي آخــر يعتمد على النبر ، هو نظام الشعر الانكليزي وطبيعة العلاقة فيه بين النبر والكم .

ينبع إيقاع الشعر الانكليزي من النبر الواقع على الكلمات ، لكن النبر اللغوي بحد ذاته لا يكفي لحلق انتظام إيقاعي تام . لذلك يلجأ الشعر الى وضع النبر على مقاطع لا تحمل النبر في الكلام العادي ، أو يحول نبراً خفيفاً الى نبر قوي ، أو يهمل نبراً خفيفاً . وتحدد هذا التعامل مع اللغة الرغبة في خلق اتساق بمكن أن يسمى خارجياً ، وتكييف التتابعات اللغوية الرغبة في خلق اتساق بمكن أن يسمى حارجياً ، وتكييف التتابعات اللغوية بحيث تملأ القالب الحارجي الذي يسمى هسويده . وستفصل هذه النقطة في فقرة (٤٨ - ٣) .

ثمة سؤال أساسي آخر: هل مخلق نموذج النبر الشعري بصورة اعتباطية؟ أي هل يوفر النبر القالبي - تفريقاً له عن النبر اللغوي المفروض فرضاً - بحرية مطلقة ، أم أن توفيره يتحدد بطبيعة المقاطع الصوتية وخصائصها الكمية؟ يوضح هذا السؤال المثال التالي في بيت وردزورت (Wordsworth) الكمية؟ يوضح هذا السؤال المثال التالي في بيت وردزورت (Wordsworth)

ثمة كلمتان فقط تحملان نبراً طبيعياً مفروضاً هما (wondered) و (lonely) و (lonely) و (lonely) و (wondered) و والنبر عليها له النموذج (﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾). لكن وجود هذا النموذج في الكلمتين لا يكفي بجد ذاته لحلق نسق إيقاعي منتظم . لا بد إذن من توفير النبر القالي للبحر الأيامبي (iambic) (يتحدد ذلك في سياق القصيدة الكلي) ، وهذا النبر القالي ينبغي أن يخلق النموذج :

على هذا الأساس ينبغي أن تنبر (I) نبراً خفيفاً فيشكــل النسق : «Î wondered lonely» : على الكلات : «Î wondered lonely» : ما

ولمتابعة تكوين النسق ينبغي أن تنسر الكلمة (as) فسراً قوياً، والأداة (as) نبراً خفيفاً والكلمة (cloud) فبراً قوياً. وبذلك يتشكل النسق التام : $(\times \times / \times \times / \times \times)$ = (iambic) .

يسأل الآن : في عملية توفير النبر القالبي ، هل لدينا حرية مطلقة في نبر المقطع بالطريقة التي تحقق رغبتنا في خلق نسق معين ؟

في البيت المناقش تبدو هذه الحرية مطلقة ، إذ نختار وضع نبر خفيف على مقطع مثل (I) ونبر قوي على (as) ونبر خفيف على (a) ونبر قوي على (cloud) دون أن يعيق اختيارنا أي خصائص كمية لهذه المقاطع. لكنما ينبغي أن يلاحظ أن هذه المقاطع بطبيعتها عائمة لا تحمل نبرا محدداً وانها تختلف كمياً ، إلا أن اختيار نبر معين عليها يؤدي الى تحديد كمها بشكــل واضح : (I) و (a) يعتــــران قصرين الآن ، و (as) و (cloud) طويلين . أي أن النبر ، هنا ، محدد كم المقطع تحديداً نهائياً . ماذا يحدث حين يكون للمقطع كم ثابت ؟ وحين يكون النبر عــلى المقطع طبيعياً مفروضاً لغوياً ؟ هل تكون حريتنا في التعامل معه مطلقة ؟ للإجابة على هذا السؤال، نفترض أننا نرغب في خلق النسق الإيقاعي (🔨 ×) في البيت المناقش . المقطع (I) عائم ، لذلك يمكن وضع نبر قوي عليه بسهولة زائدة . لكن المقطع التالي (won) في الكلمة (wondered) يحمل نبراً قوياً لغوياً . بينها ينبغي الآن أن ينبر نبراً خفيفاً لتحقيق النسق (\sim \times) . ويقود ذلك الى قلب النبر الخفيف على المقطع (dered) قوياً ، والنبر القوي على المقطع (lone) خفيفاً ، والنبر الخفيف على المقطع (ly) قوياً . وفي كل ذلك يحدث تغيير لكم المقطع القصير المتغير نبره . أما الواقع انه يقاوم تحول نبره الى نبر خفيف لأن ذلك يخلق قراءة مفتعلة ، في حين أن المبدأ الأساسي في إيقاع الشعر الانكليزي هو طبيعية النبر ، أي كون النبر الشعري صورة لنبر الكلام العادي الى أقصى درجة ممكنة .

من هذا المثل البسيط ، يمكن أن تدرك العلاقة الوثيقة بين النبر والكم في إيقاع الشعر الانكليزي. فليس من الصحيح أن هذا الإيقاع لا يحسب حساباً للكم وأن قيامه على النبر مطلق ومستقل عن الكم.

بهذا الشكل يتأكد تلاحم الكم والنبر في الإيقاع الشعري: الكم بشكل عام، كتلة حركية لا تخلق إيقاعاً وتحتاج الى النبر ليعطيها طبيعتها الحيوية، وتركيبها الموسيقي في حقول موسيقية لها خصائصها المنفسردة . والنبر ، عنصر الحيوية في الإيقاع ، لا يأتي اعتباطاً ، ورغم الحرية الكبيرة في تحديد مواقعه فإنه : جدرياً ، يرتبط بكم الكتلة الحركية لارتباطه بالتتابع الأفقي لنواها المؤسسة . بكلات أخرى ، النبر يقسع على كتلة كمية ، ويؤدي دوره الموسيقي عن طريق تنظيم هذه الكتلة وتشكيلها في عبارات موسيقية . الإيقاع إذن هو تفاعل للنبر والكم ، على اختلاف في الدرجة بين لغة وأخرى . وسأظهر فيا يلي أن العربية تجسد ذروة للتوحد بسين هدين العاملين لحلق الحيوية الإيقاعية المميزة للشعر العربي

1- في الشعر المجربة البسيطة على بيت ووردزورث انه في الشعر المبني على النبر لا يلغى دور الكم إلغاء مطلقاً وانما نظل العلاقة بين الكم والنبر علاقة عضوية حميمة. والدارسون الانكليز يعون هذه الحقيقة ويؤكدون أهميتها ، بل ان أحدهم يقول إن كل بيت في الشعر الانكليزي، تقريباً، عكن أن يقطع على أساس المزدوجة قصير – طويل المعنى أن يقوم الشعر على النبر إذن ؟

الفهم الذي تتبناه هذه الدراسة هو التالي : يتحدد إيقاع كتلة حركية ما في الشعر بالمواقع التي يقع النبر عليها : بالنموذج النبري الناتج في الكتلة

كلها باعتبار التتابع الأفقي للوحدات الصوتية المنبورة وعلاقتها بالوحدات المنبورة ثبراً خفيفاً أو غير المنبورة إطلاقاً . والفاعسل الأساسي في تحديد مواقع النبر هو فاعل نووي ينبع من طبيعة التركيب الصوتي للكليات المستخدمة في الشعر . لكن ثمة درجة من الحرية تختلف من لغة لأخرى في تحديد مواقع النبر تنبع من عوامل دلالية أو لغوية أو من طبيعة العلاقات الناتجة من تركيب الوحدات اللغوية في تتابعات أفقية معينة . أي أن نموذج النبر ينبع من :

- أ ــ النبر المفروض على الكلمات المفردة في اللغة .
- ب النبر النابع من علاقات الكلمات ، حين تتركب في نظام معين ،
 عن طريق فاعلية تعديلية أساسية ترتبط بالوعسي واختيار نسق إيقاعي ذي طبيعة متميزة .

عكن أن يقال إذن : إن النبر الشعري بمثلث خصيصتين : الأولى آلية (ميكائيكية) مفروضة بطبيعة الكلمات اللغوية وتركيبها الصوتي ، والثانية (حيوية) تنبع من علاقات الكلمات والدلالة المعنوية والتجربة الشعرية المتكاملة .

قد يوحي ما يقال بأن النبر الشعري لا يمكن أن يحدد بطريقة نظرية دقيقة تكشف نماذجه مسبقاً على أساس من الوزن نفسه . وهذا الاستنتاج صحيح الى درجة كبيرة ، لكنه نسبي في انطباقه على اللغات المختلفة . ثمة لغات، كالعربية ، تخف فيها درجة اللاعدودية أعلى . وتمثل إمكانية تغيير طبيعة النبر ومواقعه في الشعر الانكليزي ، وصعوبة تحديد القدم تغيير طبيعة النبر ومواقعه في الشعر الانكليزي ، وصعوبة تحديد القدم (foot) في كثير من الأمثلة ، الظاهرة المشار اليها تمثيلاً جيداً .

في القصيدة التالية لألكساندر بوب (Pope) نجد التغيرات المشار اليها بعلامات النبر (القدم الأساسية iambic) .

Not with more glories, in the etherial plain

The sun first rises over the purpled main,

Than, issuing forth, the rival of his beams

Launched on the bosom of the silver Thames.

ويلاحظ هنا أن تحديد طبيعة القدم عملية معقدة ونسبة البيت الى بحر دون آخر أمر صعب جداً. وهذا اعتراض على نظام الشعر المنبور وجيه ١٠٠٠

٨٤ -- ٢ هل تتوفر الحصائص المناقشة أعلاه في الشعر العربسي ؟

يبدو لي أن الدراسة الأولية للنبر في هذا الشعر تسمح بالقول بأن الشعر العربي القديم بعد استقراره النسبي لا يسمح بهذه الدرجة من الحريبة في تغيير تركيب الوحدات المتجاوبة إبقاعياً ، بل نجد في هذا الشعر أن احتفاظ الوحدة الإيقاعية بالماذج النبرية عليها شرط أساسي لكي يقبل تجاوبها مع وحدة إيقاعية أخرى في موضع مناظر لها ، وأن العربية تضحي بالسكم غالباً ، لكنها لا تضحي بالنبر، كما ستحاول فقرة (٥٨) أن تظهر . لكن قبل الانتقال إلى هذا الجانب المهم من النسبر ، ينبغي أن تفصل لكن قبل الانتقال إلى هذا الجانب المهم من النسبر ، ينبغي أن تفصل العلاقة بين النبر اللغوي والنبر الشعري ، وتناقش الحصائص المميزة لكل منها ، وطريقة تأثيرها في خلق الإيقاع الشعري .

عملين: ١ ــ الوظيفة الدلالية للعناصر المكتسبة في الكلمة . ٢ ــ التركيب النووي أو البنية الصوتية للكلمة الناتجة باعتبارها ذاتاً مستقلة موجودة وجوداً فيزيائياً كاملاً . ويبدو أن تأثير هذين العاملين ليس على الدرجة نفسها من القوة في كل كلمة عربية ، وأن النبر النهائي المتحقق هو حصيلة تفاعل تأثيرهما على الكلمة . وهذه فقطة تستحق دراسة أعمق ، لكن السياق الحالي ليس مجالها الأفضل .

النبر النهائي الذي تجمله الكلمة العربية نبر انعزالي ، أي أنه جزء من التركيب الطبيعي ، من شخصية الكلمة ، وهي مفردة لم تدخل بعد في سياق لغوي ذي دلالة أعم ، تعبيرية . وبجدر هنا أن يشار الى أن الكلمة المفردة التي تتألف من تركيب النوى (--ه) (---ه) (---ه) تكتسب صلابة داخلية بارزة ، بحيث أن التلاعب بنبرها الانعزالي يصبح شبه مستحيل. وحتى الكلمات التي لها الشكل (-ه) (--ه) (---ه) تظهر مَيْلاً الى اكتساب طبيعة دون أخرى وهي منعزلة . الكلمة من الشكل ($\stackrel{\times}{-}$) مثلا ، تميل الى اكتساب نبر من الشكل (---ه) الشكل (---ه) المهائي المهائي حالة مائمة تنتظر السياق اللغوي – الدلالي ليمنحها نبرها النهائي المميز . ويبدو أن النبر المبدئي على مثل هذه الكلمة نتيجة لفاعلية البنية الصوتية لها ، دون فاعلية العامل الدلالي فيها . لكن كل كلمة في النبة تتعرض لمؤثرات أخرى ، تحدد دورها النهائي في التعبير والتوصيل ، المنقعل بين دلالة الكلمة والسياق الكلي . الكلمة هنا فاعلية بنيوية ، عبر التفاعل بين دلالة الكلمة والسياق الكلي . الكلمة هنا فاعلية بنيوية ، وهي بهذا يمكن أن تكتسب تأكيداً خاصاً يتخذ شكل نبر بمكن أن يسمى وهي بهذا يمكن أن تكتسب تأكيداً خاصاً يتخذ شكل نبر بمكن أن يسمى وهي بهذا يمكن أن تكتسب تأكيداً خاصاً يتخذ شكل نبر بمكن أن يسمى وهي بهذا يمكن أن تكتسب تأكيداً خاصاً يتخذ شكل نبر بمكن أن يسمى وهي بهذا يمكن أن النبر البنيوي .

ثمة نوعان للنبر ، إذن : النبر الانعزالي ، والنبر البنيوي . ولكل دوره الجذري في الإيقاع الشعري . في العربية يلعب النبر البنيوي دوراً أقل بروزاً من دوره في الانكليزية . وهذه النقطة من الأهمية بحيث أن إغفالها يقود إلى إساءة فهم دور النبر في إيقاع الشعرين الانكليزي والعربي. والسبب وراءها فيا يبدو ، هو أن العربية تلجأ الى طرق بنيوية في تأكيد الكلمة وتخصيص دورها الدلالي ، بتغير التركيب (syntax) الكلي للتعبر، لتو قر مدى أبعد من الحرية في التعامل مع المكونات اللغوية على صعيد البنية فيها . أما الانكليزية فإن مدى الحرية فيها أضيق ، ولطرق التعبير فيها صيغ تكاد تكون نهائية التشكل ، قالبية ؛ ولذلك يبرز دور النسبر البنيوي فيها وسيلة للتأكيد والتخصيص بحدة . يوضح ما يقال هنا تحليل البنيوي فيها وسيلة للتأكيد والتخصيص بحدة . يوضح ما يقال هنا تحليل

العلاقة التركيبية البسيطة : (فعل - فاعل - مفعول به) في كلا اللغتين. في العربية يتحقق تزامن مطلق بين البنية العميقة ، على مستوى الدلالة ، وبين البنية اللغوية السطحية ، على مستوى الصياغة ، في استخدام العلاقة المذكورة (أو بلورتها) . بمكن مثلاً أن نقول :

م - « أكل زيد " التفاحة " » / ولم يشربها .
 ن - « التفاحة آكل زيد " » / لا الرغيف .
 ك - « زيد " أكل التفاحة " » / لا عمرو .

أما في الانكليزية فإن العلاقة (فعل - فاعل - مفعول به) صيغة شبه نهائية تستعمل في الحالات الثلاث ، وتخفق في تحقيق التزامن بسين الفاعل النحوي والفاعل النفسي . هذه الصيغة هي : «Zayd ate the apple» ورغم إمكائية اللجوء الى صيغة المبني للمجهول ، فإن مدى الحرية في التعبير عن المستويات الثلاثة للمعنى ضيق . ومن أجل تأكيد مستوى دون آخر تلجأ الانكليزية الى إبراز النبر البنيوي بالشكل التالي :

Ma- «Zayd ate the apple.»

Na- «Zayd ate the apple.»

Ka- «Zayd ate the apple.»

لكن الحقيقة المهمة هي أن النبر البنيوي لا يغير طبيعة النبر الانعزالي حين محدث ، فالكلمة تحتفظ بنبرها الانعزالي في الموضع نفسه ، أي على المقطع نفسه ، ويأتي النبر البنيوي ليؤكد هذا النبر ثم يوسع مجال التأكيد ليشمل الكلمة كلها .

ومن الواضح أن ما يحدث في الانكليزية يمكن أن يحقق في العربية الى اللوجة نفسها من الكمال . لكن ضعف تحسسُنا له نابع من ضعف الحاجة

اليه ، لأن التركيب نفسه (syntax) يقوم بالوظيفة التوصيلية التي يستخدم النبر البنيوي لتحقيقها . ولقد وعي الدارسون العرب هذه الحقيقة بجلاء ، ابتداء من الخليل بن أحمد وصيبويه ، ثم حو ل عبد القاهر الجرجاني دراستها الى فرع جديد من فروع الدراسة اللغوية لليوسيلية، وطورها تطويراً مدهشاً حبن قام بتحليل مجموعة الظواهر التي شكلت ما سمي بعده «علم المعاني » تحليلاً متقصياً متعمقاً . ومن الشيق أن الجرجاني فعل ذلك قبل المدارس اللغوية الحديثة في دراسة الد (syntax) بقرون عشرة تقريباً. ويبدو لهذا الكاتب أن دراسات تشومسكي (Chomsky) في النبر المتدرج في ويبدو لهذا الكاتب أن دراسات تشومسكي (Chomsky) في النبر المتدرج في الانكليزية ١٦ تقوم على الأسس ذاتها التي قامت عليها دراسة الجرجاني المعاني والنظم ، وإن عبر كمل منها عن نتائجه ومنطلقاته عن طريق المعاني والنظم ، وإن عبر كمل منها عن نتائجه ومنطلقاته عن طريق

43 — 3 في الدراسة الحالية ، حين يستخدم المصطلح « النبر اللغوي » يقصد به النبر الانعزالي المناقش هنا . أما النبر البنيوي فإن دوره في الإيقاع من التعقيد نحيث يصعب تحديده الآن واستقراء الهاذج التي يشكلها وامتحان إمكانية إقامة نظام إيقاعي للشعر العربي على أساسها . لذلك لن يناقش الآن ، وستؤجل دراسته الى مجال آخر .

بالإضافة الى هذين النوعين من النبر ، ثمة نوع ثالث يسمى في هذا البحث و النبر الشعري ، وهذا النبر ينبع لا من نبر الكلمة المفردة ، ولا من بنيتها الصوتية ، وإنما من التفاعل بين الكلمات المستخدمة في تعبير شعري على مستوى مختلف تماماً هو مستوى التتابعات النووية الأفقية التي تنشأ من إدخال الكلمات في علاقات تركيبية . أي أن النبر الشعري بمكن أن يتحد بالنبر اللغوي حين تشكل الكلمة المفردة وحدة إيقاعية كاملة ، كما يمكن أن يفترق عنه . النبر الشعري ينتقل ويفرض نفسه على التشكل الإيقاعي حين تتداخل كلمتان أو أكثر خلق وحدة إيقاعية . فهو إذن

يتحرك على مستوى التشكل الإيقاعي التام، لا على مستوى الكلمة المفردة، وهو ينبع من التركيب النووي للتتابعات بصورتها المجردة، وبمكن لذلك، أن يسمى «النبر المجرد» أو «النبر القالبي»، كما سمّته فقرة سابقة (عد فقرة ٤٨). وينبغي أن يظل التمايز بين النبر الانعزالي والنبر المجرد قائما في الذهن ليتجنب الحلط والوقوع في أخطاء فادحة في دراسة النسبر ودوره في الإيقاع الشعري. فلكل من النبرين دوره الجدري في الإيقاع، ولكل طبيعته المتميزة وخصائصه الفردة.

النبر المجرد هـو الفاعلية الجذرية في خلق الانتظام والتناسق وإعطاء الوحدات شخصيتها الإيقاعية. وهو النبر الذي يحدد أطر التجاوب الإيقاعي، ويقيم التعادل بين وحدة وأخرى، ويخلق، في النهاية، شخصية التشكل الإيقاعي ونمطه.

والنبر اللغوي نبر متداخل: بمعنى أنه مع النبر البنيوي يفعل عبر الحدود التي يقيمها النبر المجرد . وفاعليتها ليست فاعلية تنظيمية ، وإنما فاعلية تعبيرية ترتبط بالمعنى والتجربة النفسية الانفعالية والتعبير اللغوي . وعسلى أساسها يصعب تحديد الوحدات الإيقاعية والتشكل الإيقاعي .

والنبر اللغوي ، جذرياً ، يغلب أن يتماكن مع النبر الشعري بسبب من طبيعة عملية الحلق الشعري ومحاولة انتقاء الكلمات التي لها خصائص إيقاعية معينة . لكن تماكن النبرين نسبي ، ومن التماكن والافتراق يخلق مستوى آخر عيق للفعل الشعري : هو مستوى التوتر والانسجام . ومن هنا تكتسب القصيدة شخصيتها الإيقاعية النهائية ، وتتميز قصيدة عن أخرى تنتسب الى البحر نفسه ، كما يتميز بيت عن بيت آخر ، البيت :

ABU1) وغير مجد في ملني واعتقادي نوح بالث ولا ترنم شاد ، يختلف جلرياً عن البيت :

ABU2) ، وشبيه " صوت النعي اذا قيس بصوت البشير في كل ناد ، .

وعن البيت :

(ABU8) و أبكت تلكم الحامة أم غنت على فرع غصنها المياد "١٠. لأن تفاعل النبرين في كل بيت يتحرك باتجاهات مغايرة لتفاعلها في البيت الآخر.

48 - هكذا مختلف إيقاع الشعر العربي عن الشعر الانكليزي ، مثلاً ، في أن الأول أكثر تعقيداً وأكثر تحقيقاً لشروط الموسيقي، وبالتالي أكثر صوتية ، من الثاني . لكن الفرق الجوهري هو أن الشعر الانكليزي كاول أن يجعل من النبر اللغوي فاعلية تنظيم وتحديد للوحدات الإيقاعية نفسها . ويتم هذا مخلق أعلى درجة ممكنة من الباكن بين النبرين اللغوي والشعري ، عن طريق اختيار الكلمات التي تحمل النبر اللغوي في مواضع معينة ، ثم القيام بعملية تسوية نهائية ، يعطى فيها نبر مطلوب لكلمات لا تحمل النبر ، وتحدث ترقية وإيطاء ومسح عام تسطيحي للنتوءات .

أما الشعر العربي فإنه يحقق الانتظام ، ويحدد الوحدات ، بالاعتاد على التتابعات الحركية وموضع النواة (— – ه) ، ثم مخلق التجاوب الإيقاعي على هذا الأساس وعلى أساس من نماذج النبر التي تنتج . ويظل دور النبر اللغوي والبنيوي دوراً تعبيرياً انفعالياً لا شكلياً آلياً ، بمعنى انه يتحرك على مستوى الدلالة والأبعاد النفسية والتعبيرية للعصل الفي ، ولا تجري محاولات صارمة لاخضاع النبر اللغوي نفسه لقوالب خارجية ينبغي أن يملأها لكي يتحقق الانتظام الإيقاعي . من هنا التنوع الغني في نماذج النبر اللغوي في أبيات القصيدة العربية الواحدة . ومن هنا ، أيضاً ، اقتراب الأسس النظرية للإيقاع الشعري في العربية من النظرية الموسيقية . فكلاهما يحقق التعادل عن طريق مقاييس موسيقية مستقلة عن النبره ، ثم تأتي

النبر ، هذا ، يمني النبر اللغوي ، في الشعر .

النقرة البارزة لتخلق الطبيعة الإيقاعية للتشكل الوزني .

ولأن الشعر الانكليزي ينشيء انتظامه من مواقع النبر اللغوي، لا يمكن أن يكون انتظاماً مطلقاً ، وإلا تحوّل الى عمل ميكانيكي صرف لاختيار الكلمات التي يقع عليها نبر محدد في تتابع محدد . ومن هنا ، فيما أعتقد ، يرفض المتلقي الانكليزي الانتظام المطلق ويعده عيباً . ومن هنا ، أيضاً ، تندر في الشعر الانكليزي إيقاعات معينة لأن اللغة لا توفر عدداً كبراً من الكلمات تتوفر فيها الشروط المطلوبة ١٨ . أما الشعر العربي فإنه يستطيع أن يتسع لتشكلات أكثر لأن توفر نبر لغوي معين على الكلمة المفردة فيه ليس شرطاً مطلقاً لصلاحية الكلمة لأن تلعب دوراً في تشكيل الإيقاع . من هنا ، أيضاً ، يكثر الخروج من الشعر الانكليزي عسلى الانتظام في البيت الواحد (لأن نموذج النبر ، كما قيل ، يُفرَض الى حد كبير بالنبر الواقع على الكلات المفردة ، ورغم إمكانية التعديل ؛ يظل مدى التعديل محدوداً) . ثم إن نسبة الكلمات التي لا تحمل نبراً في الانكليزية عالية ، ولذلك ترتفع نسبة الأبيات السائبة التي يمكن أن تنتسب الى محرين ، تبعاً للنبر الذي تُختار أن نضعه على الكلات السائبة. ومن هذا فالشعر الانكليزي أقل انتظاماً ، ويسهل فيه الحروج من الإيقاع المنتظم الى اللاانتظام ، وبالتالي يمكن أن يقترب من إيقاع لغة النثر . ويبدو أن نسبة الكلمات السائبة في الانكليزية مصدر حرية كبيرة ومصدر لبس إيقاعي في الوقت . **4**mėi

وبالمقارنة ، فإن الشعر العربي أكثر انضباطاً ، لأن ثمة ضوابط فيه لتحقيق الانتظام هي: التتابعات النووية التي تشكل مادة الوحدات الإيقاعية، ثم النبر المجرد الذي بمنح هذه الوحدات شخصياتها المتميزة التي لا تستطيع أن تخرج منها الى شخصيات أخرى ، ثم كون الاعتماد على النبر اللغوي نسبياً لا مطلقاً ، وعدم اتخاذه أساساً لحلق الانتظام .

هكذا ينبغي أن تدرس العلاقة بين النبرين المجرد واللغوي، وتقدم أمثلة على دلالات التقائلها وافتراقها ، قبل أن تكتنه أبعاد دور النبر في العمل الفني ، وفي الفقرات التالية تفصيل لهذه العلاقة ومحاولة لجلائها .

٣ ــ دراسة في التوتر والانسجام

وقد حين يرد تتابع صوتي معين . والتتابع هنا قد يشكل كلمة واحدة ، وقد يكون تداخلا بين كلمتين أو أكثر . من هنا فإن القواعد المقررة للنبر تصدق إطلاقاً على كلمات اللغة ، أي أن قواعد النبر الشعري هي أيضاً قواعد للنبر اللغوي . وهذه خصيصة جذرية الأهمية في اللغة العربية ، وهي تنبع ، فيا يبدو ، من حقيقة بسيطة لكنها أساسية : هي أن لكل عنصر صوتي في العربية قيمة في إعطاء الكلمة صيغتها الوزنية ، وبالتالي في إعطاء التشكل الشعري صيغته الإيقاعية .

تؤكد هذه الحقيقة انه من الممكن خلق نظام إيقاعي يقوم على تنظيم مواقع النبر على الكلمات المفردة في اللغة في أنساق تحقق انتظاماً معيناً ، عكن تسميته تشكلاً إيقاعياً أو بحراً . وفي الواقع أن شطراً كالتالي :

« فؤادي رميت وعقلي سبيت » ١٩

يشكل نمطاً إيقاعياً متميزاً ، هو البحر المتقارب ، بتنظيم النبر الواقع على كل كلمة من الكلمات الأربع في نسق له الشكل التالي :

تقع كل (×) فيه على (--- ه) [أو الجـزء (-- ه) من

(----ه) و کل (-) علی (-ه) [أو الجزء $(\frac{p}{2})$ من ($\frac{p}{-}$) . النبر اللغوي الموجود على مفردات اللغة يشكل، إذن، مادة ممتازة لخلق الأنساق الإيقاعية . لكن الاكتفاء هذا النبر ، عملياً ، مستحيل ، ويقود في الواقع الى استخدام كليات من تركيب معين دائها ، ويحيل عملية الحلق الشعري الى اصطياد آلي لنوع محدد من الكلمات. ومثل هذا الاصطياد ليس آلياً فقط ، ولكنه ، كذلك ، منهك دون شك ، ويقيد حرية الشاعر . ثم انه يميل الى خلق رتابة من نوع جديد ، لكنها لا تقل عن الرتابة النابعة من الإيقاع الكمسي الخالص إملالاً للمتلقى . ومكن أن يُدرك ، لذلك ، انه ليس هناك شعر بحقق انتظاماً كامــــلاً باستغلال النبر اللغوي الذي يتوفر في المادة الحام للخلق الفني: المفردات، فقط . ولا بد للشاعر أن يتجاوز ما توفره اللغة بشكل آلي ، ليعتمد في خلق إيقاعاته الفردية على حسه بالتجاوب الداخلي بين عالم التجربة الشعرية وبين المكونات اللغوية ــ الصوتية والفكرية ــ لها . وهكذا يتعامل الشاعر مع اللغة تعاملاً فردياً خاصاً ، ضمن حكود تفرضها القوالب الخارجية للتشكلات الإيقاعية التي تبني بمعزل عن الكلمات المفردة والنبر المتوفر عليها. فالشاعر ، إذن ، يتحرك بين قطبين ، مجيلاً تجربته الفنية في سياق من التوتر الدائم الذي يغني أبعادها الفكرية والانفعالية. وينشأ التوتر من كون كلمات اللغة ، بشكل عام ، تحمل نبرها الخاص بها، ومن محاولة الشاعر نحقيق نسق إيقاعي خارجي عن طريق استخدام هذه الكلبات. فتداخل الكلمات ، واستخدام جزءين من كلمتين متتاليتين لخلق وحسدة إيقاعية معينة ، يكو أن نسقاً نبرياً جديداً ينفصل عن كلا الكلمتين ، وينشأ بينه وبين النبر الموجود عليها التوتر الغني المشار اليه . والشاعر الفنان يستطيع استغلال هذا التوتر بعمق وتحويله الى فاعلية ذات أبعاد رائعة ٢٠ . لكن تحقيق النسق الإيقاعي الخارجي لا يتم بهذا الشكل بسهولة. ذلك أن الوحدات اللغوية لا تتساوى من حيث حملها للنبر. لقد أشارت هذه الدراسة الى أن النواتين (--ه) (--ه) عاثمتان ، من حيث درجة النبر الذي تحملانه ، أي أن الكلمات التي لها الشكل:

[(-ه): (في)، (عن)، (ما)] أو [(--ه): (على)، (الى)، (مضى)] لا تحمل نبراً محدداً في وجودها القاموسي الصرف خارج تركيب شعري' كا أن الكلمات من الشكل: [(---ه): (كتُبُ)، (بَلَد)، (ولَد)] هي أيضاً عائمة نسبياً، تنتظر السياق الشعري قبل أن تكتسب نبراً محدداً.

هذه الحصائص اللغوية تشير الى حقيقة مهمة : هي أن تشكيل نسق إيقاعي معين . قد يفرض على الشاعر أن يبرز نبراً خفيفاً على كلمة ما عو لا إياه الى نبر قوي، أو أن يمنح كلمة نبراً عائمة عدداً قوياً أو خفيفاً ، (أو أن يحيل نبراً قوياً الى نبر خافت خفيف ؟) ، أو أن يلغي نسبراً عدداً إلغاء ما ثبائياً فلا يسمح له بالبروز في التشكل الإيقاعي . وهذا ملمح أصيل للإيقاع في اللغات التي تقوم أنظمتها الإيقاعية على النبر ولعل أوضح مثل ممكن أن يناقش هنا أن يكون إيقاع الشعر الانكليزي الذي نوقش فيا سبق ، وستجدي مناقشته بتفصيل أكبر في السياق الحالي .

93 — 1 ينبع إيقاع الشعر الانكليزي من النبر الواقع على الكلمات كما تستعمل في اللغة ، خارج المجال الشعري . وينبغي أن يؤكد هنا أيضاً أن الشعر ، مثل النبر ، يضع النبر على المقاطع ، أو الوحدات المنبورة، تبعاً للقواعد اللغوية للنطق . لكن الشعر ، على خلاف مع معظم أنماط النبر ، ينظم مواقع النبر اللغوي في علاقات منتظمة موسيقياً ، هي التي تشكل الإيقاع الشعري . وفي عمله هذا يخالف الشعر النبر ، كثيراً من

الأحيان ، في أنه قد يضع النبر القوي على مواقع يكون فيها النبر خفيفاً في الاستخدام اللغوي للكلمة ، كما أن الشعر قد يضع النبر على وحدات صوتية ترد دون نبر على الاطلاق في النثر وهي مفردة . تتضح هذه الحصائص الميزة للشعر في المثال التالي :

That to the hight of this great argument

I may assert eternal providence.

حيث تفرض الرغبة في خلق نسق إيقاعي معين وضع نبر قوي على مقاطع لا تحمل مثل هذا النبر وهي كلات مفردة أو وهي مستعملة في النثر العادي . في كلمة (argument) ، مثلا ، يتحول النبر الحفيف الى نبر قوي على (ment) ، بيما تكتسب كلمة مثل This نبراً قوياً لا تمتلكه في النثر العادي ٢٠٠٠ .

ولعل مثلاً من شعر شكسبير أن يوضح هذه الفكرة بدقة أكبر. في الد (Shall I Compare Thee تنبر الكلمات الأولى في كل بيت بالطريقة التالية :

«Shall I compare ...

Thou art more lovely ...

Rough winds do ...»

لكن من الممكن أن تنبر هذه الكلمات أيضاً بطريقة مختلفة دون تدمير اللوزن أو تغير البحر ٢٠ :

«Shall I compare ...

Thou art ...

Rough wind ...»

وقد تقود الرغبة في خلق نسق إيقاعي معين الى إهمال نبر من الدرجة الثانية [بين القوي والسائب و (غير المنبور)] إهمالاً تاماً ، واعتبسار المقطع سائباً . في المثل التالي يحدث هذا في قراءة المقطع (wind) ، ويرمز له بد (٨) :

«The lowing herd wind slowly o'er the see»

$$/ \wedge_{x} / \wedge_{x} / \wedge_{x} / \wedge_{x} / \wedge_{x}$$

(demotion) °۲ . وثمة حالات في الشعر الانكليزي تتحول فيها عمليتا الترقية والايطاء الى فعل اعتباطي لا يتحدد بأي عوامل دلالية أو لغوية، وإنما يفرض كلية بطبيعة القالب الحارجي الذي يسود القطعــة الشعرية . وتتقبل هذه الاعتباطية في النقد الانكليزي بشكل طبيعي ، (وتتقبل ، الملاحظة تصوير فرق أساسي بأن الإيقاع العربي والايقاع الانكليزي ، مع أن في الأمر تكراراً لما قيل سابقاً ، بطريقة أدق . في الشعر العربي يتم تحقيق النسق الحارجي بشكل مستقل الى حد كبر عن النبر اللغوي ، لأن النسق الخارجي يرتبط بالبنية الصوتية المجردة للتتابعات الحركيــة في البيت . إلا أن هذا لا يعني أن النسر اللغوي ينفصل انفصالاً تاماً عن النبر المجرد ، أو أنه لا يسهم في تحقيق النسق الإيقاعي المنتظم. الملاحظة الدقيقة تكشف أن النسر اللغوي يلعب دوراً جذرياً في تشكيل النسق الإيقاعي ، لأن هذا النبر يغلب أن يباكن مع النبر المجرد . ما يعنيـــه تقرير استقلال النبر المجرد ، هو أن تحقق النسق الحارجي ليس مشروطاً بتعديل نماذج النبر اللغوي والقيام بعملية المسح التسطيحي للنتوءات ، كما هي الحال في إيقاع الشعر الانكليزي . النبر اللغوي في الشعر العربي يلعب دوره الكامل ويحتفظ بأبعاده دون أن يقود ذلك الى تحطيم الانتظام الإيقاعي ، والتجاوب ، أو إلى إلغاء شخصية الوحدات الإيقاعية والتشكل الإيقاعي . وستتوضح أبعاد فاعلية النبرين اللغوي والشعري الى مدى أبغد في الفصل التالي .

إشارات

```
١ عد لمناقشة آراء النويهي المقدمة ، فقرة (٣ – ١ ) .
                                                        ۲ ورد ، ص : ۲۹ - ۸۷ -
                                                           ٣ سا . ، ص ٢٩ - ٥٢ .
                                                   ع سای، ص : ۲۷ - ۳۸ ، ۶۹ .
ه را . ، مثلا ، ما يقوله ابن عصفور الاشبيلي في تفسير الظاهرة ، في « الممتع في التصريف »
تح. فخر الدين قبارة ، المكتبة العربية ( حلب ، ١٩٧٠ ) ج٢ ، ص : ٤٢٦ – ٤٢٧ .
                            ٣ سا . الفصل كله شاهد على حذلقة التفسير التقليدي و اضطرابه .
٧ ورد، ص : ٥٦ . يقرر ماس هنا أن رأيه صحيح و على الأقل بالنسبة للكلمات المشتقة من اللغة
                                                              الاتغلو – ساكسونية .

    ٨ وماذا عن الظاهرة الجذرية في الانكليزية ، وهي استمال الكلمة ذائها اسماً » وفعلا « دون تغير

             موقع النبر فيها ؟ لا يبدو هنا أن ثمة ارتباطاً بين معى الكلمة ومو قع النبر فيها .
A را . دراسة تشومسكي (Noam Chomsky) و ميل (Morris Halle) للنبر في الانكليزية
                          ومفهوم « الدائرة التحولية » (transformational cycle)
                   : ن
The Sound Pattern of English, Harper & Row (New York, 1968) ch. Two.
. ١ و من الشيق الدال أن صيغة ( قتل ) لا تحوي في تركيبها عنصراً ظاهراً يدل على الذات التي
يتسب اليها القتل ، على عكس الصيغ الأخرى ( المؤنث ، صيغة الحاضر ) حيث يتوفر مثل
هذا العنصر في بنية الكلمة . قد يمثل هذا الانتقال حركة الانتقال في النبر ذاته من الحالة المائمة
                                            الكلمة إلى حالة التحديد الدقيق النبر فيها .
١١ يبدو أن العرب يختلفون في ذلك : في مصر تنطق الكلمة بنبر قوي عل ( التاء ) وكاتب هذا
```

البحث (سورية) يضع النبر على الألف . ثمة احتمال شيق : هو أن يكون هناك انزلاق النبر

١٢ في دراسة مفصلة لتفييلات الحليل وعلاقتها بالميزان الصرفي ، أرجو أن تنشر قريباً مستقلة ،
 تظهر طرق أخرى للاكتساب . ورا . خديجة الحديثي « أبنية الصرف في كتاب سيبويه »

في كل حالة ينبغي أن يقع فيها على حرف لين إلى الصامت التالي .

مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٥) .

- ۱۳ يقصد بالنبر هنا النبر القوي أما النبر الخفيف فان مواضعه تتغير كما يظهر في الجدول (PL) ١٠ الكمي ١٢ رأ . فريزر ، ورد ، ص : ٩ . ورأ . دراسته الممتازة ، حيث يظهر علاقة التركيب الكمي «Shall I compare thee» بالتركيب النبري في سونيت (sonnet) شيكسبير المشهورة «Encyclopaedia Britanica في Encyclopaedia Britanica ص : ٨ ١١ . ورا . مقالة «Rhythm» في ١١ ٨ .
 - ۱۵ را . أمثلة مشابهة يوردها فريزر ، ورد ، ص : ۸ ۱۲ ، ۳۵ ۳۳ .
 - ۱٦ ذات .
 - ١٧ قا . مع دراسة عياد الممتازة للنبر في هذه الأبيات ، ورد ، ص : ٤٩ ـــ ٥١ .
 - ۱۸ را . فریزر ، ورد ، ص : ۲۸ .
- را. كذلك ملا حظة إدغار ألن بو أن البحر السداسي (hexametre) لا يمكن أن يستمار المفة الانكليزية ويتقبل لأنه يتطلب وفرة من الأقدام (التفعيلات) السبوندية (spondee = x x) و الانكليزية ليس فيها إلا القليل منها ، في :
- Edgar Allen Poe, «Longfellow's Ballads» in The Shock of Recognition, ed. by Edmund Wilson, Doubleday (Garden City, 1947) pp. 101-102.
- ۱۹ البيت لابن عبد ربه ، ورد ، ص : ٤٧٥ . ولعل أشهر مثل منى على هذا التنظيم للنبر اللغوي أن يكون النشيد القومي لسورية ۾ سهة الديار عليكم سلام » . .
 - ۲۰ را . دراسة قريزر المتعة ، ورد ، ص : ۳ .
 - ٢١ قا مع رأي النويمي المخالف ، ورد ، ص : ٢٤٢ ؛ وفايل « د . م . ا » ، ط ح .
- ٧٧ نشوء الإيقاع المنتظر، إذن ، محال عملياً دون وجود قالب خارجي أو نظام مسبق التشكل يتوقع أن تحققه الكلمات . وقد توفر هذا في الشعر الانكليزي ، حين استميرت القوالب الدارجية من الشعر اليوناني . وأدى هذا إلى نشوء توتر دائم بين اللغة الانكليزية والقوالب الإيقاعية ، قد يكون هو المسوول الأول عن الحرية العميقة التي يتمتع بها الشاعر الانكليزي في كر القوالب الحارجية . الحرية ، هنا ، تكون إذن ضرورة حتمية وليست موقفاً فكرياً فقط ، كما يصورها النومي . ويبدو أن اختلاف شعر عن شعر (حين يعتمد كلاها على النبر) ينبع من مدى الحرية التي يسمح بها كل منها في كسر النظام الحارجي ، ومدى كون النظام الحارجي انمكاساً أصيلا لطبيعة اللغة نفسها . وقد تفسر هذه الفرضية كون الشعر العربي أقل و شفوذاً » على قواعد النظام الحارجي من الشعر الانكليزي . را . ، من أجل رأي النومي المشار اليه ، ورد ، ص : ٢٣٦ .
 - ۲۳ را . کونوللی (Francis X, Connolly) نی :

Poetry: Its Power and Wisdom, Scribner (New York, 1960) pp. 267-268.

۲۴ را . فریزر ، ورد ، ص : ۲ - ۱۰ .

ه ٢ مألوف ، ورد ، ص : ٩ . يميز مالوف ظاهرة أخرى هي تحويل النبر من الدرجة الثالثة للرقية المقطع (promotion) را . مناقشة للرقية المقطع «and leaves the world to darkness and to me» في البيت «and . . . ص : ٨ .

٢٦ قا . مع رأي ماس الذي يثير النقطة ذاتها في المقطع التالي :

. « أنّ أيقاع مثل هذا الشعر ينظم بطريقة اعتباطية صرف ، وإذا قدرنا أن نشعر أنه شعر على الإطلاق ، فإ ذلك إلا لأن تكرار أبيات من النمط ذاته يمكننا من ادراك النسق . » ورد ، ص : ٢٠ . ورا . قوله أن الشعر المبني على النبر يخلق رقابة لا يمكن أن يتجنبها لاستحالة أقامة أي علاقة بين أيقاعه وبين الأسلوب الشعري . ص : ٢١ . را . رأي نيشه الذي يقول أن أيقاع اللمات الحرمانية « بربري » ويرتبط بحالة مرضية نفسية «pathology» في حين أن الإيقاع الكلاسيكي كان أخلاقياً وجمالياً يكيح الانفعال أو الإحساس المتوقد «passion» . قبس سيدني ألن ، ورد ، ص : ١١٦ .

نماذج النبر في الشعر العربي

الفصل السابع

• 0 - تتجسد نقطة البدء الطبيعية لدراسة النسر الشعري في السؤال الجدري التالي : ما هي العلاقة بين الكم والنبر في إيقاع الشعر العربي ؟ والعلاقة من التعقيد بحيث يستحيل ، في هذه المرحلة من فهمنا للنبر ، أن تحدُّد بدرجة عالية من الثقة والدقة . ورغم التحليل المتقصي الهادىء الذي شكل أسس هذا البحث ، فإن الكاتب هنا يود أن يؤكد أن غرضه ليس تقديم نظرية نهائية في تحديد طبيعة العلاقة المشار اليها . ذلك أن دراسة الكم ذاتها ، رغم جهود ابراهيم أنيس المتازة ، لم تقم حتى الآن على أسس علمية صحيحة ، وإن كان من المحتمل ان ثمة دراسات لم تنشر بعد قام بها عدد من الباحثين في أطروحاتهم للدكتوراه – (خصوصاً في الجامعات الغربية) قد درست الكم دراسة علمية دقيقة . وكاتب هذا البحث نفسه يقوم الآن بدراسات في مختبر الصوتيات في جامعة بنسلفانيا ، ويأمل أن يتابع الدراسة في المستقبل محاولاً اكتشاف العلاقة بين كم المقاطع في العربية وبين إيقاع الشعر . ومن المستحيل في هذه المرحلة إعطاء أجوبة نهائية للأسئلة الكثيرة التي تفرض نفسها على الباحث . لكن ثمة انطباعاً أُولياً ، قد تكون له طبيعة الحكم السليم ، هو أن عروض الشعر العربسي حتى ضمن نظام الخليل ، لا يسند أي أهمية لاختلاف كم المقاطع الطويلة، أو اختلاف كم حروف اللين الطويلة عن كم الصوامت حين تشكّل نهايـة

المقاطع الطويلة . يبرر هذا الانطباع امتحان نظام العروض التقليدي، حيث يلاحظ ان الخليل أسند القيمة ذاتها لكل «ساكن» عفهومه ، سواء أكان والساكن، نهاية مقطع طويل مفتوح ينتهي محرف لين (بو ، نو ، ما، في) أو نهاية مقطع طويـل مغلق ينتهي بحرف صامت « ساكن » مثل (لم * ، عن *) . ولو أن الخليل أسند أي أهمية لكم المقاطع المفتوحة والمغلقة لما كان وحد قيمتها الوزنية سهف الطريقة الواضحة . أما رأي شكري عياد الذي عيل و الى اعتبار اللغة العربية لغة كمية ، للدور الهام الذي تلعب حروف المد في تغيير المعنى ١٠ فليس له أكستر من طبيعة الاقتراح ، لا الاستنتاج العلمي . فكون حروف المد تلعب دوراً هاماً في تغيير المعنى ليس دليلاً على أن اللغة كمية . وعكن أن يقال في تفسير هذه الحقيقة ان العربية لغة نبر يرتبط فيها النبر في أحوال كثيرة محرف الله ، كيا اقترح في فقرة سابقة (عد . فقرة ٤٦) . هذه ملاحظات أولية ستغنى بالبحث المتصل ، لكن من المكن الآن تقديم فرضية عن علاقة النبر بالكم في الشعر العربي تصلح أساساً لدراسة الشعر نفسه. وينبغي تأكيد أن هذه الفرضية لا يدعبي لها الكمال ، وانما هي في الواقع فرضية في النبر الشعري وتَشكّل نماذجه ، مبنية على فهم شخصي لأسس عمـــل الخليل واحتمال اعتماده على النبر ، كـما سيظهر فيما بعد ، وعلى تحليل الظواهر العروضية والإيقاعية في الشعر العربي ، وعلى إعادة بناء النظام الوزني بشكله المناقش في الفصل الأول ، ودراسة الثابت والمتغير في إيقاع الشعر. وانما تقدم هذه الفرضية على أمل أن تصلح منطلقاً للدراسة العملية المتأنية ، فإما أن تُنطور وتقبل ، أو ترفض . إلا أن ثمــة وجها آخر لإمكان قبولها : هو قدرتها على وصف إيقـاع الشعر العربي ومكوناته الأساسية بدقة ووضوح . وقدرتها على تفسير طبيعة عمل الحليـــل وتعليل الظواهر العروضية المعقدة فيه .

١ ٥ – أهم أس الفرضية الجديدة ظاهرة أصيلة نوقشت فيا سبق:

هي أن تغير البحور والباذج الإيقاعية في الشعر العربي ينبسع من تغير العلاقة الأفقية للنوى (علن / فا / علتُنْ) وعسد النوى المضافة . ولا شك أن هذا ينبغي أن يكون أساس نمو الباذج النبرية في الشعر . ينتج هنا أن القول بثبات النبر على نواة واحدة قول لا مكن أن يكون علمياً لأنه يلغي أي معنى لتغير العلاقة الأفقية للنوى . فرأي فايل في أن علمياً لأنه يلغي أي معنى لتغير العلاقة الأفقية للنوى . فرأي فايل في أن علمياً ل علن) دائماً تحمل النبر رأي متسرع يرفض هنا .

تقول الفرضية المتبناة: إن الشعر العربي يكتسب إيقاعاته المتميزة من العلاقات التي تنشأ بين نوى ثلاث حين تتركب في استخدام فني: هذه النوى هي ، كما قيل ، (-- - ه) ، (-- - ه) ، (-- - ه) . ويلاحظ على هذه النوى انها تتركب في الشعر واحدتها مسع الأخريين باتجاهين:

B • - - - - C

(• - - - = C • - - = B • - = A)

هنا تبرز أهمية اكتشاف النوى الإيقاعية المؤسسة في الشعر العربي ، وتحديد الناذج الوزنية التي تنشأ من وقوعها الواحدة في سياق الأخريين . فالقدرة على كشف طبيعة الوحدة — الأساس والتشكل — الأساس ، كا صُورًا في الفصل الأول من هذا البحث ، تقدم للباحث منطلقاً فريداً لمحاولة اكتشاف نماذج النبر في إيقاع الشعر . ويبدو من الطبيعي أن تتبلور الناذج الأساسية للنبر في تركيب الوحدة — الأساس والتشكل — الأساس . إذ أن تنوع الإيقاعات الشعرية، كما أظهر البحث ، يرتبط ارتباطاً جذرياً بمدين العنصرين . ولن يفاجيء المحلل بروز ظاهرة عبيقة الأهمية والدلالة . هي أن الوحدة — الأساس هي جوهر حركة النبر في الشعر بالاتجاه : قوي سه خفيف . أي أن النموذج الأساسي للنبر يتحرك غالباً باتجاه وحركة التتابع الأفقي لعلاقة النواتين اللتين تشكلان الوحدة — الأساس . ومكن ، هكذا ، توقع كون التشكل — الأساس في كل فئة من البحور ومكن ، هكذا ، توقع كون التشكل — الأساس في كل فئة من البحور ومكن ، هكذا ، توقع كون التشكل — الأساس في كل فئة من البحور ومكن ، هكذا ، توقع كون التشكل — الأساس في كل فئة من البحور ومكن ، هكذا ، توقع كون التشكل — الأساس في كل فئة من البحور الشيسي طركية نماذج النبر في التشكلات الإيقاعية النابعة من البحور الشيسي المور الرئيسي المور النبر في التشكلات الإيقاعية النابعة من البحور الشيس كلها .

من هنا يبدو من الطبيعي أن يكون النموذجان الأساسيان للنبر هما : $(-\overset{\circ}{0} - -\overset{\circ}{0})$ (A1 $(-\overset{\circ}{0} - \overset{\circ}{0})$ (A8)

والنموذجان، في الواقع، نموذج واحد من حيث ترتيب القو"ة _ الحفة، والفرق بينها هو الفرق الأساسي في التشكلات الإيقاعيــة كلهــا : أي اتجاه العلاقــة بين النواتين (_ ه / _ _ ه) . بالطريقة ذاتهــا يتحد د نموذج النبر في التشكلين _ الأساس هكذا :

وبإدراك كون التشكلات الباقية تتكون بإضافة (-ه) في مواضع عددة "، يمكن إدراك أهمية الدور الذي تلعبه هذه الإضافة في تشكيل نموذج النبر . فحين تضاف (-ه) يمكن أن تحمل النبر ذاته الذي تحمله (-ه) الموجودة في الوحدة - الأساس أو التشكل - الأساس ، على فروق في الحرية التي تتوفر في إعطاء (-ه) المضافة النبر المكن بين ما يبدأ ب (علن) وما يبدأ ب (نا) . ويغلب أن تؤدي إضافة (فا) الى انزلاق النبر القوي عن (علن) الى (فا) التالية لها ، في حالة التشكلات التي تنبع من التشكل - الأساس (+ A3 ها) .

$$(\circ -- \stackrel{\times}{\sim} \widehat{\circ} -) (^{A_2}$$

$$(\delta - - \times \hat{\delta} - -)$$
 (A4

A5) (---ه-ه) [وبهذا الاتجاه لا تشكل النواتان وحدة إيقاعية في أي موضع في الشعر العربي أيلا الوحدة النهائية . ولعل هذه الحقيقة

أن تكون أولى الاشارات الى تفرد (___ه) في علاقاتها بغيرها بخصائص لا تتوفر في علاقة (_ه) أو (__ه) احداهما بالأخرى .

 $(\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - - -)$ (A6)

٢ - ٥١ على أساس المقدمات السابقة ، والماذج الجزئية المحددة فيها ،
 عكن صياغة الأسس التالية للنعر الشعري :

T ــ النواة (ــه) وحدة مستقلة قائمة بذاتها . قد يكون لها كمّ محدد (إذا نجاهلنا الفرق بين حروف اللبن الطويلة والساكن الصامت) . وهذه النواة في حالتها المفردة لا تتلقى نبراً محدداً وتظل عائمة تنتظر تبلور دورها الإيقاعي في السياق الكلي للتشكل .

ب ــ النواة (ــ ــ ه) هي أيضاً وحدة مستقلة قائمة بذاتها. قد يكون لها كم محدّد بالشرط السابق في (ــ ه). وهي لا تتلقى نبراً محددًا، بل الظل عائمة تنتظر دورها الإيقاعي في السياق لتكتسب نبراً معيناً.

ج النواة (ـ ـ ـ ـ م) نواة قلقة لها خصائص تعطيها شخصية متميزة.

هي ، أولاً ، لا تساوي (ـ ـ ـ / ـ - ه) ولا (- ه / ـ - ه) بحداف
الساكن من (- ه) ، ولا (- / - - ه) . وقد يكون لـ (- - - ه)

كم محدد ضمن الشرط السابق في (- ه) و (- - ه) . لكن الميزة
الأساسية لـ (- - - ه) هي أنها يمكن أن تنبر بطريقتين :

وهي أيضاً عائمة الى أن يتبلور دورها الإيقاعي في سياق التشكل الكلي . لكنها تتميز بإمكان ورودها وحدة إيقاعية مستقلة في عدد كبير من التشكلات الإيقاعية .

د – القانون الأساسي المهم في إيقاع الشعر هو قانون التفاعل التنظيمي بين النبر الواقع على النوى السابقة . يقصد بهذا القانون أن النبر على النوى ليس ثابتاً ثباتاً مطلقاً . وفاعلية القانون تنبع من الحقيقة الأولى في الشعر العربي : وهي أن الإيقاع يتّخذ شكله من علاقات التتابع الأفقي بين النوى ، كما أظهرت الدراسة . أي أن ($A \rightarrow B$) لهما إيقاع أساسي عتلف جدرياً عن إيقاع ($B \rightarrow A$) . هكذا تصبح فاعلية القانون المذكور فاعلية جدرية الأهبية ، لأنه هو الذي يحدّد شكل النبر النهائي وغوذجه حن تدخل النوى في وحدات إيقاعية متميزة . يفرض القانون المذكور وقوع النبر قوياً دائهاً على النواة الإيقاعية الأولى في الوحدة — الأساس (فا \rightarrow علن) والوحدة — الأساس (علن \rightarrow فا) أما (فا \rightarrow علن) فلها وضع مختلف . بعد ذلك تكون فاعلية القانون المذكور فاعلية تنظيمية نشيق النبر الموجود على النوى حين ينمو تركيب الوحدة . ولتوضيح هذه الفاعلية سيشار الى النبر القوي بالرقم (1) والحفيف به (2) ، وانعدام النبر به (3) . وهكذا ، اذا اجتمعت النواتان (\rightarrow 0) في وحدة يكون للوحدة نموذج النبر التاني :

أما (ـــــه) و (ــه) فلا يمكن أن تشكلا وحدة إلا في نهاية التشكل ، ويكون نبرها :

$$\binom{2}{6} - \binom{1}{6} - \frac{2}{-}$$
 (N5a)

أما حن ترد (ــــه) وحدة بذائها ، فإن نبرها يكون :

$$\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$$
 \uparrow $\begin{pmatrix} N_{5b} \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$

وتنىر (___ ه) (__ ه) بالشكل :

$$\binom{2}{9} - \binom{1}{9} - \binom{3}{9}$$
 (N6

ثمة قواعد فرعية تتبع كلها من إمكانية نبر (--- ه) بالطريقتين المشار البها سابقاً .

$$(\frac{2}{6} - \frac{1}{6} - \frac{3}{6} - \frac{3}{6})$$
 : ($\frac{3}{6} - \frac{2}{6} - \frac{1}{6}$) : ($\frac{3}{6} - \frac{2}{6} - \frac{1}{6}$)

حين تكون طبيعة الوحدات الأخرى الداخلة في التشكل الإيقاعي نفرض هذا الاختيار .

٣-٥١ لكن إيقاع الشعر العربي لا يقوم على تتابع نواتين مختلفتين فقط . وانما ينبع أحياناً كثيرة من تتابع نواتين من الطبيعة نفسها . في هذه الحالة يمكن أن يقال : إن النبر يشكل الناذج التالية :

(حين تؤلف النواتان وحدة مستقلة) (
2
 - 0) (N 7

أما حين تكون النواتان جزءاً من وحدة إيقاعية مثل (ــهــهــهـ) فإن نبر الوحدة ــ الأساس هو الذي يغلب على الوحدة الجديدة .

 $\frac{2}{6} - \frac{3}{6} \cdot \frac{1}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ (N8)

N9 (---ه--ه) لا تجتمعان في وحدة واحدة . إذا اجتمعنا وكل منها وحدة مستقلة خضعت النواة لشروط النبر المذكورة فيها سابقاً .

في حالة تتكرر في الشعر القليم عدداً من المرات محدوداً تتالى ثلاث نوى من النوع نفسه في الوحدة ذاتها ، ويكون لها عندها النموذج التالي للنبر:

- $(-\frac{3}{6}-\frac{1}{6}-\frac{3}{6})$ إذا كانت الوحدة نهائية لا يتلو (فا) الثالثة منها شيء ، أو كان التتابع نهاية وحدة .
- N11) (-أ-أ-أ-أ) إذا كان في الوحدة ما يتلو (فا) الأخيرة، ولا يفرض النبر القوي هنا عــــلى (فا) الأولى دائماً إلا إذا كانت الوحدة بداية التشكل .

تصلح قواعد النبر المقترحة هنا ، في رأي هذا الكاتب ، أساساً لفهم إيقاع الشعر العربي ، ولا ينبغي أن ترفض إلا إذا ثبت علمياً أنها خاطئة. ومن المهم أن تدرس طبيعة النبر اللغوي وتقارن النتائج بما تقترحه هذه الدراسة قبل إصدار حكم نهائي .

70 - 20 كن الآن أن تطبق النتائج السابقة على مجموعات أكبر ، يطريقة بسيطة تعتمد على أشكال النتابع النووي ، باستخدام الرمز (\times) للنبر القوي ، والرمز (\sim) الصغير للنبر الحفيف .

31-
$$(-- \circ -- \circ - \circ)$$
 le lliancé $(-- \circ -- \circ - \circ)$ -10 $(-- \circ -- \circ)$ $(-- \circ -- \circ)$ $(-- \circ -- \circ)$ -17 $(-- \circ -- \circ -- \circ)$ léil ect $(-- \circ -- \circ -- \circ)$ -17 $(-- \circ -- \circ -- \circ)$ $(-- \circ -- \circ)$ $(-- \circ -- \circ)$ -18 -18 -19

ويمكن صياغة قانون مدهش في بساطته له صفة نهائية في السياق الحالي هر : (نهم م) : و حين تنتهي الوحدة الإيقاعية (أو الكلمة) بالنواة (– ه) أو النواة (– - ه) يقع نبر قوي على الجزء من الوحدة اللهي يسبق هاتين النواتين مباشرة ، وحين تنتهي الوحدة بثلاث نوى من النوع (– ه) ولا تكون وحدة أخيرة . في هذه الحالة تحمل النواة الأخيرة نبراً قوياً ٧ ، بالاضافة الى النواة الأولى في الوحدة . أما حين تنتهي الوحدة الإيقاعية بالنواة (– – - ه) فإن النبر القوي يقسع على الجزء السابق مباشرة للتنابع (– - ه) من النواة المذكورة . وحين تنتهي الوحدة بالتنابع (– - ه) فإن النبر يقع عليه سواء أكان مستقلاً أو جزءاً من نواة أكسبر » . (يلاحظ أن الشرطين المتعلقين بالنواتين من نواة أكسبر » . (يلاحظ أن الشرطين المتعلقين بالنواتين من نواة أكسبر » . (يلاحظ أن الشرطين المتعلقين بالنواتين من نواة أكسبر » . (يلاحظ أن الشرطين المتعلقين بالنواتين

يكشف هذا القانون البساطة الجذرية للعوامل التي تحكم وقوع النبر في موضع دون آخر في الشعر العربي (وفي اللغة أيضاً) ، ويجعل دراسة النبر الشعري بسيطة وقادرة على الوصول الى صيخ لها درجة عالية من الانتظام . لكن (نمم م) لا يغطي كل مواقع النبر القوي ، لأن الوحدة

444

الإيقاعية قد تحمل نبرين قويين كما قيل من قبل . وينبغي في هذه الحالة الرجوع الى تحديد مواقع النبر في الصياغة الفعلية للحالات المختلفة .

٣٥ - هذه نماذج النبر الشعري ، أو النبر المجرد ، وهي الـــي تشكل أسس النظام الإيقاعي للشعر العربي . لكسن من الشيق الآن أن يدرس النبر على مستوى التفاعل بين النبرين : اللغــوي والشعري . لأن الآلية والحيوية ، المفروضة والنابعة من التجربة الشعرية والانفعاليـة ، في القصيدة . وما يأتي تلخيص لتحليل هذا الكاتب لعدد كبير من الأمثلة الشعرية ومواقع النبر اللغوي فيها ، ثم تسجيله للمواضع التي ترتفع فيها نسبة وقوع النبر اللغوي بطريقة تؤثر على النبر الشعري على مستوى الحيوية الإيقاعية. في الجداول التالية يظهر كل تشكل إيقاعي بنموذج النبر الشعري عليه في خــط (A) ثم نموذج النبر اللغوي الذي عكن توفره فيـه في خط (B) . والخط (B) لا يستقصى كل الحالات التي وردت فعلاً في التحليل ، بل يقصي الحالات التي لا يبدو أن نسبة ورودها عاليــة . في الطويل ، مشلاً ، لا يسجل النبر اللغوي التالي (--ه-ه-") لقلة وروده . أما النبر (ـــــ 🌣 ــ ه ــ ه) فإنه يسجل لارتفاع نسبة وروده . بعد ذلك ستدرس البحور في مجموعات ، وتحلل طبيعة كل محر بالنظر إلى نماذج النبر التي يمكن أن تقع عليه . وتعتبر طبيعة البحر هنا تجسيداً لفاعلية النبرين الشعري واللغوي فيه ، ولأثر تفاعلها على حيويسة البحر الإيقاعية . ويمكن أن يستخدم النبر الشعري منذ الآن مصطلحاً يدل على نماذج النبر النهائية التي تجسد حصيلة التفاعل المذكور.

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8} = \frac{$$

الرموز المستخدمة في الجدول:

2 ، أ = يمكن أن نضع النبرهنا ، لكن وقوعه ليس شرطاً مطلقاً ملازماً للنواة . # = دخول الوحدة في التشكل يحيله الى تشكل مستقل متميز ، لا الى صورة مزاحفة للتشكل.

* --- عكن للنبرين أن يتبادلا. ويترك ذلك أثر ه على عو ذج النبر الكلى.

Aa = تر مزالى انتقال التشكل وتحوله الى تشكل آخر.

Bb = صورة أخرى من صور الوحدة ، عليها نموذج نبر ممكن.

يبدو أن تقديم مفهوم للنبر المتدرج (1,2,3) مفيد في بعض الحالات، مثل الكامل والرجز والمنسرح ، وحالات البحور التي ترد فيها (فا) في آخر البيت بعد (علن) في الوحدة النهائية . لكن التمييز يظل مبدئياً ينبع من إحساس شخصي ، لذلك لا يطبق هنا ، ويقسم النبر الى قوي وخفيف إلا أن الاشارة الى النبر المتدرج تجدر على أساس أن ذلك يقدم إمكانيات ينبغي أن تدرس في مختبرات الصوتيات .

لهذه الفرضية ميزة أساسية : إنها تفسّر الظواهر العروضية المدروسة سابقاً كلها وتقدر على تفسير عدد كبير آخر من الظواهر .

ولعل أهم ما يبرز هنا أن النبر القوي لا يرتبط ارتباطاً مطلقاً ، بأي معنى من المعاني بالنواة (--ه)^ ، لأنه يقع في أغلب الأحيان على (-ه) ، وكذلك لا يرتبط النبر بالمقطع الطويل (-ه) ، لأنه ينتقل في أماكن ورود (---ه) الى المقطع القصير (-) كما هو ظاهر . ولا دلالة لأن يقال إن النبر يرتبط بالمقطع (-) فالعربية إذن كمية ، لأن (-) ليست بأي معنى من المعاني مؤسساً إيقاعياً . إن النوى الإيقاعية هي (-ه) (--ه) (--ه) ، وأي محاولة لتجريد (-) منها واعتباره مقطعاً قائباً بذاته لا مسوغ لها ، وقد لا تؤدي الى نتائج أكثر قيمة من النتائج التي وصلتها دراسات المستشرقين الذين اتخلوا (-) قيمة من الناساً لعملهم على العروض .

ع 0 - النبر في التشكلات الإيقاعية منضمة في مجموعات:

يكشف تحليل عاذج النبر المقدمة هنا أنها ، من حيث انتظامها الداخلي

تنقسم الى فثات تناظر الفئات التي تنقسم اليها البحور كما و ُصفَت على أساس التشكل من هذا البحث: أساس التشكل من الوحدة ـ الأساس في الفصل الأول من هذا البحث: والفئات التي تنقسم اليها نماذج النبر هي :

أ ــ التشكلات وحيدة الصورة .

ب التشكلات الممزوجة، بانتظام داخلي واضح ، وهي من نوعين .
 ج – التشكلات المتغايرة .

وستناقش كل فئة على حدة ، إنما باختصار شديد ، وستستخدم هنا الرموز المقدمة في النموذج الرياضي ، أي (M ، L ، S) .

٥٤ - ١ البحور وحيدة الصورة:

لناذج النبر في هذه الفئة انتظام مطلق ، لكن بعضها محمل في تركيبه توتراً داخلياً يعطيه حيوية إيقاعية تسمح بكسر الرتابة التي تنبع من الانتظام المطلق . وينبع هذا التوتر الداخلي من دور النواة (--ه) في أحد هذه التشكلات (الهـزج)- ، وتكرار النواة (--ه) في تشكل آخر (الرجز) ، وحدوث النواة (---ه) في تشكل ثالث (الكامل) ما تحمله بطبيعتها من احتمال وقوع النبر بنموذجين مختلف ن . أما هذه التشكلات فهي :

١ ــ التشكلان ــ الأساس : المتقارب والمتدارك .

١ – ١ – المتقارب: وهو ذو انتظام مطلق :

$$(\hat{o} - \overset{\times}{\circ} - /\hat{o} - \overset{\times}{\circ} - /\hat{o} - \overset{\times}{\circ} - /\hat{o} - \overset{\times}{\circ} -)$$

$$/\stackrel{\longrightarrow}{\widehat{\operatorname{SL}}}/\stackrel{\times}{\widehat{\operatorname{SL}}}/\stackrel{\times}{\widehat{\operatorname{SL}}}/\stackrel{\times}{\widehat{\operatorname{SL}}}/$$

حيث (\mathring{x}) تشير الى احتمال وقوع النبر القوي . [وفي هذه الحالة يكون النبر خفيفاً على (-- ه) التالية . أما حين يكون النسبر القوي على (s) الثانية . فإن (s) تنبر نبراً خفيفاً] :

(في شروط معينة تتعلق بالنبر اللغوي وبالنسير الشعري الخالص لأن ورود (--ه) نواة أولى يعطيها دوراً رئيسياً في إعطاء الإيقاع صورته النهائية).

٣ ــ **الرجز:** وانتظامه مطلق ، لكنه ذو توتر داخلي ينبع من تكرار النواة (-- ه) .

نموذج الرجز الأصلي هو ، إذن :

$$(\hat{a} - - \times - \hat{a} - \hat{a})$$

 $/s\overset{\longrightarrow}{\hat{s}\hat{L}}/s\overset{\times}{\hat{s}\hat{L}}/s\overset{\times}{\hat{s}\hat{L}}$

لكنه يمكن أن يميل ، في شروط خاصة ، الى النسق :

$$(\circ - - \circ - \overset{\times}{\circ} - / \circ - - \circ - \overset{\times}{\circ} - / \circ - - \circ - \overset{\times}{\circ} -)$$

$$\xrightarrow{/\overset{\times}{S}} L/\overset{\times}{S}} L/\overset{\times}{S}} L/\overset{\times}{S}} L/\overset{\times}{S}$$

$$(\widehat{\circ} - - \widehat{\circ} - - - / \widehat{\circ} - - \widehat{\circ} - - - / \widehat{\circ} - - \widehat{\circ} - - -)$$

$$/ \widehat{M} \widehat{L} / \widehat{M} \widehat{L} / \widehat{M} \widehat{L} / \widehat{M} \widehat{L}$$

وترد الوحدة ($\mathbf{S} \overset{\times}{\mathbf{S}} \widehat{\mathbf{L}}$) في هذا التشكل بنسبة كبيرة، وليس لورودها مواضع محددة ، فيكون نموذج النبر :

$$/\stackrel{\times}{M} \hat{L} / \stackrel{\times}{S} \hat{L} / \longrightarrow /$$

ويمكن للكامل أن يكشف توتره الداخلي بأن يقبل نموذج النبر:

$$/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\frown}{S}\stackrel{\frown}{L}/\stackrel{\times}{M}\stackrel{\frown}{L}/\rightarrow$$

حيث يكون النبر في (M) بهذا الشكل ($\overset{\times}{-}$ - $\overset{\circ}{\circ}$)

٢ – ١٤ – التشكالات الممزوجة ، بانتظام داخلي واضح :
 النوع الأول (A):

٥٤ - ٢ - ١ ثمة بحران ينتميان الى النوع (A) هما الطويل والبسيط.

وكلاهما ممزوج ، بانتظام داخلي واضح . لكنه يظهر توتراً داخلياً للأسباب المشار اليها في حالتي الهزج والرجز ، أي دور (ــــــ ه) وتكرار (ـــ ه).

١ الطويل : انتظامه مطلق ضمن الحد المشار اليه أعلاه . ونموذجه النبري :

ويمكن أن يؤدي التوتر في الوحدة (LSS) الى قبول نموذج نبري آخر هو : (\hat{L},\hat{L}) وهذه النقطة مناقشة في فقرة (٥٨ – ١) حيث يدرس الطويل بدقة . ولن يزاد في تفصيلها هنا .

$$(\widehat{\mathfrak{o}} - - \overset{\times}{\times} / \widehat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - / \widehat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\circ} - / \widehat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ}$$

ويكتسب توتراً أعمق لورود النواة (ــــه) فيه ، ويمكن إبراز النبر الآخر لها أحياناً بالشكل :

٤٥ ــ ٢ ــ ٢ التشكلات المزوجة : النوع (B):

ينتمي الى هذا النوع بحران هما السريع والوافر . في كل منها انتظام نسبي لأن الوحدة الأخيرة تغاير الوحدتين الأولى والثانية في تركيبها النووي وموقع النبر فيها .

١ – السريع: تشكل معقد يناقش بتفصيل في فقـرة (١٤ – ٤)
 ويتخذ نموذج النبر فيه أكثر من صورة ويُقترح أن تقسم أمثلته
 الى بحرين مستقلين :

الأول هو « السريع » ، والثاني هو « السريع المثقل » [راجع فقرة (١٤ – ٤) لتحليل الشكلين بدقة] .

ما تعتبره هذه الدراسة السريع ، له النموذج التالي :

(-- × / - × - · - · / - × - · - ·)

 $/ s\hat{s}\hat{L} / s\hat{s}\hat{L} / \hat{s}\hat{L} / \hat{s}\hat{L} / \hat{s}$

والتوتر الداخلي فيه له الطبيعة التي له في الرجز لورود (SSL) في كليهها .

٢ - الوافر: انتظامِه نسبي بسبب الوحدة الأخيرة . والتوتر الداخلي فيه عيق لورود (---) نواة أولى من جههة ، ووجود (---) فيه من جهة أخرى نموذجه الأساسي :

(ô - × - - / ô - - × ô - - / ô - - × ô - -)

/ÎM/ÎM/LS/j

وترد فيه (LSS) بكثرة فيكون :

 $/\widehat{L}_{M}^{\times}/\widehat{L}_{S}^{\times}s/\widehat{L}_{S}^{\times}/$

وليس هناك مواضع ثابتة لورود (LSS) . توتره الداخلي يمكـــن أن محوّل نموذجه إلى :

 $/\hat{L} \times /\hat{L} \hat{S} S / \hat{L} \hat{S} /$

٤٥ - ٣ التشكلات المتغايرة:

تقوم هذه التشكلات على مبدأ يشبه مبدأ الـ (syncopation) في الموسيقى الحديثة . وهي من نوعين : (A) و (B) .

نها من وحدتين فقط (حسب تحديد الحليل لها) لكن المعطيات الشعرية من وحدتين فقط (حسب تحديد الحليل لها) لكن المعطيات الشعرية تشير الى أن تركيبها أكثر تعقيداً من ذلك ، وسيدرسان لذلك بالتفصيل في فقرة (12 - 11 + 12) ، وهذان التشكلان هما المضارع والمقتضب. وثمة تشكل آخر يتألف من ثلاث وحدات وسيدرس مستقلاً بالتفصيل في فقرة (12 - 11) .

80 - 9 - 9 التشكلات من هذا النوع لها صفة مشركة هي ورود النواة (-0) في آخر كل منها بعد النواة (-0) ، مما يسمح بالقول إن الوحدة الأخيرة تتألف بالشكل (|S|3) ، وورود هذه النواة يجعل النهاذج الإيقاعية لهذه التشكلات على درجة كبيرة من التعقيد. وينبغي أن يدرس كل منها بالتفصيل مستقلاً ، لأن منها ما يثير مشكلات فردية معقدة ، لكنها جميعاً تثير قضية كون الوحدة (|S|3) وحدة حقيقية في إيقاع الشعر العربسي . وستناقش هذه النقطة في كل تشكل على حدة .

١ - الرمل: يثير الرمل قضية كون الوحدة (SLS) حقيقية بحدة كبيرة ، ذلك أن قبول هذه الوحدة يسمح باعتبار الرمل تشكلا وحيد الصورة ذا انتظام مطلق ويكون تركيبه ، كما وصفه الحليل ، هو:

وتطرح هذه الوحدة سؤالاً جذرياً حول موقع النبر ، ذلك أن النبر ينبغي أن يقع فيها على الجزء (L) حسب القواعد المقررة سابقًا . في

هذه الحالة يكون للرمل نموذج النبر التالي : | s × S / s × S / s × S / s × S /

لكن الرمل غالباً ما يرد ووحدته الأخيرة من الشكل (SL) مما يفرض عليها النبر: (\hat{SL}) . وبذلك ينتسب الرمل الى الفئة (ب: النوع B). وفي هذا التذبذب ما يشعر بأن من الأفضل تحليل هذا التشكل بالطريقة المقدمة في الفصل الأول من الدراسة. أي اعتباره مؤلفاً من:

ولهذا التحليل مبرر آخر هو أنه يقصر وجود الوحدة (SLS) على نهاية التشكل ، ويجعل الرمل منسجاً تماماً في طبيعة تشكله مع البحور الأخرى.

وفي هذه الحالة ، يكون نموذج النبر في الرمل :

لكن هذا يشر مشكلة جدرية الأهمية هي تواني ثلاث نوى :

إحداها (--ه) ، دون وقوع نبر قوي على أي منها . ويبدو أن المشكلة لن تحل إلا بوضع نبر قوي على (-ه) الثانية مما يبرز التوتر الداخلي الجذري في هذا التشكل . هكذا يكون للرمل نموذج النبر التالي:

$$/\overset{\circ}{\text{SL}}/\overset{\circ}{\text{SSL}}/\overset{\circ}{\hat{\text{SSL}}}/\overset{\circ}{\hat{\text{S}}}$$

وتتابع نواتين من (-- ه) في وحدته الثانية يترك حرية واسعة لاختيار النبر القوي على أي منها ، كما هي الحال في الرجز . ويصبح تحديد الرمل ، بشكل عام ، مرتبطاً بوحدته الأولى والأخيرة ، وبطبيعة التركيب المعن لبيت من الشعر .

لكن تعقيد الرمل أساسي وعميق ، وأود أن اؤكد أن الفرضية المقدمة

هنا مبدئية . ولا بد من تحليل الرمل بشكل أكثر دقة ، وأرجو أن أجد في عمل دارسين آخرين عوناً على اكتشاف طبيعته الإيقاعية وتحديدها بشكل أسلم . وتنبع الصعوبة الأساسية في حالة الرمل من كون إيقاعه يرتبط في الله بللوشحات الأندلسية في شكلها الغنائي . ويصعب على المسرء أن يفصل الرنين في هذه الموشحات ، والنبر الواضح على الجزء (1) فيها ، عن اللهن . لكن من الشيق أن فيروز تغسني موشحاً أندلسياً من وزن الرمل واضعة النبر فيه بشكل واضح على الجزء (3) من الوحدة الأولى والثانية . ومما يشجع على قبول التحليل المقدم هنا أن الوحدة الأخيرة في الرمل كثيراً ما تكون (فاعلن) لا (فاعلاتن) ، وفي هذه الحالة يكون النبر حما على الجسزء (3) من هذه الوحسدة أي أن النموذج النبري بتحول الى :

/ Š Ž / S Š L / S Š L /

وهذا نحوذج منتظم بطريقة تعاكس انتظام السريع (الوحدة الأولى هنا هي المختلفة) ، ولا مبرر لرفضه .

: المديد :

المديد ، كالرمل ، يشير قضية الوحدة (SLS) ، لكسن تركيبه بالطريقة المقدمة في الفصل الأول من هذا البحث أقل مواجهة للمشكلات. خصوصاً انه لا يتجسد في اللهن مرتبطاً بإيقاع معين ، لا في في القراءة ولا في الغناء ، بسبب قلة استعاله . وبصورة مبدئية أقترح أن نموذج النبر فيه هو :

$$(\hat{\circ} - / \hat{\circ} -)$$

 $/\overset{*}{SL}/\overset{*}{SSL}/\overset{\circ}{SL}\overset{\circ}{|SL|}$

وأن وحدته الأولى تحمل خاصـة التوتر الموجـودة في وحدة الخفيف والرمل (ـــهـــه)

أما وحدتاه الأخيرتان فإن نبرهما مفروض إلا فيما يخص الوجه الضعيف في الثانية . وحين تكون وحدته الأخيرة (-ه--ه) يتحول نبرها الى (--ه--ه) .

أود هنا أن أثير قضية الرمل والمديد من زاوية شبيهة بما أثرته في حالة السريع . يبدو لي أن تغير نموذج النبر في هذين البحرين ، في الوحدة الأخيرة ، يجعل من التجاوز اعتبار أمثلتها التي تكون وحدتها الأخيرة من الشكل (-ه--ه-ه) وتلك التي تكون وحدتها الأخيرة من الشكل (-ه--ه) أمثلة لها الطبيعة ذاتها . بكلات أخرى، أقتر من الشكل (-ه--ه) أمثلة لها الطبيعة ذاتها . بكلات أخرى، أقتر أن الأمثلة التي تُنسبُ الى الرمل تنتسب في الواقع الى محرين مختلفين مكن أن محدد الأول بأن له الشكل :

$$(\hat{s} - /\hat{s} - \hat{s} - \hat{s} - /\hat{s} - \hat{s} - \hat{s})$$
 (b)

وأن يعتبر كل شكل محراً مستقلاً ، لا علاقة له بالآخر ، له نموذجه النبري الحاص ، وإذا أردنا الإشارة الى التشابه بينها مكن أن نسمي الأول والرمل ، والثاني والرمل الثقيل » ، كما اقترحت في حسالة السريع . وبالطريقة ذاتها تنقسم أمثلة المديد الى نوعسين ، كل منها يشكل محراً مستقلاً :

٣ - الخفيف :

لعل الخفيف أكثر البحور المتغايرة تعقيداً . ويبدو أن الخليل نفسه أدرك ذلك . وهو يثير كذلك قضية الوحدة (SLS) محدة . لكني ، هنا أيضاً ، أود أن أقترح تقسيم أمثلته الى محرين : الأول «الخفيف» وله الشكل:

$$(\hat{\bullet} - \stackrel{\times}{\circ} - /\hat{\bullet} - \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - /\stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} -) (a$$

والثاني والخفيف الثقيل، وله الشكل:

$$(\hat{\circ} - / \hat{\circ} - - \hat{\circ} - / \hat{\circ} - - \hat{\circ} - / \hat{\circ} - - \hat{\circ} -)$$
 (b)

لكن عملي على هذا البحر لم يصل بعد نتائج يمكن أن توصف بالصحة المطلقة ، ولا بد من دراسة أعمق له . إن القراءة التقليدية التي تملأ اللهن للقصائد المشهورة التي تنسب الى الخفيف، تجعل من الصعب محاولة اكتشاف نموذج النبر فيه بهدوء وفي خلوة بالنفس . وآمل أن تقود الدراسة الدقيقة في المستقبل الى نتائج أكثر سلامة . ومن الواضح أن التوتر في هذا البحر عميق بسبب تكرار (-ه) ثلاث مرات في وحدته المتوسطة .

٤ - المجتث :

هذا آخر التشكلات التي تثير قضية الوحــدة (SLS) ، وهو يشرها

عدة أعمق لأن وحدته الأخيرة لا يمكن أن تتخذ شكلاً آخر فهي دائماً (SL|S). والتوتر الداخلي فيه معدوم، مع أن وحدته الأولى تتكرر فيها (- •). وما يقوله الخليل من أن وحدته الأولى هي (مستفع لن) أي أن النبر – اذا ربطنا بينه وبن امتناع الزحاف – بجب أن يقعل على (- •) الثانية ، يمكن أن يوضع اذا أعطينا المجتث نموذج النبر التالى :

$$(\hat{\circ} - / \hat{\circ} - / \hat{\circ} - / \hat{\circ} - - \hat{\circ} -)$$

وفي هذا النموذج يظهر بوضوح أن النبرين القويين يفصل بينها ثلاث نوى متوالية إحداها (--ه) ه . وهذا شرط يبدو انه يتجنب في إيقاع الشعر العربي . ويبدو أن هذه الحقيقة تفسر امتناع الزحاف في (-ه) الثانية من وحدة المجتث الأولى ، وتفسر ، بالتالي ، عزل الخليل للتتابع (-ه-) من (-ه- ه -- ه) واعتباره وتدا مفروقاً لا يطرأ عليه الزحاف ال . وبسبب انعدام التوتر في (-ه -ه -- ه) يمكن أن يقال : إن نموذج النبر في المجتث ثابت مطلقاً ، غير منتظم ، وانه :

$$(\hat{\circ} - / \hat{\circ} - - \hat{\circ} - / \hat{\circ} - - \hat{\circ} -)$$

 $/ s\tilde{s}\hat{L} / \hat{s}\tilde{L} | \hat{s}$

ومن الواضح أن تحقق الامكانية النظرية التالية : ورود الوحدة الأخيرة في المجتث من الشكل (- ه - - ه) ، بجعل نحوذجه النبري :

$$(\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - /\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - \circ -)$$

وليس هناك من سبب يحول دون خلق تشكل كهذا . إلا أن من المهم

[•] ثم ترد بعد ذلك النواة (-- - ه) فتزيد المساحة الصوتية التي لا يقع عليها نبر قوي .

أن يؤكد أن هذا التشكل ذو توتر داخلي [لأن النبر القوي بمكن أن يقع فيه على (– ه) الأولى] وانه بذلك لا يمكن أن يعتبر شكلاً من أشكال المجتث إلا تجاوزاً .

النبر الشعري: ارتباطه بالتجربة النفسية

00 - النبر الشعري ، كما أشارت الدراسة ، ليس عنصراً آلياً (ميكانيكياً) خالصاً تفرضه طبيعة التتابعات الصوتية على الشعر ، أي أن النبر لا يرتبط بالتفعيلات ذاتها بدرجة مطلقة ، وانما له جانبـــه الحيوي الذي ينبع من التجربة الشعرية على مستوى الحركة الداخلية للتركيب الشعري. وبالحركة الداخلية يقصد هنا التفاعل الخلاق بين عناصر العمل الفني اليي تنسج بنية القصيدة . والبنية ، كما تفهم هنا ، هي ما يسميه عبد القاهر الجرجاني « صورة المعني » وبروكس (Cleanth Brooks) « structure « (Cleanth Brooks » يعطي تفاعل النبرين اللغوي والمجرد العمل الفني طبيعته الإيقاعية النهائية. وقد يقود هذا التفاعل الى اختيار وجه معين للنبر بجمع بين النبرين دون أن يكون أيها بصورة مطلقة صافية . وفي هذه العملية لا بـد أن بجري ي تعديل في تموذجي النبرين المذكورين عن طريق إهمال بعض مواقع النبر وإبراز مواقع أخرى . كما أن النفاعل يمكن أن يبلغ ذروة إيجابيته بإبراز كل مواقع النبر في كلا المستويين : اللغوي والمجــرد . وفي هذه الحالة يكون خصب التفاعل نتيجة للبّاكن والافتراق بين نبر المستويين. وفي ما يلي محاولة لتوضيح هذين النمطين من التفاعل من خلال تحليل مثلين من الشعر العربسي .

المثل الأول هو البيتان التاليان للشاعر الجاهلي ذي الاصبع العدواني الأول :

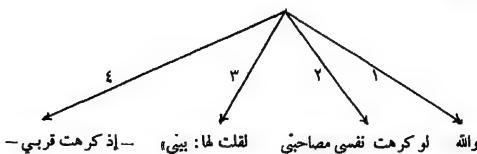
(ISB) «عف يؤوس، اذا ما خفت من بلد هوناً ، فلست بوقـ اف على الهون والله لو كرهت نفسي مصاحبي لقلت إذ كرهت قربي لها: بيني »

كتابة البيت الثاني هنا تخالف كتابة أدونيس له لغرض: هو إظهار حقيقة مهمة ، وهي أن في فهم البيت – وبالتالي صياغة نموذجه النبري – إمكانيتين لا يمكن رفض إحداهما إلا على أساس من طبيعة التجربة الشعرية الكاملة والدلالة المعنوية للبيت في سياق هذه التجربة .

١-٥٦ الامكانية الأولى في قراءة البيت هي التالية :

« والله ، لو كرهت نفسي مصاحبي لقلت ـ إذ كرهت قربي ـ لها: بيني »

وتمكن كتابة البيت بالمخطط الشجري الآثي إبرازاً للنقطة المحورية المناقشة :



التعبير بين قوسين (الفرع ٤) تعبير معترض ، بمصطلح النحاة ، وإظهاره على هذا الشكل يضيء الحركة الداخلية لصورة المعنى إضاءة جيدة: على المستوى الدلالى (Semantic) ترتبط (لها) بـ (قلت) ، والقــول هو (بيني) .

أما التعبير : (إذ كرهت قربي) فهو يكرر الدلالة العامة في الشطر

الأول تكراراً فنياً عميقاً . وهو يبلغ بالفكرة درجة من التوتـر لا تكون لها إذا لم يرد التعبير (إذ كرهت قربي) . والتعبير يؤكـد الوصول الى لحظة الانشقاق ، لحظة الفصم بين الشاعر ونفسه . الفكرة في التعبير (لو كرهت نفسي مصاحبتي) ظلت على مستوى الشرط وإمكانية الحدوث أما في (اذ كرهت قربي) فإن الكره ليس شرطاً ، وإنما هو تحقق فعلى الآن : هذه لحظة التأزم بين الشاعر ونفسه : إنهما الآن في موقف الكره ، لا في موقف احتمال الكره .

يأتي رد الشاعر على موقف التأزم حاسماً، قاطماً : (لقلت لها : بيني).

و (لها) تضع الشاعر أمام نفسه: إنهها طرفان متقابلان ، وهو يحسم العلاقة بفصم قاطع ، محدّقاً في نفسه ، صارخاً بكلمة حادة : بيني [اذهبي الى جهم فأنا لن أحتمل كرها من أحد حتى منك].

هذه الطريقة في فهم البيت تفرض تعبيراً نفسياً عنه ذا خصائص معينة، أي أنها تفرض إيقاعاً معيناً تكتمل به التجربة الفنيــة النفسية ، ويتبلور عالمها الشعري على درجة أقصى من الكمال.

بمكن الآن اقتراح الاختيار التالي لنموذج إيقاعي ُبحَقِّق هذه الدرجة من الكمال باتخاذ النبر المواضع التالية :

 \times \times \times \times \times (ISBN و والله لو کرهت نفسی مصاحبتی

لقُلْت إذ كُرهت قرّبي لَمّا : بَيْنِي ،

بإعطاء البيت رموزه بالطريقة المتبعة في هذا البحث، يكون نموذج النبر: $\hat{o} = -\frac{\times}{\hat{o}} / \hat{o} = -\hat{o} = -\frac{\times}{\hat{o}} / \hat{o} = -\frac{\times}{\hat{o}} / \hat{o} = -\frac{\times}{\hat{o}} - \hat{o} = 0$ (ISBNN) (ô - o - / ô - × // o - o - / ô - - × / ô - - × -

هذا النموذج للنبر المشكل للإبقاع الذي يعكس التوتر والحدة في مواقع معينة من بنيسة البيت ، نموذج معقد ، فهو يجمع بين عاملي الفرض والاختيار جمعا معبراً رائعاً ، لكنه نسبي . ذلك أن القاعدة النظرية تفرض النبر القوي والحفيف في المواضع التالية (يقصد هنا النبر القالبي المجرد) .

لكن فرض النبر القوي على (-ه-ه-ه) ليس مطاقاً بالشكل (-ه-ه-ه) ليس مطاقاً بالشكل (-ه-ه-ه -ه) وانما هو اختيار للحالة الأقوى . ويمكن ، نظرياً ، اختيار الحالة الثانية ، لأغراض تنبع من التركيب البنيوي للتجربة . أي أن مجال الاختيار مفتوح في مواضع محددة بالشكل التالي :

$$/\circ - - -/\circ - - \circ -/\circ - - -/\circ - - \circ -/\circ -)$$
 (ISBNK)

مقارنة النموذجين الأعمق أولوية و « الممكن » بالنموذج النبري المختار شكلاً نهائياً في البيت ، تبرز الظواهر التالية :

- ١ -- اختير النبر الرئيسي في الوحدة الأولى على (-- ه) الثانية ،
 لطبيعة القسم بالله .
- ٢ اختير النبر الرئيسي في الوحدة الثالثة المتجاوبة مع الأولى على (-- ه)
 الأولى لتأكيد النفس .
- ٣ في الوحدة الأولى من الشطر الثاني (المتجاوبة مــع الأولى في الشطر الأول) أصبح النبر ذا طبيعة مقعدة إذ يمكن أن يأتي الموضع النبر الرئيسي في موضع «ممكن» ، كما يمكن أن يقع في الموضع ذي الأولوية ، وكلاهما يزيد حدة جواب القسم والقول المنتوى .

- غ الوحدة الثالثة من الشطر الثاني (المتجاوبة مع ١/٣) تعقد غوذج النبر أيضاً ، فجاء النبر القوي على (٥) الأولى ، ثم جاء نبر قوي حيث تفترض النظرية وجود نبر خفيف ، لأن (لها) ، هنا ، نقطة تركيز جذرية في التجربة المتكاملة . وهكذا تحمل الوحدة (٥ ٥ ٥) نبرين قويين .
- ه الوحدة الأخيرة من الشطر الثاني اختيرت (ه) الأولى موقعاً للنبر القوي ، لتجسيد حدة الفصم النهائي في الأمر الموجه الى النفس .

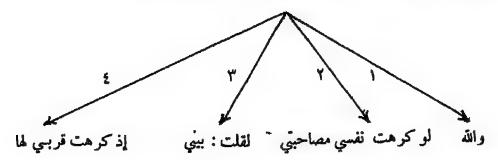
يسمح تحليل الظواهر المعددة هنا بدراسة العلاقة العضوية بين النبر الشعري والعوامل الفاعلة في بنية القصيدة على صعيد أعمق من شكل التتابعات الصوتية ، وستتضح هذه العلاقة بعد دراسة الامكانية الثانية في قراءة البيت واختيار نموذجه النبري " .

٢-٥٦ في هذه القراءة الثانية ، يظل تركيب العلاقات الأساسية ، في مفهوم القسم وارتباطه بشرط كره النفس لمصاحبة الشاعر ، ما كان عليه في القراءة الأولى . من هنا يمكن ألا يطرأ تغيير على نموذج النبر ، إلا أن تستغل إمكانية وضع النبر القوي في الوحدة الأولى على (- ه) الأولى لتأكيد القسم بنبر النواة التي تشكلها أداته :

أو أن تنبر النواة التي تدخل فيها (ياء) المتكلم ، فيتحقق نموذج نبر يتحد بما يفرضه النبر المجرد :

أما الشطر الثاني فإن تغيّر تصور المتلقي للعلاقات الدلالية والنفسية فيه،

منحه نموذج نبر مختلفاً جذرياً في التعبير (كرهت قربي لها)، فيصور أرتباط (لها) بالقرب، لا بالقول، بالشكل التالي:



وهذا يجعل العلاقة الأساسية القرب من النفس، ويخلق بين (قربي) و (لها) أنسياباً مباشراً يمكن أن يتجسّد في نبر (قربي) نبراً قوياً على نواة (قربي) الثانية ، وتخفف النبر على (لها) ، لأن وضعه قوياً يحقق الانفصال بين هاتين الذاتين ، كما أظهرت القراءة الأولى . يجسّد هذه العلاقات في القراءة المناقشة اختيار نموذج النبر التالي :

الكلت إذ كرهت قربيّ لها : بيني ، (ISBNG

ويلاحظ أن هذا النموذج يتحد بما يفرضه النبر المجرد حسب القواعد المقررة .

النبوي والنبر المجرد . وإذا كان بيت ذي الاصبع يتخد تركيباً بنيوياً جديداً بتغيير مواقع النبر على كلماته ، فإن ثمة أمثلة تظهر فيها روعة التوتر بين النبرين على صعيد التجربة الشعرية ، وموقف الشاعر الأساسي من موضوعه ، وأبعاد عالمه النفسي ، دون أن يؤدي تغيير نماذج النسبر الى تغير في التركيب البنيوي . ولعل نسبة الأمثلة الأخيرة أن تكون أعلى بكثير من الأولى . وقد يغني هذا البحث في التوتر تحليل أبيات من إحدى روميات أبي فواس الحمداني المشهورة ، حيث يجسد الشاعر عبر التواصل وهيات أبي فواس الحمداني المشهورة ، حيث يجسد الشاعر عبر التواصل

العميق بينه وبين حمامة طليقة مأساة أسره وآبعاد تجربة السجن ونقيضه : الحرية ، في إيقاع (الطويل) ذي التوتر الداخلي الذاتي الذي يقدر الشاعر الخلاق أن يعمق مداه ، ويرفعه الى درجة يصبح معها التعبير الشعري انقلاباً مستمراً، وارتداداً دائهاً ، بين طبقتين إيقاعيتين أو بين صفيحتين رنانتين ، ثقلاً وخفة ، نواحاً وصلابة ، انهياراً داخلياً وتماسكاً عناقه الإباء الأصيل ، كما ههو التعبير الشعربي في رومية الحمداني . تركيب العالم الشعري ، هنا ، معقد ، رغم وضوح خطوطه الأساسية ، وغياب الساعر وحضوره – في حدود السجن ، في مرابع الحرية والبطولة في الشاعر وحضوره – في حدود السجن ، في مرابع الحرية والبطولة في حلب – دائمان بجسدان توتراً أساسياً في التجربة الشعرية ذاتها . وانفلات الحامة في عالم الشاعر لا يحل التوتر ويحيله سلاماً – كما يحدث أحياناً في شعر الحنين (التواصل بين الحامة والشاعر يصبح كلياً عيث تمنحه العزاء شعر الحنين (التواصل بين الحامة والشاعر يصبح كلياً عيث تمنحه العزاء والراحة الداخلية) أ بل يصل بالتوتر مستوى التصدع ، حيث يستحيل أي سلام مع الأشياء والذات والحارج (سيف الدولة خصوصاً) .

وتتحول الحامة ذامها الى تجسيد للتصدع : هي جارة ، بكل ما يمثله الجار من أمان وبعث للاطمئنان الداخلي — كها يؤكد مفهوم التجاور عند العرب — لكن الحهامة تحمل النقيض أيضاً : هي الحوية التي تظل خارج الذات ، المتعة بأبعاد وآماد يحجب الذات عنها حرمان فعلي قاس ؛ وهي فاعلية مرارة داخلية وجور — والكلمة ذاتها باشتقاقها من الجور تحمل هذا العنصر . من هنا تصبح الحهامة اندماجاً وتوحداً لنقيضين : القرب والبعد ، باعث الاطمئنان ومفجر الحرمان (بل النقمة والحسد ؟) فوقف الشاعر الجدري ليس تواجداً مع الحهامة ، ليس التجاء الى عالمها الوريف الناعم المنفلت وتحدراً به ، بل انفجار في وجه التناقض الساحق: حريتها وأسره ، انفلاتها وتقوقعه . لكنه ، أيضاً ، ارتماء عملي صعيد حريتها وأسره ، انفلاتها وتقوقعه . لكنه ، أيضاً ، ارتماء عمل وجوداً تحر أمام حقيقة بسيطة : وجودها الى جانبه جارة تحمل فيا تحمل وجوداً من الأنس — الأنس المنزق المصد ع .

هذا الارتداد بين صفيحتي النقيضين يبطّن جسد الإيقاع الشعري ، ويصبح لحمته المؤسسة حين يصل التوتر ذروتــه . يَـنْسَرَ ِبُ الأنس في هدوء آس في مطلع القصيدة ، بهدوء التواجد :

« أقول وقد ناحت بقربي حمامة »

ويتحد مستويا النبر هنا اتحاداً مطلقاً . لكن التوتر يندفع فجأة ، حين ينبثق نبع التناقض الأصلي : فكرة الجيرة بين الشاعر والحامة ، كونها جارة وإدراكه لذلك ، يثيران النقيض فوراً . فور تبلور المفهوم – الكلمة في ذهن الشاعر ، يبدأ التوتر . في استخدام (جارتا) ذاتها ينفصل مستويا النبر : النبر اللغوي له النموذج :

« أيا جاً رتا »

لكن النبر المجرد يأخذ النموذج : « أيا جا » .

ويتحقق هنا شيء من قدرة الشعر على النبر . بكلمة واحدة يجلو الشاعر الضدية في حسم : هذه الجارة التي ليست جارة : الجارة التي ألا تجير . هل يسميها جارة أم لا يسميها ؟ هل هي جارة أم جور ؟ هل تشعر بما يشعر الجار ؟ فجأة تتدفق كل هذه التساؤلات .

ه هل تشعرين محالي » ؟

والسؤال ، ليس ســـؤالاً . فهو يدرك جذرياً أنها لا تشعر بحاله . السؤال ينكر جوابه : التوتر من جديد في السؤال ذاته ، والتوتر ينعكس بروعة في انفصال نموذجي النبر: اللغوي له النموذج :

ه هــل تشعرين »

لكن النبر المجرد له النموذج : « هلّ تشعرين » .

ويلتقي النبران على الشعور: لأن حدة التساؤل تتركز على فكرة الشعور: هكذا يلغى انفصال مستويي النبر ، ويستمر انحادهما في الكلمة التالية : (بحالي) لأن حاله محددة مستقرة ، واضحة الأبعاد ، لا نقيض فيها : إنها حالة الأسى والانحباس: النبر اللغوي والنبر المجرب كلاهما يقع هكذا:

ويتأكد كون التساؤل منكراً لجوابه في البيت التالي مباشرة ، حيث لا تساؤل ، بل تقرير مستسلم بأنها لا تشعر بحاله ، وانما هي في عالم آخر لم تذق ما ذاق ، ولن تشعر ، لذلك ، بما يشعر به ، وبروعة أخاذة يتحد مستويا النبر في التعبير القاطع اللهجة :

× « معاذ الهوى _»

ثم يأتي نفيه الحاد ، فينفصل المستويان من جديد : النبر اللغوي يقع على (ذقت) قوياً ، لكن النبر المجرد يؤكد النفي الجدري الأهمية فيقع على (مأ) قوياً ، وينعدم على (ذقت) ، لأن الذوق نفسه منفي، منعدم ، لا وجود له .

وما ذاقه حس صادع ، طارق ، حاد الوقع ، يطرق في دعومة . ويأتي النبر ذاته مجسداً هذا الطرق وتتالي الوقع وديمومته : النبر اللغوي هو (طارقة) ، لكن النبر المجرد هو : «طأ رقة النوى ، : الطرق متوال في سقوط النبر عنيفاً حاداً متتالياً مرات ملائاً على الكلمة الطارقة : (طارقة) .

وبعكس الطرق ، الذي يملأ وجوده ، فإن خطور الهموم فعل هادىء . ويتحد مستويا النبر بتحدد النبر القوي على أداة النفي (ولا) ثم استواء النبر الطبيعي على « خطرت ، خفيفاً هادئاً لا طرق فيه ولا حدة :

ولأخطرت . ثم يتحد النبران على منك ، لأنها ، هي الآن ، نقطة التركيز الضوئية . والهموم ، هادئة ، سلسة ، يتحد فيها النبران : (الهموم) . وكذلك بالها الحالي ، دون توتر أو طرق . هنا أيضاً يتحد مستويا النبر (ببال) . لكن التساؤل المتوتر والانسراب المستسلم المقرر بهدوء ، اللذين يستمران في البيت التالي ، سرعان ما مخمدان ، ليسلم ذات الشاعر الى انفجار نهائي عنيف بجسد كل ما في أعماقه من حس بالتناقض ، بالحور ، بانعدام الإنصاف في حركة الزمن الأعمى ، بضدية بالعلاقة بينه وبين هذه الجارة . وفجأة يصل التوتر بين مستويتي النبر الى العلاقة بينه وبين هذه الجارة . وفجأة يصل التوتر بين مستويتي النبر الى نقطة تصد عمائية محرقية التوتر في الكلمات الهائجة :

« أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا »

ولا يلتقي النموذجان إلا في خمود الحركة الهائجة على (بيننا) حيث الذاتان محددتان واضحتان . أما في النداء المستغيث (أيا) ، في تسميتها (جارة) ، في النفي القاطع ، في الإنصاف المنفي بغضب حاد ، وفي الدهر نفسه الذي له وجهان الآن – رغم أزليته وكينونته الدائمة عادة — فإن مستويي النبر يصلان ذروة التوتر والتناقض . ومعا يرفعان كل نواة في هذا التعبير العجيب الى صرخة فاجعة ، محدة الصوت الدي يطلقه الأسير في احتجاجه المتمزق المتصدع .

وتنتهي الصرخة الفاجعة ، وينسرب صوت يطلب التواجـد والتواصل — فعـُلـيَ المشاركة والعزاء والاطمئنان الداخـلي — من هـذه الجارة التي لا تجير . لأول مرة يصبح موقف الشاعر لا موقف المتسائـل المنكــر ،

ولا موقف الغاضب المتهم، بل موقف المتضرع الذي يطلب المشاركة بقرار منهار مستسلم يختفي منه التوتر والثورة . وبسلاسة باهرة ينسرب مستويا النبر ليتحدا في كل كلمة من هذا الشطر العجيب ـ حيث الذات في خمودها المنهك :

« تَعَالَيْ أَقَاشَمْكُ الهموْمُ تَعَالَيْ »

وتنساب الكلمات بنبرها الطبيعي ، منقسمة الى وحدات إيقاعية متميزة تامة ، إلا في موضع واحد : حيث الدعوة الى تقاسم الهموم، حيث ترتبط الكلمتان ، تتقاسمان الوحدتين الإيقاعيتين : (علن فا فا / علن فا) ، وتشتركان في خلقها ، محققتين فعل مشاركة تتحين أعساق الشاعر الى تحقيقه ، بل تتضرع من أجله .

في مثل هذا الخلق الفني يبلغ تفاعل النبر اللغوي والنبر المجرد آماداً من الروعة والحصب تُظهر ، إذ تُكركُ ، مدى الحسارة التي نخسر حين نخفق في استكناهها وتقصي أبعادهما الثرية .

مفهوم التجاوب الإيقاعي

♦ ♦ صينع إيقاع الشعر العربي، إذن، من تشكل نموذج معين للنبر. وينشأ النموذج من حدوث النبر على مواقع محددة في التركيب الشعري . ويفرض مواقع النبر عاملان : التتابع الأفقي لعدد معين من النوى تجتمع في وحدات إيقاعية متميزة (وطبيعة النوى ذاتها) ثم طبيعة النبرين اللغوي والبنيوي المرتبطن بالتجربة الشعرية .

بهذا المعنى يكون للنشكل الوزني أساس كمي ١٥ (أو أساس من النتابع النووي) . لكن هذا الأساس ليس مطلقاً وإنما هو نسي في أهميت.

يعني هذا أن النبر يمكن أن يقع في مواضع معينة على نوى تختلف طبيعتها عن النوى التي يقع عليها في وحدات مناظرة لها في التشكل الوزني. ويقود هذا الى القول بأن العربية توفر أساساً تتابعياً لكنها تركز بالدرجة الأولى على توفير النموذج النبري ويمكن أن يتوفر النموذج النبري في حالتين :

- ١ هـ توحد التركيب التتابعي للنوى في وحدتين تقعان في مكانين
 متناظرين من البيت الشعري أو البيتين .
- ٢ في غياب توحد التركيب التتابعي للنوى ، وفي هذه الحالة يرد تتابع نووي مخالف التتابع النووي في الوحدة النظيرة. ولهذه المخالفة طبيعة يمكن تحديدها نظرياً عن طريق القانون الأساسي في التعادل الإيقاعي الذي صبغ في القسم الأول من الدراسة ، وهو :

« يتحقق التعبادل الإيقاعي في الشعر بين وحدتين إذا تحقق بينها الشرطان التاليان :

- ١" ــ أن يكون عدد المتحركات فيها واحداً (أو عدد المقاطع) .
- ٢ أن يكون اتجاه التتابع الأفقي للنوى فيها واحداً بحيث تكون النواة (--ه) أو التتابع (--ه) في موضعين متناظرين من الوحدتين الإيقاعيتين . »

لكن هذا القانون مطلق في حالة واحدة فقط هي حالة الجزء الفقري المتشكل الوزني – الحشو – حيث يجب توفر كلا الشرطين المقررين هنا ما في مطلع البيت الشعري فإن توفر الشرطين معا ليس مطلق الضرورة.. ويمكن أن يحدث تعديل في طبيعة الشرط الأول ، فيا يبدأ من التشكلات بالنواة (– – ه) . وأما في نهاية البيت الشعري فإن التعادل الإيقاعي المطلق بين الوحدات الأخرة في الأبيات شرط ضروري ، لكن هذا التعادل قد يتم بتحقيق الشرط الأول فقط ، دون الثاني ، لأن الجيزء

(--ه) قد لا يتوفر في الوحدة الأخيرة من البيت . في هــذه الحالة لا يمكــن أن يرد الجزء (--ه) في نهاية الوحدات الأخيرة للأبيات الباقية ١٦ ؛ ويصدق هذا الوصف حيث ترد تقفية داخلية في البيت بين عروضه وضربه . يمكن توضيح هذه الفرضية بدراسة الصور الممكنة إيقاعياً للبحر الطويل .

وأن هذا النموذج يتحقق في حالة واحدة حين يتشكل الطويل بالطريقة التالية :

 $(\circ - \overset{\times}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - - /\overset{\circ}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - - /\overset{\circ}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - - /\overset{\circ}{\circ} - \overset{\times}{\circ} -)$ (TW

ولكن نموذج النبر الكلي ليس جامداً دائهاً بهمذه الصورة . إن تغيير التركيب النووي للبحر ينتج تغيراً في نموذج النبر بالطريقة التالية :

حين ترد لا (مفاعيلن) بل (مفاعثن) ينتقل النبر القوي الى الجزء(L) أي يكون هكذا:

 $(\circ -- \circ -- /\circ - \circ -- /\circ - \circ -- /\circ - \circ --)$ (TNWF

ويبدو لهذا الكاتب أن قارىء الشعر المرهف الحس يدرك هذا التزحزح في نموذج النبر حين يقرأ بيتين من الطويل مثل:

TB1) «ألا انعم صباحاً أما الطلل الباني وهل يسلمن من كان في العصر الحالي»

9

TB2) «أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا هــل تشعرين بحــالي » لكن الاعتماد على الحس الفردي ليس الدليل الوحيد لصحة هذه الفرضية .

إن تركيب الطويل نفسه يشعرنا بصحتها ، في العروض الخليلي . وفي الشعر العربسي ذاته ، حين تأتي (مفاعيلن) في عروض الطويل ، يجب أن تأتي كذلك في ضربه . هذه قاعدة أساسية . ترى ما هو تفسيرها ؟ اذا قبلنًا معطيات النظرية الكمية التي تخبرنا بأن (--٥-٥) = (___ ه __ ه) كميــــ ولذلك بجوز أن تحل محلها عجزنا عن تفسير الأمر . من الواجب نظرياً أن مكن كون العروض (مفاعيلن) والضرب (مفاعلن) لتعادلها الكمي . لكن هذا لا عدث . فلا شك إذن أن التفسير الكمي غير صحيح . أما حسب تفسير الفرضية المتبناة هنا ، فإن (--- ه - ه - ه) تحمل النبر على الجازء (-- ه) بالطريقة التالية : (___هـٰدا النبر بجب أن يتوفر في الضرب دائماً لإعطاء الإيقاع طبيعة خاصة في البيت الواحد . ولا يمكن لنموذج النبر أن يتغير في البيت نفسه حين يكون مطلع القصيدة ذا تقفية داخلية . لذلك لا تأتى (___ه __ ه) ضرباً لبيت عروضه (___ه _ه _ ه). أما في البيت الثاني فتأتى (مفاعلن) في العروض على أن تظل (مفاعيلن) الضرب فيحقق تغير نموذج النبر في العروض نوعاً من السلاسة والحفـة التي يبدو أن توفرها في هذا الموضع شيء يتقبله حس الإيقاع عنــــــــ العرب ، لأن الوحدة ليست قافية للقصيدة.

الدليل الآخر على صحة الفرضية المتبناة هو الحقيقة التالية «حين تأتي (مفاعلن) في عروض البيت الأول ، يمكن أن تأتي (مفاعيلن) في ضربه . فالنبر ينطلق سلساً في العروض ليصبح ارتكازاً ثقيلاً في الضرب. لكن الحقيقة الأكثر دلالة هي انه اذا كان العروض (-- ٥ - ٥ - ٥) في أي بيت فلا يمكن أن يكون الضرب (-- ٥ - ٥) . أما اذا كان العروض (-- ٥ - ٥) في مكن :

أما التقابل:

فهو غبر ممكن .

وينبغي أن يُتساءل عن دلالة هذه الحقيقة التي تعجز النظرية الكمية عن تفسيرها عجزاً مطبقاً . إن إمكانية (--ه--ه/) في العروض والضرب لا بد أن تشير الى خصيصة تجمع بين الوحدتين .

وهذه الحصيصة ليست كمية وإنما هي نموذج النبر في الوحدتين، وهو كما تقترح هذه الدراسة :

$$(\circ --\stackrel{\times}{\circ} --)$$
 $(^{MN_1}$

$$(\circ - \overset{\times}{\circ} - -)$$
 $(^{MN_2}$

وينسجم هذا مع الفرضية المتبناة في هذا البحث والتي تقرر أنسه إذا تكررت النواة (--ه) مشكِّلة وحدة متميزة وقع النبر القوي على (---ه) الأولى فيها .

بنطبيق هذه الفرضية على معطيات شعرية بمكن أن نرى قدرتها على تفسير حقيقة مهمة هي أن (-- - - -) قليلة الورود في حشو الطويل. وقلتها نتيجة لكون النبر فيها يختلف عن النبر في (-- - - - -) الني تشكيل حشو الطويل . فحين ترد (-- - - - -) في شطر ، و (-- - - - -) في شطر ، و (-- - - - -) في شطر يكون للبيت نموذج النبر التالي :

$$(\hat{\circ} - - \stackrel{\times}{\circ} - - / \hat{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - - / \circ - \stackrel{\times}{\circ} - - / \hat{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - -)$$
 (TSh₁

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} -$$

 الإيقاع . وحين نقرآ البيت التالي لامرىء القيس ، فلا شك أننا نميل عفوياً الى إبقاء النبر في موضعه الأساسي بقراءة (التاء) (تُ) منبورة بثقل واضح :

 \times ويوم عقرت للعذارى مطيني $_0$. $^{ ext{TB}_3}$

أما إذا حاولنا قراءة الشطر بوضع النبر في الموضع الذي ينبغي، حسب النظرية والنبر اللغوي ، أن يكون فيه ، أي على (— – ه) الأولى من (— – ه – ه) فإن الإيقاع يتغير تغيراً جذرياً :

« ويوم عقرت العداري مطيي » (TBa2

وفي هذا ما يشعر بأن التعادل الكمي ليس أساس الإيقاع الشعري في العربية, ذلك أن (-- ٥ -- ٥) يُفترض أن تأتي بدل (-- ٥ -- ٥) بسهوله زائدة لأن النظرية الكمية تقول إنها متعادلتان.

$$\begin{array}{c|cccc}
\times & \hat{L} &$$

$$\begin{array}{c|c}
/ \stackrel{\times}{LS} & \stackrel{\sim}{LSS} & \stackrel{\times}{LS} & \stackrel{\times}{LL} & / & \text{(TWNb)} \\
\times & & \times & \times & \times \\
LL & \times & \times & \times \\
LS & & & & & & \\
\end{array}$$

ويبدو أن (LL) لا ترد في الحشو إلا اذا كانت الوحدة النهائية (LL) كذلك . أي أن نموذج النبر في حالة (TWNb) ثابت الى درجة الاطلاق تقريباً حتى اذا لم تتعادل العروض والضرب كمياً . أما في (TWNa) فإن التعادل النووي ووحدة نموذج النبر أقل بروزاً .

يبقى أن يقرر أن علاقة بيت ببيت هي من النوع التالي : الوحدة الأخبرة في كل بيت يشترط فيها تحقق شرطين :

أ ــ التعادل المطلق في التتابع النووي .

أ" – توحيد نموذج النبر .

أما في البيت الواحد فلا يشترط توفر نموذج النسبر نفسه ولا التعادل النووي بين العروض والضرب . لكن الشعر العربي يميل الى التصريع في مطالع القصائد خاصة ، أي تحقيق التعادل النووي ونموذج النبر الواحد بين العروض والضرب الله .

يمكن إذن أن يوصف الطويل وصفاً نهائياً كما يلي :

غوذج النبر في الطويل هو : $\frac{\widetilde{X}}{LS}$ إلا في وحدته الثانية فيكون غالباً (\widetilde{LSS}) وحين يتغير نموذج النبر على عروض البيت فيصبح (\widetilde{LSS}) فلا بد أن يكون الفرب من الشكل نفسه بنموذج النبر نفسه . (لا بد هنا ليست تشريعاً للمستقبل ، وانما وصف لما حدث في التراث) . وأي تغير في نموذج النبر في الحشو يغير طبيعة الإيقاع ، وذلك نادر مع انه ممكن حيث تصبح الوحدة الثانية (\widetilde{LL}) .

أما ورود الوحدة الثانية بالشكل (--ه-ه-) فلا يغير نموذج النبر ذاته ، وإن كان يؤدي الى تغيير التركيب النووي للبيت بشكل يخلق توتراً حاداً في التتابع الحركي التالي :

(• - - • - - • - • - - • - • - • - •) (TWT)

في هذا التتابع تفرض قواعد النبر النموذج التالي :

 $(\widehat{\bullet} - \stackrel{\times}{\bullet} - - / \widehat{\bullet} - \stackrel{\times}{\bullet} - -)$ (TWIM)

ثم تأتي النواة (---ه) التي يمكن أن تنبر حسب القواعد كما يلي

 $(\stackrel{\times}{-}-\stackrel{\circ}{\circ})$. لكن نبرها بهذه الطريقة يعني أن الوحدة $(--\circ-\circ-)$ فيها نبران قويان كما يلي : $(--\stackrel{\circ}{-}\stackrel{\times}{\circ}\stackrel{\times}{-})$ وأن (علن فا) التاليسة لما لا تحمل النبر القوي على $(---\circ)$ ولذلك يعاد الى نبر $(---\circ)$ بالشكل $(\stackrel{\circ}{-}\stackrel{\cdot}{-}\stackrel{\times}{-}\stackrel{\times}{\circ})$ لتوفير نموذج النبر المطلوب. ويبدو أن هذا التوتر الواضح وراء ندرة $(---\circ--)$ في الشعر العربى .

$$(\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - \circ - /\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - \circ - /\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - \circ -)$$
 (RAI

ويجوز تركيبه النووي بأي طريقة تحفظ نموذج النبر نفسه ضمن الشروط المحددة في التغير النووي .

$$(\hat{\mathfrak{o}} - - \hat{\mathfrak{o}} - - /\hat{\mathfrak{o}} - - \hat{\mathfrak{o}} - - /\hat{\mathfrak{o}} - - \hat{\mathfrak{o}} - -)$$

وتنطبق هنا القاعدة القائلة بأن تكرار (--ه) في وحدة ما يوجب وضع النبر القوي على الأولى منها .

أما الهزج فتركيبه:

$$(\circ - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - - / \circ - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - -)$$
 (HAI

وإذا حدث فيه تغير في التركيب النووي حدث تغير في النبر. وللالك فإن التغيير نادر في هذا البحر مع أنه ممكن بالطريقة نفسها التي يمكن بها في الطويل ، مثلاً :

$$(\circ - \overset{\times}{\circ} - \circ - - / \circ - - \overset{\times}{\circ} - -)$$
 (HAIT

 وتفسر الفرضية المتبناة حقائق تعجز النظرية الكمية عن تفسيرها. تخبرنا النظرية الكمية أن :

$$(\circ - - \circ - - = \circ - \circ - \circ - -)$$
 $(\circ - - \circ - - = \circ - - \circ - \circ -)$

فتكون (ب = ج).

أي أن التعادل الكمي موجود بين (ــ ه ــ ه ـــ ه) و (ــ ـ ه ــ ه ــ ه) و (ــ ـ ه ــ ه ــ ه) و ويقتضي هذا حسب النظرية الكمية أن يصح إبدال الواحدة بالأخرى .

$$(\circ - \overset{\times}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - -)$$
 (MFN
 $(\widehat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \circ -)$ (MSN

ومن أن (___ه_ه) لا تعادل (__ه_ه) في الواقع من ومن أن (__ه_ه_ه) لا تعادل (__ه_ه) في الواقع من وجهة نظر إبقاعية، لأن نموذج النبر في (__ه_ه __ه) هو (__ه_ه_ه). ولا معنى للقول إن (__ه_ه_ه) زحاف لـ (__ه_ه_ه_ه). وانحا الأولى وحدة ترد في سياق تناظر فيه أحياناً (__ه_ه_ه) في

شطر آخر ، وتناظرهما ليس مطلقاً وانما هو نسبي لأن نموذج النبر فيهما مختلف ، ولذلك يقترح أن يسمى تجاوباً إيقاعياً لا اتحاداً في الهوية مطلقاً.

أما (- ه - ه - - ه) فإنها في الواقسع تعادل (- - ه - - ه) إيقاعياً لأن النبر فيها يأتي في الموضع ذاته :

 $(\circ - - \overset{\times}{\circ} - \circ -)$ (MSN $(\circ - - \overset{\times}{\circ} - -)$ (MFLN

وهذا هو السبب في أن (--ه --ه) تصلح في أي سياق ترد فيه (-ه -ه --ه) لا بندرة وانما بكثرة قاعدية . وكثرة ورود (--ه --ه) مع (-ه -ه --ه) أو نظيرة لها ، في مقابل ندرة ورود (--ه --ه) نظـيرة لـ (--ه --ه) ، لـه دلالته المطلقة : وهي أن (--ه --ه) تعادل (-ه -ه --ه) إيقاعياً، لكنها لا تعادل (-ه -ه --ه) بأي معنى من المعاني ، وهي ليست زحافاً لها .

٨٥ - ٣ للتجاوب الإيقاعي وجه آخر . يبدو أن الحس الإيقاعي المرهف عند الشاعر العربي يوفر بشكل حسي عفوي انسجاماً إيقاعياً مطلقاً بين الوحدات المتجاوبة في البيت نفسه . يلاحظ أن عدداً كبراً من الأمثلة الشعرية المحللة لها الخصيصة التالية : حين يكون نبر معين ممكناً ، لا مفروضاً فرضاً مطلقاً ، كما هي الحال ، مثلاً ، في النواة الأولى من الوحدة الثانية من الحفيف (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) حيث يمكن وقوع نبر قوي فإن أي اختيار يحدث يتم لا في وحدة فقط من البيت وانما في الوحدة أو الوحدات كلها التي لها هذه الحصيصة .

في بيت أبي العلاء المعري :

وغير مجد في ملتي واعتقادي نــوح باك ولا ترنم شاد ،

يمكن وقوع نبر على (-ه) الأولى من (-ه-ه-ه-ه) أي على (دن). لكن التركيب الطبيعي للبيت يجعل اختيار هذا النبر غير ضروري هنا . وفي مقابل ذلك نرى أن الوحدة المتجاوبة في الشطر الثاني لا تسمح باختيار النبر الممكن نظرياً في الموضع النظير ، إذ يصعب نبر (الكاف) دون تعسف، ولا يخدم نبرها غرضاً دلالياً على مستوى التجربة النفسية والبعد الانفعالي . أما في البيت :

« أبكت تلكم الحامة أم غنت على فرع غصنها المياد »

فإن الكلمة (تلكم) ذات أهمية دلالية ، وإن لم تكن تستحق نـبرأ بنيوياً قوياً، ولذلك تنبر نبراً خفيفاً على (تل) هكذا: (- - - - -). ويلاحظ فوراً أن الكلمة (فرع) هي أيضاً ذات أهمية دلالية : وإن لم تكن أهميتها من المرتبة الأولى ، ولذلك تنبر نبراً خفيفاً على (فر) هكذا : (- - - -). أي أن ثمة انسجاماً يتحقق في البيت على صعيد إيقاعي بين الموضعين اللذين يمكن فيها وضع نبر قوي . ويعتقد هـذا الكاتب أن هذا يصدق على الشعر العربي بشكل عام ، مع أن تأكيد الأمر يستحيل إلا بعد تحليل آلاف الأبيات . ومن الشيق أن يقوم عدد من الباحثين بدراسة إحصائية لهذه النقطة من أجل الوصول الى حكم لـه طبيعة استقرائية شمولية .

٠ - نتيجة :

يظهر هذا التحليل:

- ١ ضعف النظرة الكمية الحالصة وعدم قدرتها على تفسير الظواهر
 الإيقاعية .
 - ٢ ــ كون النبر أساس الإيقاع الأهم .

٣ ـ كون نظرية ثايل في النبر قاصرة وساذجة، ذلك أن هذه النظرية تعجز ، كما تعجز النظرية الكمية، عن تفسير الظواهر المدروسة.

يفترض ڤايل ، كما سيظهر في فصل قادم بالتفصيل ، أن النبر يقع دائماً على (-- ٥ - ٥ - ٥) ، ويعني هذا أن يكون النبر في (-- ٥ - ٥ - ٥) كما يلي (-- ٥ - ٥ - ٥) . كما يلي (-- ٥ - ٥) . وعلى (-- ٥ - ٥) . وهذا الفرض لا يستطيع تفسير الظواهر السابقة ، مثلاً : لماذا لا يأتي التقابل (TWIP) في العروض والضرب مع أن النبر فيهما واحد ؟

ولماذا لا يرد التقابل (ـــهـهـه //ــهـه) مع أن النبر فيها واحد ؟

ولماذا لا ترد (ـــهــه) مكان (ـــهـه) بكثرة مع أن النبر فيهما واحد ؟ .

ولماذا ترد (__ه_ه_ه) مكان (_ه_ه_ه_ه) مع أن النبر فيها مختلف :

ولن تقدر فرضية قايل على تقديم إجابة مقنعة ، وستلجأ الى القول: إن (--- - -) هنا أصلها (- - - - -) والنبر عليها (- - - - -) . لكن هذا جواب اعتباطي لا ينظر الى التتابع الحركي (- - - - -) على انه شيء بخص كلمات اللغة ، وابما على انه يمثل تفعيلة مزاحقة عن أصل ما لها . وفي هذا تعلق بنظرية الزحافات وتجريد للإيقاع عن اللغة يعادل في سذاجته سذاجة عمل العروضيين التقليدين على هذه النقطة . فالتتابع (- - - - - -) في كلمة مثل (كتابة) له شكل هذه النقطة . فالتتابع (- - - - - -)

واحد ولا مبرر على الاطلاق لاعتباره مرة ينبر هكذا (___ه__ه) ومرة هكذا (___ه__ه) .

٤ ئـ حول بعض البحور المعقدة

• ☐ ... يبدو أن الطويــل والهزج بمتازان بدرجة عاليـة من التوتر الداخلي في نموذجي نبرهما. فكلاهما تدخل فيه الوحدة (علن فا فا) مؤسساً إيقاعياً جدرياً. وتتخذ هذه الوحدة نموذج النبر التالي (— - 6 - 8 - 8 - 9)، ويبدو هذا طبيعياً من وجهة نظر إيقاعية، لأنها تتألف من الوحدة الأساس (علن فا) التي يقع النبر القوي فيها على (علن) ، مضافاً اليها (فا) . وتؤدي الإضافة الى انزلاق النبر القوي عن (علن) الى النسواة التالية لها . ومن وجهة نظر أخرى ، ينسجم ما محدث هنا مع ما يقتضيه التركيب الصوتي للوحدة ، على صعيد النبر اللغوي .

يكتسب الطويل ، إذن ، من حيث تركيبه النووي، نموذج النبر التالي (---٥--٥) على وحدته الثانية ، وعلى وحدته الرابعة حين تكون (---٥--٥) ، لكن كون النواة (علن) بداية للوحدة المناقشة ، وكونها تميل الى حمل النبر القوي في مثل هذا الموضع (ثم حملها للنسبر القوي في الوحدة (شم حملها للنسبر القوي في الوحدة (---٥) الى حمل النبر القوي على النواة (---٥) ، الى حمل النبر القوي على النواة (---٥) ، وتكتسب بذلك نموذج النبر: (---٥--٥) . ومن هنا تمتلك هذه الوحدة توتراً داخلياً حاداً . ويجسد هنا التوتر وقوع النبر اللغوي بنسبة عالية على الجزء (---٥) من كلمة تشكل الجزء الأول من وحدة الطويل عالية . و بمنح ذلك الشاعر والمتلقي درجة أكبر من الحرية في اختيار النبر الثانية . و بمنح ذلك الشاعر والمتلقي درجة أكبر من الحرية في اختيار النبر

على التشكل المناقش . ويرتبط الاختيار بفاعليات أساسية في بنية التجربة الشعرية . أي أن الاختيار لا يتم على صعيد نظري صرف ، بـل يتم في سياق كل تعبير شعري خاص نابعاً من الأبعاد الدلالية للتعبير وارتباط عالمة نفسية معينة دون أخرى . كما يتحدد الاختيار الى جد ما بطبيعة الكلمات التي تشكل الوحدة (علن فا فا) .

من زاوية نظرية ، إذن ، يمكن للنبر القوي أن يقع على النواة (علن) في الوحدة (علن فا فا) أو على النواة (فا). لكن دراسة إحصائية بسيطة تظهر أن النبر يغلب أن يقع على (فا) لأن النواة (علن) غالباً ما تتشكل من عنصر لغوي في حالة مائعة (لا يتخذ نبراً محدداً) أو تكون جزءاً من كلمة يقع النبر فيها لا على النواة (علن) نفسها ، بل في موضع آخر .

لعل هذه الخاصة في الطويل أن تكون أحد أسباب شيوعه في الشعر القديم ، فهو من جهة يوفر نموذجاً منتظا للنبر ، ومن جهة أخرى يسمح بدرجة عالية من الحرية ضمن حدود هذا الانتظام . وهو كذلك يسمح بحرية كبيرة في اختيار مكونات اللغوية ، ولا يفرض صيغاً لغوية محددة محدودة . كما أنه ، وهذا سبب أهم ، يتيح مجالا خصباً لحلق إيقاعات يكون للتوتر والانسجام فيها بين النبرين اللغوي والمجرد فاعلية فنية عميقة ولعل أبيات أبي فراس المناقشة سأبقاً أن تكون مثالا واضحاً على هده الخصيصة الجذرية في تركيب الطويل .

من الشيق أن البحور التي لها هذه الحصيصة هي الأكثر شيوعاً في الشعر العربي : (العلويل ،
الكامل ، الرجز ، الوافر ، والهزج) . أما البحور مطلقة الانتظام (المتقارب ، المتدارك)
والتي ينعدم فيها الانتظام ، نسبياً ، فهي أقل البحور شيوعاً ، باستثناء الخفيف . هذه ملاحظة
أولية ينبغي أن تغنى بالبحث المتقصي قبل أن تتقبل أو ترفض .

ويشارك الطويل ، من حيث خاصة التوتر المناقشة ، في هــذه الميزة الهزج ، وما قيــل عن الطويل يصدق على الهزج الى حـد بعيد . كما يشاركها في التوتر المضارع ، لكن درجة التوتر تخف هنا لأن (علن) متلوة بثلاث نوى من النوع (فا) ، مما يؤدي الى تثبيت تمــوذج النبر بشكل أكثر دعومة .

إشارات

١ ورد ، ص : ٢١

٢ ثمة سؤال شيق لا تحاول هذه الدراسة الإجابة عليه ، وتتركه مجالا للتعاون بين الباحثين لصعوبة معالجته على باحث واحد ، هو : أين يقع النبر بالضبط في النواة (- - ه) ؟ أعلى الجزء (-) الأول ، أم على (- ه) ، أم أنه يتغبر تبماً للسياق ؟ .

٣ عد فقرة (٢ ، ٧) . تصدق هذه الملاحظة على الصور التي يعتبرها الخليل تامة . أما تبعاً للمنهج المتبع هنا فان صدقها نسبي لا مطلق ، وعد فقرة (١٤) أيضاً .

■ تبعاً للتصور المقدم في هذا البحث لطبيعة البحور . عد سا . وقا . مع فقرة (٤٥ – ٣) .

ه لا يقصد بـ « وحدة » هنا وحدة ايقاعية ، بل كيان منفصل مستقل ، أو نواة .

٢ وضع ثبر قوي على النواة (- ٥) الأولى هنا ليس فرضاً مطلقاً في الواقع الشعري ، بل إمكانية
 ترتبط بالمواقع التي ترد فيها الوحدة .

إلى الشكل (-- - - - - -) فينبغي القرل إن الناتج ليس الوحدة (-- - - - - -) المشار إليها سابقًا ، و إلا قبلنا حلول وحدَّة مكان أخرى رغم التغاير الجذري بين نموذجي نبرهما ٠ إلا ان هذا الحواب حذلقة عروضية لا أكثر . لذلك يرفض ويفسر الأمر بالإصرار على أن وحدة المقتضب الأولى لا تتغير في الواقع الشعري بالشكل المذكور . وليس هناك مثل واحد عند الحليل أو ابن عبد ربه يدل على تغير (-- ٥ -- ٥ -- ٥ الى (-- - ٥ -- ٥ --) وهو التغير الذي يمثل تغير (– ه – ه – ه – - ه) إلى (– – ه – - ه) في التقسيم الجديد البحور . ﴿ وَإِنْ كَانَ دَارَسَ مَعَاصَرُ هُوَ صَفَّاءَ خُلُوصَى يُورِدُ مِثْلًا عَلَى هَذَا التَّغَيْرِ دُونَ أَنَّ ينسبه ؛ وهو مثل غريب على هذا الكاتب ، را . و فن التقطيع الشعري و القافية ، ، ط . ٣ ، مطبعة دار الكتب (بيروت ، ١٩٦٦) ص : ١٧١ . ٢ ــ والطريقة الثانية في الاجابة هي أن ينكر مفهوم الزحاف، كما تفعل الدراسة الحالية ، ، ويقال عندها إن ورود (- - ، - ، - ،) في أي موضع كان يفرض انقساماً جديداً على التشكل الإيقاعي ، وتركيباً نووياً -- وحدوياً جديداً ثم تأتى وحدة جديدة تبدأ بـ (- - ه) وتنبر تبعاً لتركيبها النووي . في حالة الخفيف ، مثلا ، يعني هذا نشوء تشكل لسه التركيب (- ٥ - - ٥ / - - ٥ - - ٥ / - ٥ - ٥ / ـــ - ه ــ ه) وهو تشكل مناير الخفيف جذرياً ــ وهو ما يفسر الثقل الناشيء من ورود (ـــ ه ــ ه ـــ ه) فيه . وبالطريقة نفسها يوصف تحول وحدة المقتضب الأولى ، ويفسر عدم حدوثه في الواقع الشعري بأن ما ينشأ إذا حدث هذا هو تركيب من الشكل (- - - - - م ثمة احتمال ثالث في الإجابة هو أن يقال إن نبر (– - ه – - - ه) يتغير من موضع إلى .وضع ، تبعًا لكونها وحدة أو لى أو ثانية ، وبهذا يمكن أن تنسجم مع وحدة الخفيف والمقتضب ومع وحدة المضارع . لكن الأمر بحاجة إلى تقص دقيق لنبرها لبرهانَ معقولية هذا الاحبّال .

٨ قا . مع رأي فايل ، « د . م . ا . » طح .
٩ قا . مع رأي مندور الذي يؤكد أنه « من المعلوم أن الارتكاز لا يقع إلا على مقطع طويل » (في الميزان الحديد ، ص : ٢٣٩). وليس الأمر على هذه الدرجة من البداهة كما يؤمن مندور . فالنبر في الانكليزية ، مثلا ، لا يقع دائماً على مقطع طويل ، وإن كان وقوعه عميل إلى إطالة المقطع .
ويستغرب من مندور مثل هذا التعميم مع أنه لم يدرس إلا ثلاثة بحور عربية قبل أن يصدره ،
(سا .)

١٠ عد مناقشة عمل الخليل فقرة (٦٨) .

۱۱ را . عبد القاهر الجرجاني α دلائل الاعجاز α ط . α ، مطبعة المنار (القاهرة ، ۱۳۶۳ هـ) من : ۱۳۸۸ – ۱۳۸۹ و

Cleanth Brooks, The Well Wrought Urn: Studies in the Structure of Poetry, Revised ed. (London, 1958) pp. 158-162.

- ۱۲ اختارهما أدونيس في « ديوان الشعر العربي » المكتبة العصرية ، الكتاب الأول (بيروت ، ١٩٦٤) ص : ٨٩ .
 - ١٣ را . دراسة أمثلة من الشعر الانكليزي عند فريزر ، ورد ، ص : ٢٤ ٣٤ .
- ١٤ قا , مثلا ، مع قصيدة جحدر بن مالك التي يعطيها أدونيس عنوان « السجين » في « ديوان الشعر العربي » الكتاب الأول ص : ٤٨٧ . حيث يستقي الشاعر من بكاء الجاءتين القدرة على البكاء « بلا احتشام » فتتحقق عملية التطهير النفسي التي تعيد الذات توازنها ؛ ومع البيت المعروف : « إن نفسي بالجوى تعرفها وهي أيضاً بالجوى تعرفي » .
- ١٥ يقصد بـ « كمي » هنا ما يقصد بالتتابع النووي ، لا ما تقصده النظرية الكمية ، وتستخدم الكلمة
 تساهلا .
 - ١٦ باستثناء الحالة الشيقة التي يسميها الحليل التشعيث ، عد فقرة (٣- ٣) .
- ۱۷ ويحدث هذا دون أن يكون هناك تصريع في بيت فريد ، لا أعرف غيره ، للمتنبي هو :
 « تفكره علم و منطقه حلم و باطنه دين وظاهره ظرف »
 يورد البيت فريتاغ (G. W. Freytag) في
- Darstellung der Arabischen Verskunst, Biblio-Verlag (Osnabruck, 1968) p. 161

ولعل الظاهرة هنا تعود إلى وجود تقفية داخلية ضمن الشطر الأول . من هنا يفضل أن تعاد صياغة ما يتعلق بالتصريع في إطار المصطلح « التقفية الداخلية » ، وهو ما تفعله هذه الدراسة هنا وفي فقرة (٦٥ ~ ٤) .

نقد بعض النظريات الأخرى مقارنات



على تفسير الظواهر الحاصة لنظام معين وضعت هي لوصفه . وإذ يتخذ هذا الكاتب المبدأ المقرر هنا نقطة انطلاق ، فإنه يود أن يدعو الدارسين هذا الكاتب المبدأ المقرر هنا نقطة انطلاق ، فإنه يود أن يدعو الدارسين العرب الى الإسهام في امتحان الفرضية المطروحة في البحث الحالي ، عن طريق تطبيقها على الظواهر الوزنية والإيقاعية في الشعر العربي . ذلك أن كاتبا واحداً قد يستحيل عليه التنبه الى جميع الظواهر . ثم ان البحث العلمي انما ينمو ويتطور بالانطلاق من الفرضيات الجادة وامتحابها ، ثم تطويرها ، اذا ظهر أن الأسس التي تقوم عليها سليمة بشكل عام ومن المحزن في الثقافة العربية المعاصرة أن الكتاب العسرب فادراً ما يتناولون بالنقاش العلمي فرضية جديدة يطرحها كاتب عربي ، ونادراً ما تتخذ فرضية ما نقطة انطلاق لتطوير اتجاهات جديدة ، أو الكشف عن أبعاد فرضية ما نقطة انطلاق لتطوير اتجاهات جديدة ، أو الكشف عن أبعاد فرضية الجادة ، فإنه يفعل ذلك اعاناً بأن هذا السبيل أحد السبل الواعدة المفتوحة أمام العقبل العربي لحلق نشاط علمي لا بد أن يشمر بالمثابرة والمارسة المتأنية المتجردة .

٣٧ ــ في ضوء ما قيل ، ستناقش الآن ظواهـر في إيقاع الشعر العربى تمتحن من خلالها سلامة الفرضية المطورة في البحث الحالي. وسيتم

ذلك مقارنة الفرضية بالنظرية العروضية التقليدية ، وبالنظــرة الكمية كما يشرحها دارس عربي جاد هو ابراهيم أنيس ثم بنظرية فايل الي يدعي لها صاحبها كالاً مطلقاً . وستركز المقارنة على قدرة هذه الفرضيات على تفسر الظواهر المنتقاة . ثم تناقش نظرية فايل بتقص في فقرة مستقلة . ١- ٦٢ ثمة ظاهرة شيقة في إيقاع الشعر العربسي ، هي ورود تتابع نووي من الشكل (ــهــهـ ه) في مواضع معينة من البحور المعروفة. ويلاحظ ، فوراً ، أن هذا التتابع يخرج على قاعدة أساسية في عمل الخليل : هي أن كل تفعيلة بجب أن تَّعوي وتداً واحـــداً ، إما (ـــــه) أو (ـ ه ـ) . ويلجأ الخليل في تفسير ورود (ـ ه ـ ه ـ ه) الى نظرية الزحاف والعلة ، فيقرر أن هذا التتابـــع ليس وحدة كاملة ، وانما هو تفعيلة طرأت عليها علة . وحنن يُسأل : ما هو أصل التفعيلة ؟ تقف النظرية التقليدية عاجزة عجــزاً غريباً ، ويقول أصحاما : لا ندري ، ولا نستطيع تحديد الأصل الى أن نرى التتابع واقعاً في بيت من الشعر . وإذ نحدد مواقع (ــهــه ــ ه) في البحور ، ندرك انها تقع في عدد منها ، وفي مواضع لا تشترك في خاصة وحيدة سهلة التمييز . ونرى ، أولاً ، أن ورودها يكثر وحدة أخبرة في الرجز ، فيقول العروضيون : إن أصلها ، إذن هو (-ه-ه-ه-) وقد طرأت علة على وتدها (ـــه) فخسر متحركاً منه وصار (ــ ه) . وسرعان ما نجد أن (ــهــهــه) ترد أيضاً في الكامل وحدة أخيرة له ، حيث ترد عادة الوحدة (___ه_) ، حين يكون الضرب في الأبيات الأخرى من الشكل (____ه_ه). ثم يزيد الأمر تعقيداً ورود (_ه_ه_ه) (- ٥ - ٥ - ٥) في ضرب الخفيف سواء أكانت الضروب الأخسرى (- ٥ - - ٥ - ٥) أو (- - - - ٥) . ثم نجد (- ٥ - ٥ - ٥) ضِرباً للسريع ، فيبلغ التعقيد ذروته .

يتذبذب موقف النظرية العروضية في تفسير ورود (- ه - ه - ه) في

المواقع المذكورة بشكل يسوغ التشكيك في سلامة هذا الموقف . بعد أن أكد العروضي أن (ــهــهــه) تحولت عن (ــهــهــه) يعود ليقول انها تحولت عن (---ه - - ه) على مرحلت ، ولذلك صلحت في الكامـــل . ولا يكنفسي العروضي بذلك ، بـــل يقــول إن (- ه - ه - ه) تعود أيضاً الى أصل آخـر هو (- ه - - ه - ه) بدليل ورودها في ضرب الخفيف. ثم يزيد الأمر التباسآ إذيقول العروضي إن أصل (- ه - ه - ه) يكون أيضاً (- ه - ه - ه) بدليل ورودها في ضرب السريع . وينسى العروضي في بحثه المعجب أن الوحدة المذكورة ليست مفهوماً ذهنياً مجرداً يسهل التلاعب به ، وانما هي تصوير لكلمة عربية لها شخصيتها الخاصة، واننا لذلك لا عكن أن (نشقلبها) كيف شئنا. لنفترض أن الوحدة (ـ ه ـ أه ـ ه) هي الكلمة (مكتوب) مستخدمة في بيت من الشعر . أي قوة سحرية تجعل من هذه الكلمة أربع شخصيات لا رابط بينها وتجعلها مرة تنقص متحركاً هنا ، ومرة متحركاً هناك ؟ أي قوة تحول الكلمة العربية الى دكتور جيكل ومستر هايد يتلبس كلاهما شخصيتين متغايرتين ؟ وهل هذا تصور طبيعي مشروع للكلمــة ودورها الإيقاعي ، أم انه توهمُّم لتحولات شبحيـة لا وجود لها إلا في غيلة العروضي ؟

١٣ – ١ – ١ وليس التوهم للتحولات الشبحية بمقصور على العروضي التقليدي، وإنما هو مقدرة باهرة يتمتع بها أقايل أيضاً. إذ تطرح الأسئلة ذاتها على أقايل ، يقف عاجزاً لا يستطيع تحديد شخصية الوحدة المناقشة ولا دورها الإيقاعي ، دون اللجوء الى نظرية العلة . يقرر أقايل أن النبر في بحور الخليل كلها – بل في الشعر العربي كله – يقع على النوأة في بحور الخليل كلها – بل في الشعر العربي كله – يقع على النوأة (−--ه) في الوحدات التي تحوي هذه النواة ، وعلى النواة (−ه-) في الوحدات التي تحويما . ولأن (−ه-ه-) لا تحوي أياً من هاتين النواتين لا يقدر أقايل أن يدلنا على النبر الذي تحمله ، مع أنها كلمة عربية النواتين لا يقدر أقايل أن يدلنا على النبر الذي تحمله ، مع أنها كلمة عربية

ينبغي أن تحمل نبراً مميزاً لشخصيتها . ويلجأ ثايل الى طريقة العروضي نفسها ، ويحول الكلمة الى دكتور جيكل ومستر هايد مضاعفين ، من جديد . ويعجز ، كما يعجز العروضي ، عن التفريق بين البحرين السريع والرجز ، كما تظهر فقرة قادمة (عد فقرة ١٤ – ١٩) .

٢-١--١٦ لا تقدم النظرية الكمية عوناً أكبر علىفهم الظاهرة المناقشة. فالتغير الكمى هنا من الجذرية يحيث لا يمكن إهمال الكم المفقود. وقوانين التغير الكمى ، كما يصوغها أنيس ، لا تسمح عثل التغير الواقع في (- ٠ - ٥ - ٥) وتضطر الى توليد قانون خاص يصف الظاهرة ولا يستطيع تفسيرها. وإذا قبل متبنو النظرة الكمية حدوث (ــ ه ــ ه ــ ه) في مكان تحدث فيه (- ه - ه - - ه) عادة ، بدعوى أنهم متساويتان كميا أو متعادلتان ، فينبغي أن يقرروا بأن (ـ ه ـ ه ـ ـ - ه) تعادل كمياً (ـ ه ـ ـ - ه ـ ه) التي تحدث مكانها (-ه-ه-ه) حسب القاعدة (أ = ب ، أ = ج ، إذن ب = ج) . وينطبق ما يقال على (- ٥ - ٥ - ٥ -) و (ـــ ــ م ـــ م) . وهذا المبدأ الكمي يخالف أسس الإيقاع العربي كما حددها الخليل ، وكما حددها البحث الحالي ، لأنه يهمل دور العلاقة الأفقية بين النوى ، ودور النواة (--ه) في الإيقاع . لكن هذا ليس الاعتراض الوحيد على التفسير الكمي ، بل ثمة اعتراض آخر هو التالي: إذا كان التعادل بــــن (--هـــه) و (--هــه) هو سبب إمكانية تبادلها ، فلماذا محدث هذا التبادل في الخفيف ولا محدث في الرمل ؟؟ ولا تقدم النظرية الكمية جواباً مقنعاً لهذا السؤال .

المناقشة تسوغ الاعتقاد بسلامتها وقبولها . تقرر الفرضية أن أي كلمة من الشاقشة تسوغ الاعتقاد بسلامتها وقبولها . تقرر الفرضية أن أي كلمة من الشكل (--ه-ه-ه) تحمل النبر القوي على النواة (-ه) الثانية فيها . ثم تقرر الفرضية أن نموذج نبر الرجز هو التالي :

وأن الوحدة الأخيرة فيسه يمكن أن تتركب من النوى المكونة بأي طريقة تخلق نموذج النبر المتوفر في (Rn) ذاته أو نموذج نبر يحقق انسجاماً إيقاعياً داخلياً ". ويتحقق الشرط المذكور في الوحدة (-٥-٥-٥) بسبب انحاد نموذج نبرها بنموذج نبر وحدة الرجز المؤسسة (-٥-٥-٥) أو تقاربها شبه المطلق . لكن السبب الأهم ليس طبيعة الوحدة المعزولة ، وإنما تشكل نموذج نبر كلي في البيت ارتاحت الأذن العربية له وتقبله حس الإيقاع . وما يقال هنا يصدق على حدوث (-٥-٥-٥) وحدة أخيرة في الحفيف . ورغم أن الاتحاد المطلق بين نبر الوحدتين المتبادلتين أو المتجاوبتين لا يتحقق ، فإن التقارب بين النبرين من القوة بحيث يوفر أو المتجاوبتين لا يتحقق ، فإن التقارب بين النبرين من القوة بحيث يوفر فو أو المكان تجاوبها مع (-٥-٥-٥) ، لكن اتحاد نموذجي النبر هنا مطلق رغم التغير الكمي . أما حدوث (-٥-٥-٥) في السريع فهو من طبيعة خاصة نوقشت في فقرة سابقة (فقرة ١٤ – ٤) .

لكن التقارب في نموذج النبر بين وحدتين لا يكفي وحده لتفسير تجاوبها إيقاعياً . وينبغي دائها أن تدرس الظواهر الإيقاعية على أساس من الأنساق الكلية المتشكلة ، لا على أساس طبيعة الوحدة المنعزلة فقط . وقد تنشأ مفارقة بين طبيعة السياق وطبيعة الوحدة ، ويمتنع ورود الوحدة في سياق ما ، مع أن شروطها منعزلة تسمح بورودها . ولعل أبرز الأمثلة على سلامة هذا التصور ورود (- ٥ - ٥ - ٥) متجاوبة مع (- ٥ - - ٥ - ٥) في الحفيف ، وامتناع ورودها متجاوبة مع الوحدة ذاتها في الرمل . والتفسير الوحيد الذي يبدو سليماً من وجهة نظر الفرضية المطورة في البحث الحالي هو كسون نموذج النبر الكلي الناتج في الحفيف بدخول البحث الحالي هو كسون نموذج النبر الكلي الناتج في الحفيف بدخول وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه (- ٥ - ٥ - ٥) ذا طبيعة إيقاعية لا يتقبلها حس الإيقاع . والسبب في

ذلك ، كما يبدو لهذا الكاتب ، هو أن دخول (-ه-ه-ه) في الحفيف لا يدمر نموذج النبر الطبيعي له ، وأن دخولها في الرمل يدمر نموذج نبره الطبيعي ، كما يتضح فيما يلي :

نموذج نبر الحفيف هو :

$$(\hat{\hat{o}} \times \hat{\hat{o}} \times \hat{\hat{o}} - \hat{\hat{o}})$$
 (KHn

وبدخول (- ٥ - ٥ - ٥) يكون له النموذج (بالنركيز على الوحدة الأخبرة) :

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - / \circ - - \circ - \circ - / \circ - - \circ -)$$
 (KHMn

والنموذجان شبه متحدين ، ولا يطرأ تعديـل على النموذج الطبيعي .

أما نموذج النبر الطبيعي في الرمل فهو :

$$(\hat{\circ}_{-} \times \times \times \hat{\circ}_{-} \times \hat{\circ}_{-} / \hat{\circ}_{-} \times \times \hat{\circ}_{-} / \hat{\circ}_{-} \times \hat{\circ}_{-} / \hat{\circ}_{-} \times \hat{\circ}_{-})$$
 (RMn

وبدخول (--٥--٥) في آخره ، تتشكل وحدته الأخيرة كما يلي (--٥--٥) وينبغي فبرها ، تبعاً للفرضية المتبناة هنا ، هكذا (--٥--٥) . وفي هذا تغيير جذري لنموذج النبر الطبيعي للرمل: ولذلك يمتنع ورود (--٥--٥) ضرباً له .

للتحليل المقدم هنا دلالة ينبغي أن تستقصى . إن وحدة الرمل الأخيرة حسب تقسيم الخليل له هي (- ٥ - ٥ - ٥) . ولقد ظهر أن (- ٥ - ٥ - ٥) لا تتجاوب مع هذه الوحدة في الرمل بينا تتجاوب معها في الحفيف . هل يمكن أن يكون سبب امتناع التجاوب في الرمل هو أن الوحدة الأخيرة فيه ليست ، في الواقع ، (- ٥ - - ٥ - ٥) بل وحدة أخرى ؟ يبدو لهذا الكاتب أن هذا هو السبب الحقيقي. ويؤكد هنا أن وحدة الرمل الأخيرة تبعاً للبحث الحالي ليست (- ٥ - - ٥ - ٥)

بل (-ه-ه-ه-ه) . وبذلك يظهر زيف الصياغة السابقة لمشكلة دخول (ــهــهـ) في الحفيف والرمل بدلاً من (ــهـــهــه) . والصياغة السليمة هي أن يقرر أن (؎ ◘ ◘ ه ص ه) تدخـــل في ضرب الخفيف متجاوبة مع (------ -- الله بالله الخفيف بالله دون أي إشارة الى الرمل، لأن وحدته الأخيرة ليست (ــ ه ـــهــه) . وبهذا نلغي التناقض الحاصل من تبني تقسيم الخليل للرمـــل ، ونتجماوز مشكلة معقدة وجدت بالدرجة الأولى لزيف التقسيم التقليدي للبحـــر . لكن الوصول الى هذه النتيجة لا ينبغي أن يدفعنا ألى تقرير سلامة تفسير التجاوب الإيقاعي بالنظر في طبيعة الوحدة المنعزلة . لأن (-٥-٥) لا تتجاوب مع (-ه--ه-) في كل مواضع ورود الأخيرة . في المديد ، مثلاً ، وفي المجتث ، لا تتجاوب الوحدتان ، مع أن النبر فيهما متقارب . ولا يبدو أن ثمة تفسر المعقولا لعدم حدوث هذا التبادل ، إلا أن يكون عدم تقبل حس الإيقاع للنموذج الكلي في البيت التام من هذين البحرين. ولعل تغير الشروط الحضارية أن يؤدي الى رد فعل مختلف لمثل هذين النموذجين اذا حدث أن تحققا في الشعر المعاصر أو في مستقبل يأتي .

المنهج الذي اتبع في الشعر العربي ظاهرة أخرى أشير اليها سابقاً يفسرها المنهج الذي اتبع في الفقرة السابقة بسهولة: هي امتناع ورود (-0-0) وحددة ثانية في البسيط ، مع أن الوحدة التي تشغل هدا الموضع (-0-0) مع أن الوحدة فيه الى (-0-0) مع أن الموضع ترد فيه الى (-0-0) بسهولة .

هنا ، أيضاً ، تقع النظرية التقليدية ، والنظرية الكميــة ، وفرضية ڤايل في مآزق حرجة ، وتعجز جميعاً عن تفسير الظاهرة . تبعاً لڤايل ، مثلاً ، يكون النبر على (ــهـــه) في البسيط هكذا (ــهـــه) . ومن الواضح أن هذا النبر يمكن أن يوفر على (-ه-ه) وينبغي لذلك أن يمكن ورودها في موضع (-ه-ه). ومما يزيد عجز النظريات السابقة عن التفسير ورود (-ه-ه) ذاتها بدل (-ه--ه//--ه) في شطر البسيط نفسه حن تكون وحدة رابعة .

أما تبعاً للفرضية المطورة في البحث الحالي، فإن عدم ورود (- ٥ - ٥) وحدة ثانية في البسيط يُفسَّر في ضوء نموذج النبر الطبيعي للبسيط ، وما يحدث لهذا النموذج إذا دخلت (- ٥ - ٥) في الموضع المذكور . إن نموذج نمر البسيط هو التالي :

$$(\hat{\circ} - - \times / \hat{\circ} - - \times - \times - / \hat{\circ} - - \times - / \hat{\circ} - \times - \times -)$$
 (BSTn

فإذا دخلت الوحــدة (-ه-ه) فيه ، كان لا بد أن ينبر التتابع الناشيء من دخولها بالشكل التالي : $(-\overset{\checkmark}{o}-\overset{\circ}{o}-\overset{\circ}{o}-\overset{\circ}{o})$. وبذلك يصبح النموذج الكلى لنبر البسط ما يلى :

$$(\hat{\circ} - - \times / \hat{\circ} - - \hat{\circ} - \times - \hat{\circ} - \times - \hat{\circ} - \times - / \hat{\circ} - \times - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ})$$
 (BSTMn)

وفي إمكان تحـول (---ه) الأخيرة في الشطر الى (-ه--ه) دليل يصعب دحضه على سلامة التفسير المقدم . فدخول (-ه--ه) هنا لا يغير نموذج النبر الطبيعي لا في الوحدة نفسها ولا في التشكل الكلي ، لأن (---ه) تنبر هكذا (\times -- \circ) و (-ه--ه) تنبر هكذا (\times -- \circ) و (-ه--ه) ، والنبران متقاربان بل متحدان . ويصدق هذا التفسير على كل المواضع التي ترد فيها (-ه--ه) بدلاً من (---») .

ع (-ه-ه-ه) في الخفيف ، ومخالفـــة ذلك لقانون أساسي من مع (-ه-ه-ه)

قوانين الحليل هو أن العلة لازمة في كل ضروب القصيدة إذا حدثت في ضرب واحد. لقد أدرك الحليل أن قانونه لا ينطبق على الحفيف، وخص هذه الظاهرة بمصطلح مميز هـو التشعيث . ويبدو لهذا الكاتب أن وراء التشعيث فاعلية ترتبط بالنبر . ومن الشيق أن التشعيث لا يحدث في المديد أو المجتث كها أشير سابقاً . ومن الشيق أيضاً أن (-ه-ه-ه) تقص ضرباً لبيت في قصيدة ضروبها الأخرى من الشكل (---ه-ه) في الكامل . ونحالف هذا شرط تساوي عدد المتحركات أو المقاطع في كل أضرب القصيدة . ووراءه ، فيا يبدو ، الفاعلية نفسها التي تكمن وراء التشعيث . وفيا قدم من مناقشة في الفقرة (٢٢ - ١) محاولة للإشارة الى هذه الفاعلية . لكنها تستحق دراسة متقصية آمل أن يتاح لي القيام بها الى هذه الفاعلية ، أو أن يستكنه أبعادها باحثون آخرون .

المتبناة والفرضيات الأخرى: هو أن تمتحن قدرة كل من هذه الفرضية المتبناة والفرضيات الأخرى: هو أن تمتحن قدرة كل من هذه الفرضيات على كشف نماذج نبرية في التشكلات الإيقاعية لها درجة من الانتظام تشعر بكونها إيقاعات متقبلة . وسوف تحاول الفقرة الحالية أن تدرس قدرة الفرضية المطورة في البحث الحالي على توفير الانتظام المذكور مقارئة مع معطيات نظرية ابواهيم أنيس في النبر اللغوي . أما نظرية قايل في النبر المعطيات نظرية ابواهيم أنيس في النبر اللغوي . أما نظرية قايل في النبر المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة وروح القراءة الطبيعية لهذا الشعر ، وأن الانتظام المذي تخلقه النبروح اللغة وروح القراءة الطبيعية لهذا الشعر ، وأن الانتظام المذي تخلقه النبروح اللغة وروح القراءة الطبيعية لهذا الشعر ، وأن الانتظام المذي تخلقه النبروع في اللغة نفسها .

يبني أثيس نظريته الجادة في النبر على استقراء الطريقة التي يقـــرأ بها القرآن قراؤه في مصر بخاصة ، وعلى مقارنات مجملة لظواهـــر معينة في

اللغة واللهجات. ومن المتوقع أن تكون نظريته قادرة على كشف نماذج النبر في الشعر العربي اذا كان النبر اللغوي والنبر الشعري شيئاً واحداً ، واذا افترضنا أن طبيعة النبر لم تتغير في العربية بين الجاهلية والاسلام وبين وقتنا الحاضر. ومن الصعب ، طبعاً ، إصدار مثل هذا الحكم . لذلك يبقى لنا أن نحاول اكتشاف ما عدث في الشعر العربي اذا طبقنا نظرية أنيس في النبر عليه ، وهل تتشكل نماذج نبرية في البحور لها من الانتظام ما يسمح بتكوين إيقاع شعري نشعر بأنه إيقاع طبيعي . الغرض من المقارنة ليس الوصول الى نتائج نهائية ، وانما إثارة أسئلة والإجابة عليها بشكل يسمح بتطوير البحث في المستقبل باتجاهات ايجابية قد تقود الى معرفة قدر أكبر مما نعرف الآن عن إيقاع الشعر العربي ونماذج النبر فيه ، وستتخذ المقارنة شكل دراسة تطبيقية تؤخذ فيها أبيات من الشعر ويُحدد والنبر عليها بناء على قواعد أليس، ثم على القواعد المقترحة في هذا البحث ، النبر عليها بناء على قواعد أليس، ثم على القواعد المقترحة في هذا البحث ، ثم تقارن الناذج الناتجة .

77 - المحدد أنيس المقاطع الصوئية (التي تبنى عليها أحياناً أوزان الشعر) بتقسيمها أولاً الى نوعين: متحرك (Open) وساكن (Closed) . والمقطع المتحرك ، في رأيه ، هو الذي ينتهي بصوت لين قصير أو طويل . أما المقطع الساكن فهو الذي ينتهي بصوت ساكن . فالمقطع المتحرك، عند أيس ، له ، إذن ، شكلان : (فَ) في (فَتَحَ) (صوت لين قصير) و (ما) (صوت لين طويل) . أما المقطع الساكن فهو مشل قصير) و (ما) (صوت لين طويل) . أما المقطع الساكن فهو مشل راتم) أو (فَتَ) في (فَتَح) ، وهناك مقاطع سنظهر فيا يلي :

ثم يحدد أنيس «النسج في المقاطع العربية» ، ويقول إن المقاطع خمسة أنواع:

(حبر) (تجد)

وقواعد النبر عند أنيس تلخص كما يلي :

« لمعرفة مواضع النبر في الكلمة العربية ، ينظر أولاً الى المقطع الأخير فإذا كان من النوعين الرابع أو الحامس ، كان هو موضع النبر ، والا نظر الى المقطع الذي قبل الأخير فإن كان من النوع الثاني أو الثالث ، حكمنا بأنه موضع النبر ، أما إذا كان من النوع الأول نظر الى ما قبله فإن كان مثله أي من النوع الأول أيضاً ، كان النبر عملي هذا المقطع الثالث حين فعد من آخر الكلمة . ولا يكون النبر على المقطع الرابع حين نعد من الآخر إلا في حالة واحدة وهي أن تكون المقاطع الثلاثة التي قبل الأخير من النوع الأول » .

يكتفى هنا بهذا القدر من شرح آراء أنيس في النبر ، رغم الصعوبة الناتجة عن ذلك ، ويؤمل أن القارىء المهتم سيراجع الأمثلة التي وضع بها أنيس آراءه . وستطبق هذه القواعد الآن على أمثلة مشهورة من الشعر العربي ، إدراك إيقاعها أمر بسيط نسبياً ، توخيساً للوضوح . وليكن المثل الأول بيت طرقة المشهور :

٣٠ - ٢ ط) ﴿ لَحُولَةَ أَطَلَالُ بِرِقَةَ شَهِمُدُ عَلَوْحَ كَبَاقِي الوسْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ ﴾

مواقع النبر ، حسب قواعد أنيس، تأتي كما يلي على الكلمات المفردة:

ط١) خولة : (-/-٥/-/-)

ويبدو فوراً أن قواعد أنيس لا تسمح لنا بإدراك موقع النبر هنا ! ولا بد" ، إذن ، من أخد الكلمة خولة مجردة عن اللام . وإذا فعلنا هذا كان لها التركيب :

خولة : (-ه/-/-)

ويقع النبر فيها ، تبعاً للقواعد ، على المقطع قبل الأخير هكذا : (ولا يَدَالُنا أنيس على موضع النبر فيها) :

 $(-/\frac{\times}{-})$

ط۲) أطلال : (-۰/×،/-۰)

ط٣) ببرقة : (-/-ه/-/-)

وتواجهنا هنا المشكلة التي واجهتنا في (لخولة) ، فنضطر الى تجريد الكلمة من الـ (باء) :

 $(-/\times/$ ه -) : برقة

(0-/-/0-) (-/×/0-): dop (1)

طه) تلوح: (-- / × ه / -)

ط٦) كباني: (-/×ه/-ه)

[سواء أجر"دنا الكلمة من الـ (الكاف) أم لم نجردها] .

ط٧) الوشم : (- ٥ / - ٥ / -)

[ولا ندري هنا هل تعتبر (اللام)أم لا، لكن اعتبارها لا يغير في النبر].

ط٨) في : (- ه)

[ولا يقول أنيس شيئاً عن مثل هذه اللفظة] .

 $(-/\frac{X}{-})$ ظاهر: $(-a/\frac{X}{-})$

ط ١٠) البعد: $(- \circ / \times / -)$ $(- \circ / - / - \circ)$ هذا على اعتبار (اللام) . أما دونها فالكلمة هي $(- / - \circ)$ ولا يقول أنيس شيئاً عن ذلك ، مع أن قانونه يشعر بأن النبر يجب أن يكون على ما قبل الأخير، فلا يحدث فرق في هذه الحالة عن حالة $(- \circ / - / - \circ)$.

بعد تحديد مواقع النبر على الكلمات المفردة ، وهو النبر اللغوي في هذه الحالة ، عكن أن نعود فنضع النب على البيت (ط) بالأشكال التي نتجت :

$$(\circ - \times \circ - - / \times \circ - - / \circ - \circ - \circ - - / \times \circ - -) (N \rightarrow (\circ - \times \circ - \times / \circ - \circ - - / \circ - \circ - - / - \circ - -))$$

و مقارنة الشطرين نجد نموذج النبر في الأول مختلفاً اختلافاً جذرياً عن نموذج النبر في الثاني . ولا يلتقي النموذجان إلا في موضع واحد هو النبر الواقع على المتحرك ما قبل الأخير في كل من الشطرين . فإذا قورن نبر الوحدات المتجاوبة في كل من الشطرين على حدة ، برز خلاف واضح بين نبر (-- ٥ - ٥) و (-- ٥ - ٥) ، لكن نبر (-- ٥ - ٥) و واحد في التفعيلتين . ويصدق هذا على الشطرين ، خصوصاً اذا افترضنا أن (- ٥) التي لم يقل أنيس شيئاً عنها تحمل النبر كذلك لأنها مقطع واحد .

ولا يبدو النبر ، على هذا الوجه ، أساساً صالحاً لتشكيل إيقاع شعري تتوفر فيه شروط الانتظام الموسيقي التي أشير اليها في موضع سابق من هذه

الدراسة . [وإن كان الشطر الأول ذا نموذج نبري أكثر انتظاماً، إذ يقع النبر فيه دائماً بعد الوتد (-- ه)] .

ليس من المنهجية في شيء طبعاً ، أن يحسكم على قواعد أليس بأنها لا تقدم نماذج نبرية صالحة لتكوّن إيقاع شعري متميز منتظم بعد دراسة مثل واحد . ويحتاج الأمر الى تحليل عدد كبير من الناذج قبل إصدار الحكم . ولقد قام كاتب هذا البحث بتحليل عدد معقول من الأمثلة ، لا يدعي أنها تصلح أساساً لحكم نهائي ، ظهر فيها كلها عجز نظام أنيس في النبر عن خلق نماذج إيقاعية منتظمة ٧ . من هذه الأمثلة بيت آخر من البحر ذاته الذي ينتسب اليه بيت طرفة، هو بيت أبي فراس الحمداني:

٣-٦٣ ف ر) ﴿ أَقُولُ وَقَدُ نَاحَتُ بِقُرْبِي حَمَامَةً ۚ أَيَا جَارِتًا هُلُ تَشْعُرِينَ بِحَالِي ﴾

[لا يقول أنيس شيئاً عنها ، لكن يمكن استنتاج النبر المقترح من عمله ، إلا إذا عزلت (الواو) عنها فتكون (-ه) استنتاجاً] .

$$(--, \times -)$$
 بقربی: $(--, \times -)$

فره) حمامة :
$$(-/- |x| / |x| / |x| / |x|$$

ف ر ٦) أيا : $(\frac{\times}{-} - \circ)$ [استنتاجاً ، إلا أن تجــرد الهمزة منها فتصبح $(-\overset{\times}{\circ})$ استنتاجاً] .

ف ر۷) جارتا:
$$(-6/\times/-6)$$

ف ر ۹) تشعرین :
$$(- \circ / - / - \circ / -)$$

ف ر ۱۰) محالی : $(- / - \circ / - \circ)$

ويكون نموذج النبر في البيت (أولا ً بوضع ما يقرره نظام أنيس فقط ، وترك ما استنتج لمرحلة ثانية) :

ويلاحظ أن نموذج الشطر الأول أكثر انتظاماً منه في بيت طرفة ، إذ يقع النبر على التفعيلات المتجاوبة في المواضع نفسها . أما الشطر الثاني فالانتظام يخف فيه إلا في (فعولن) الأخيرتين ولكن الاختلاف بين نموذجي النبر في الشطرين ما يزال جلرياً . ولا يخلق النموذج في البيت إيقاعاً فيه الانتظام الموسيقي المطلوب ، خصوصاً حين يقارن النبر على (مفاعيلن) في الشطر الثاني .

لِنَرَ ماذا يحدث إذا أضفنا النبر الذي وصف بأنه وضع استنتاجاً من قواعد أليس لا بناء على تحديده هو لمواقع النبر:

يظهر بوضوح أن الاضافة أعطت نموذج النبر انتظاماً أكبر ، فأصبحت كل التفعيلات (فعولن) ذات نبر واحد . لكن الاختلاف ما زال من الجذرية بحيث لا يسمح باعتماد القواعد المقررة أساساً لتشكيل نماذج إيقاعية منتظمة ، كما يظهر في نبر (مفاعيلن) و (مفاعلن) في البيت .

كشف نموذجي النبر في بيتي طرفة وأبي فراس على أساسها. ويؤكد هنا أن ثمة مستوين للنبر: مستوى النبر الشعري المجسرد، ومستوى النبر اللغوي (والبنيوي) النابسع من الكلمات المفردة ومن دورها التعبيري. وسيحدد أولاً مستوى النبر الشعري.

تحدد أولاً وحدات البيت باتباع المنهسج المناقش في فقرة (١١) وفقرة (١٤ – ١٤ – ١) . وينقسم البيت على أساس الأولى الى :

وتكون النواة (___) الأولى حاملة النبر القوي ، لأنها جزء من الوحدة (علن -- ه و) أما (__ ه) في الوحدة (__ ه - ه - ه) فإنها تحمل نبراً خفيفاً ، ويقع النبر القوي على (_ ه) الأولى هنا . وحيث تتكرر (__ ه) في الوحدة ذاتها فإن (__ ه) الأولى تحمل النبر القوي . هكذا يكون للبيت نموذج النبر التالي :

$$(\widehat{\circ} - - \stackrel{\times}{\circ} - / \stackrel{\times}{\circ} - / \circ - \stackrel{\times}{\circ} - - / \stackrel{\times}{\circ} - -) \text{ (TNa}$$

$$(\widehat{\circ} - - \stackrel{\times}{\circ} - / \widehat{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - / \circ - \stackrel{\times}{\circ} - / \stackrel{\times}{\circ} - -)$$

ويظهر فوراً الانتظام المطلق لنموذج النبر من حيث علاقة الوحدات المتجاوبة ، ومن حيث المسافة بين كل نبرين قويين .

يمكن باللجوء الى تحديد مواقع النبر اللغوي تسهيل العملية السابقة بتسهيل تحديد الوحدة الأولى في البيت. تبعاً للفرضية المطورة هنا، يقع النبر اللغوي على البيت بالشكل:

ولا يشكل النموذج الناتج إيقاعاً منتظماً إلى درجة كبيرة ، لكنه يساعد على تحديد الوحدات في الشطر الأول بالطريقة التالية :

$$(\circ - - \circ - - / - \circ - - / - \circ - \circ - - / - \circ - -)$$

ويُدرك فوراً أن هذا النموذج هو نموذج نبر البحر الطويسل . ولا يبدو أن ثمة ما يدعو الى الشك في سلامة نسبته ، ولذلك يقبل وتحسد الوحدات الباقية في ضوء ذلك ويوضع عليها النبر الشعري تبعاً للقواعد المقترحة . ويُكتشف فوراً أن نموذج النبرين اللغوي والشعري لا يتاكنان في الشطر الثاني لأن نموذج النبر الشعري فيه هو :

وينبع إيقاع البيت من تفاعل مستويى النبر ؛ ويفسر ذلك اختلاف إيقاع الشطر الأول عن الثاني لاختلاف علاقات التفاعل المذكور .

المنهج الذي يضيء الإيقاع ، إذن ، هو المنهج البنيوي السياقي الذي لا يعتمد على تحديد الوحدات المعزولة أو على الشطر المعزول فقط ، بل يلجأ الى تحليل السياق الكلي واصلا تحديداته النهائية عن طريق القصيدة أحياناً ، وشطري البيت الواحد أحياناً أخرى . وهو في كل ذلك يعتمد أولا على النبر اللغوي ويدرس الإمكانيات التي يقدمها اكتشاف هذا النبر في تحديد طبيعة البيت وكشف نموذج النبر الشعري فيه عن طريق تحديد وحداته المكونة .

بتطبيق هذا المنهج على بيت أبي فراس، يتحدد نبره اللغوي كالتالي:

$$(\circ --\circ --/\circ -\circ --/\circ -\circ --/-\circ --)$$
 (FRNa $(\circ -\circ --/-\circ --/\circ -\circ --/\circ -\circ --)$

ويلاحظ أن النبر اللغوي لا يخلق انتظامـــاً مطلقاً لأن بعض الكلمات التي تشكل الوحدتين الأوليين في الشطر الثاني لم تُعطَ نبراً محدداً بعد ، ولأن الكلمة التي تحمل نبراً محدداً تحمله في موضع لا يطابق موقع النبر في الوحدة (---ه-ه) التي تلعب الكلمة دوراً في تكوينها .

مكن إذن أن تعطى (أيا) نبراً قوياً، وتؤكد أداة الاستفهام (هل) بإعطائها نبراً قوياً، ويعتبر المعطائها نبراً قوياً، وفي هذا الفعل يستغل الدور البنيوي للكلمة ، ويعتبر النبر الذي تكتسبه نبراً بنيوياً. هكذا يتشكل نموذج نبر يكاد يتحد بنموذج النبر الشعري اتحاداً مطلقاً ، ومخالفه في وقوع نبر قوي إضافي على الوحدة (---ه-ه) الأولى في الشطر الثاني .

الاعباد على النبر اللغوي يصبح شرطاً مطلق الضرورة في حالة غوض التركيب النووي للبيت. ويبدو من تحليل عدد من الأمثلة أن للشعر العربي سمة متميزة ومدهشة في آن واحد : هي أن النبر اللغوي يرد منتظا على الأقل في شطر واحد من البيت ، ويسهل بذلك تحديد طبيعة الوحدات : لكن هذا التقرير مبدئي يحتاج الى دراسة أكثر شمولا ". وفي هذه الحالة لكن هذا التقرير مبدئي في حوء انتظام الأول ، ثم يحدد النبر الشعري في البيت كله . [را . هنا الفقرتين (١١) و (٥٢) من أجل طريقة التحديد] . بعد ذلك ندرس تفاعل نموذجي النبر من زاوية بنيوية تحاول استقصاء بعد ذلك ندرس تفاعل نموذجي النبر من زاوية بنيوية تحاول استقصاء في الميقة الإيقاع ودوره في بنية التجربة الشعرية المتكاملة ، بالطريقة المقترخة في الفقرتين (٥٦) .

تتطلب مقارنة الفرضية المطروحة في هذا البحث بفرضية أنيس دراسات أوسع وأدق . لكن المجال هنا يضيق عن ذلك ، ويرجى أن يتـاح من الوقت ما يسمح بالتقصي في مستقبل يأتي .

نقد تفسر فايل لعمل الخليل

ع ٣ - أتجسد دراسة فايل مثلاً أعلى لفكر تبرق فيه البماعة مفاجئة قد تكون جذرية الأهمية وقد تعد، اذا استخدمت محذر وهدوء تامن، بالكشف عن آفاق خصبة ، لكنها تتبعثر وتضييع إذ يسمح لها الباحث بالطغيان الكاسح ، ويعتبرها ، في فورة من النشوة والحــاسة ، الضوء الكاشف الساطع الوحيد. لا شك أن الالماعة المفاجئة في ذهن فايل قد تكون ذات قيمة جوهرية ، لكن استخدامه لها، في سياق من التخبط الفكري والأخطاء المنهجية ، أضاع قدرتها على الاستجلاء والاضاءة. والالتماعة المقصودة هي حدس فايل بأن تركيب الخليل للدواثر الحمس في نظامه قد يكون هادفاً، ويبوح بهاجس داخلي في النظام كله. لكن فايل لم ينم مذا الحدس بالتحليل الهادىء المتقصي ، بل أرخى له العنان ، فجاً ، هشاً ، جزئباً، وانطلق الى آماد لا يسمــح هذا الحدس بالوصول اليها منهجياً ، طالعاً بنتائــج لا مقدمات منطقية لها ، متعلقاً بشكل غريب بالنظام المثالي النظري الذي طوره الخليل. ووقع فايل ، بسبب ذلك كله ، في مأزق لم يدرك أبعاده. أول بُعْد لهذا المأزق هو انه يوجه نقداً لدواثر الخليل على أساس أن معطياتها تفَارق المعطيات الشعرية محدة ، لكنه (دون وعي منه ؟) يبني عمل فايل كلية ، دون أن يشكل ذلك مقصوراً منهجياً ، أو يؤدي الى وجود ثغرة في النظام الجديد الـذي يقترحه . ذلك أن هذا الكاتب ، بدءاً ، يرفض تصور الخليل للمثال النظري ، لأنه لا يغنى أبعاد الإيقاع في الشعر نفسه . فن المنطقى أن يكون أي تفسر لهذا التصور - ما دام تفسيراً لا يضيف شيئاً الى التصور ذاته ـ عملاً هامشياً بالنسبة الى ما يقدمه هذا البحث . إلا أن عمل فايل ، رغم ذلك ، سيناقش هنا لدوافع عدة

أهمها أنه يد عي لنفسه القدرة على فهم خصائص الإيقاع في الشعر العربي، بفهم نظام الخليل . وهذه هي أولى المفارقات في عمل فايل . فهو يبدأ من مقدمة معينة ، ثم يصل نتائج خاصة ، موحياً بأن المقدمة تقود الى هذه النتائج، وأن نتائجه تعميات ذاتية قاصرة تقوم على مغالطات وقفزات مفاجئة من فكرة الى فكرة دون أن يكون بينها رابط سليم . وقبل أن تجلى هذه الحصيصة لعمله ، ستورد ، بالتفصيل ، نقاط مهمة تظهر أن عمله قاصر من زاوية أخرى أكثر خطورة، هي زاوية الدقة العلمية الناريخية . يُقصد هنا أن فايل لا يوفر لعمله واحداً من أبسط شروط البحث : المعلومات الصحيحة التي يمكن أن يتخذها البحث نقطة انطلاق .

يظهر وهن عمل فايل في الفقرات الأولى منه ، حيث يحاول تحديد العروض مصطلحاً وعلماً (تناقش هذه النقطة بالتفصيل في فقرة أخرى)^. ويبرز هذا الوهن لا في عمله على العروض العربي فقط، وانما في الفقرات القليلة التي يخرج فيها الى مجال الإيقاع العام في لغات أخرى أيضاً. فهو يعمم الحكم التالي على الشعر في العالم.

ق كل اللغات ... ينبع إيقاع الشعر [التركيب الشعري ــ النظم الشعري عامة (Verse) أو البيت مثلاً] والوزن (metre) الذي يجد فيه الإيقاع تبلوره الخارجي (تعبيره الخارجي) من العاملين التاليين :

1 ً – ملاحظة (توفير) نظام محدد لتوالي المقاطع ضمن البيت الشعري.

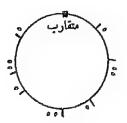
" - الحدوث المنتظم للهجة (accent) مدلولاً عليها إما بالنبر (stress) أو بوسيلة أخرى . ويبلغ ارتباط إيقاع بيت شعري بالحصائص الصوتية (phonetic) للغة الذي بها يكتب ، درجة من الإطلاق (الكمال) تعادل درجة كمال ارتباط مقاطع الكلمة في نثر اللغة المعينة (بهذه الحصائص الصوتية) ؟ والقضية ، قبل كل شيء ، هي قضية الاستغراق الزمني (duration) للمقاطع والنبر الذي به تنطق .

وهـــذا الحكم قاصر مغالط فيـــه . لأن فايل يخفق في إدراك الفروق الأساسية بين الأنظمة الإيقاعية المختلفة التي جلاها النموذج الرياضي المركب في هذا البحث (عد . الفصل الثالث) .

فليس من الصحيح أن الإيقاع في أي بيت شعري في أي لغة ينبع من العاملين المذكورين. وفايل لا يثبت ذلك. والشعر الفرنسي والياباني، كما أشير سابقاً ، لا يحاولان توفير نظام محدد لتوالي المقاطع ضمن البيت الشعري . كما أن هناك لغات قد يكون اعتماد الإيقاع في شعرها على كم المقاطع ، دون ملاحظة اللهجة المورد (accent) مطلقاً (Vedic) ، مثلاً) . ثم المقاطع ، دون ملاحظة اللهجة الإيقاع بالحصائص الصوتية للغة لا يحمل دلالة وتقيقة . ولا يصلح منطلقاً لدراسة الايقاع واستخلاص نتائج محددة عن طبيعته . لكن الأخطاء التي تملأ عمل فايل في سياق دراسته لعروض الخليل أعمق كشفاً لقصوره وتسرعه . وإذا كان من هذه الأخطاء ما يمكن أن يعتذر له بأنه تعميم لتسهيل الدراسة ، فإن بعضها من الحطورة بحيث أنها يعتذر له بأنه تعميم لتسهيل الدراسة ، فإن بعضها من الحطورة بحيث أنها تشكيّك في سلامة التحليل المقدم جذرياً .

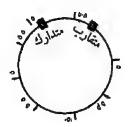
1-75 ينسب فايل البحور الستة عشر كلها الى الخليل. وهذا خطأ واضح ، فالمتدارك ليس بحراً خليلياً ، وإن كان في دائرة المتقارب بحر له التركيب نفسه سمّاه الخليل مهملاً . والمتدارك حدّده الاخفش ، كا تقرر مصادر التراث . وقد يبدو هذا النقد جزئياً قليل الأهمية . لكن تحليل هذه النقطة بدقة ، وكشف متضمنانها ، يثير قضية تكفي في رأي هذا الكاتب لرفض عمل فايل كله ، واعتباره محاولة مطلقة الإخفاق . يقرر فايل أن عمله يكشف سبب تركيب الخليل للدوائر . ويقرر أن هذا السبب هو رغبة الخليل في الدلالة على مواقع النبر في كل بحر من البحور التي حدّدها . كل دائرة ، حسب رأي فايل ، تحوي بحراً لا لبس في نيره – عدا الدائرة الرابعة – ثم بحراً أو أكثر تقاس مركبانها بمركبات نيره – عدا الدائرة الرابعة – ثم بحراً أو أكثر تقاس مركبانها بمركبات

البحر الأول ، فتظهر المقاطع التي تحمل النبر فيها . مطبقاً على الدائرة الحامسة - دائرة المتفق - يعني كلام فايل أن الخليل أدرك أن نسبر المتقارب هو على الوتد الواضح (--ه) ، ولذلك وضع المتقارب في الدائرة كما يلي :



ثم أدرك الخليل أن النبر في المتدارك هو على الجزء (--ه) من (-ه-ه). وأراد أن يظهر هذه الخصيصة في المتدارك منعاً للبس المحتمل وهو الظن بأن النبر في المتدارك يقع على (-ه-ه) بالطريقة التالية : (-ة-/-ه) [لأن (فاعلن) وحدة ذات لبس ، ويمكن أن تقسم بطريقتين :

 $(^{\times}_{-}-/_{\circ}-)$ (1) $[(^{\circ}_{-}/_{-}^{\times}-)$ (Y



مقسّماً الى مكوناته التي تشحد بمكونات المتقارب ليقع الوتد المجموع على الوتد المجموع على الوتد المجموع وتنتفي أي امكانية أخرى لنبر هذا البحر . وهكذا، حسب رأي فايل ، تمسّت دائرة الخليل الحامسة وانتهى الأمر .

يمكن الآن استنتاج ما يلي من تحليل فايل :

إن الخليل أدرك أن المتقارب والمتدارك يتشكلان من التتابعات الحركية نفسها .

ب ــ أن الخليل أدرك أن المتقارب وحيـــد الصورة لا لبس فيه من حيث تركيبه الوتد ــ نسي .

ح ــ أن الخليل أدرك ان المتدارك يمكن أن يقع فيه لبس من حيث تركيبه الوتد ــ سببي .

ب ــــــ أن الخليل أدرك مواقع النبر في المتقارب .

حَ ـ أَن الْحَلَيْلِ أَدْرِكُ مُواقّعُ النَّبَرُ فِي المُتَدَارِكُ .

والنقطة الأخيرة تبلغ في أهميتها بالنسبة للمناقشة المقدمة أهمية اكتشاف أرخميدس لقانونه . وينبغي أن نسأل الآن بأناة وحدة : وكيــف أدرك الخليل مواقع النبر في المتدارك ؟

في امتحان عمل فايل ، هذا أُحدُ أهم الأسئلة . إن لم يكن أهمها إطلاقاً . لنقرأ . أولاً ما يقوله عن كيفيَّة إدراك الخليل لمواقع النبر في الشعر العربي وتحديده بعد ذلك لمواقع النبر في البحور :

« لقد استمع الخليل الى إلقاء الشعر القديم وجسَّد ملاحظاته صورياً (graphically) (تخطيطياً) في تركيب دوائره ، ولذلك يمكن أن تعتبر نتائج تحليلها دليلاً معاصراً (للخليل). وفي الواقع أن هذه النتائج تقودنا الى فهم كامل لحصائص البحور العربية القديمة . »

ثمة خطوتان إذن ، حسب رأي فايل ، في عمل الخليل :

1" ــ الاستماع الى العرب ينشدون الشعر (أو يلقونه) واكتشاف مواقع النبر في الشعر كما وردت في إنشاد المنشدين .

٢" ــ تركيب الدوائر وتحديد مواقع النبر فيها ، (بالطريقة الموضحة أعلاه) .

في حالة الدائرة الخامسة إذن ، يرى فايل أن هاتين الخطوتين في عمل الخليل قد تحققتا ، وبذلك شكّلت الدائرة لتدلنا على مواقع النبر ، أي أن الخليل استمع الى العرب ينشدون أبياتاً من المتقارب وسجّل نبرهم لهذا البحر . وهذا تحليل مغر لولا حقيقة بسيطة لكنها سلبية الوقع على تفسير فايل .

فالخليل ، وهذا ما يتناساه فايل ، لم يستمع الى العرب ينشدون أبياتاً من المتدارك ، والخليل لم يجد شعراً على وزن هذا البحر ، والخليل ، المسجل الأمين ، عبر عن هذه الحقيقة بدقة ، حين وضع في الدائرة الحامسة بحراً هو المتقارب ، وبحراً آخر سماه مهملاً . (هو الذي سمي في بعد المتدارك) وكلمة (مهملاً) تعني أن العرب لم يكتبوا شعراً على البحر ، وأن الخليل ، بالتالي ، لم يسمع شعراً عليه ، وبالتالي، لا يمكن أن يكون سمع مواقع النبر عليه من العرب .

١-١-١٤ الخليل ، إذن ، لم يستمع الى العرب ينشدون المهمل (- ٥ - - ٥ × ٤) ، ولم يسجل عنهم مواقع النبر عليه . ومن هذا ، وهذه نتيجة منطقية ، لا يمكن أن يكون قد ركب هذه الدائرة الحامسة لكي يظهر موقع النبر على (- ٥ / - - ٥) منعاً لالتباسها بـ (- ٥ - / - ٥) وببساطة مثيرة يعني هذا أن الخليل لم يفعل ما فعل للأسباب التي يذكرها فايل ، وأن تفسير فايل وحماسته وتأكيداته لا أساس لها من الصحة .

وإذ يتهاوى تأكيد فايل بأن الخليل أراد تحديد مواقع النبر على الأوتاد. يتهاوى عمله كله ، لأن هذه الفكرة هي الفكرة الجدرية في عمله ، وما عداها ، كما سيطهر البحث ، ليس إلا محاولة لدعمها ، وادعاء لأفكار باحثين آخرين أولهم الخليل والعروضيون العرب الذين بهاجمهم فايل بقسوة وحدة عجيبتين . هل تكفي الحقيقة البسيطة السابقة لإظهار خطأ تفسير فايل ، أم أن ثمة حاجة لتفصيل أعمق ؟

وليس في ذهن هذا الكاتب من شك في أن ما قبل يكفي ، لكنه ، مع ذلك ، يود تتبع عمل فايل خطوة أخرى ، ليشير الى أن وجود المهملات ليس خاصاً بدائرة المتفق : أربع من دوائر الخليل تحوي كل منها بحراً مهملا واحداً على الأقل : دائرة المختلف تحوي مهملسن ، دائرة المؤتلف تحوي مهملات واحداً ، دائرة المشتبه تحوي ثلاثة مهملات والدائرة المؤتلف تحوي شهملات المزج — الرمل) . والسؤال الذي طرح في حالة الدائرة الحامسة ينبغي أن يطرح في حالة الدائرة الخامسة ينبغي أن يطرح في حالة الدائرة الخامسة ينبغي أن يطرح في حالة الدوائر الأخرى . وهذا السؤال ، كسا قبل ، بجلو جوفائية عمل فايل المطلقة . تبقى ملاحظة أخيرة : يستغرب تماماً أن فايل خليلياً وانما هو بحر أضافه الأخفش ، في حين أنه يعرف هذه الحقيقة في مقالته عن العروض المنشورة عام ١١٩٩٣. معرفة جيدة ، فهو يصرح بها في مقالته عن العروض المنشورة عام ١١٩٩٣. ولعل هذه المفارقة أن تكون نتيجة النسرع وغياب الحرص والدقة ، إلا وأنها يمكن أن تخفي قصداً للتضليل وطمس الحقائق التي تناقض تفسير فايل.

٢٠-٢٤ ينسب فايل الى الخليل رأياً عجباً هو أن : « كل بحــر يتشكل (يأتي الى الوجود) بتكرار ٨ أقـــدام ــ (تفعيلات) إيقاعية تحدث بتوزيع وتوال محدّدين في البحور كلها » .

ومن الواضح أن هذا ليس صحيحاً . فالخليل، في دوائره وفي إشاراته للأشكال الشعرية للبحور ، يحدِّد العدد الأكبر من بحوره بأنها تتألف من ثلاث تفعيلات في كل شطر ، أي من ست تفعيلات في البيت . وليس في بحور الخليل إلا أربعة يتألف كل منها من ثماني وحدات ، هي : الطويل / المديد / البسيط / المتقارب . وبإدخال المهملات في الإحصاء ، يكون عدد البحور الشانية سبعة ، وتكون نسبتها الى البحور السداسية

(في الدوائر) (٢٢/٧) ، أي أقل من (٣٢٪) . فكيف يجيـز فايل إطلاق هذا الحكم على عمل الخليل والأمر واضح وضوحاً لا يـدعو الى عناء التحليل ؟

٦٤ – ٣. غياب الدقة العلمية من عمل فايل يظهر في آرائه المتسرعة المتناقضة ، ضمن المقطع الواحد . فهو يقول ، مثلاً ، في معرض نقده للدوائر :

«The fact remains, however, that the 16 metres never actually appear in the form in which they are given in the 5 circles, but nearly always deviate from this ideal form - at times to a considerable extent.»

وهذا التقرير ليس خاطئاً من وجهة نظر الواقع فقط - ذلك أن من البحور عدداً يرد في الشعر بشكله الدوائري - بل إنه هراء غير ذي معنى يفند جزء منه جزءاً آخر . ومن العجب أن باحثاً جاداً يستطيع أن يستخدم التركيب الزائف «١٢«never ... but nearly always دون أن يتنبه الى تناقضه الداخلي .

75 — 3 يقول فايل إن العلل ، لجذرية تأثيرها الإيقاعي ، بجب أن تظهر لا عرضاً ، بل «بانتظام وبالشكل نفسه ، وفي الموقع ذاته في كل بيت من أبيات القصيدة » . وهذا تحديد تنقصه الدقة، فن العلل ما يظهر ابتداء (أول البيت) وهو غير لازم (الحرم والحزم) . والعلة التي تظهر في عروض البيت الأول في القصيدة ، (حين تكون هناك تقفية داخلية بين العروض والضرب) ، ليست المعلم المعلم « تغير » (alter) الوتد في القصيدة . ويقول فايل أيضاً : إن العلل « تغير » (alter) الوتد في الموحدة النهائية في كل من الشطرين . وهذا ليس تحديداً دقيقاً ، لأن العلم قد تؤدي الى زوال الوتد نهائياً (حسب النظام الحليلي) (الأحد والأصلم) .

75 - ٥ يقول فايل ان هناك سبعة بحور بسيطة يمكن تركيبها نظريا من تكرار تفعيلات سبع بشكلها التام . وأن هذه البحور السبعة مطلقة في اتحادها (completely identical) بالبحور السبعة (الوافر ، الكامل، الهزج ، الرمل ، المتقارب ، المندارك) ، التي استعملها الشعراء القدامي. وفي هذا القول من الحطأ ما يسمح بالتشكيك بجدية عمل فايل ، لا بدقته فقط . فالوافر لا يتألف في شكله الشعري (أي كها استخدمه الشعراء القدامي) من تكرار التفعيلة مفاعلتن . وشكله الدواثري يختلف عن شكله الشعري في أن الوحدة الأخيرة في الشكل الشعري هي (فعولن) . وتسرع فايل في إطلاق الحكم ، بدافع من الحاسة لإظهار صحة تفسيره ، شيء مؤسف لا يتوقع من باحث متعمق .

77 – 7 وحين يصل فايل الى تركيب نموذج نظري يوضع تفسيره ويثبت ، حسب رأيه ، صحة هذا التفسير ، لأنه يقود الى معطيات نظام الخليل نفسه ، فإنه يقع في مغالطات عجيبة . يقول فايل ، مثلاً ، إن التفعيلات السبع بمكن أن تركب لا مع نفسها (١١) بل مع بعضها بعضاً، وإن ذلك يقود الى احتمالات نظرية كثيرة لحلق بحور ممزوجة . ثم يضيف أن معظم هذه البحور المحتملة لا يمكن أن تحقق في الواقع الشعري لأنها تخالف القانون الوزني التالي :

لا يمكن توالي لبيتن إيقاعيين إطلاقاً [أي أن التتابعات (-- o / -- o) (- o -/ - o) و (-- o / o -/ o) لا يمكن أن تحدث] وانما ينبغي أن يفصل اللبّان بمقاطع محايدة على ألا يبلغ عددها أكثر من مقطعين (two syllables) .

وفايل يقبل هذا القانون ويتخذه أساساً لنظامه النظري مع انه ضئيل الفائدة لأنه يتعلق بنظرية المثال النظري ولا يصدق على الواقع الشعري: (--- ه --- ه) مثل واضح على خطأه . إلا أن الأهم هو أن صياغة

فايل لقانونه تكشف انعدام الدقة الذي تكرر مرات فيما سبق حتى ليبدو انه خاصة أصيلة في تحليله كله . حسب قانون فايل لا يمكن أن يأتي في الشعر العربـي التتابع التالي :

(0 -- 0 -- 0 -- 0 -- 0 -- 0) (KAM

لأن هذا التتابيع يحوي اللبين (--ه//--ه) وبينهما فاصل من العناصر المحايدة يتألف من ثلاثة مقاطع هي (-/-/-ه/). وهذا أيضاً يصدق على الوافر .

لكن الحقيقة هي أن التتابع (KAM) هو البحر الكامل الذي يقبله الخلبل ويعرفه الشعر العربي. والحطأ الواضح في قانون فايل ينبع من ظاهرة تتكرر في دراسته ، هي خلطه بين المقطع (syllable) وبين المكونات التي ميزها الخليل (الأسباب والأوتاد) من جهة ، وبين المقطع وبين المتحركات والسواكن ، من جهة أخرى ، كما سيظهر فيما يلى :

فايل يعتبر الحرف المتحرك مثل (فَ) مقطعاً قصيراً (syllable) ويعتبر تنابع حرفين ثانيها ساكن مقطعاً طويلاً (syllable) . لكنه في صياغة القانون المناقش يخلط المقطع (بكلا نوعيه) بالسبب (بكلا نوعيه) . والقانون في الواقع مبني على ملاحظة خصيصة أصياة في بحور الحليل الدائرية : هي أن الوتد لا يتكرر متوالياً ، ولا يفصل بين وتدين أكثر من سببين (قد يكونان خفيفين أو ثقيلاً فخفيفاً) . وهذا هو القانون السليم الذي يمكن استخراجه من عمل الخليل في الدوائر ، لكن ما يقوله فايل ليس قانوناً إيقاعياً ولا يعكس طبيعة عمل الخليل أو معطيات الواقع الشعري .

1-7-15 وفي موضع آخر ، يحاول فايل تركيب نظام يدعي أن معطياته هي ذات معطيات نظام الخليل. ويقرر أن الشرط الأساسي لنظامه النظري هو تجميع المقاطع (syllables) المحايدة حول اللب الإيقاعي لإنتاج

تفعيلات يُشترط فيها ألا تحوي أقل من ثلاثة مقاطع أو أكثر من خمسة مقاطع . ويدعي فايل ، بتسرع مذهل ، أننا ضمن هذا الشرط لا نستطيع أن نشكل إلا التفعيلات التالية :

- 1) v- X X v-
- 2) v- XX
 XX v X v- X [في الطباعة (× v v) ولا شك ان هذا خطأ مطبعي]
- 3) v- vv-

وما يقوله فايل هنا لا أساس له من الصحة . فمن الواضح أن تجربة بسيطة تظهر أنــه ضمن الشرط المحدد يمكن أن ينتج عــدد كبير من التفعيلات ، يلي بعضها ، مثلاً لا استقصاءً .

	v - XXX	X	v - XX
	v - VXX	V	v - XX
	v - XVX	V	v - XV
XXX	V -	XX	v - V
XVX	V -	VV	v - V
VXV	Ψ =	XV	v - V
XXV	V -	XX	v - X

ويبدو أن خطأ فايل الباهر هنا يعود من جديد الى خلطه بين المقطع والمتحرك والسبب. فهو يلاحظ أن (فعولن) تحوي حرفين بالإضافة الى اللب (--ه) ، وهذا مقطع طويل اللب (--ه) ، وهذا تتألف (فعولن) من ثلاثة مقاطع . وبالطريقة نفسها ، يظهر أن (فاعلن) تتألف من ثلاثة مقاطع . ومن هنا يَسْتَر طُ أن أصغر الوحدات تتألف من ثلاثة مقاطع على الأقل . والتحديد ينبع من استقراء ما قد مم الخليل فعلاً ، وليس هناك من مبرد نظري لاشتراط تألف الوحدة الصغرى من ثلاثة مقاطع .

وينظر فايل في تفعيلات الخليل ويستقرثها فيجد أن (فاعلاتن) تتألف من (-ه/--ه/-ه) وهذه ثلاثة مكونات حسب تحليه الخليل ، لكنها أربعة مقاطع حسب تحليل فايل. ويصدق هذا على (- ه - ه - - ه) وعلى (-- ٥ - ٥ - ٥) . فهي كلها رباعية . ثم ينظر فايل في (---ه --ه) فيرى أنها خماسية من حيث عدد المقاطع ، ويرى كذلك أن (--ه--ه) خماسية من حيث عدد المقاطع ، ويرى ان هذه كل وحدات الخليل (التي لها نبر صاعد) فيشترط في تفعيلات نموذجه النظري ألا تزيد على خمسة مقاطع . لكن ما يخفق فايل في التنبه اليه هو أن ما هو رباعي مقطعياً ، هو ثلاثي من حيث عـدد المكونات (- ه / - ه / - - ه)] ، وأن ما هو خماسي مقطعياً : هو أيضاً ثلاثي من حيث المكونات (الأسباب والأوتاد) [مثل (--ه---ه) التي تتركب هكذا (--ه/--/ه)] . أي أن وحدات الخليل ثنائية وثلاثية في تركيبها الوتد ــ سببي . فإذا حاول الباحث إقامة نظام نظري تتكون وحداته من النواة (--ه) ومن عدد من الأسباب ، على أن تكون أصغر الوحدات ثنائية وأكبرها ثلاثية ، فإن معطيات النظام الناتج تكون متحدة الهوية بمعطيات نظام الخليل ، لكن هذا شيء وما اشترطه فايل في تركيب نظامه النظري شيء آخر . فهو يشترط أن تكون الوحدات ثلاثية أو رباعية أو خماسية من حيث عدد المقاطع . ومعطيات نظام هذا أساسه لا تتحد بمعطيات عمل الحليل إطلاقاً. وما يدعيه فايل خطأ جذري لا دقة فيه ، مرده الحلط بين المقطع وبين المكونات الخليلية (الأسباب والأوتاد) . فالسبب عند الخليل أحياناً يساوي المقطع ، وأحيانـاً يساوي مقطعين . [السبب الخفيف (-٥) هو مقطع طويل ، لكن السبب الثقيل هو مقطعان قصيران] . أما الوتد (--ه) فإنه يعادل مقطعين ، قصيرا فطويلاً . وإخفاق فايل في التنبه الى ذلك هو ، فيما يبدو ، المسؤول عن خلطه العجيب . وفي الحقيقة المقررة ، هنا إشعار قوي بأن تحليل نظام الخليل على أساس المزدوجة المقطعية (قصير — طويل) ، يدمر تناسقه الداخلي ويقود الى خلط عميق بمنع من فهمه ، وتقدير دقته النظرية وتكامل صياغته [إلا إذا اتبعت في التحليل الطريقة المقترحة في فقرة (٣٤)] .

٧- ٦٤ ويبرز ضعف مقدرة فايل على التحليل النظري . وتركيب الناذج واستقراء معطياتها على أشده حين يستمر في السياق نفسه ، محاولاً إقامة البرهان على أن تركيب نموذجه النظري ينتج معطيات عمل الخليل كلها . يقول فايل ، بعد الوصول الى التفعيلات الخليلية الثماني بطرقه اللامنطقية، إن تركيب هذه التفعيلات ينتج بحوراً تنقسم الى ثلاث مجموعات المنافية، إن تركيب هذه التفعيلات ينتج بحوراً تنقسم الى ثلاث مجموعات المنافية .

أ ــ البحور البسيطة السبعة. وهي تنتج من تكرار كل من التفعيلات: (فعولن / فاعلن / مفاعيلن / مفاعلتن / متفاعلن / مستفعلن / فاعلاتن). وقد أظهرت المناقشة عدم الدقة في عمله هنا (عد: فقرة ٦٤ ــ ٥).

ب - البحور الممزوجة وهي تنتج من تركيب التفعيلات لا مع نقسها بل مع بعضها بعضاً . ومن المهم هنا نقل قول فايل حرفياً :

aIf the 7 feet are combined not with themselves (as sub 1) but with each other, there results according to the calculation of variables many possibilities of 'combined' metres.³

ويلاحظ هنا أن فايل لا يشترط طريقة معينة أو نسباً معينة في مزج التفعيلات. وبعد ذلك يقرر أن معظم البحور الناتجة تخالف القانون الإيقاعي المناقش في (٦٤ – ٦) ، ويستنتج من ذلك ما يلي :

« إن المجموعات الثلاث التفعيلات ، المميزة سابقاً ، يمكن أن تركب في بحور ممزوجة (compound) مع أنفسها فقط ، وليس مع بعضها بعضاً إطلاقاً » . لكن فايل سرعان ما يتابع مناقضاً نفسه :

« ونتيجة لذلك ، فإن هناك ثلاثة أزواج فقط، من بين قائمة البحور

المركبة الممكنة [نظرياً] ، وهي التي تطابق تماماً البحور : الطويل ، البسيط ، والمديد ، التي استعملها الشعراء القدامي . ومعكوسات هذه البحور » .

وفايل هنا ، من جديد ، يقدم صياغة تبدو عليها السلامة النظرية ، وتخلق انطباعاً يكون عمله تحليلاً علمياً دقيقاً . لكن امتحان ما يقوله تظهر تهافته وقيامه على تهويل صرف لا أساس له من الصحة ، كما سيظهر فوراً . أشير سابقاً الى أن فايل لا يشترط طريقة معينة أو نسباً محددة في مزج التفعيلات لإنتاج ما يسميه « البحور المركبة » الممكنة نظرياً . وهذا يعني أن أي بحر يتركب من مزج لتفعيلتن أو أكثر من التفعيلات السبع يكون معطى من معطيات نموذجه النظري ، ما دام لا مخالف القانون يكون معطى من معطيات نموذجه النظري ، وضمن هذا الإطار يمكن تشكيل بحور عدة تحقق كل ما يشترطه فايل ، يورد هنا بعضها تمثيلاً لا استقصاء :

من الواضح أن هذه البحور كالها تحقق الشرطين التاليين ، وهي بحور ممزوجة :

- 1 ً _ عدم توالي اللبين الإيقاعيين (_ _ ه) ، (_ ه) أو توالي أحدهما مكرراً .
- ٢" لا يفصل بين اللبين في هذه البحور أكثر من مكونين خليليين، أي أكثر من سببين (وقد نتجت هذه البحور بأخذ التفعيلات (فاعلن / مستفعلن / فاعلاتن) مركبة على وتد مجموع ، فإذا أدخلنا الوتد المفروق فإن هناك امكانيات أخسرى كثيرة لتركيب بحور تحقق الشرطين المذكورين) .

وقد يحتج هنا بأن فايل لم يشترط الشرط الثاني ، وإنما اشترط عدم توالي أكثر من مقطعين محايدين . وبجاب على هذا الاحتجاج بأن شرط فايل خاطىء أصلا في صياغته كما ظهر ، فلا يمتنع في بحور الحليل توالي أكثر من مقطعين محايدين . وبذلك يظهر خطأ فايل الكلي سواء أصيغ شرطه على أساس المعطيات الحليلية (أي بإبدال شرط عدم توالي أكثر من مقطعين محايدين بشرط عدم توالي أكثر من سببين) أم قبل كما هو بصياغته الحالية (منع توالي أكثر من مقطعين) . ثم انه إذا قبل الشرط بصورته الأخيرة فإن عدداً كبير من البحور الممزوجة يمكن أن يشكل ، بالإضافة الى الطويل والمديد ومعكوساتها . من هذه البحور نلك المشار اليها أعلاه ، بـ (i, h, c, b, a.) .

إلا أن من المهم تأكيد الحقيقة التالية : إن تقبل شرط فايل بالصيغة التي يعطيه إياها صاحبه (منع توالي أكثر من مقطعين) يمنه تشكل البحرين (الكامل) و (الوافر) ويؤدي بالتالي الى كون نظام فايل النظري ذا معطيات تختلف عن معطيات نظام الخليل . وبذلك تتهاوى حجة فايل الرئيسية لأهمية عمله وسلامة تفسيره ، وهي أن معطيات عمله النظرية تتسحد يمعطيات نظام الخليل .

٦٤ - ٧ - ١ يتابع فايل تفصيل نتائج تركيبه النظري فيقول إنه ينتج

بحوراً ممزوجة . تتألف من إحدى التفعيلات السبع السابقة والتفعيلة (-٥-٥-٥-٥) ذات الإيقاع النازل ، وأن هذه البحور هي البحور التي ينتجها نظام الحليل والتي يضعها في الدائرة الرابعة . وهنا أيضاً يتسرع فايل ويصف هذه البحور باعتباطية غريبة، ودون دقة علمية . فهو يقول إن هذه البحور « تبدأ بأحد الأقدام (التفعيلات) ذات الإيقاع الصاعد ثم ينوع (إيقاعها) بإدخال القدم ذات الإيقاع النازل مفعولات » .

ونظرة سريعة الى دائرة الخليل الرابعة تظهر خطأ هذا الوصف. ذلك أن في هذه الدائرة بحراً مستعملاً يبدأ بالتفعيلة (مفعولات) هو المقتضب، وفيها ثلاثة بحور لا ترد فيها (مفعولات) إطلاقاً هي الخفيف والمضارع والمجتث. ويبدو أكيداً أن التسرع هو ما يوقع فايل في الحطأ، بالإضافة الى وهم أساسي في عمله كله ، هو أن التفعيلة (مفعولات) هي وحدها ذات إيقاع نازل (حسب تحديده) لأنها تحوي الوتد المفروق (-٥-). وفي الواقع أن الوقد المفروق يرد في تفعيلتين أخريين بهملها فايل إهمالاً تاماً، ربها لأنها تظهر ان وهن أسس تفسيره لعمل الحليل. هاتان التفعيلتان هما (-٥/-٥). وإظهارهما لوهن أسس عمله عكن أن بجلي كها يلي:

يرتكز تفصيل فايل كله على فرضية أساسية هي أن الخليل أراد أن يخبرنا بتركيبه للدوائر أن التفعيد لات (فاعلن / مستفعلن / فاعلاتن / متفاعلن) تتركب بالطريقة التالية فقط : (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) وأنها تحمل النبر الصاعد. لكن الخليل ، كها هو واضح في دائرته الرابعة ، يعطي الاسمين (مستفعلن) (فاعلاتن) لتفعيلتين تتشكلان بالطريقة (-0/-0) (-0/-0) أي أنه في الواقع ، يتخذ الحقيقة التالية أساساً جذرياً لعمله : إن التفعيلتين (مستفعلن) (فاعلاتن) يمكن أن تنقسما لل (أو تتركبا من) مكونات وزنية بطريقتين لا بطريقة واحدة . والحليل

بتأييده هذا يسمح لنا بالقول ببساطة ان تقرير فايل المتعلق برأي الخليل في هاتين التفعيلتين رأي شخصي لا يسنده دليل علمي .

ويلاحظ هنا أن التفعيلة الثالثة التي يدخلها اللبس ، كما يقول فايل ، لا تدخل في أي من البحور التي يمتزج فيها الإيقاعان الصاعد والنازل . أي أن (-ه--ه) لا ترد في أي محر بشكلها (-ه-/-ه) . ولا شك أن لهذا دلالة نقضية في امتحان سلامة نظرة فايل . ويصدق ما يقال على (---ه-- ه) . ثم إن القول بإمكانية اتخاذ كل من هذه التفعيلات شكلين (من حيث التركيب) يُظهر ان فايل يتعلق في تفسيره تعلقاً مطلقاً بمفهوم النظام المثالي ويقصر دراسته على التفعيلات دون كلمات اللغة . فهو محاول اكتشاف النبر في التفعيلة باعتبارها تفعيلة ، أي تتابعاً حركياً معيناً ، لا باعتبارها تجسيداً لكلمة في اللغة ، ومن هنا فهو ينسب الى الخليل القول بأن النبر على التتابع الحركي (- ٥ - ٥ - ٥) يقع على (--- ه) حيناً ، وعلى (-ه-) حيناً آخر . وهذا فصل للتَّفعيلة عن حقيقتها : أي كونها تجسيداً لتتابـــع حركي في كلمات اللغة لا يقع منعزلاً وانما يكون جزءاً من تركيب صوتي (شعري) أكبر . ومن الواضح هنا أن الخليل أعظم دقة واحتراساً من فايل ، لأنه حسن بجد الهوية بتتابع حركي يقع في محور أخرى في مواضع يصيبه فيها الزحاف فإنه يفصل بين التتابعين عن طريق تصوير تركيبهما النوويين المتغايرين. وبعمله هذا يؤكد الخليل انه لا يدرس الزحاف باعتباره شيئاً منفصلاً عن الكلمات وخاصاً بالتفعيلات . أما فايل فإنه يركّنز عمله مطلقاً على التفعيلة، فىرى أن (– ه – - ه – ه) مثلاً قد تحمل النبر في موضعين .

الشكـل بالشكـل عـدم ورود (فاعلن) بالشكـل (ــــ / ـــ هـ) في دلالة عـدم ورود (فاعلن) بالشكل (ــــ / ـــ هـ) في

أي مـن البحـور ، وورود (مستفعلن) و (فاعلاتن) بالشكلــين (ــه/ــهـ/ــه) (ــهــ/ــه) في عدد من البحور ؟

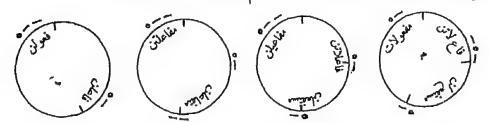
لا يود هذا الكاتب اقتراح تفسير لهذه الظاهرة ، لكنه يود أن يشير الى ما تعنيه لتفسير فايل . اذا كان الخليل ، فعلا ، أراد أن يشعرنا بأن النبر على (فاعلن) في المديد والبسيط يقع على (--) وليس على (- -) فلا شك انه كان يستطيع تقرير ذلك ببساطة زائدة بوصف (فاعلن) بأنها تتألف من (- + - -) دون حاجة الى إدخالها في الدواثر ، لسبب بسيط هو أن (فاعلن) لا ترد في أي من البحور التي حددها بالمشكل (- - - -) : أي أن إمكانية الحلط بين شكلين ونبرين لها ، حين يقعان في موضعين مختلفين ، معدومة ، إذ انها لا تتخذ شكلين بل شكلاً واحداً دائهاً . واذا كان الخليل قد أدخلها ، رغم فلين زلك ، في الدوائر فلا يعقل أن يكون غرضه الأساسي تثبيت شكل واحد فلك ، في الدوائر فلا يعقل أن يكون غرضه الأساسي تثبيت شكل واحد واستثناء النبر الآخر ونفيه . وما يقال عن (فاعلن) يصدق على (متفاعلن) بلدقة .

٢٠-٧-٢ إذ ندرك أن فايل يسند أهيه قصوى لما يدعيه من تطابق معطيات نظامه النظري مع معطيات نظام الخليل ، وأنه يقول إن ذلك يعطيه قدرة تامة على فهم الأسس الجذرية لبحور الشعر العربي وفهم نظامها الإيقاعي ، ثم نعود الى ما ظهر من انعدام للتطابق بين معطيات النظامين ، نصبح في وضع يسمح لنا بالتشكيك في قدرة تفسير فايل على فهم أسس الإيقاع العربي ، وبرفض ما يعتبره هو «فها» الهذا الإيقاع .

١٤ - ٨ يصل البحث الآن إلى سؤال شيق يلقي ظلا جديداً من الشك على عمل فايل . لنفترض أن الخليل أراد فعلا أن يظهر لنا أن

التفعيلات (فاعلن / مستفعلن / فاعلاتن / متفاعلن) التي يمكن فيها اللبس ، تحمل النبر بطريقة معينة دون أخرى ، فهل كان بحاجة الى تركيب الدوائر الحمس وبذل كل هذا الجهد الذي لا بسد أنه بدله في تجميع عدد من البحور في كل منها ، واختلاق أشكال لبعض البحور لا تتخذها في الشعر ؟

يبدو لهذا الكاتب أن الخليل كان يستطيع استخدام وسيلة بسيطة لتحقيق غرضه: هي وصف كل من هذه التفعيلات عن طريق وصف مكو ناتها الوتد – سببية . وفي السواقع أن الخليل فعل ذلك ، وبفعله هذا حقق غرضه ولم يعد بحاجسة الى شيء جديد . لكننا نستطيع أن نمضي خطوة أخرى ، لنتصور أن الخليل أراد توضيح تركيب التفعيلات المذكورة عن طريق مخطط بسيط سهل الفهم ، وأنه اختار مفهوم الدائرة لذلك . ونسأل الآن : ألم يكن بمقدور الخليل استخدام الدائرة بطريقة أبسط ؟ والإجابة بالإيجاب . لقد كان بإمكانه أن يرسم الدوائر البيانية التالية :



وبهذه البساطة ، كان في متناول الخليل أن يحدد تركيب الوحدات المشتبهة ، دون أن يدخل في دهليز الدوائر المعقدة . وكان ، في الوقت نفسه ، يستطيع تجنب أكثر جوانب عمله قسراً ، وغموضاً . والخليل يعرف فكرة الدائرة البسيطة لأنه استخدمها ، بشكل مثلث ا ، في عمله على اللغة حين درس التركيب الصوتي للكلات . ولو أن غرضه إظهار تفعيلتين بسيطتين أو ثلاث وحداتها بالأخريين لكان من الطبيعي أن يلجأ الى فكرة يبدو أنه كان يعرفها ويعرف قدرتها على التوضيح . لكن الخليل اختار الطريقة المعقدة لتركيب دوائره ، ولا بد أن وراء اختياره غرضاً . لكن

هذا الغرض ليس تحديد شخصيات التفعيلات المشتبهة كما يقــول فايل. وإنما هو شيء يتعلق بالتركيب الكلي للبحور ، ومواقع الزحافين الانعزالي والسياقي فيها ، كما سيقترح هذا البحث في فقرة قادمة .

4 - 7٤ لنحاول الآن تحليل التطور المنطقي في تفسير فايل من فكرته الأساسية إلى نتائجه . يقول فايل إن الخليل استخدم عدداً من الكلمات الفعلية في العربية لتمثيل مكوناته الوتد - سببية . ويرى فايل أن الخليل استخدم هذه الكلمات الأنها أقصر الكلمات التي يمكن أن تنطق بذاتها .

والحطأ فوري الوضوح هنا ، إذ ليس من الصحيح أن الكلمات التي ذكرها فايل هي أقصر الكلمات التي عكن أن تنطق بذاتها . إذ أن أصغر كلمات العربية فعل الأمر من الثلاثي المعتل الآخر والأول أو الثاني والثالث (روى ، وقي ، وفي) إلا في مثل (نوى) سماعاً . وفي هـذه الحالة تكون الكلمتان : (ر) (ق) (ف) أصغر كلمات العربية . فلماذا لم يعتبر الحليل مثل هذه الكلمات مكوناً من مكوناته الوتد ـ سببية ؟ لنترك هذا الاعتراض المهم ، ونقبل ، مبدئياً ، رأي فايل ، ولذر كيف يستخدم فكرته الأساسية هذه .

يتابع فايل قائلاً:

« حين تشكل هذه التتابعات من المقاطع بيئاً من الشعر، باعتبارها مكو نات وزنية لتفعيلة ، فإن لها وظيفة إيقاعية محددة . فالسببان

لكونها جزءين غير منبورين في التفعيلة ، ليس لها تأثير على إعطاء الإيقاع صيغته وشكله ، وهما بالتالي معر ضان للتغيرات الكمية ، أي الزحافات . أما الوتد فإنه يشكل اللب الإيقاعي للبحر ، باعتباره حاملاً للنبر . وجذه الصفة فإنه ، ضمن البيت، ممتنع على أي تغير سواء في تتابع المقاطع أو في كملة . وتبعاً لكون واحد من الوتدين المتضادين لباً للتفعيلة ، فإننا نحصل على إيقاع صاعد أو إيقاع نازل . »

يوحي فايل هنا بأنه يبني تفسيره على دراسة للنبر اللغسوي وخواص الكلمات ذائها . فهو يقرر بوضوح أن كلمة مثل (لقد) لها وظيفة نبرية محددة . والوظيفة النبرية ، أو بالأحرى ، الطبيعة النبرية ، في نظره مطلقة : أي أن الكلمة لها هذه الطبيعة حيثا وجدت . وهذا ، كا ينجلي بسرعة ، أعمق أسس عمله جذرية . لكنه سرعان ما ينسى تركيزه على الكلمة ليصوغ نتائجه على أساس من دور الوتد فقط . والكلمة شيء والوتد شيء آخر ، إلا أن فايل يخفق في رؤية الفرق بينها . ولعل إخفاقه أن يكون فاعل الوهن الأساسي في فرضيته كلها . وسيتضح ما يقال فوراً .

إذا كان فايل على حق في نظرته المطلقة للنبر على الكلمة من الشكل (لَقَدَ) ، فإن عليه أن ينبر الكلمة (مضى) بالطريقة (--) حيمًا وردت . وعليه كذلك أن ينسبر الكلمة (إلى) بالطريقة نفسها . فإذا اجتمعت الكلمات الثلاث في بيت وشكلت اثنتان منها تفعيلة واحدة ، فإن نبرهما ينبغي أن يبقى ما هو عليه ، حسب رأي فايل (ليظل تفسيره منسجاً مع نفسه) . أي أن التفعيلة (لقد مضى) في البيت : « لقد مضى إلى الغدير طائر ، مجب أن تنبر هكذا :

(--ه--ه) (MHP1 (--ه--ه) (MHP1 (ميكون فيها نبران للإيقاع الصاعد .

وبتمديد مواقع النبر على الكلمات الباقية في البيت يكون له النموذج:

ويستحيل تحديد مواقع النبر على الكلمتين : الغدير طائر .

في كلتا الحالتين ، نكتشف النموذج النبري بطريقة الافتراض لأن فايل نفسه لا يبدي رأياً في ما يحدث في مثل (MHP8) أو (MHP1) ، بل يقصر عمله على تحليل التفعيلات في الدوائر بشكلها المثالي . ومن هنا يبدو أن ما أوحى به ، بدءاً ، من كونه يستقرىء نماذج النبر اللغوية ويتخذه أساساً لدراسة النبر الشعـري وضع زائف وهمــي . ولذلك فإن عمله غير ذي قيمة في دراسة تماذج النبر في الشعر العربي . ولو انسه حاول أن يبدي رأياً فيما محدث في مثل (MHP3) لما وجد مهرباً من اللجوء الى نظرية الزحافات ومحاولة اكتشاف الوتد في كل تفعيلة ، أي انه سيهجر محاولة تحديد النبر عن طريق الكلمات اللغوية ليحدده عن طريق التفعيلات النظرية ذاتها . وستعترضه في ذلك صعوبات كبيرة لأن تحديد التفعيلة الأصلية في البيت المناقش أمر صعب ، فقلد تكون (- ٥ - ٥ - ٥) أو (ـــهـهـه) أو (ـــهـه). وهنا يبرز عجزه. تفسيره يحمل كل ما في نظام الخليل من قسر وتجريد. ويصدق القول ، لذلك ، بأن محاولة فايل لا تتعدى كونها محاولة لتفسير طبيعة عمل الحليل في الدوائر. أما الادعاء بأنها تمنحنا القدرة على فهم إيقاع الشعر العربي واكتشاف نماذجه المختلفة فهو ادعاء فارغ من أي دلالة . على افتراض أن فايل

استطاع تحديد النفعيلات في (MHP) بأنها (مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن اللعودة الى سياق القصيدة الكلي ، فلا بد أن يقرر عندها بأن النسبر في التفعيلة الأولى يقع على الوتد (— ~ ق) وفي الثانية على الوتد (— ~ ق) وكذلك في الثالثة . وتطابق هذه الأوتاد الكلمات أو أجسزاء الكلمات : (مضى ، غدي ، ثرن) . وبهذا ينفي فايل أن يقع نبر على لقد ، الى مع انه كان قد قرر أن هاتين الكلمتين — الوتدين تحملان نبراً خاصاً بهما محدداً لا يمكن أن يفقد وانهما لذلك تشكلان اللب الإيقاعي لتفعيلتيها . وهذا عبث يتجاوز عبث العروضيين الذين يوجة لهم فايل أعنف نقد . ويظهر عمله هنا أن دراسته لا أساس لها في تحليل النبر اللغوي إطلاقاً وأن ويظهر عمله هنا أن دراسته لا أساس لها في تحليل النبر اللغوي إطلاقاً وأن أيهامه بأنه يستقي تقريره لعمل الخليل من إدراكه لهاذج النبر في اللغة ثم العلمي الدقيق .

١٠٥ – ٩ – ١ تبرز عبثية عمل فايل بجلاء أعظم حين نطرح على تفسيره السؤال : لنفترض أن لدينا الكلمتين (كان منّا) في بيت من الشعر ، فكيف ننبرهما ؟ ولا بد أن يجيب فايل بأن (كان) وتد مفروق (-٥-) ولذلك تنبر هكذا : (-٥-) وأن (منّا) سببان ولذلك لا تنبر ويعيي هذا أن الكلمتين معاً تشكلان التفعيلة (فاع لاتن) ذات الإيقاع النازل . ومن المنطقي ، إذن ، أن يمتنع ورود هذه التفعيلة ، أي هاتين الكلمتين، في بيت من الشعر له النركيب : (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن) أي :

 لتشكلا الوحدة (_ ه / _ _ ه / _ ه) أو تنقسها بين وحدتين أخريين . وهذه الحقيقة البسيطة تظهر :

آ – إما أن تفسير فايل لا قيمة له في فهم الإيقاع الشعري ، أو
 ٢ – أن ما يفعله من اللجوء الى مفهوم النبر اللغوي موحيـاً بتوفر
 الدقة العلمية لبحثه ، أمر لا جدوى منه ولا يغني فتيلاً .

عاجز عن إدراك المنطق الداخلي لعمل فايل: كيف استطاع أن ينتقل من الحلقة الأولى في تحليله [كون التتابعين فايل: كيف استطاع أن ينتقل من الحلقة الأولى في تحليله [كون التتابعين (--ه) (-ه -) وتدين بحملان النبر] الى الحلقة الأخيرة وهي أن هذين التتابعين هما العنصران الوحيدان اللذان بحملان النبر وأنها ذوا نبر مطلق في طبيعته ، يقع حيث وردا ؟ ألا يلغي فايـل بقوله هذا فاعلية أساس جـذري من أسس عـل الحايل: وهو أن ترتيب المكونات الوتد - سببية ضمن التفعيلة هو الذي يعطيها شخصيتها الإيقاعية المتميزة؟

78-11 يثير إصرار فايل المطلق المشار إليه في (78-10) سؤالاً يدهش هذا الكاتب أن فايل لم يتنبه إليه : إذا كان (---0) و(--0) هما حاملي النبر — ولا شيء غيرهما — فأين يقبع النبر في التفعيلات التي تخلو من هذين الوتدين ؟ في الكامل من الشكل : (متفاعلن متفاعلن فعلن) ، ترد الوحدة الأخيرة دون وتد . وفي السريع من الشكل : (مستفعلن مستفعلن فعلن) . ترد الوحدة الأخيرة دون الوتد (--0) ويبدو أن تفسير فايل ينفي وقوع النبر على هاتين الوحدتين ! ويصدق ما يقال على التفعيلات التي تطرأ على وتدها علة . أي أن جزءاً كبيراً من الشعر العربي يرد دون نبر في وحدة البيت الأخيرة منه . وإذ نتذكر من الشعر العربي يرد دون نبر في وحدة البيت الأخيرة منه . وإذ نتذكر المنه المطلقة للوحدة الأخيرة في إعطاء التشكل الإيقاعي طبيعة مستمرة فيه مميزة له ، ندرك عبثية ما يفترضه تفسير فايل ، وندرك كذلك عبثية المنفسر نفسه (النفسه (المنفسة (المنف

78 - 74 يؤكد فايل أن الخليل ركّب الدوائر ووضع على نقطة البدء في كل دائرة (عدا الرابعة) بحراً صافياً لا النباس في تركيبه وموقع النبر عليه ، معتبراً إياه البحر الرئيسي ، ثم وصف البحور الملتبسة التي لها النبركيب الوتد – سببي ذاته . ويُسأل هنا ببساطة : هل يحتاج الخليل بعد تركيب الدائرة ، إلى اتخاذ بحر صاف بدءاً لها لكي يتاح له وصف تركيب البحور الأخرى فيها ؟ والإجابة بالنفي . لتوضيح ذلك نفترض أن الخليل أراد إظهار كون التفعيلات : (مستفعلن / فاعلن / فاعلن أ فاعلاتن) في البسيط والمديد تتركب بالأشكال: (-0 – -0) (-0 – -0) وليس بالأشكال: (-0 – -0) (-0 – -0) (-0 – -0) المعانه أن يفعل ما يلي :

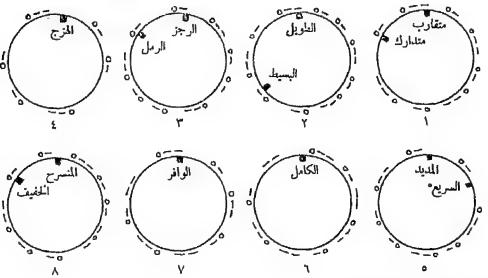


من الواضح أن الحليل كان يقدر ، مهذه البساطة ، أن يظهر تركيب التفعيلات المذكورة وتركيب البحرين ، دون الاضطرار إلى إدخال الطويل في الدائرة ، أو اعتباره البحر الرئيسي فيها . لكن الحليل بدأ فعسلا بالطويل ، ولا بد أن يكون غرضه مرتبطاً بهذه الحقيقة . وإذ ننظر في الدوائر الأخرى نرى أن كلا منها يبدأ ببحر بدايته (--ه) ، عدا الدائرة الرابعة . لكن هذه الدائرة تحوي، بدورها ، بحراً يبدأ بـ (--ه) الدائرة الرابعة على نقطة تناظر مواضع البحور المشامة في الدوائر الأخرى ، رغم أن البحر الذي يتعتبر رأس الدائرة الرابعة هو السريع . ويبدو ، لذلك ،

أو بإدخاله فيها في الموضع الذي يتجه اليه السهم ، دو ن اعتباره البحر الرئيسي فيها .

أن الخليل هدف الى اظهار العلاقة بين ما يبدأ من البحور بـ (---ه) وما يبدأ بـ (--ه) أو (---ه) ليوضح الطبيعة التوالدية أو التحولية للبحور ، بالدرجة الأولى . وقد يكون قصد الى إظهار وجود نمطين فقط للبحور : ما يبدأ بوتد ، وما يبدأ بسبب ، ينقسمان بدورهما الى مجموعات خمس لكل مجموعة التركيب الوتد - سببي نفسه ، وتنتج كل مجموعة إمكانيات نظرية لم يستغلها العرب سماها ، لذلك المهملات .

74 – 17 لو أن الحليل أراد أن يظهر بتركيبه للدوائر موقع النبر في البحور لكان من الطبيعي أن يضع على الدوائر التركيب الشعري للبحور فقط. وقد يُظنَنُ أن خلق دوائر تصف البحور بشكلها الشعري فقط أمر صعب. لكن هذا الكاتب فعل ذلك بسهولة مسعدة ، كما توضيّح الدوائر التالية :



«السريع يظهر هنا بشكله المشهور



وقد يعترض هنا بأن عدد الدوائر أكبر، وأن البسيط لا يظهر بالشكل (---- ه) في وحدت الأخيرة ، وأن للسريح شكلاً آخر هو (--- ه -- ه -- ه) في وحدته الأخيرة . والاعتراض بكثرة العدد مردود لأن القلة ليست فضيلة تربر ، لتوفيرها العسف والقسر الموجودين في الدوائر الخليلية الخمس . أما قضية البسيط فيمكن أن تحل بوضع علامة فوق الساكن الذي يثير الاعتراض . وأما عن السريع فإن وجوده بالشكل المذكور غير مؤكد في الشعر ويمكن تخصيص دائرة مستقلة لشكله المذكور غير مؤكد في الشعر ويمكن .

ويمكن إظهار مواقع النبر في الدوائر بوضع علامات مميزة فوقها. وبهذا تحقق الغرض الأساسي .

لكن الخليل لم يفعل ما فعله هذا الكاتب ، بل جمع البحور في دوائر خمس . ولا بد أن غرضه من ذلك شيء آخر غير إظهار مواقع النبر وإزالة اللبس في التفعيلات المبهمة ، شيء مرتبط بالعلاقة التركيبية بين البحور ، ومواقع الزحاف فيها ، ثم إظهار ذلك في مخطط يسهل الرجوع اليه، ويغني عن استشارة الصياغة النظرية لقوانين الزحاف والصلة والتراتب والتعاقب وغيرها من خصائص تركيبية للبحور . وسيظهر أن العرب عرفوا هذه الحصيصة لعمل الحليل ، رغم ما يدعيه فايل من انهم جهلوا غرضه.

على خطأ تفسير فايل من كون النبر الذي يقترحه جامداً لا يتأثر بحركية اللغة أو طبيعة الكلمات التي تشكل التركيب الشعري. فالنبر كما يصفه شيء خارجي إطلاقاً يتحرك في عزلة كاملة عن اللغة والتجربة الشعرية والعوامل المعقدة التي تتحرك في بنيتها . وقراءة أبيات من الشعر العربي بالطريقة التي يقترحها فايل تظهر صحة ما يقال هنا عن نبره وبعده عن روح العربية .

٦٤ ــ ١٥ نبر البحور بطريقة فايل يعني أن كل البحور التي تقع في

دائرة واحدة لها الإيقاع ذاته. لأن الإيقاع ، كما يقول ، يتحدد بالوتد ، أما السبب فلا دور له في خلقه ، وإن كان يؤثر في تسارعه وبطئه . ولعل هذه النتيجة وحدها أن تكفي مبرراً لرفض عمل فايل كله . ولا عجب بعد ذلك أن يرى فايل أن الشعر العربي يبرز فيه إيقاع منفرد واحد يسميه هو (monorhythm) . ولا يقول مثل هذا إلا باحث تعجم عليه روعة الإيقاع وتنوعه في مئات من القصائد الجاهلية وفي الشعر العربي خلال عصوره كلها . وإن مستمعاً يحس بأن إيقاع الطويل والمديد واحد ليجسد ذروة من العجمة في تحسس روح اللغة وحركية نغمها تثير واحد ليجسد ذروة من العجمة في تحسس روح اللغة وحركية نغمها تثير التساؤل حول حقه في الحكم على إيقاعات الشعر في هذه اللغة .

٦٤ - ١٦ يدعي فايل ، كما أشر في (٦٤ - ١٣) أن غرض الحليل من تركيب دوائره لم يصلنا ، لا عن طريقه ولا عن طريق العروضيان بعده . وهذا ادعاء لا تسنده الحقائق . لقد أوضح ابن عبد ربه، مثلاً، غرض تركيب الخليل لدوائره ، في مقدمته النثرية وفي منظومته العروضية. وقرر أن الدوائر تكشف كيف ينفك بحر من آخر ، وتكشف تركيب البحور التي تتألف من التتابعات الوتد ــ سببية نفسها : وتحـدُّد مواضع في عمله . فهو يظهر أن الدوائر تكشف الزحاف الذي يطرأ على التفعيلة باعتبارها كياناً مستقلاً من جهة ، وعليها باعتبارها جزءاً من سياق شعري مركَّب من جهة أخرى١٨ . وقد يكون هذا التعقيد في طبيعة الزحافات دفع الحليل الى تركيب دوائره المعقدة بدلاً من الدواثر الصغيرة المقترحة في (٦٤ – ٨) لأن الأخيرة تستطيع كشف الزحاف الانعزالي ، لكنهـــا تعجز عن كشف الزحاف السياقي، كما يبرز في المواضع التي سماها الخليل التراقب والتعاقب خصوصاً . وهكذا يكون إظهار التوتر في التفعيلة الواحدة بين دورين لها : انعزالي وسياقي دافعاً رئيسياً في تركيب الحليل لدوائره دون الدوائر المكنة المركبة في (٦٤ - ١٣) مثلاً . وليس هناك دائرة

واحدة من دوائر الحليل تخلو من التوتر المشار اليه بين زحافين . ويلاحظ أن كل دائرة تجمع البحور التي يحدث فيها التوتر في المواضع نفسها .

٦٤ ــ ١٧ لعل النقطة التالية أن تظهر بجلاء أتم خطأ تفسير فايل. يفترض فايل ان الحليل ميَّز مواقع النبر بتسميتها أوتاداً، وقرر أن الزحاف لا يصيبها . ويتضمن هذا التقرير أن كل موضع لا يصيبه الزحاف هـو موقع للنهر . أما أن توجد مواضع لا يصيبها الزّحاف وتكون نوعين : منبوراً وغير منبور ، فإن ذلك يدمّر نظرية الحليل وتفسير فايل لها . فإذا وجدنا في العروض مواضع لا يصيبها الزحاف أبسداً ، ومع ذلك لم يقل الحليل إنها أوتاد ، قدرنا على إظهار جزئية عمله كما يتصوره فايل. وليس من الصعب ، في الواقع ؛ إيجاد أمكنة لا يصيبها الزحاف يسميها الخليل أسباباً . يفترض الخليل ، مثلاً ، أن هناك وحدتمن لهما التركيبان (- ه / - ه - / - ه) (- ه - / - ه) ، ثم يقول إن كل سبب فيها يصيبه الزحاف. ويصدق هذا أحياناً على الوحدة الأدنى. أما الوحدة حلله الحليل ، أو في الشعر الذي حلله هذا الكاتب ، يطرأ فيه الزحاف على السبب (- ه) الأول من هذه الوحدة. وهذه حقيقة مدهشة لا يبدو أن فايـل لاحظها أو 'عـني بها وبدلالتها . ومـا تعنيه هو أن الوحدة (– ه – / – ه / – ه) يجيء فيها الوتد أولاً وتستوفي نبرهـا المزعوم ، لكنها مع ذلك تقاوم فقدان الساكن من سببها مقاومة مطلقة. ومن الواضح انه لا يمكن الادعاء بأن السبب أيضاً محمل نبراً ولذلك يمتنع وقوع الزحاف فيه لأن الخليل ، كما يتصور فايل ، يؤكد أن السبب لأتحمل النبر وليس له دور في تشكيل الإيقاع . ما السر في الظاهرة الغريبة المذكورة إذن ؟

تبعاً للفرضية التي يطرحها هذا الكاتب، يستحيل أن تفقد (--------) خامسها الساكن لأن هذا الجزء منها هو في الواقع نهاية النواة (--- ه).

وحيث وقعت الوحدة (-0, -0) لا يمكن أن تتخذ الشكل (-0, -0). (-0, -0) وعلى هذا التفسير تكون التفعيلة (-0, -0) وهمية لا وجود فعلياً لها ، ويكون خلق الحليل لها نابعاً من رغبته في فرض قانونه الإيقاعي المتعلق بالمسافة بين الوتدين . والدليل على ذلك هو أن كل المواضع التي تقع فيها (-0, -1, -0) تحوي تتابعات يفصل بين النواتين (--0, -0) فيها ثلاث نوى من النوع (-0) . ويتأكد، من هنا ، أن خلق (-0, -0) في هذا الموضع لا علاقة له برغبة الحليل في تبيان موقع النبر في هاذا الجزء من التفعيلة دون غيره وتبيان استحالة الزحاف فيه لذلك .

١٨ – ١٨ إذ كان الحليل قد بنى دوائره على أساس النبر الذي لاحظ وقوعه في مواضع معينة من الشعر، فكيف أتيح له أن يعطي بحوراً صيغاً ليست لها في الشعر ؟ لنفترض أن الحليل سمع النبر في المديد على الوتد (--ه) في التفعيلات الثلاث الأولى ، فعلى أي أساس اعتبر التفعيلة الرابعة للمديد مؤلفة من (-ه/--ه) ، وقر ر أنها لا يمكن أن تكون (-ه-/-ه) ؟ وما دام غرض الحليل إشعارنا بأن وحدة مبهمة تتخذ في بحر معين الشكل (A) دون (B) ، كما يدعي فايل ، لوجود النبر عليها بطريقة دون أخرى ، فكيف أتيح له إدراك الشكل (A)

ويصدق هذا السؤال على عدد من البحور الموجودة في الدائرة الرابعة. لكنه يصدق بشكل أجلى على الدائرة الخامسة ، حيث يصف الحليل بحرآ مهملاً كاملاً لم يسمعه في الشعر ، كما أظهرت (٦٤ – ١) . وتضيء قضية هذا المهمل أبعاد عمل الحليل كله . فهو في تركيبه للدائرة الحامسة لم يقصد إلى إظهار موقع النبر، لكنه مع ذلك مضى قدماً ووصف تركيب المهمل ، ووصفه يعني أن هذا المهمل ممكن نظري . وإذ نسأل عن العامل المهمل ، ووصفه يعني أن هذا المهمل ممكن نظري . وإذ نسأل عن العامل

الذي ارتكز اليه في تصوير هذه الإمكانية نسأل عن جوهر عمله في الدوائر. الإمكانية النظرية، كما هو واضح، تكتسب تركيبها من طبيعة التركيب الوتد ــ سببي لإمكانية متحققة فعلاً في الشعر هي المتقارب . والعوامـل المشتركة بين الإمكانية النظرية والواقع الشعري المتحقق هي علاقة التتابعين (-- ٥) (- ٥) . في البحر المتحقق والمتقارب ، للعلاقة النسق (- - ٥ -- ٥) . أما في الإمكانية النظرية فللعلاقـة النسق (-ه---ه) ولا يمكن للإمكانية النظرية أن تمتلك خصائص تركيبية (من حيث التكوين الوتد سبيي) لا يمتلكها البحر المتحقق نفسه. أي أن ما يفعله الحليل هو أن يسجل الإمكانيات النظرية السي يسمح هذه تنبع من عامل واحــد واضح الأبعاد في البحر المتحقق هو تركيبه الوتد _ سبى . وليس هناك من إشارة في عمل الحليل كله الى عامل آخر تشتق منه طاقة التوليد المذكورة . وبالتحديد ، لا بمكن أن يكون هذا العامل في الدائرة الحامسة النبر ، لأن الحليل لم يكن مسجلًا يضم يحرين فيها نموذج نبري واحد في دائرة واحدة ، لسبب بسيط هو أنه لم يُتَح اله اكتشاف النموذج النبري في أحد البحرين على الأقل.

تسمح المناقشة السابقة بتقرير ما يلي: لم يكن الخليل في تركيبه للدوائر مستقرئاً يلخص نتائج عمله الفعلية فقط في مخططات توضيحية بشكل مطلق وانما كان منظراً يبدأ من الواقع الشعري ، ثم يشقر الامكانيات النظرية التي يسمح هذا الواقع بتوليدها . وأساس التشقيق والتوليد في النظام النظري الذي قام بتشكيله هو التركيب الوتد—سببي لبعض البحور التي هي معطيات فعلية للواقع الشعري . وثمة دلائل كافية على هذا ، وعلى أن النبر ، بالطريقة التي يحدده بها فايل ، لم يكن أساس التوليد المشار اليه ، أو أساس تركيب الدوائر التي احتواها النظام ٢٠٠٠.

٦٤ - ١٩ تبقى نقطة أخيرة ، في امتحان صحة تفسير فايل ، ذات

طابع تطبيقي ، وهي ، وحدها ، يمكن أن تكفي لإثبات خطأ هذا التفسير. كيف أتيح للخليل ، اذا كانت مواقع النبر على بحوره كما يصفها فايل، التفريق بين بيتين لها التركيب الوتد سببي نفسه ونموذج النبر نفسه ونسبتها الى بحرين مختلفين ؟ كيف أتيح له ، مثلاً لا استقصاءً ، أن يفرق بين البيتين ١١٤ [المناقش في فقرة (٧٢ – ١٠)] والبيت رقم (٧٤):

« القلب منها مستريح سالم والقلب مني جاهد مجهود »

لقد نسب الخليل البيت (١١٤) الى السريع ، ونسب البيت (٧٤) الى الرجز ، مع أن نموذج النبر فيها ينبغي أن يكون واحداً اذا صحت نظرية فايل ، وهو النموذج التالي :

ثمة أمثلة كثيرة تثير السؤال المطروح هنا ذاته . وهذه الأمثلة ، معاً ، تدحض فرضية فايل وتظهر عجزها عن تفسير الظواهر المعقدة في عمل الحليل، وعن إضاءة الطبيعة المغنية لإيقاع الشعر العربي كما أدركها الحليل وكما يدركها المتلقي ذو الحس الإيقاعي المرهف .

نقد النظرية الكمية كما يشرحها ابراهيم أنيس

70 -- حاول ابراهيم أنيس إعادة صياغة العروض العربـي على أساس من نظام المقاطـع والنظرية الكمية . وهو يدعي لصياغته كمالاً كبيراً ،

٢٨ - في البنية الايقاعية - ٢٨

بل مطاقاً . ولعل صياغته أن تكون أفضل الصياغات التي اتخذت التفسير الكمي أساساً لها . لكن امتحان هذه الصياغة بدقة يكشف نقاط ضعف تسمح بالتشكيك في جدوى النظرة الكمية . ولقد أشير سابقاً الى بعض هذه النقاط ، حين نوقشت قدرة النظرة الكمية على تفسير الظواهر الوزنية المعقدة . إلا أن ثمة نقاطاً أخرى تستحق أن تثار هنا ، إتماماً للتحليل . (عد فقرة ٢٢) .

يظهر الحلل المنهجي في مواضع عدة ، لعل أهمها أن يكون رفضه من الشعر العربي ما يبدو أن نظامه عاجز عن وصفه ، ورفضه من عمل الحليل ما هو منهجي قائم على استقراء صحيح لهاذج من الشعر العربي المنتج حتى عصره . ويظهر هنا ببساطة أن عمل الحليل أكثر دقة ومنهجية وأقل قسرا من عمل أنيس . فالأخير لا يكتفي بإقصاء بحرين كاملين ، هما المضارع والمقتضب عن العروض العربي الله ، بل يقصي عدداً كبيراً من الأشكال الإيقاعية (الزحافات) في البحور التي يقبلها ٢٢ . ثم انه يفصل الرجز عن الجسم الرئيسي للنظام الإيقاعي ، لأن زحافاته لا تخضع للقوانين النظرية التي يصوغها ١٣ . وهو حين يرفض من زحافات البحور كل الطويل والكامل والبسيط والوافر والخفيف حوهي البحور الرئيسية حسب رأيه ٢٠ له وكذلك يفعل في بحور أخرى . ولن تستقصي هذه الدراسة كل رأيه ٢٠ له و يكفي أن تثار أسئلة قليلة حول طبيعة تحليل أنيس ليكرك انه لا يصلح نظاماً لوصف إيقاعات الشعر بتنوعها وتعقدها .

يقرر أنيس قواعد رئيسية ، تفسر في رأيه كل التغيرات التي تحدث في العروض كما أعاد صياغته ٢٠ ، هي :

١ - اذا كـان المقطع الأول في الشطـر متوسطـاً جاز أن نجعله قصيراً .

- ٢ ــ اذا بدأ الشطر بمقطعين متوسطين جاز لنا جعل أحدهما قصيراً،
 ولا يتأتى هذا فيها معاً ، فإذا لم يكونا في أول الشطر جاز جعل
 الثانى منها قصيراً .
- ٣ ـ اذا توالى أربعة مقاطع متوسطة ، وهو نادر ، جاز ، بل حسن جعل الثالث منها قصيراً ، ولا يرد هذا إلا في بحري الحفيف والمنسرح .

ويضيف أنيس ملخصاً قواعده أن كل قواعد الزحافات والعلل الا تكاد تخرج عن قلب مقطع متوسط الى مقطع قصير "٢٦ . ثم يسن لنوالي المقاطع قاعدتين يستقيها ، كما يقول ، من بحور الحليل ، دون بحر الاخفش ، هما ٢٧ :

١ - - - يجب ألا يتوالى في الشطر الواحد أكثر من مقطعين قصيرين.
 ٢ - - - يجب ألا يتوالى في الشطر الواحد أكثر من أربعة مقاطع متوسطة .

يبدو جلياً أن القواعد السابقة قواعد استقراء « قالبي » ، أي أنها تستقرىء الحدود القصوى والدنيا للتحولات المكنة ، فتشكل قالباً تتحرك فيه التغيرات دون أن تخرج عليه . وهي بهذا الملمح قواعد معقواة . لكن قواعد التحولات الإيقاعية ينبغي أن تقدر على الدلالة بوضوح على التحولات الموضعية في أي تشكل إيقاعي لكي تكون فعلا مجدية وشمولية ونافذة في الوقت نفسه قواعد أنيس لا تستطيع أن تفسر معطياتها نفسها: لماذا محدث تحول ما في موضع ولا محدث في موضع آخر له الحصائص ذاتها ؟ بل لماذا مجوز التحول الموصوف في قاعدة (٢) إذا لم يكن المقطعان في أول الشطر ولا محدث اذا كانا في أول الشطر ؟ هل يصلح التعادل الكمي أساساً لتفسير هذه الظواهر ؟ وكيف ؟ تصدق القاعدة (٢ – ح) على البسيط ، الذي يمكن أن يتشكل،

نظرياً ، من : (-ه-ه--ه/-ه-ه/->) في وحدتيه الأوليين بتحول (-ه-ه) الى (-ه-ه) لكن هذا لا يحدث في الشعر . وقاعدة أنيس وصف صادق لانعدام هذا الحدوث ، لكن أنيس لا يقدم تفسيراً كمياً مقبولاً لهذه الظاهرة . لماذا لا يحدث ما لا يحدث هنا ؟

وبالطريقة نفسها يُسأل: لماذا عمتنع أحياناً توالي أربعة مقاطع متوسطة لا أكثر من أربعة ؟ وكيف تدلنا القواعد المحددة على هذا الامتناع وهي تنكر ورود أكثر من أربعة مقاطع فقط ؟ في المديد ، مثلاً ، ترد (-٥-٥) // [(٥٥) بلغة المقاطع عند أنيس] في آخره ولا ترد في حشوه (عد فقرة ٤٣ - ٣ - ١ - ٢) ، مع أن ورودها في الحشو يعطي للبحر التركيب: (٥-٥٥٥ - ٥) وهو لا يخالف شرط أنيس المتعلق بامتناع توالي أكثر من أربعة مقاطع متوسطة ، وينبغي أن يجوز وروده تبعاً للقواعد الكمية التي تقرر أن (--٥) تعادل (٥٥) (التركيب هنا مقطعي). وإذ لا يصدق ما تقرره القواعد على البحر المناقش، يسأل: في قيمة القاعدة إذن ؟

تقول قاعدة أنيس (٢) ما يعني أن (٥٥ – ٥) يمكن أن يتحول أحد مقطعيها (٥٥) الى (-) ، على ألا يتحولا معاً في أول الشطر . والمعطيات الشعرية نفسها تظهر تحول (٥٥ – ٥) في البسيط الى (٥ – -0). لكن أنيس يرفض قبول هذا التحول . ويُسأل هنا : ما قيمة القاعدة لكن أنيس يرفض قبول هذا التحول . ويُسأل هنا : ما قيمة القاعدة إذا رفضنا تقبل ما تدل على إمكان حدوثه ، خصوصاً إذا كان الرفض يخالف الواقع الشعري 7 إلا أن الأهم من ذلك هو أن القاعدة لا تنطبق على كل المواضع التي ترد فيها (٥٥ – ٥) . يقرر الخليل ، مشلاً ، أن (٥٥ – ٥) في المجتث لا يمكن أن تخسر ساكنها الثاني ، أي أنها لا يمكن أن تتحول الى (٥ – ٥) بلغة أنيس . ويدل هذا على أن قواعد لا يمكن أن تتحول الى (٥ – ٥) بلغة أنيس . ويدل هذا على أن قواعد

أنيس لا تستقصي كل المواضع التي ترد فيها ظاهرة ما . وهذا غياب مؤسف للدقة العلمية .

يقرر أنيس ، كذلك ، أن (ه - هه) تتحول في آخر الشطر الى (--ه) والى (ههه) ، ثم يضيف أن هذا يحدث في المجتث. والحليل خيرنا أن التعاقب يدخل السبين الخفيفين في هذا البحر ، أي أنه لا يمكن أن يتركب بالشكل المقطعي (هه - - - ه ه) فكيف يوفق أنيس بين القاعدة وبين الواقع الشعري ؟ وهل تستطيع النظرية الكمية تفسير الظاهرة المذكورة في المجتث ؟ والجواب ، في رأي هذا الكاتب ، بالنفي ٢٩.

هل تصدق قاعدة أنيس المناقشة هنا على مجزوء الخفيف ؟

يوسي ما تقوله القاعدة بأن هذا التشكل يمكن أن يتحول في وحدته الثانية الى: (- ٥ - ٥ / / ٥ - - ٥) ، لكن الحليل يخبرنا أن (٥ - ٥) . لا يمكن أن تخسر ساكنها الرابع وتتحول (بلغة المقاطع) الى (٥ - - ٥) . أما أنيس فيانه يقول في تحليله له (مستفعلن) إنها يمكن أن تصير (مُتَفَعلن) و (مُستَعلن) في آخر الشطر الأول ، أما في آخر البيت فيمكن أن تكون لها الأشكال (متفعلن /// مستعلن /// مُستَقُلن) .

هل يعني كلام أنيس هنا أن (مستفعلن) في مجزوء الخفيف يمكن أن تتحول الى الأشكال المذكورة ؟ إذا كان الجواب بالنفي ، فما قيمة قاعدته إذن ؟ وإذا كان بالاثبات فعلى أي أساس يقدم رأيه والخليل أولاً ، والأمثلة الشعرية عند ابن عبد ربه وعند الخليل نفسه ، دليل على عدم ورود (مستفلن) في هذا التشكل ؟ وليس في أمثلة أنيس نفسها ورود له (مستفلن) في الموضع المذكور . كيف نوفق إذن بين قواعد أنيس النظرية وبين أحوال البحور كما يحددها ؟

ثُمّة سؤال آخر : هل تقدر النظرية الكمية أن تفسر امتناع ورود (مُسْتَعَلِن) في مجزوء الخفيف ؟ والجواب بالنفي ، لأن ما ينتج إذا

وردت لا يخالف قاعدة أنيس (٢ – ح) التي تتعلق بامتناع ورود أكسرُر من أربعة مقاطع طويلة ، إذ يكون لمجزوء الحفيف التركيب التسالي إذا دخلته (مستعلن) :

(0--000-0)

ثم ان (مستعلن) حسب القوانين الكمية تعادل (مستفعلن) و (متفعلن) فلاذا يصر أنيس على أن الأخيرة هي الوحيدة التي تجوز في مجزوء الحفيف دون معادلتيها ؟

أما قاعدة أنيس عن ندرة توالي أربعة مقاطع متوسطة وانحصار ذلك في الحفيف والمنسرح فهي سليمة في حالة البحور الكاملة فقط . لكن هذا عودة الى نظرية الزحافات والتعلق بالنموذج النظري . فإذا رفضت نظرية الزحافات ، ودر ست التشكلات الإيقاعية بما هي واقع شعري ، وجيد أن توالي أربعة مقاطع متوسطة ليس نادراً على الاطلاق ، بل انه شائع بنسبة عالية ، لكن حدوثه يكون في نهاية التشكل الإيقاعي . ولهذا أسباب لا ترتبط بالكم ، وانما بالنبر ونماذجه .

ويشبه هذه القاعدة في التعلق بالمثال النظري ، وبالتاني في القصور ، تسرع أنيس الى تعميم الحكم بأن «عدد المقاطع المتوسطة في الشطر الواحد أكثر من عدد المقاطع القصيرة وهو ما ينسجم مع ما يميسل اليه الكلام العربي شعراً ونثراً من إيثار المقاطع المتوسطة بشكل عام بوجه عام » ". ولا يصدق هذا على الكلام العربي كما يتجسد واقعاً لغوياً ، وانما يصدق الى حد ما على المثال النظري للشعر في قالبه العروضي . ألم يكن الكامل والوافر بحرين من البحور الأربعة الأكثر شيوعاً في الشعر العربي ، وهما يحران تزيد فيها المقاطع القصيرة على المتوسطة ؟ وماذا عن الرمسل في تحولاته ، وماذا عن الرجز ؟ في الأول يتوازى نوعا المقاطع ،وفي الثاني ، في بعض تحولاته ، تزيد المقاطع القصيرة .

لقاعدة أنيس (١ – ح) انطباق كبير على الشعر التراثي ، باستثناء الرجز حيث ترد (--- ه\/ التركيب هنا مقطعي) . لكن الاستثناء من الأهمية بحيث يقلل جدوى القاعدة . ثم إن هذه الوحدة بدأت تشيع في الشعر الحديث ، ولا يمكسن ، لذلك ، الاحتفاظ بالقاعدة دون تحوير .

1-10 النظرية الكمية كما يصوغها أنيس تفترض - مشل نظام الحليل - أن المتلقي قادر على إدراك الوحدات في كل تشكل إيقاعي ، وعلى تقسيم البيت الى وحداته المركبة ، ثم قياس هذه الوحدات بالأصل الإدراك التغييرات التي طرأت على مقاطعها . ولا تقدم النظرية أي ضوابط إيقاعية تفرض تقسيم للتشكل الإيقاعي دون آخر ، وتحديداً للوحدات بطريقة دون أخرى . وفي هذه الحقيقة يشترك نظام أنيس مع نظام الخليل في نقاط الضعف الرئيسية ، مما يجعل الإفادة منه في تحليل بيت شعري الى مكوناته الإيقاعية على درجة من المحدودية والصعوبة تسرر التساؤل عن جدواه . وفي الواقع أن نظام أنيس قد يزيد صعوبة أحيانا على نظام الخليل ، لأن الثاني يؤكد أهمية الوتد ، مقد ما ضابطاً إيقاعياً يفتقد في الأول ،

من جهة أخرى ، إن تعلق أنيس بنظرية الزحافات والعلل بجعل من عمله محاولة لتسهيل العروض لا أكثر ، فهو يتقبل الأسس الفكرية لعمل العروضيين وجوهر تصورهم للإيقاع وطبيعته وتكون نماذجه . لكن الضعف الأكبر للنظرية الكمية ، كما صورت حتى الآن عند المستشرقين وأنيس ، هو تعلقها الحتمي بالنموذج النظري الكامل لكل بحر من البحور ، واضطرارها الى قياس كل تتابع حركي بالتتابع الحركي المثاني في النموذج النظري . ومهذا تشارك هذه النظرة عمل الحليل أعمق أسسه جذرية وأكثرها تعقيداً وتجريداً وبعداً عن روح الفاعلية الشعرية . وبرفض

مفهوم المثال – كما فعلت هذه الدراسة – يصبح حتمياً رفض النظرة الكمية بصورتها الحالية رفضاً قاطعاً.

تبقى نقطة أخيرة : بعض ملاحظات أنيس تصلح إطاراً عاماً للتحليل. لكن تفسيرها على أساس كمي مستحيل . فقاعدة عدم توالي أكثر من مقطعين قصيرين لا يمكن أن تفسر على أساس كمي ، ويبقى النبر وحده قادراً على تفسيرها . والاهتداء ببعض هذه الملاحظات مجد ، لكن الحاجة الى إضاءتها بروح النبر حاجة ملحة .

إشار ات

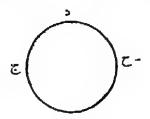
- ١ والتفسير العروضي أكثر تعقيداً . عد فقرة (١٤) البيت (MNHT) وابن عبد ربه ، ورد ،
 ص : ٤٧٧ .
 - ۲ عد فقرة (۱۰).
- ٣ الانسجام الإيقاعي الداخلي هو في الواقع شرط ذاتي إلى حد كبير ، إن لم يكن إطلاقاً ، لأنه انعكاس لاستجابة ثقافية معقدة . فهو ذاتي لا بتعبيره عن الذات الفردية ، وإنما بتعبيره عن ذات الثقافة الكلية . هكذا يبدو ما كان ينقصه الانسجام ممتلكاً لانسجام عميق في وضع ثقافي معين .
 - إيسال هنا : وإذا لم يكن مثله ؟
- ه « الأصوات اللغوية » ط . ٣ ، مكتبة الأنجلو المصرية (القاهرة ، ١٩٦١) ص : ١١٨ ١٢٣ .
 - ٣ سا . ؛ وعياد ، ورد ، ص : ٢٤ ٤٤ ؛ والنويهي ، ورد ، ص : ٢٤٠ ٢٤١ .
- γ را . كذلك الأمثلة التي يحللها عياد .، وهي لا تمتلك انتظاماً كاملا باتباع قواعد أنيس ورد ، ص : ٥٠ – ٥٥ .
 - ٨ عد المقدمة ، فقرة (٥) .
- ٩ الاشارات في هذا الفسل إلى مقالة فايل في « د . م . ا » الطبعة الحديثة ، إلا حيث يشار إلى
 مصدر آخر .
- ١٠ أفضل هذا استخدام « اللهجة » ترجمة ل (accent) لأن لها الخصائص الشمولية التي تمتلكها الكلمة الانكليزية ، إلا أن الأخيرة يمكن أن تحصر بـ « الثقل » أو الطريقة المعينة المميزة في نطق الكلمة .
 - ۱۱ را. «د.م. ا» طق.
- ١٢ ترجمة الاقتباس: « تبقى الحقيقة التالية : وهي أن البحور الستة عشر لا تظهر أبداً بالشكل الذي تعطاه في الدوائر الحمس ، وإنما تشذ دائماً تقريباً (أو تقريباً دائماً) عن هذا الشكل ، ويكون شذوذها إلى درجة كبيرة أحياناً ». (تأكيد الكلمات لهذا الكاتب). والتعبير الزائف منطقياً هو : « أبداً ... بل دائماً تقريباً » .

١٣ حين يحدث ما يسمى التصريع . را . مثلا على ذلك في أبن عبد ربه ، ورد ، ص : ٣٥٠ ، ٩٥٩ حيث ترد « الآمالا وقذالا » و « معمود ... مفقود » على التوالي ؛ ومعلقة الحارث ابن حلزة « أساء ... منه الثواء » ، وهو ما يسمى التشعيث .

١٤ لكن فايل يورد مجموعتين فقط . و لعل المسؤول خطأ مطبعي .

١٥ الترجمة : « أذا دمجت الأقدام (التفعيلات) السبعة لا مع أنفسها (كما في مجموعة ١) بل مع بعضها بعض ، ينتج تبعاً لحساب الاحتمالات إمكانيات عديدة (التشكيل) بحور مزوجة » .

١٦ حفظ المثلث ابن دريد في « الجمهرة » كما يقول محقق « كتاب العين » عبد الله السيد الذي يقول : « لعل هذا المثلث كان في رأي الخليل دائرة كدائرة العروض هكذا :



ويرى السيد أن نظرية المهمل والمستعمل في العروض تشابه إلى حد كبير قرينتها في «كتاب العين » . را . مقدمته لتحقيق الكتاب ، ورد ، ص : ٣٤ .

١٧ إذا كان النبر دائماً على الوتد فكيف ننبر أو نقرأ تركيباً شعرياً مثل الحبب حين لا يكون في وحداته وتد ؟ هل نقف صامتين ، قائلين إن قراءته في علم الغيب لأنه لا يحوي أو تاداً ؟ إذا قبلنا نظرية فايل فلا بد من الصمت ، إلا أن يلجأ فايل إلى مفهوم العلة ويحاول اكتشاف أصل التفعيلة . لكن هذا عبث كعبث العروضي . فالنبر إما أن يوجد في كلمات اللغة وعلاقاتها التركيبية والموجود الشعري أمامنا ، أو لا يوجد ـ ثم إن في قبول محاولة فايل للبحث عن أصل التفعيلة نقضاً لأحد أهم أسس الخليل : وهو أن الوتد لا يتأثر بالعلة في الحشو .

١٨ سجل ابن عبد ربه هذه الحقائق في مقدمته النَّبرية وفي منظومته في العروض بوضوح تام . وتجاهل فايسل لهذه المقطوعة (وللمقدمة) والحقائق التي تشير اليها قد يعود إلى تحامله الواضح على التراث العربي وإصراره على تأكيد عقمه وقلة أهميته (محاولة منه لتأكيد أهمية عمله الشخصيأم..؟) ذلك أن فايل لا يجهل عمل ابن عبد ربه كما يبدو من اشاراته اليه-إلا أن يكون قد أشآر إليه دون أن يقرأه !!!.

را . منظومة ابن عبد ربه ، خصوصاً الأبيات :

« والنقط التي عــلي الخطــوط والحلق التي عليهــــا ينقــط والنقط التي بآجواف الحلق والنقطتان موضــع التعاقـب

عسلامة تسكن أحياناً وحيناً إرتسقط لمبتدأ الشطور منها 🖟 بخترق فانظر تجد من تحتها أسامها مكتوبــة قد وضعت إزامهــا ذاك موضع التراقب » و مثل

ورد ، ص : ۲۳۸ .

- ١٩ في الشعر الثراثي . أما في الشعر المعاصر فان هذا يحدث كثيراً ، لكنه حيثًا يحدث ينحصر
 في (فاعلن) وحدة مستقلة و لا يحدث فيها جزءاً من (فاعلاتن) .
 - ٠٠ عد فقرة (٢٠ ٧٧) حيث يدرس منهج الحليل بالتفصيل .
 - ۲۱ « موسيقي الشعر » ، ص : ٤٥ .
- - ۲۳ « موسيقي الشعر » ، ص : ۱۲۹ .
 - ٢٤ را . دراسته المفصلة لهذه البحور ، سا . ، ص : ٥٩ ٨٢ ـ
 - ٥٢ سا. ، ص : ١٥٧.
 - ٢٦ سا . ، ص : ١٥٩ .
 - ۲۷ سا. ، ص : ۵۵۱.
 - ۲۸ عد اشارة (۲۲ ، أعلى) .
- ٢٩ و مخالفة ما يحدث هنا لشرط أنيس (١ ح) ليست بداتها تفسيراً لهذه الظاهرة ، لأن قاعدة
 عدم توالي أكثر من مقطمين قصيرين وصف لما يحدث وليست تفسيراً له .
 - ۳۰ « موسيقي الشعر » ، ص : ۱۵۲ .

في الأسس الفكرية لنظام الخليل

الفَصْلُ التّاسِع

١ _ مقدمة في منهج الخليل

٦٦ - حاول الفصل الأول تحديد الحيوط الرئيسية لمنهج الخليل في البحث . وقاد تطور الاستكناه لعمله ولمعطيات الشعر العربي الى تأكيــد سلامة الفهم المعر عنه سابقاً لهذا المنهج. فقد كشف البحث المتقصي أن عمله ذو طبيعة تعميمية يتخذ الاستقراء النسي مركزاً لتطوره . وينتفي ، نتيجةً ، كون عمله . حصراً مطلقاً لجسد الشمر العربسي كلـه ، ويظهر خطأ ادعاء نازك الملائكة بأن « مقاييس الحليل وأوزانـه استقرأت الشعر العربي وحصرته كله ولم تترك منه شيئاً غير مضبوط بقانون» . (تأكيد الكلمات لهذا الكاتب) . فالحليل لم يستقرىء الشعر كله ، من جهـة ، ولم يحصر كل ما فيه بقانون ، من جهة أخرى . ولقد أشير الى النقطة الثانية سابقاً ، إذ أظهر أن ثمة قصائد عربية لم يستطع الخليل وصفها للباحث الجاد لا مجادل فيها متخصص . لكن النقطة الأولى ، أي كون الحليل لم يستقرىء الشعر العربي كله ، أقل وضوحاً ، وأقــل شهرة . وقد تبدو صحتها طبيعية بدهية إذ يُدرك شيثان: ١ ــ كون نسبة كبيرة من الشعر قد ضاعت قبل زمن الحليل . ٢ - كون الخليــل نفسه لم يدَّع أنه استقرأ الشعر كله ؛ وإشارة الجادين من الباحثين في التراث نفسه الى استحالة اطلاع إنسان واحد على مجموع الشعر". إلا أن إقامة البرهان العلمي على صحة النقطة المناقشة ليست سهلة ، ولا يبدو أن أحداً حاول ذلك حتى الآن . غير ان هذا الكاتب استطاع العثور على تماذج من الشعر لا يبدو أن الخليل أخذها بعين الاعتبار في صياغة نظامه شمولي الصيغة . وقد يكون ما أتيح لهذا الكاتب جاء لحظ حسن أو لتنقيب أجهد النفس فيه ، وأيا كان السبب فإن حدساً لا يبرر علمياً ينقر في النفس ؛ هو أن العمل المتقصي الدائب سيكشف وجود نماذج شعريسة أخرى لم يتخذها الخليل مادة صياغة . ولعل باحثين آخرين أن يتقصوا الشعر العربي، بمنهجية وتطلع ذي طبيعة إحصائية ، ليثبتوا سلامة الحدس أو خطأه .

الم المهورة ، في الشعر الجاهلي . إلا أن الحليل قد حلى يكون حلى المعضاً من القصائد المعروفة ، بل المشهورة ، في الشعر الجاهلي . إلا أن ثمة احتمالاً آخر نظرياً : هو أن يكون الحليل قد حلى هذه القصائد جزئياً ، أو أن يكون حليها كلياً وأدرك طبيعة التركيب الوزني فيها ، لكنه ، لسبب ما،أهملها ولم يسمح لها بأن تلعب دوراً في صياغة نظامه . وقد سمي هذا الاحتمال نظرياً لأنه ، في رأي هذا الكاتب ، يظهر سلوكاً فكرياً هو النقيض المطلق للإخلاص الفكري الذي يطبع عمل الحليل على كله . لذلك يبدو مبرراً أن يتُقرار أن الحليل لم يعرف الهاذج التاليدة عميقة الدلالة، لأنه لو كان عرفها لكان وجب عليه أن يعدل إما تحديده لبعض البحور الرئيسية في نظامه وللزحافات أو التحولات الممكنة فيها ، لبعض البحور الرئيسية في نظامه وللزحافات أو التحولات الممكنة فيها ، أو تحديده لطبيعة الإيقاع في القصيدة العربية وعلاقة بيت منها ببيت آخر:

77 — ١ النموذج الأول هو البيت التالي من قصيدة للحارث بن حلّزة: HIH) « وبالسبيك الصفر يعقبها بالآنسات البيض واللعس » أو والنموذج الثاني للشاعر نفسه ، في قصيدة أخرى :

HIP) « فانعم بجد لا يضرك النوك ما أعطيت جداً فالنوك خير في ظلال العيش ممن عاش كداً » °

يظهر النموذج الأول أن قصيدة من التركيب الوزني (متفاعلن / متفاعلن / فعيلن) يمكن أن يرد فيها بيت (أو أبيات) ليس فيها (متفاعلن) على الاطلاق ، مثل : (مستفعلن / مستفعلن / فعيلن) . والنموذج الثاني يظهر أن قصيدة من الكامل لها التركيب (متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن / مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن) .

قد تشعر هذه الماذج بوجود خصيصة أصيلة في الشعر العربي : هي أن تحديد إيقاع البيت يرتبط بالسياق الكلى للقصيدة ، وبأن البيت ليس وحدة إيقاعية قائمة بذاتها ذات هويسة معزولة ، لأن البيت في النموذج الأول هو من السريع تركيباً ، اذا أخذ منعزلاً عن القصيدة ، لكنه ، إيقاعياً ، من الكامل لأنه في سياق قصيدة تنتسب الى الكامل. ويبدو أن هذا التصور هو الذي دفع الخليل الى اعتبار مثل هذا البيت مبنياً على بحر دون آخر . ذلك أن الحليل يعتبر أبياتاً هي من الرجز من حيث التركيب مبنية على الكامل ، دون أن يسبرر نسبته لها ، ثم يمضي ليقرر ، على أساس تركيب هذه الأبيات ، ان الكامل عكن أن تطرأ عليه زحافات تخرج به عن شكله الأساسي القائم على (متفاعلن) الى شكل لا ترد فيه (متفاعلن) إطلاقاً ` . أما النموذج الثاني فإنه ينتسب الى الرجز تركيباً ، وهو أكثر دلالة لأنه يرد في قصيدة من الكامل في حين أن الحليل لا يشير الى إمكان ورود (مستفعلاتن) في الرجز مع انها ترد في الكامل حسب رأيه . وقد يشعر كلا النموذجين أن القصيدة العربية ليست وخيدة البحر بشكل مطلق، وأن إيقاعها يمكن أن ينسرب من يحر الى بحر آخر بسهولة كبيرة . ولعل حرص الحليل على التحليل الشكلي للأبيات معزولة أن يكون

العامل الذي أدى الى إخفاقه في رؤية هذه الامكانية ، وأدى بالتالي الى نشوء المفهوم المتحجر لجمود القصيدة العربية التراثية على صورة واحدة ، إيقاعياً ، تتكرر في كل بيت من أبياتها . لكن الفرضية التي تبدو أكثر احتمالاً هي أن يكون تصور الخليل المسبق لقيام القصيدة على محر واحد هو المسؤول عن إخضاعه للنشكلات التي تشبه النموذجين المناقشين لتحليل شكلي يعيدهما الى صورة مثالية لبحر ما ، ثم يوسع نطاق التحولات التي عكن أن تطرأ على البحر على أساس النشكلات المذكورة . لكن إخفاق مكن أن تطرأ على البحر على أساس التشكلات المذكورة . لكن إخفاق المورة الخليل في أن يوسع نطاق التحولات التي تطرأ على الكامل لتشمل الصورة الموجودة في النموذج (HTP) يشعر بأن الخايل في استقرائه للشعر لم يعثر على النموذج المذكور أو شبيه له . وبرفض تقبل عمله على النقطة المثارة هنا حول وحدة الصورة الإيقاعية للقصيدة العربية ، نعيد للشعر العربي هنا حول وحدة الصورة الإيقاعية للقصيدة العربية ، نعيد للشعر العربي من وقوفنا حيث وقف الخليل لا نتعدى ما قرر لنا من قوانين .

من هنا يمكن القول إن مشكلة الخليك الأساسية في عمله على الشعر كانت مشكلة تصورية أو مفهومية (conceptual) — كما هي الحال في حالات لا تحصى في تطور نظرية المعرفة — أي انها مشكلة تنبع من تصور سابق التكون لطبيعة القصيدة العربية وبنائها الإيقاعي . إن المادة التي وصفها الخليل شيء ، والصورة التي بها قدمها ، أو فسرها ، شيء آخر . وليس أدل على ذلك من أنه وجد في القصيدة الواحدة أنماطاً إيقاعية مختلفة ، لكنه نسبها الى صورة مثالية واحدة مطلقة . وقد فعل ذلك ، مثلاً ، حمن وجد بيئاً له التركيب :

RTM) (مستفعلن / مستفعلن / مفعولن)

 (متفاعلن) في أبيات من القصيدة المذكورة ، مع انه لا يصر ، كما أشير أعسلاه ، على أن وجود (متفاعلن) هو الخصيصة الوجودية المميزة للكامل . ثم وجد الحليل البيت (RTM) نفسه في قصيدة من الرجز وقصيدة من السريع فسماه رجزاً وسريعاً ، ثم قال إن الرجز والسريع يمكن أن تكون لهما الصورة (RTM) . والمشكلة هنا هي ، كما قيل ، مشكلة مفهومية ، ذلك أن هذا الكاتب ، مثلاً ، يختار أن يصف التركيب (RTM) حيث ورد بأنه من الرجز ، ثم يقول ، واصفاً أمثلة الحليل ذاتها ، إن القصيدة العربية لا تقوم على صورة إيقاعية واحدة ، وانما تنتقل من عر الماكني عر ، اذا كانت نماذج النبر في البحرين ذات خصائص معينة. وهذا النطلاق من تصور أو مفهوم مخالف لتصور الحليل . ويبرر هذا التصور كون المشكلة المثارة هنا قد تحدث في أكثر من تشكل إيقاعي واحد .

مثلاً يمكن أن يرد في قصيدة لها التركيب:

كما يمكن أن يرد في قصيدة لها التركيب:

والخليل يعتبره في الحالة الأولى من الكامل ، وفي الحالة الثانيــة من السريع ، مع أنه هو هو لم يتغير . وكذلك فإن التركيب من الشكل :

يعتبر في نظام الخليل كاملاً مرة وسريعاً أخرى .

والأدق في حالة (SAM) و (GRD) كما في حالة (RTM) هو أن

يعترف بأن القصيدة العربية تنتقل من بحر الى آخر بسهولة وأنها قد تقوم على محرين أو أكثر .

ولقد كان إسهام المتأخرين في تحجير القصيدة على صورة واحدة جذرياً ، فإن كاتباً مثل ابن عبد ربه يهمل أبياتاً نسبها الحليل الى الكامل وهي لا تحوي (متفاعلن) إطلاقاً ، ويقدم أمثلة للكامل لا يخلو واحد منها من (متفاعلن) ، إلا في حالة ترد في عروض البيت وضربه فيها (— — - ه) وهنا يعتبر المؤلف (— — - ه) تحولاً عن (متفاعلن) تم بفقدان الأخيرة وتدها (. ويتابع بعض المحدثين تجميد القصيدة على صورة واحدة دون مبر (، فتقرر فازك الملائكة ، مثلاً ، أن (مستفعلاتن) لا ترد في الرجز ، ثم تقرر أن الرجز لا يخلط بالكامل أطلاقاً ، ورأيها هذا قد يتفق وصورة العروضيين عن التراث ، لكنه إطلاقاً ، ورأيها هذا قد يتفق وصورة العروضيين عن التراث ، لكنه بوضوح .

٢ _ ملاحظات على طبيعة عمل الخليل

الله التي تطور عن عرض هذا البحث التكهن بالآلية التي تطور عن طريقها نظام الحليل ، فالتكهن ، حتى لو صدق ، لن يسهم جذرياً في إغناء فهمنا لإيقاع الشعر العربي . ورغم الاغراء القوي الذي يفيض من كون عمل الحليل ذا طبيعة غامضة معقدة ، فإن هذا الكاتب لن يحاول تقديم فرضية شمولية عن الدوافع والمكونات الأساسية لحقيقة هذا العمل . وستناقش من النظام النقاط التي يبدو أن فهمها يضيء أبعاد الإيقاع ذاته، أو يجعل تقبل النظام الجديد أكثر سهولة ومباشرة .

١ – ٦٨ ثمة ظاهرة شيقة في عروض الحليل : هي أنه يطور عدد المكونات الوتد _ سببية الى أربعة هي (___ه/_ه/_ه_/__) مع أن الأخيرين لا يعكسان تنابعات حركية مستقلة في العربية [مستقلة هنا تعني التتابعات التي تبدأ بعنصر من عناصر المزدوجـة الأساسية (متحرك/ ساكن) ، وتنتهي بالآخر]. ورغم هذا التطوير النظري لعناصر لا توجد فعلاً في اللغة ، فإنه يهمل عنصراً آخر هو مكوّن لغوي فعلي : أقصد التتابع الحركي (-٥٥) . ومن المثير أن تكشف هذه الخصيصة جذريـة · الأهمية، والتي أغفلها الدارسون ، فيما أعلم لعمل الخليل . فالتنابع (-- ٥ ه) مكو"ن لغوي لا يمكن إنكار وجوده. إلا أن هذا المكون _ وهذه نقطة مهمة ـ نادر الحدوث في الشعر . وإن كان ينعدم حدوثه . أما في النثر فإنه أكثر حدوثاً . في القرآن مثلاً ، محدث هذا التتابع في الآية « غبر المغضوب عليهم ولا الضالين ، وإذ نلاحظ الآن أن بين أوزان الخليل الصرفية ، كما يعرضها سيبويه ^ ، عدداً لا بأس به يعكس صور كلمات يرد فيها التتابع المذكور ، يستثيرنا الأمر الى أن نسأل : ما دام الحليل على وعي بأن (ـــ ه ه) مكون لغوي فعلى . فلماذا أهمله ؟ وأي دلالة في هذا الإهمال ، وما أثره على التكوين النهائي لنظامه ؟

من هنا نبدأ ، لقد تصور الحليل دوراً وزنياً للمكون (-٥٥) متحد الهوية بالدور الوزني للمكون (-٥) ، واعتبر كليها تتابعاً من الشكل (-/6) . والسدلالة الأولى لهذا التصور هي أن الحليل لم يعط أهمية للقيمة الكمية للمكون (-٥٥) ، أو للفرق الكمي بينه وبين المكون (-6) . ويشعر هذا بأنه لم يكن يتحرك في إطار الحصائص الكمية للمكونات الوزنية .

لكن الدلالة الأهم لتوحيد هوية (-٥٥) بـ (-٥) يمكن أن ترى في موضع آخر لعب تصور الحليل لمكوناته – كما يعتقد هـذا الكاتب –

دوراً أساسياً في صياغته لنظامه النظري . هذا الموضع هو الوحدة الأخيرة في البحر السريع .

١٨ - ١ - ١ في فقرة سابقة، أشارت الدراسة الى أن الخليل اعتبر السريع مكوناً من : (مستفعلن / مستفعلن / مفعولات) . وأكدت الدراسة أيضاً أن هذا الشكل للسريع لا يظهر في أي من الأمثلة الشعرية التي أوردها الخليل ، أو ابن عبد ربه ، أو التي وجدها هذا الكاتب في الشعر العربي . ثم إن من الشيق جداً والدال ان العروضيين العرب لم يقبلوا جميعاً تصور الخليل ، ورفض واحد منهم على الأقل أن يقبل (مفعولات) على أنها الوحدة الأخيرة للسريع أ . لنسأل هنا ما يلي : لماذا رأى الخليل ضرورة لاعتبار (مفعولات) بالتركيب (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) وحدة كاملة ؟ في حين أن قاعدة أساسية من قواعده تقول إن المتحرك في آخر وحدة في البيت يقرأ دائماً حرف لبن طويلا "فيتحول (-) الى (- ٥) كما في البيت التالي :

لماذا لم يعتبر الحليل (مفعولات ً) مشكَّلَة ً من (-ه-ه-ه-ه) بقراءة متحركها الأخير حرف لين طويل ؟

قد تكون الإجابة على هذا السؤال مفتاح فهم الجوانب المعقدة في عمل الحليل . والتكهن بالدوافع ، كما قيل سابقاً ، ليس من غرض هذا البحث. لذلك سأورد هنا عدداً من النقاط التي تمثل وقائع في نظام الحليل والتي قد تعين ، بمجموعها ، على تفسير الظاهرة المذكورة :

- ١ -- يبدو أن الخليل ، لسبب ما ينبع من تصوره للميزان الصرفي ،
 فرض حداً أقصى على التفعيلات هو أن تكون سباعية .
- ٢ -- يبدو أن الحليل تمسك بالقانون الإيقاعي التالي: في الشعر العربي ينبغي أن يأني وتد في كل نفعيلة وأن يحدث وتد تال له على مسافة يشغلها سبب واحد أو سببان ، والسيبان هما الحد الأقصى. انتظام الإيقاع ينبع من ملاحظة هذا الحد .
- ٣ ــ في نظام الحليـــل نفسه ، ليس هناك مثـــل واحد على ورود (ــ هــ هــ هــ) مهذا الشكل معزولة تماماً .
- ٤ ــ في الشعر العربي تتخذ الوحدة الأخيرة للسريع (أو ما يعتبره الحليل السريع) أشكالاً أخرى أقربها الى صيغة (مفعولات و الحليل الشكل (ــ ه ــ ه ـ ه و) = (R) .
- ه ــ في هذا الشكـــل للوحـــدة المذكورة ، يجب التنبيه الى ورود التتابع (ــ ه ه) ، وكونه آخر عناصر الوحدة والبيت الشعري .
- ٦ الشكل (R) لا يرد أبــداً في عروض البيت الشعري بصورته المعروفة ، أي المؤلف من شطرين مختلفي القافية ، وانما يرد دائها في نظام من التقفية هو (a, a, a, a,) ويكون كل سطر بيتاً كاملاً .
- ۷ التتابع (ه ه) يرد في مواضع أخرى من البيت الشعري ويعتبره الخليل مؤلفاً من (ه) .
- ٦٨ ــ ١ ــ ٢ تثير هذه النقاط غريزة الاستكناه بقوة : لماذا ؟ ويبدو لهذا الكاتب أن التفسير التالي يضيء معظم هذه النقاط ويعين على فهم عمل الحليل بدقة .

يبدو أن إحدى المشكلات الرئيسية التي واجهها الخليل في عمله هي : كيف يعامل التتابع (–هه) ؟ العربية تمنع النقاء الساكنين ، قاعدياً . لكن هذا التتابع بحوي ساكنين متنالين . ثم إن الشعر العربي ، واللغة الى حد كبير ، يظهران ميلاً واضحاً الى تأكيد الأهمية المطلقة للتناوب بين الحركة والسكون : كل حركة تنتهي بقرار ، ومها بلغت حدة الحركة فإنها تنتهي بقرار يتألف من ساكن واحد . والمزدوجة الأساسية: (ساكن من متحرك) هي الأساس الفعلي لعمل الحايل ، وهي قادرة على وصف أكثر من (٩٩,٩٩٩٪) من التتابعات الحركية في الشعر العربي . لكن هذا التتابع الشاذ العجيب (-٥٥) يأتي فجأة ليهدد سلامة الأساس الجذري .

ولأسباب لن أحاول اكتناهها ، يبدو أن الخليسل قرر أن يعامل هذا المتنابع حين يرد في سياق التعبير الشعري باعتباره ذا دور مطابق إطلاقاً لدور (– ه) أي على انه سبب خفيف . لكن الخليل ، باختياره هذا ، خلق مشكلة أخرى تنبع من فرضه على كل تفعيلة أن تحوي وتسداً (نقطة ٢ أعلى) . ومن كونه وجسد في الشعر العربي أمثلة تنتهي بالتتابع (– ه ه) فعلاً . لو أن الخليل عامل هذا التتابع هنا كما عامله في سياق البيت الشعري ، لكان عليه أن يقبل تشكل بيت كالتالي :

أي أن عليه أن يقبل تفعيلة تتألف من توالي ثلاثة أسباب وليس فيها وتد .

لكن الخليل، في الواقع، يقبل ورود تفعيلات لها التركيب (-٥-٥-٥) (أي أنها تخلو من وتد) في أماكن أخرى: الرجز ، الحفيف ، مثلاً. فلهاذا لا يستطيع قبول ورود (-٥-٥) في السريع ؟ وهذه نقطة الكشف : ثمة حقيقة جذرية : حين قبل الحليل ورود (-٥-٥) في أماكن أخرى ، فقد أصرً دائهً على أن هذه التفعيلة هي زحاف لتفعيلة أكبر تتركب كما يلي : (-٥-٥-٥) أو لوحدة أخرى هي

(- ٥ - - ٥ - ٥) : أي انه قرر أن التفعيلة الأصلية في البحر تحوي وتدا في موضع يفي بشرطسه الإيقاعي المذكور في (٢ أعلى) ولم يكن للأمر أن يشر قلقا في نفسه لأن الشعر العربي ، في الواقع ، يحفل بأمثلة كثيرة للرجز والخفيف وحدتها الأخيرة من الشكل (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) كثيرة للرجز والخفيف ، ولكي يحل مشكلة الواقع الشعري . وقياساً على ما فعل بالرجز والخفيف ، ولكي يحل مشكلة السريع ، فإن الخليل قد يكون قرر أن وحدة السريع الأخيرة ليست في الواقع (- ٥ - ٥ - ٥) أي توالياً لثلاثة أسباب ، وانما هي ، أيضاً ؟ الواقع وتداً .

حسناً ، إذن ، التفعيلة (- ٥ - ٥ - ٥) هي زحاف لتفعيلة أخرى فيها وتد . انما بقي على الخليل أن يحدد الوتد المذكور . فليكن ما حصل هنا هو ما حصل في الرجز أو الخفيف ، وليكن الوتد المفقود هو الوتد (- - ٥) .

لنفترض أن الحليل فعل هذا . فجأة تقف في وجهه عشرة كبيرة : اذا قال إن (- ٥ - ٥ - ٥ ٥) هي زحاف لوحدة فيها الوتد (- - ٥) . في آخرها ، فإن هذه الوحدة الأصلية تكون (- ٥ - ٥ - ٥ / ٥) . لكن هذا يعني ، ببساطة أن تركيب البحر الذي يناقشه هو ذاته تركيب الرجز منتهياً بساكن بعد الوتد الأخير :

(0/0--0-0-/0--0-0-/0--0-0-)

ومع أن الحليل ، نظرياً ، كان يمكن أن يقول هذا ، إلا أن الشعر العربي لا يقدم أمثلة تتيح له ربط التفعيلة (- ٥ - ٥ - ٥) بنموذج أعلى لها هو (- ٥ - - ٥ - ٥)، كما أتيح له في حالة ربط (-٥ - ٥ - ٥)

بوحدة الرجز أو بوحدة الخفيف . وليس في الشعر العربيي أي حدوث إ- (-- ه -- ه ه) بعد مستفعلن مكررة ، لكن في الشعر العربي، كما لا بد أن يكون الحليل قد لاحظ ، نماذج لها التركيب (-- ه -- ه ه) في الرحدة الأخرة تالية لمستفعلن مكررة .

من هنا ، فيا يبدو ، حاول الحليل حل مشكلة (- ٥ - ٥ - ٥) بتصور أمر أكثر بساطة : هو أن الساكن في آخرها كان أصلاً متحركاً كا يكثر أن يحدث للمتحرك في نهايات الأبيات . ولهما التصور فضيلة قصوى هي انه لا يحدث لبساً بين البحر الناتج وبين أي بحر آخر ، ولا يدخل تعديلاً على وحدة لها وجودها المستقل المؤكد في بحور أخرى بشكل آخر ، كا هي الحال في (- ٥ - - ٥) (- ٥ - - ٥ - ٥) وهو يعيد (- ٥ - - ٥) و (- ٥ - ٥ - ٥) الى نموذج مثالي أكبر واحد، ونحلق بذلك بحراً جديداً متميزاً . لكن المشكلة لم تحل نهائياً : إذ واحد، ونحلق بذلك بحراً جديداً متميزاً . لكن المشكلة لم تحل نهائياً : إذ هو (- ٥ - ٥ - ٥) . الا أن تصوراً هو (- ٥ - ٥ - ٥) . إلا أن تصوراً لا تنتهي بساكن بل متحرك: (- - ٥ - / - - ٥ - ٥) . إلا أن تصوراً كهذا يبرز مشكلة عويصة تهدد النظام الخليلي كله : فالوحدة الناتجة لم تزل دون وتد يسندها .

هنا ، في رأي هذا الكاتب ،اكتشف الحليل مفهوم الوتد (-ه-): ويبدو هـذا أبسط الأشياء : إن وحدة مثل (-ه-ه-ه-) بمكن أن تنقسم، بطريقة تظهر فيها وتداه بالشكل التالي فقط: (-ه/-ه/-ه) ، وهكذا تنتج وحدة تحتق شرطين جوهريين في نظام الحليل :

١ ً – هي تتألف من وتد واحد وعُدد من الأسباب (اثنين) .

٣ – وتقع في سياق وزني لا يفصل بين كل وتدين فيه أكثر من سببين . وليس من المستبعد أن يكون الخليل قد آمن ، في هذه المرحلة ، بسلامة هذا الشرط الذي قد يكون استقاه من دراسة البحور الرئيسية في الشعر العربي قبله ١٠ .

وهكذا يقدر الحليل على إعادة النوزان لنظامه بعد أن هدد هذا التوازن التشكيل الوزني في بيت كالتالي :

BHA) « يا صاح ما هاجك من ربع خال وينضحن في حافاته بالأبوال ، ويكون ، أيضاً ، قد حفظ قواعده الوزنية الأساسية .

لكن الخليل بعمله هذا ، زاد تعقيد النظام إلى درجة غريبة . إذ أنه اضطر ، حين حلل الشعر ، إلى القول بأن (مفعولات) لا ترد أبدا بهذا الشكل ، بـل ترد دائما بشكل متحول لها هو [(مفعولات) بهذا الشكل ، بـل ترد دائما بشكل اخر هـو (_ ، - - ، ،) . وبهـذا فرض المثال النظري على الشعر ، من جهة ، وخلق وتدا جديدا قـاده على مراحل أخرى إلى فرضه على مواضع (مغايرة في طبيعتها) من التشكلات الوزنية ، كما سيتضح بعد قليل .

عتلفتين ؟ لماذا لم يعتبره مؤلفاً في كل حدوث له من (-ه -) أو من عتلفتين ؟ لماذا لم يعتبره مؤلفاً في كل حدوث له من (-a -) أو من (-a -) والتعليل بسيط لا يتطلب كبير جهد : إذا حدث (-a -) في سياق البيت الشعري ، أي حشوه ، واعتبر مؤلفاً من (-a -) أو (-a -) فإنه يدمّر التركيب الوتد (-a -) فإنه يدمّر التركيب الوتد (-a -) في للبيت تدميراً مطلقاً ، لأنه يزيد فيه متحركاً ، أو متحركاً فساكناً ؛ وزيادة المتحرك ، كما أظهر هذا البحث ، تغير القيمة الإيقاعية للوحدة وطبيعتها ، ولا تحدث في الشعر العربي ، في الصورة التي يبرزه بها الخليل ، إلا في نهايسة البيت حيث يتحول المتحرك الى (-a -) .

التحليل الدقيق لعمل الحليل يؤكد سلامة الاقتراح الذي قدمه هذا البحث في موضع سابق: وهو أن التفعيلة (-٥-٥-٥) وهمية مفتعلة بتركيبها الحركي واسمها. فهي مختلقة في السريع. أما في المقتضب وغيره

فهي مفروضة فرضاً نظرياً. وكان بمقدور الحليل أن يعزل التسابع (-٥-٥-٥-٥) في المقتضب مثلاً ، ويعتبره تفعيلة متميزة يعطيها لاسم (مستفعيلةن) ويقرر أن النبر يقع على السبب حسين يتكرر مرات ثلاثاً في موضع كهذا ، وأن الوتد ليس وحده حامل النبر في الشعر العربي الم لكن الحليل لم يفعل هذا ، ولا شك أن ما فعلم ينبع من رغبة في تقرير قواعد نظرية لها انطباق شمولي ، وفي خلق الحد الأدنى المكن من هذه القواعد الشمولية ونفي أكبر عدد ممكن من الاستثناءات والامكانات .

ويدعم ما يقال هنا سلامة النظرية التي يتبناها البحث الحالي . فارتباط النبر بـ (--ه) ليس مطلقاً ، حتى إذا فرضنا أن الحليل يربط بـين موقع النبر وبين الوتد . والنواة (-ه) ليست عديمة القيمة في خلق الطبيعة الإيقاعيـة للتشكل الشعري ، كما يؤمن فايل . إن كلا من (-ه) و (--ه) يمكن أن تحملا النبر . ويدرك ذلك بسهولة بتحديد الطبيعة الحقيقية للأماكن التي عزل الحليل فيها الوتد المفروق (-ه-). كما يتأكد ، حينهـا ، أن التفعيـلات (-ه/-ه/-ه-) (-ه-/-ه) والوتد المفروق (-ه-) ، تصورات نظرية تعكس طريقة معينة في معاملة التشكلات الوزنية ، ولا تجسّد الطبيعة الإيقاعيـة الحقيقية للبحور التي أثبت الحليل ورودها فيها .

تتابعات كالتي تحدث في الخفيف ، عزل التتابع (-ه-) لكي محدد وتداً يثبت إيقاع البيت ، ودعم شرعية عمله كون الساكن في هده النتابعات لا يفقد من المواضع النظيرة مها كان شكل الوحدات في الأبيات الأخرى في القصيدة .

ولعل ثبات النتابعين (--ه) في مواضعها أن يكون أهم العوامل التي قادت الخليل إلى تأسيس نظرية الزحاف والعلة وتحديد الأوتاد والأسباب، وتركيب النظام النظري الذي شكله لكي يرجع جميع الأشكال التي يتخذها تركيب وزني معين إلى نموذج نظري مطلق الكهال يتخذ صوراً معددة في الشعر بأن تختفي منه عناصر معينة وتبقى عناصر أخرى ، معينة أيضاً ، ثابتة لا تتغير إطلاقاً .

77 – ٢ هل يمكن أن يكون إدراك الخليل لوقوع النبر في مواضع معينة ورغبته في تمييز هذه المواضع هو ما قاده الى تحديد الوتدين المجموع (– – ه) والمفروق (– ه –) ؟ الإجابة القطعية على هذا السؤال الجذري مستحيلة . ويبقى هناك احتمالان : ما ذكر الآن ، واحتمال آخر هو أن تكون الآلية المناقشة فيا سبق هي المسؤولة عن كشف الخليل للوتد المفروق .

ومن الاحمالين يختار هذا الكاتب الاحمال الذي لا يعتسبر النبر أساساً لعمل الحليل . ويبرر هذا الاختيار ويوجهه سبب بسيط هو أن الحليل في كل ما بقي لنا من عمله لم يذكر النبر أو عاملاً موسيقياً شبيهاً يعتبره الأساس الفعلي لتركيب نظامه . ولا يعقل أن يكون الحليل ، الذي عرف الموسيقي والرياضيات واللغة ١٢ ، قد استخدم مفهوماً إيقاعياً محدداً كالنبر ثم أغفل ذكره إغفالاً مطلقاً . وأبعد ما يمكن أن يذهب اليه الدارس الجاد – باقياً خارج حدود التكهن والفرض النظري – هو القول بأن الحليل أحس وجود عامل موسيقي في إنشاد العرب للشعر، ولاحظ تكرار

هذا العامل بطريقة تمنح أبياتاً متغايرة التركيب الوزني شخصية ليقاعية واحدة ، وانه استعان بهذا العامل في تصنيفه لهذه الأبيات ونسبتها الى يحر واحد رغم اختلاف تركيبها الحركي ، دون أن يكتنه طبيعة المواضع التي يحدث فيها العامل المذكور ويميزها عن غيرها ويتخذها أساساً لتحليله التطبيقي للتتابعات الحركية في الكلمات المركبة لتشكيل الشعري . وافتراض كون العامل المشار اليه النبر ، بتحديده الإيقاعي للبرر قبوله واعتباره افتراض لا يتجاوز حدود الحدس ، وليس ثمة ما يبرر قبوله واعتباره حقيقة من حقائق عمل الحليل . بل لعل ارتباط الشعر العربي بالغناء في نشأته أن يشير الى اتجاه معاكس : وهو كون العامل المذكور ظاهرة موسيقية تنبع من المفاهم الموسيقية للتعادل الإيقاعي . واقتراب الشعر من الغناء يبتعد به ، عادة ، عن لغة الحديث اليومي ونبرها الطبيعي ، أي الغناء يبتعد به ، عادة ، عن لغة الحديث اليومي ويقترب به من التعادل الكمى الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ الكمى الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ الكمى الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ المخمى الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ الملي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ المنائية ١٠ المنائية المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ المنائية ١٠ المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقترب به من التعادل الكمى الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ المنائية ١٠ المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقترب به من التعادل الكمى الذي يشكل الأساس النظري لخلة الحديث النبر اللغوي ويقترب به من التعادل المنائية ١٠ المنائي

رفجاً المتشكلات الوزنية في الشعر العربي يستطيع وصف الصور المتعددة للتشكلات الوزنية في الشعر العربي يستطيع وصف الصور المتعددة للتتابعات الوزنية لكل بحر . ويشير عمله الى أن بين هذه الصور المتعددة صورة عليا تقترب غالباً من استيفاء شكـل النموذج النظري ، وتستوفي

شكل هذا النموذج في عدد من البحور. ويشعر عمله بأن الأساس التطبيقي لنظامه هو تحليله للصور المتعددة للبحور ، وتحديده للمواضع التي تشترك فيها جميع هذه الصور تقريباً ، باستثناء صور المضارع والمقتضب ، ثم اعتباره للعامل المشترك تتابعاً حركياً ثابتاً سماه الوتد. واعتباره للعوامل غير المشتركة تتابعات متحولة سماها الأسباب.

1-79 لكن الحليل لاحظ أيضاً أن ما سمّاه سبباً واعتبره متحولاً بالزحاف ، لا يحقق شرط التحول بصورة مطلقة وفي كل مكان ورد فيه وأن البنية التركيبية للشعر العربي تظهر أن الأسباب في مواضع معينة لا يصيبها الزحاف الذي ينبغي أن يصيبها نظرياً . وأدرك الحليل وجود نوعين من الزحاف : زحاف انعزالي وزحاف تركيبي . ثم جمع معلوماته وقارن البحور واحدها بالآخر ، ونظم هذه المعلومات مركباً دوائره ليعبر عنها صورياً . وجاءت دوائره تفصح عن وجود أربعة أنماط من المعلومات :

- ١" ــ توحد البناء التركيبي لمجموعات معينة من البحور .
- ٢" _ اختلاف هذا البناء في شرط واحد فقط هو البدء في حالات معينــة بـ (_ ه) أو (_ _) والبدء في حالات أخرى سر (_ _ ه) .
- ٣ ـ توحد المواضع التي يتوفر فيها العنصر الثابت والعنصر المتغير من هذه البحور ، أي المواضع التي يطرأ عليها الزحاف والتي لا يطرأ عليها ، توحداً نسبياً لا مطلقاً .
- ٤" اختلاف المواضع التي يطرأ عليها الزحاف التركيبي أو السياقي ،
 واختصاص مجموعات من البحور محددة بمواضع يطرأ عليها هذا الزحاف .
- ولم يحاول الخليل اكتناه العوامل التي تؤدي الى خلق الزحاف التركيبي

- فيا ترك لنا من عمله - ويبدر أن هذه العوامل تنبع من طبيعة النبر اللغوي والنبر الشعري ، كما تقترح الدراسة الحالية . وإخفاق الحليل في اكتناه هذه العوامل يعطي للفئة الرابعة من المعلومات أهمية قصوى في دراسة إيقاع الشعر العربي . فإذا صح ما تفترضه الدراسة الحالية من كون الزحاف التركيبي يرتبط بالنبر ونماذجه ، فإن ذلك يعني أن الحليل لا يمكن أن يكون أدرك هذه الحقيقة ، أو أنه أدركها وسكت عنها لأنه لم يتخذ النبر أساساً لعمله .

وإذ ندرك أن مواقع الزحاف التركيبي لا تتطابق مع مواضع وجـود الأوتاد في بحور الحليل ـ حيث يُفترض أنه أحس بوجود فاعلية موسيقية معينة ـ يصبح من السهل أن نؤكد أنه حتى لو أدرك وجود النـبر في الشعر فإنه لم يخصّه بالمواضع التي سماها أوتاداً أو يقصره عليها .

يطيب أن نلاحظ أيضاً أن دواثر الحليل تنبئنا عن مواقع وجود الزحاف الانعزالي وامتناع الزحاف التركيب، وتظهر أن البحور متطابقة التركيب تشترك في مواقع الزحاف. لكن هذه الدوائر لا تقول شيئاً عن مواقع العلمة . وهذه حقيقة مهمة لا يتنبه لها فايل إطلاقاً ، وهي ذات دلالة أكيدة . ودلالتها ، كما يرى هذا الكاتب ، هي أن لكل بحر خصائص متميزة فها يتعلق بطريقة تركيب وحدته الأخيرة حيث تحدث العلة . فإذا افترضنا أن موقع العلة هو ، فعلا ً ، كما يقول فايل ، موضع النبر ، كان لا بد أن نتوقع اشراك البحور كلها في فقدانها للوتد الأخير حين تكون في دائرة واحدة . ولما كان هذا غير صحيح ، وجب أن نعترف تكون في دائرة واحدة . ولما كان هذا غير صحيح ، وجب أن نعترف الوحدات الأخرى) رغم أنها نظرياً تشترك في التركيب نفسه ويتوفر فيها الوتد نفسه في المواضع ذاتها من الدائرة . أي أن بحراً ما في دائرة (×) فيها الوتد نفسه في المواضع ذاتها من الدائرة . أي أن بحراً ما في دائرة (×) نفسها . وينفي هذا أن يكون ما يقوله فايل (من أن النر

يقع دائماً على الوتد ويكون ذا طبيعة واحدة في البحور التي يتحد فيهــــا موقع الوتد) سليماً .

• ٧- في نظام الحليل ظاهرة لم يلتفت الأهميتها الدارسون ، مع أنها إحدى أهم النقاط التي تضيء أسس تحليله للشعر العربي وتركيبه لنظامه النظري كله . هذه الظاهرة هي تصوره لبحور شكلها الدوائري يختلف جذرياً عن شكلها الشعري .

تقع ثلاثة من هذه البحور في دائرة المشتبه ، ويتألف كل منها من المدت وحدات في الشطر . أما في شكله الشعري فإن كلاً من هذه البحور يتألف من وحدت في الشطر . والبحور هي : المضارع ، المقتضب ، والمجتث . ويقع بحر آخر ، هو المديد ، في دائرة المختلف ، وهسور باعي في الدائرة ، ثلاثي في الواقع الشعري .

نبدأ من الحقيقة البسيطة التالية : الخليل لم يسمع هذه البحور بشكلها الدوائري عن العرب: لقد سمعها بشكل آخر . لكنه لم يتردد في تركيبها، أو بالأحرى ، في إتمامها إلى أشكال تامة مثالية .

ولا شك أن الخليل اعتمد في إتمامه للبحور على أسس نظرية معينة ، وأن عمله لم يكن اعتباطياً عفوياً . فإذا قدرنا على اكتشاف هذه الأسس، قدرنا على إلقاء ضوء كاشف على طبيعة عمله كله . ذلك أنه لا بد أن يكون اعتمد على ذات الأسس التي ارتكز اليها في وصف البحور الأخرى بأشكالها الشعرية - الدوائرية .

٠٧-٧٠ فرضية أولية: العوامل المشتركة بين الطرق التي أتم " بهسا الخليل تركيب البحور «الناقصة » تجسدً الأسس النظرية لعمله .

٧٠ ــ ٣ فرضية ثانية: تركيب البحور التام لا يمكن أن يكون نبع كلية من وضعها في الدوائر أولا ثم تسجيل مكو ناتها الناتجة : لو أن الصورة التامة للبحر ، كها تنعكس في الدائرة ، كانت خالفت شروطاً أساسية معينة لعمل الحليل ، لكان ، دون شك ، أخرجها من الدائرة ووضعها في مكان آخر . بكلات أخرى: حتى لو كان الشكل التام للبحر نبع من وضعه في الدائرة ، فإن قبول الحليل لهذا الشكل يعني انه حقق شروطه الوزنية الأساسية .

٧٠ ــ ٤ لنكتنه الآن طبيعة البحور المذكورة ونحاول استخلاص العامل المشترك في تركيب مكوناتها المتعبَّمة وعلاقتها بالمكونات الفعلية .

البحر المكونات الفعلية كما تصورها الخليل المكونات المتممّمة المضارع (//--ه/-ه) //-ه/-ه/] -- //--ه/-ه/)
المضارع (//-ه//ه-//] //-ه// -- //

يلاحظ ، ببساطة ، أن العامل المشترك لعلاقات المكو نات المتممة بالمكونات الفعلية في البحور الثلاثة هو الشرط التالي : يفصل وتد المكون الفعلي عن وتد المكون المتمنّم في كل بحر سببان لا أكثر (يشار اليها بالقوس الأفقي) .

وإذ نحلل البحر الرابع الذي أعطاه الخليل مكونات متممة، وهو المديد، فلاحظ أن العلاقة بين مكوناته الفعلية والمتممة تحقق الشرط السابق :

(//0--//0-//0-//0-//0-/)

(التركيز هنا على تركيب الوحدتين الأخبرتين للبحر) .

٧٠ – ٥ عكن التقرير، بدرجة كبيرة من الثقة ، إذن ، أن الأساس الجذري لتصور الحليل للإيقاع الشعري – أو للسركيب الوزني للشعر – هو أن الانتظام فيه ينبع من شرط جوهري هو أن الوتدين لا يفصل بينها ، في أي نسق كان ، أكثر من سبين .

•٧٠ - ٥ - ١ وحين ننظر في تركيب البحور الأخرى في دائرة المشتبه، وفي بحري دائرة المتفق ، يتضح ببساطة أن الحليل أخضع هـ له البحور كلها لتحليل محقق الشرط الملاكور . ومن الشيق أن هاتين الدائرتين هما دائرتا السبب الثقيل والوتد المفروق . ومن الشيق أيضاً أن التتابعات الحركية المستقلة لهاتين الدائرتين ، إذا وضعت على الورق بشكلها الفعلي لا كـ الستقلة لهاتين الدائرتين ، إذا وضعت على الورق بشكلها الفعلي لا كـ الله كورها الحليل ، تنتج أنساقاً وزنية كل منها يخالف الشرط الجوهري الملاكور أعلاه (٧٠ - ٥) فبحرا دائرة المتفق ، الوافر والكامل، محويان التابع (---٥) . وهما ، بذلك ، التابع (---٥) . وهما ، بذلك ، والحفيف ، محوي اثنان منها التتابع (-٥-٥ -٥) بين كل وتدين من والحفيف ، محوي الآخر التتابع (-٥-٥ -٥) بعد آخر وتد من (---٥) . وليس أقل إثارة كون البحور الأخرى في دوائر الخليل (---٥) . وليس أقل " إثارة كون البحور الأخرى في دوائر الخليل والوتد المفروق لا يردان في أي من هذه البحور .

ببساطة طيبة ، إذن ، يمكن الربط بين وجود السبب الثقيل والوتــــد المفروق وبين الشرط الوزني المشار اليه : حيث يخالف التركيب التتــابعي

للبحر في شكله الطبيعي الشرط المركزي لعمل الخليل ، نجد فوراً السبب الثقيل أو الوتد المفروق في الشكل الدائري لهذا البحر . وإذ تثبت سلامة هذا الربط وتنتفي إمكانية اعتماد الخليل على النبر في صياغة المكو نات المتممة للبحور «الناقصة» ، يصبح من الطبيعي جداً أن يُقر ر ما يلي :

البحور في دائرتي المشتبه والمتفق بالطرق الني بها تظهر ، كان رداً منه على مخالفة التركيب الطبيعي لهذه البحور لشرطه الوزني المركزي الذي يبدو انه استقاه من تركيب عدد من البحور الرئيسية في الشعر العربي بيها الطويل والبسيط ، رغبة منه في خلق نظام متناسق يحقق درجة قصوى من الانتظام النظري ويقوم على أدنى عدد ممكن من الأسس النظرية » .

٧-٧٠ ومن هنا يمكن أيضاً تقرير ما يلي : ليس هناك من دليل واحد على أن الحليل حدد الأوتاد في بحوره بعد إدراك وقوع النبر على مواقع معينة منها ، وربط بين النسبر والوتد . وما يفترضه فايل تصور شخصي لا تسنده حقيقة . بل إن ثمة حقائق كثيرة تشجع على رفضه والقول بخطأه . ومن هذه الحقائق طريقة تركيب الحليل لعدد من البحور منها المقتضب ، كما ستظهر المناقشة التالية .

يقدم الحليل مثلين فقط على هذا البحر هما:

MKM1) ﴿ هُلَ عَلَيْ وَيُحِكُمُ ۚ إِنْ لَمُوتُ مِنْ حَرَجٍ ﴾ (MKM1) ﴿ أَعْرَضْتُ فَلَاحِ لَمَا عَارِضَانُ كَالْبَرَدِ ﴾

وليس بين أمثلة ابن عبد ربه ما يخالف تركيب المثلين. إلا أن التركيب الدوائري للمقتضب ، كما يصفه الحليل ، هو :

(مفعولات مستفعلن مستفعلن) (MKD

والبحر مجزوء دائها حسب تحديده ، أي أن له التركيب : (MKDR) (- ه - ه - - - ه)

ثم إن عروضه وضربه مطويان ، أي انه في شكله الشعري من النسق: (MKM) (- - - - - - - - - - -)

وعمل الحليل يشعر بأنه لم يسمع أبياتاً لها التركيب (MKDR) ، وإنما سمع بيتين أو أبياتاً لها النركيب (MKM) .

على أي أساس ، إذن ، نسب الحليل البيتين المناقشين إلى (MKDR) ، وبأي شكل سمعها ينشدان فبرر لنفسه هذه النسبة ؟ ليس في مادة الحليل ما يقد م جواباً لهذا السؤال . وعلينا أن نبدأ ، للإجابة عليه ، من فرضيات نتخذها أساساً للتحليل ثم نمتحن قدرتها على التفسير . أولى الفرضيات المتوفرة هي فرضية ثايل . وما يلى مناقشة لها .

يفترض فايل أن الحليل سمع البيتين يلقيان بطريقة توفّر نموذج النبر التاني :

وأنه ، لذلك ، عزل موقعي النبر وسماهما وتدين ، وقسم ما تبقى الى أسباب :

ويفترض هذا التفسير ، طبعاً ، أن الحليل كان قد اكتشف الوتدين · (---) (---) مسبقاً وربط بينها وبين وقوع النبر ، ولولا ذلك لكان بإمكانه أن يقسم (MKMV) بالطريقة التالية :

$$(\circ - - - \circ - - / \circ - - \circ -)$$
 (MKM4

وهو تقسيم طبيعي ، إذا كان الغرض إظهار موقع النبر والتقسيم الى وحدات معروفة استخدمت في بحور أخرى من النظام المركب .

لكن (MKM4) يعني ما يلي : ان النبر يمكن أن يقع على التتابع (--ه). (--ه) ، كما يمكن أن يقع على الجزء (-ه) من التتابع (---ه). وليس هناك ما يمنع الباحث المستقرىء من قبول هذا المبدأ . إلا أن الحليل لم يكن باحثاً مستقرئاً بالدرجة الأولى ، وإنما كان يحاول صياغة نظام نظري متناسق ذي أسس شمولية الانطباق . ولا يفسر رفضه لقبول (MKM4) إلا كونه قد تبنى مبادىء نظرية مسبقة التصور تنفي إمكانية تركيب هذا النسق . ومن الشيق أن نحاول اكتشاف هذه المبادىء.

تجلو الدراسة المتأنية كون رفض الخليل لقبول (MKM4) نابعاً من اعانه بأحد المبدأين التالين :

اً ــ ان التتابعين (ــــه) (ـــه) لا يمكن أن يتواليا ويكونا وتدين .

٢ ً _ ان النبر لا يمكن أن يقع إلا على وتد : إما (ــــه) أو (ـــه) .

وإيمان الحليل بأي من المبدأين يقوده الى النتيجة ذاتها : رفض تقبل (MKM4) ، والبحث عن طريقة أخرى لتقسيم (MKMV). وهذا استنتاج مهم ، لأنه يظهر أن الحليل يمكن أن يكون وصل الى الشكل (MKM3) لأحد سبين :

1ً ــ لربطه بين موقع النبر وبين الوتد .

٢ - أو لمفهومه النظري عن امتناع توالي وتدين ، دون أخد النبر
 بعن الاعتبار .

ومن السبين ، يصر فايل على أن الأول وحده هو الدافع الى عمل

الحليل . وليس لهذا الإصرار ما يبره علمياً ، لأن السبب الثانبي ليس أقل إمكانية من الأول ، بل ان الثاني ، في الواقع ، أكثر احمالاً لأنه ينسجم مع معطيات عمل الحليل الأساسية ، ومع الأسس التي تشكل المحور المركزي في نظامه . في حين انه ليس هناك في عمله كله ما يشير الى انه ربط بين النبر والوتد . فقبول تفسير فايل اختيار لما لا دليل على صحته ، وإهمال لما هو محرق التركيز في نظام الحليل كما يصوره صاحبه نفسه . وليس أدل على طبيعة هذا المحرق من أن الحليل محاول دائها تقسيم التتابعين وليس أدل على طبيعة هذا المحرق من أن الحليل محاول دائها تقسيم التتابعين عن كونه وتداً الى كونه مركباً من سببين فقد أحدهما ساكنه :

٠٧-٧-١ يبقى سؤال يستقطب الاهـــــمام كله: هل يمكن أن يكون الخليل أحس وجود النبر (MKMI) ، (MKMI) في مواضع غير تلك التي يحددها فايل، ومع ذلك وصل الى تقسيم البيتين بالطريقة (MKM3) دون أن يربط بين موقع النبر وبين الوتد ؟

لنفترض ، في محاولة للإجابة ، أن الحليل أحس بوقوع النبركما يلي: MKM5) (-ه--«--»)

وأنه أراد تقسيم البيت إلى تفعيلتين من تفعيلاته المعروفة . من الواضح أنه كان يستطيع تقسيمه إلى :

$$(\circ -- \times \circ -- / \times -- \circ -)$$
 (MKM6

وباستقراء هذا التقسيم، يتضح أن هناك وتدين متتاليين: (--ه/--ه). وليس ثمة ما يمنع من قبول (MKM6) إذا كان غرض الحليل تسجيل مواقع النبر فقط والتقسيم إلى وحدات محددة . لكن الحليل لم يقبل (MKM6) وقسم الميت إلى :

معتبراً (--ه) الثاني لا وتداً بل جزءاً من وتد سابق ثم سبباً خفيفاً. وجلي "أنه بتقسيمه هذا لم يغير موقعي النبر ، أو العلاقة بينها ، وإنما حقق شرطاً آخر هو منع توالي وتدين مثل (--ه/--ه) . ولهمذا دلالة مهمة هي أن تحليل الحليل للبيت (MKM1) بالطريقة (MKM3) فعل "كان لا بد أن يقوم به سواء أكان النبر في البيت من الشكل: (-ه--ه--ه) أو من الشكل: (-ه--ه--ه--ه) ما دام يتخذ منع توالي وتدين أساساً لعمله . أي أنه يمكن أن يكون أدرك وجود النبر واكتشف مواقعه دون أن يربط بينها وبسين الأوتاد ، ثم استحال عليه أن يصل الى تقسيم آخر ما دام لديه مفهوم مركزي ثابت عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، أذن ، هو إظهار موقع الوتد ، أما إظهار موقع النبر فليس غرضاً من أغراضه .

ولهذه النتيجة تأثير سلبي على سلامة فرضية فايل ، فهي تحيلها إلى احتمال نظري لا بد لتقبل إمكان كونه حقيقة علمية من تقبل فرض أساسي هو أن الحليل ربط فعلا بين موقع النبر وبين الوتد . لكن هذا الغرض الأخير هو ، بالضبط ، فرضية قايل ! ومن الجلي أن قبول ذلك يعني قبول الفرض الذي نحاول برهان صحته برهاناً على صحة الفرض نفسه ! وهذا منطق زائف ، البحث المدقق العلمي في غنى عنه !

١٧٠ ثمة إمكانية لا يمكن تجاهلها إذن : هي أن الحليل أدرك وجود النبر في الشعر العربي ، لكنه لم يربط بين مواقعه وبين التركيب الوتد ــ سببي للشعر . وإذ نسأل : لماذا ؟ فإننا نقترب من عالم التكهن . ورغم خطورة التكهن يود هذا الكاتب أن يقترح أن امتناع الحليل عن

الربط بين النبر والتركيب الوزني قد يعود الى إحساسه بأن النبر الا يقع مواضع منتظمة إطلاقاً تسمح بإقامة نظام نظري لإيقساع الشعر تكون سمته الأساسية التناسق المطلق . ذلك أن النبر يقع أحياناً على الوتد وأحياناً على السبب كما انه قد يقع على متحرك من تتابع مستقل يتلوه متحركان فساكن . واذ كافت الفاعلية البنيوية الأولى في عقل الخليل المكتنه هي فاعلية التنظيم وخلق الأنساق والأبنية النظرية المنسجمة الى حد يقترب من المطلق ، فإنه استشى النبر ولم يتخذه أساساً لوصف إيقاع الشعر العربي ألم وهكذا أقام نظامه على أسس أخرى تمنحه قدراً أعظم من التناسق وتعطي صاحبه قدرة أكبر على التعميم النظري . لكن الخليل قد يكون أفاد من النبر في زوايا أخرى من عمله ، واتخذه دليلاً مهديه الى علاقة تركيب النبر في زوايا أخرى من عمله ، واتخذه دليلاً مهديه الى علاقة تركيب وزني بتركيب آخر حين التبس التركيبان من حيث تشكلها الوتد – سببي ولعل في وصف الخليل لعمله بأنه دراسة في أوزان الشعر ، دون الإشارة ولعل في وصف الخليل لعمله بأنه دراسة في أوزان الشعر ، دون الإشارة ولعل في عامل إيقاعي أن يشعر بإمكان صدق ما يقال هنا . فالوزن وطبيعته الإيقاعية .

حقيقة مهمة هي انه لم يذكر النبر في أي من أقسام عمله، كما أشير سابقاً. ولو انه اتخذ النبر أساساً لعمله لذكره مرة واحدة على الأقل. وأي غرض له من إخفائه ؟ قد يقال انه لم يذكره لأنه لم يستطع تحديده بدقة وإيجاد المصطلح للدلالة عليه . لكن هذا صعب أن يصد ق عن عالم خلق فروعاً كاملة من المعرفة ، بأسسها النظرية وأنظمتها ومصطلحاتها المتفرعة الكثيرة، وحدد كل مصطلح بدقة باهرة . وفي خلق لعروض بالذات وتحديده المذهل لمصطلحاته العجيبة بتنوعها ، وخلق المصطلحات نفسها ، أروع وألوعاً

يه النبر المقصود هنا هو ، طبعاً ، النبر اللغوي .

دليل على قدرته الفائقة على التحديد والتفريع والتنظيم وتشقيق المصطلحات. فهل يعقل أن يكون اتخذ النبر محوراً جوهرياً لعمله كله،كما يدعي فايل، ثم أخفق في الإشارة اليه لأنه لم يجد مصطلحاً للتعبير عنه وهو من هو ، وهو الذي عرف النغم ويقال انه كتب كتاباً فيه ؟

١٧-٧١ وينسجم النفسير المقدّم أعلاه ، أيضاً ، مع حقيقة أخرى أغفلها الدارسون : هي أن بين شواهد الحليل أبياتاً تركيبها الحركي (أي علاقة المتحركات بالسواكن فيها) يجعلها تنتسب الى يحر (X) ، لسكن الحليل ينسبها ، رغم ذلك ، الى بحسر آخسر (Y) له تركيب حركي مختلف ١٠ . ويبدو أن الحليل ، هنا ، اعتمد على إحساسه بطبيعة الإيقاع ، (المرتبط بالإنشاد والنبر ؟) ولم يتخذ التركيب الوتد سببي السطحي الظاهر أساساً لتصنيفه للأبيات . لكنه ، مع ذلك ، لم يذكس الفاعلية النعمية التي قد يكون استند اليها في تصنيفه ، بل حلل الأبيات عن طريق إظهار ما يمكن أن يسمى التركيب الوتد سببي العميق لها ، ونسبها الى البحر (Y) لتطابق تركيبيها أو تقاربها. وستناقش هذه الظاهرة في فقرة (YY) .

٣-٧١ من جديد تؤكد النتيجة الجذرية : فرضية فايل إلصاق لصفة بعمل الحليل لم يستطع فايل إثبات وجودها فيه . وقبول هذه الفرضية لا يمكن تبريره ، وانما هو تماماً قبول المؤمن بوجود الملائكة والجن : صدق أو لا تصدق . وكاتب هذا البحث لا يدعي لنفسه موهبة السداجة المدهشة التي تمنحه القدرة على قبول هذه الفرضية .

٣ - التركيب الإيقاعي لأبيات الخليل: إعادة اكتشاف

٧٢ - لعل أعمق أثر تركه نظام الخليل على إيقاع الشعر العربي

هو المسح التسطيحي للنتوءات والتضاريس الإيقاعية الغنية ، الفريدة ، التي تمتلك بعداً آخر غير بعد الانتظام ، هو بعد التنوع ، التقلص والامتداد ، ونفي الأطر الخارجية مطلقة الانتظام . ولقد تحر ك قسر نظام الحليل للشعر في اتجاهين: اتجاه الماضي – أي الإيقاع الفعلي المتشكل الذي أنتجته الفاعلية الشعرية – واتجاه المستقبل ، أي الإيقاع – الطاقة : المستقبل الذي كان ما يزال في رحم الآتي .

في الاتجاه الأول ، مد الخليل أصابعه إلى الشعر تنصب ما اعتسره عققًا لنموذج تام مثلاً أعلى ، ثم تعبث بما لم يحقق نموذجاً واضحاً ، تعجنه هنا وهناك ، في بدء وفي قرار ، تلصق به قطع فسيفساء وهمية ، ثم تبرزه في ثوب جديد ، توهم العين ــ أو الأذن الحساسة ــ أنه فعلاً ينتسب إلى نموذج تام من الماذج الحمسة عشر .

وفي الاتجاه الثاني، سطعت عبقرية الحليل تبهر الأبصار الآتية أفواجاً، ترفع أمامها مثالاً مطلقاً ، فتقعد الفاعلية الشعرية ، في جسدها الرئيسي، تنسج على نمط المثال ، ضمن الفالب ، لا تخرج عليه ، إلا في لحظات الانتصار الفردي في القرون الأولى ، في ثقافة قامت تنعبد المثال والقالب

كانت نتيجة الحركة بالاتجاه الأول تزييف صورة الشعر العربي . هكذا ، ببساطة ، لم يكتف الحليل بعزل شعر عربي أصيل عن جسد الفاعلية الشعرية وما أنتجته من صور إبقاعية – لأنه لم يستطع تبويبه ضمن بحوره الحمسة عشر – بل إنه حتى فيا أدخله ضمن هذا الجسد ، زينف الصورة الحقيقية للإيقاع وأبرزها في حلبة متخيلة تخضع لأسس نظامه . يكشف فعل القسر الحليلي عدد كبير من الأبيات – التي لا شك أن يعضها ، إن لم يكن كلها ، كان جزءا من مقطوعات أو قصائد – نسبها إلى بحوره وهي في تركيبها بعيدة عن تركيب هذه البحور بعدا شاسعاً . وإذ نعيد اكتشاف نماذج إيقاع الشعر ، فلا بد من أن نرفض شاسعاً . وإذ نعيد اكتشاف نماذج إيقاع الشعر ، فلا بد من أن نرفض

عمل الخليل في هذا السياق ، ونطلق هذه الأبيات من إسار الإطار الذي وضعها هو فيه ، ونتركها حرة تؤكد ذاتها ، وإيقاعها الداخلي المتميز ، وتقف مستقلة ، تشكلات إيقاعية عربية لها من الحيوية والانفلات النغمي ما يضمن لها الحياة خارج أي إطار مسبق التصور . وإذ نفعل هــذا ، تتأكد الحقيقة البسبطة : الشعر العربي لم يُبن على خسة عشر أو ستة عشر بحراً نهائية التشكل ، تامته ، متحجرته ، بل خلق عشرات من التشكلات الإيقاعية الغنية المتفلتة من حجر الرتابة ، ورحى النسج المقلد . التشكلات الإيقاعية الغنية المتفلتة من حجر الرتابة ، وعبته ، يحاول هذا الكاتب أن يعيد تحليل البنية الإيقاعية لأبيات الحليل، ليبرز طبيعتها ، دون نسبتها الى ما لا تطبق أن تنتسب اليه إلا إذا شد ت كنابض حي دون نسبتها الى ما لا تطبق أن تنتسب اليه إلا إذا شد ت كنابض حي قالب بجمد الحركة . تؤخذ الأبيات المذكورة من ابن عبد ربه ، ويقمل أرقاماً تسلسلية تعتمد عــلى ورودها في كتابه . ويؤمل أن يعود وتعطى أرقاماً تسلسلية تعتمد عــلى ورودها في كتابه . ويؤمل أن يعود الحليل له سليمة لن يقتبس هنا ، ويرمز له ، في سطر عــلى حدة ، الخليل له سليمة لن يقتبس هنا ، ويرمز له ، في سطر عــلى حدة ، بالرمز (KNS)) .

٢٧ - ٢ الطويل:

(7 (0 (Y ()) (KNS

أما البيتان (٣،٤) فإنها يستحقان دراسة مستقلة لأنهها يختلفان عن الطويل اختلافاً لا ينبغي تجاهله .

ويصح اعتبار (٣) شكلاً من أشكال الطويل ، لكن تركيبه هو هو ومن العبث أن نتصوره طويلاً قد دخله الزحاف هنا وهناك ؛ يؤكد هذا البيت تعدد الأشكال الإيقاعية للطويل ودرجة الحرية الكبيرة في التعامل مع تشكل إيقاعي ما في الشعر العربي .

٤ ــ « هاجك ربع دارس بالوى الأسماء عفتى المزن والقطر »

أما (٤) فإنه تشكل ذو طبيعة متميزة ، ومحاولة نسبته الى الطويل تتطلب قسراً مضراً لكي يتم لها النجاح ، وبدلاً من فعل القسر ، يمكن أن نقول ببساطة إن في الشعر العربي تشكلاً إيقاعياً يمزج بين النوى بحرية كبيرة ، مرتباً إياها بالشكل :

 $(M=S-.L=SL)/\frac{M}{SSL}/SSL$ / SL // LSS / LSS /

وهذا انتظام من نوع جديد، كما هو واضح في التركيب بلغة المزدوجة، ويمكن وصفه بأنه من الشكل: (X X Y Y 1 X 1 X 1)

وليس هناك من ضرورة لأن يعطى هذا التشكل اسماً محدداً ، لكن إعطاء اسم ممكن _ إذا اشتدت الرغبة في ذلك _ ويقترح الآن الاسم ، المتقابل السداسي .

٧٧ ـ ٣ - ١٨ المديد:

. (\Y ' \\ ' \ ' \ ' \ ' \ ' \) (KNS

أما (۱۳ ، ۱۵ ، ۱۵ ، ۱۹) فإن اعتبارها من المديد تعلق بمفهوم النموذج النظري ، ولقد نوقشت هذه النقطة سابقاً (فقرة ٥٤-٣-٣) ، ولذلك لن تتقصى هنا، ويكتفى بتأكيد الاقتراح الذي يقدمه هذا الكاتب: وهو اعتبار ما يفقد نواة من آخره ، كما يحدث هنا ، فيتغير نموذج النبر فيه ، تشكلاً مستقلاً . هكذا تعتبر الأبيات المناقشة تشكلاً يقترح أن يسمى المدارك السدامي ۱۷ (لشبهه بالمتدارك) ويكون تركيبه :

أي :

وهو انتظام جدید یختلف عن انتظام المدیـــد ، وهو انتظام ترکیب الاییات :

١٣ - ١ إعلموا أني لكم حافظ شاهداً ما كنت أو غائبا ،

1٤ - (إنما الذلفاء ياقوتة أخرجت من كيس دهقان »

١٥ - د للفتى عقل يعيش به جيث تهدي ساقه قدمه ،

١٦ -- « رب نار بت أرمقها تقضم الهندي والغارا »

فالنبر فيها كلها من طبيعة واحدة .

٧٧ – ٤ البسيط:

(Y) (Y () 4 () (KNS

ونسبة الأبيات الطبيعية في هذا البحر الى الأبيات المقسورة منخفضة (٤/٤) وفي إعادة اكتشاف طبيعة الأبيات المقسورة تأكيد لدرجة الغنى الإيقاعي المدهشة في الشعر العربى .

۱۸ – « لقد حلت صروفها عجب فأحدثت عبراً أو أعقبت دولاً »

(لست واثقاً من قراءة هذا البيت لذلك سأؤجل مناقشته الآن . عد يلي إشارة (٣٠) .

. + 7 1 7 1 7 1 1

والحليل يسمي هذا البيت بسيطاً مجزوءاً (ذا ضرب مذال) . وليس من حاجة الى هذه التسمية ، فهو تشكل مستقل ينبع من تكرار (SSL) ويحدث في سياقها (SL) ثم يخلق انتظام جديد بالشكل :

 $[(\circ \circ --) = L +] \sim / SSL / SL / SL / SSL +/$

ويمكن تسميته المعترض ، لاعتراض (SL) بين وحدتين من (SSL). ويمكن أن تكون وحدته الأخيرة من الشكل :

لأن للنبر فيهما الطبيعة ذاتها .

وعلى هذا الأساس ينسب البيتان التاليان الى التشكل ذاته :

٧٧ ــ و قد جاءكم أنكم يوماً اذا فارقتم الموت سوف تبعثون ،

٧٤ ـ « يا صاح قد أخلفت أسماء ما كانت تمنيك من حسن الوصال »

۲۵ ماذا وقوفي على ربع خلا مخلولق دارس معجم (مستعجم؟) »

اذا كانت الكلمة الأخيرة (مستعجم) فإن البيت ينتسب الى المعترض أما تبعاً للقراءة (معجم) فإن البيت تشكل جديد فيه تبادل أصيل غي للوحدتين (SL) / (SSL) بالشكل:

$$/ s\hat{s}\hat{L} / \hat{s}\hat{L} / s\hat{s}\hat{L} / s\hat{s}\hat{L} / \hat{s}\hat{L} / \hat{s}$$

ويمكن أن يسمى المثنى لتتابع (SL) وحدتين أخيرتين واختلاف تركيب شطريه . ومن الشكل نفسه البيت :

٢٦ ـ « إني لمن عليها استمعوا فيها خصال تعد أربع »

لاتحاد نموذج النبر في هذه الوحدات نسبياً أو إطلاقاً .

وهذا تشكل يعكس علاقة الشطرين في المثنى لكنه يعتمد تبادل (SSL) مع (SL) بالطريقة :

/ s s î / s î / s î / s s î / s s î / s s î / s s î /

ويمكن تسميته المثنى المتثاقل، لتثاقل وحدته الأخيرة بعد انسيابه الهادىء " ٢٨ – د سيروا معاً انما ميعادكم يوم الثلاثاء ببطن الوادي ، اذا صحت القراءة (ببطن) كشفت لنا بعداً جديداً من أبعاد تبادل (SSL) / (SS) في الشعر العربي ، وانتفى ما ينسب الى القصيدة العربية من تعادل الشطرين تعادلاً مطلقاً ، لأن البيت يكون تشكلاً

/ ssî / sî / ssî / ssî / ssî / ssî / ssî /

جديداً هو :

ويمكن أن يسمى الموجّز ، وصفاً لقربه من الرجز ، وافتراقه عنه . أما اذا كانت القراءة (بطن) الوادي فإن البيت ينتسب الى المثنى ، وتكون وحدته (SSS) وهو احتمال أشير اليه فيما سبق .

/ S S L / S L / S S L / S S L / S S L / Š L / L S /

ويمكن أن يسمى المتعالي لبروز (\mathring{L} S) فيه فجأة بنبرها المرتفع على (\mathring{L}) . \mathring{L} ما هيئج الشوق من أطلال أضحت قفاراً كوحي الواحي \mathring{L}

وهذا انتظام سبق وروده وهو ما يسمى المثنى ، وحدته الآخيرة تتركب نووياً من : (– ه – ه – ه). ويشعر هذا البيت بأن اختلاف العروض والضرب في البيت الواحد عن التفعيلة الأصلية (أو حدوث الصلم في العروض والضرب) لا يرافقه دائماً تقفية بينها ، كما يقول العروضيون .

٧٧ - ٥ الوافر:

(صدا) النواة الأولى – ه)] ، ٣٦ ، ٣٥ [على قراءة (سيدا) ، أو (صدا)

٣٢ – تبرز نقطة مهمة هي ورود الوافر بالشكل :

(--- ه /-- ه /-- ه /-- ه /-- ه) في الشطريت دون حدوث (--- ه /-- ه) . وتقبل هذه الصورة للبحر، وبذلك تظهر درجة حرية أكبر في التعامل مع الوافر .

۳۳ – « منازل لقرتني قفار كأنما رسومها شطور »

محاولة قسر البيت على الدخول في إطـار الوافر تضيق مدى التنوع الإيقاعي في الشعر العربي لذلك يعتبر البيت مستقلاً متميزاً من الشكل:

ولا يعاد الى نموذج نظري مثالي . ويؤكد هذا التشكل إمكان تركب الوحدة الإيقاعية ، دون دخول (– ه) فيها ، بتكرار النواة (– - ه) وهذا انتظام جديد له النسق التالي :

/ LL / LL / LS // LL / LL / LS /

ويمكن تسميته المضاعف المنوع لتألف وحدتين فيسه من تكرار (L) ودخول (LS) وحدة أخيرة فيه ، وبتمييز هذا التشكل يتاح لنا وصف الأبيات الثلاثة التالية بأنها تنتسب الى تشكل جديد متميز ينبع من تكرار الوحدة (LM) مرتين في كل شطر ويسمى هذا التشكل المضاعف فرقاً له عن المضاعف المنوع:

 $/\widehat{L}_{M}^{\times}/\widehat{L}_{M}^{\times}//\widehat{L}_{M}^{\times}/\widehat{L}_{M}^{\times}/\widehat{L}_{M}^{\times}/$

و يمكن للوحدة فيه أن تكون من الشكل ($\widehat{\hat{L}}\overset{\times}{S}S$) لأن نموذج النبر في ($\widehat{\hat{L}}\overset{\times}{S}S$) ، والأبيات هي : في ($\widehat{\hat{L}}\overset{\times}{M}$) ، والأبيات هي :

٣٧ ــ « لقد علمت ربيعة أن حبلك واهن خلق »

۳۸ ـ « أهاجك منزل أقوى وغيّر آيه الغير »

(°---/°--/°--/°--/°--/°--/°--/°--/°--)

Y # Y Y Y Y

ويلاحظ أن الوحدة (LSS) والوحدة (LM) تتناوبان أو تتكرر إحداهما دون ضابط دقيق لموضع ورود أيها.

٧٧ ـ ٦ ـ الكامل:

لكن هذه الأبيات تثير القضية التائية : لماذا لا نعتبر (٤٠ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٠) ، من الكامل السداسي ثم نميز (٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٢٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥) تشكلاً آخر رباعياً (وحدتان في كل شطر) تكون وحدته الأخبرة ، (SSL S) ؟ وفي رأي هذا الكاتب أن هذا التمييز ألصق بروح الإيقاع في هذه الأبيات . على هذا الأساس ينتج تشكل جديد عكن أن نسميه ببساطة المتسارع ، له النسق :

 $/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}//\stackrel{\times}{M}\widehat{L}/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}|\widehat{S}$ وعكن لوحدته أن تكون (SŠL)

بعد هذا تفصل الأبيات (٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٦٠ ، ٦١) ونسبها الى الكامل الرباعي . أما الأبيات الأخرى التي ينسبها الخليل الى الكامل فينبغي أن توصف بطريقة جديدة :

٤١ ــ ١ إني امرؤ من خبر عبس منصبي شطري وأحمي سائري بالمنصل »

ومن الواضح أن هذا البيت من الرجز الذي وحدثه (SSL) وحشره في الكامل قسر ، لكن الحليل قد يكون فعل ذلك لأنه وجده في قصيدة أبياتها الأخرى من الكامل وما يعنيه هذا هو أن القصيدة العربية لا تقوم على بحر واحد ولا تتفق الطبيعة الإيقاعية لأبياتها اتفاقاً مطلقاً ، بل يمكن أن تنتقل من بحر الى بحر دون صعوبة كبيرة (إذا تحققت شروط معينة تربط البحرين عن طريق توحيد نماذج النبر فيها . وقد رأينا هذا محدث في الوافر ، ومن الشيق أنه بحدث في الكامل أيضاً) . التصور التقليدي للقصيدة العربية إذن تصور يعود الى قسر الحليل لأبيات معينة وفرضه عليها أن تنتسب الى البحر الغالب في القصيدة كلها ، ويأتي التحليل الحالي ليؤكد عدم شرعية هذا القسر وخطأ التصور التقليدي . وبنسبة (١٤) الى الرجز يتاح لنا أن ننسب (٤٢) الى الرجز :

۱^۸ یذب عن حریمه بنبله وسیفه ورمحه ویحتمي ، ۱۸ من الشکل :

87 ـ « منزلة صم صداها وعفا رسمها إن سئلت لم تجب »

ويظهر البيت طريقة جديدة لتبادل (SSL) أو (SM) مع (SL)، وهو ينتسب الى تشكل مستقل يمكن أن يسمى المرتجز تقريباً له من مجموعة النشكلات التي يتناوب فيها (SSL) و (SL).

يبرز هذا البيت تشكلاً جديداً يقوم على تكرار (ML) أو (SSL) م حدوث (ML) أو (SSL) وحدة أخيرة . ويفصل عن الكامل بشكليه الرباعي والسداسي ويسمى المنقطع للانقطاع الإيقاعي الواضح في وحدته الأخيرة ، وبتميز هذا النشكل يمكن أن ننسب البيتين التاليسين الى شكل قريب منه ، تكون الوحدة الأخيرة في كل من شطريه من الشكل (M) أو (SS) :

ويسمى التشكل الجديد المنقطع المتناظر .

يبقى بيتان آخران من أبيات الكامل (تبعاً للخليل) يبدو أن نسبتها الى هذا البحر أقل سلامة من الأبيات الأخرى ، ولا بد من فصلها واعتبار كل منها تشكلاً متميزاً :

٥٥ ـ « جاوبت إذ دعاك معالناً غير مخاف »

وهو تشكل تتبادل فيه (SSL) مع (LS) و (ML) ثم تكون وحدته الأخيرة (SSL أ S) ويمكن أن يسمى المتنوع لتنوع وحداته دون انتظام مطلق .

۹۵ ... (خلطت مرارتها بحلاوة كالعسل)
(----ه/---ه/---ه)
۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳

وهذا تناوب لـ (ML) و (M) و (SSL) ويسمى المتنوع المنسعجم فرقاً له عن المتنوع الذي يحدث فيه انتقال الى (LS) .

تظهر أبيات الكامل، إذن، في صيغتها الجديدة الغنى الإيقاعي المدهش للشمر العربي وتؤكد ضرر المسح النسطيحي الذي قام به الخليل في محاولة منه لإخضاع مادة الشعر الى تصنيف أساسي محدد الأبعاد .

٧٧ - ٧ الهزج:

(77 , 70 , 71 , 77 , 77) (KNS

إلا أن (٦٤) يمكن وصفه بطريقة يعتبر معها صورة من صور الهزج الأصيلة زحافاً لنموذج نظري :

ويكون منقطع الإيقاع فجأة في وحدتــه الأخيرة لتألفها من (LL) ووقوع النبر على (L) الأولى ويمكن تسميته الهزج المنقطع.

أما الأبيات التالية فإن نسبتها الى الهزج والبحث عن الزحاف فيها قسر تام ، ويقرّح وصفها كما يلى :

٣٧ ــ د وفي الذين ماتوا وفيما جمَّعوا عبره ۽

وهذا تشكل متميز يتألف من تبادل الوحدات (LS) (LS) (LS) (LS)

/ \(\hat{L}\) \(\hat{L}\) \(\hat{S}\) / \(\hat{L}\) / \(\hat{L

ويمكن أن يسمى المنشطر لاختلاف تركيب شطريه اختلافاً جوهرياً . ٦٨ ـــ ٥ وما ظهري لباغي الضيم بالظهـــر الذلول ،

وهذا تبادل لـ (LSS) و (LS) فقط. بانتظام جديد يمكن تسميته المقصور لقصر وحدته الأخيرة . وهو من الشكل :

/ îss / îss // îss / xs / xs /

والى هذا التشكل ينتسب البيت التالي :

٦٩ - « قتلنا سيد الخزرج سعد بن عباده »

ومن الشيق أن كلا البيتين مدور . والذلك يمكن اعتبار هذا التشكل رباعياً لا ينقسم الى شطرين بل تتوالى فيه (LSS) الى أن تأتي الوحدة الرابعة (LS) .

٧٧ ــ ٨ الرجز:

(الرجز السداسي) (۷۵ ، ۷۷ ، ۷۷ ، ۷۲ ، ۷۰) (KNS

أما الأبيات (٧٦، ٧٧، ٨٥) فهي من الرجز الرباعي .

والأبيات (، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣) من الرجز الثلاثي .

, والبيتان (٨٦ ، ٨٧) من الرجز الثنائي .

لكن نسبة ما بقي الى الرجز نسبة قسرية ، ويقترح أن تتبنى الطريقة التالية في وصفه :

وهو يتألف من تكرار الوحدة (LL) في نسق خماسي، وينسب بذلك الى الرجز على أساس اعتباره سطراً واحداً لا ينقسم الى شطرين ، أما إذا قسم الى شطرين فإن تركيبه يكون :

LL / LL / L / LL / LL / L

وهو انتظام جديد ليس من الرجز وإنما يقترب من البيت (٣٣) وبمكن تسميته المضاعف الأحادي لحدوث النواة (L) فيه وحدها في نهايسة كل شطر .

٧٧ ـ ٩ - الرمل:

يثير الرمل قضية الوجود الفعلي للوحدة (فاعلاتن) ولذلك يمكن وصف الأبيات كلها بطريقة جديدة تعتمد على تحديد الرمل المقدم في الفصل الأول من هذا البحث حيث يتخذ الرمل الشكل:

وأبيات الخليل تدعم هذا التحديد للرمل وتظهر قدرته على تجاوز مشكلة الزحافات في الوحدة فاعلاتن. ولذلك ستوصف أبيات الرمل أولا "بالطريقة الجديدة ثم يناقش وصف الخليل له.

الأبيات (، ۸۸ ، ۸۹ ، ۹۹ ، ۹۲ ، ۹۳ ، ۹۶ ، ۹۹ ، ۹۲) ۹۲) عكن أن تقسم الى مجموعتين :

T ـ ما له التركيب:

/ \$\hat{S}\hat{L} / \$\hat{S}\hat{L} / \$\hat{S}\hat{L} / \$\hat{S}\hat{L} / \$\hat{S}\hat{S}\hat{L} | \$\hat{S}\hat{S}\hat{L

ب - ماله التركيب:

/ s î / s s î / s s î / s s î / s s s / s s î /

وينتسب اليه البيتان (٩٥، ٩٦). والفرق بين النسقين يقع في تركيب الوحدة الأخيرة ونموذج النبر فيها . يمكن أن يسمى الأول الرمل الثقيل والثاني الرمل ١٠ ، وميزة هذا التحليل تظهر في اكتشاف الانتظام الجديد في كل من النسقين والتخلص من ثقل الزحاف في السبب الحفيف من (فاعلانن) (حسب نظام الحليل) كما يوضح البيت التالي :

٩٠ _ " ليس كل من أراد حاجة ثم جد في طلابها قضاها ،

(RMZ

(0-0-0-/-0-0-/-0--0-/-0--0-/-0--0-)

وفي تصور وجود الساكن في التفعيلات (١ ، ٢ ، ٤ ، ٥) من الثقل والتعسف ما يدعو الى رفض هذا التصور . أما حسب الطريقة الجديدة فإن البيت محلل كما يلى :

۹۱ - « فدعوا أبا سعيد عامراً وعليكم ۲۱ أخاه فاضربوه »

فقراءته بطريقة الخليل تفترض تحليله كما يلي :

بتصور وجود زحاف في (كاف) (عليكم) ، ثم إشباع (ميم) جمع الذكور و (الهاء) في (أخاه) . وفي كل ذلك ثقل واضح .

أما تبعاً للطريقة الجديدة فليس هناك من زحاف ، ولا حاجة لإشباع (الهاء) . وتبقى ضرورة واحدة هي إشباع (الميم) . ويكون الرمل في البيت (٩١) مثله في (٩٠) وفي :

۹۲ - « ان سعداً بطل ممارس صابر محتسب لما أصابه »

قائلًا على تبادل (SL) مع (SSL) بانتظام واضح .

أما اذا قبلنا طريقة الحليل فإن الأبيات التي تصح نسبتها الى الرمل هي: (٨٨ ، ٨٩ ، ٩٩ ، ٩٩ ، ٩٣ ، ٩٩ ، ٩٩) انما ينبغي أن تقسم الى مجموعتين الأولى تكون وحدتها الأخيرة (فاعلانن) والثانية (فاعلن) أو (فعلن) .

۹۷ ـ « يا خليلي أربعا فاستخرا رسما بعسفان »

(على قراءة يا خليلي) أما القراءة يا (خليلي) فإنها تخرج البيت الى تشكل مختلف كلية هو :

ویکون ترکیبه :

 $/\stackrel{\times}{S}\widehat{L}/\stackrel{\times}{S}\widehat{L}//\stackrel{\times}{S}\widehat{L}/\stackrel{\times}{S}\widehat{S}$

والانتظام هنا ينقشه التنويع النغمي ويكاد يحيله الى لا انتظام .

وهذا تبادل لـ (SL) و (SS) و (SS) وهو نسق جديد ينبغي إخراجه من الرمـل واعتباره تشكـلاً مستقـلاً يمكــن أن يسمى المتوسط [لتوسط SS) فيه] .

وتحليل البيت ينفي سلامة الرأي التقليدي عن التناظر التام بين شطري البيت في القصيدة العربية ، ويظهـر وجهـ جديداً للغنى الإيقاعي للشعر العربي . ويتحقق ذلك في البيت التالي :

٩٨ ـ ١ واضحات فارسيات وأدم عربيات ١
 لأن له التركيب ذاته .

49 ... « مقفرات دارسات مثل آیات الزبور » لهذا البیت الترکیب :

 $/\stackrel{\times}{S} \widehat{L} / \stackrel{\times}{S} \widehat{S} \widehat{L} / \stackrel{\circ}{S} \widehat{S} \widehat{L} | \stackrel{\circ}{S} / \stackrel{\circ}{S} \widehat{L} | \stackrel{\circ}{S} / \stackrel{\circ}{S}$ (SSL |S| عكن اعتباره رملاً رباعياً وحدته الأخبرة (|S| |S|

و بمقارنة هذا الرباعي بالشكل السداسي للرمل تظهر ميزة الطريقة الجديدة والقسر الجذري في طريقة الخليل . ذلك أن للسداسي انتظاماً مطلقاً يبدأ بدري ثم تتلوها وحدتان من (SSL) ثم يعود النسق من جديد . أما في

الرباعي فإن الانتظام من نمط آخر ، يبدأ بـ (SL) ثم تطغى عليه (SSL) . وحسب تحليل الحليل يظهر الافتعال في اعتبار (فاعلاتن فاعلان (م)] مجزوءاً لبحر أحد أشكاله (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن) بصورة حدادة ، فأحدهما تبادل لوحدتين والآخر تكرار للوحدة ذاتها . والتخلص من القسر هنا ، فعل يفرض نفسه على الباحث الجاد، ولذلك يعتبر الرباعي من الشكل:

. تشكيلاً مستقيلاً مستقيلاًا مستقيلاً مستقيلاً مستقيلاً مستقيلاً مستقيلاً مستقيلاً مستقيلاًا

وللسبب نفسه تعاد نسبة البيت التالي :

۱۰۰ – « لان حتى لو مشى الدر عليه كاد يدميه » ويضم الى تشكل البيت (۹۷) .

۱۰۱ ـ « ما لما قرآت به العينان من هذا نمن » وله التركيب :

/ Š L / S L / S L L S L / S L / S L /

وهو ألصق بـ (٩٩) لكن وحدته الأخيرة تختلف عن وحدة (٩٩) ولذلك يعتبر تشكلاً مستقلاً ذا انتظام واضح ينضم الى مجموعة الرجز حيث تطغى الوحدة (SSL) ويمكن أن يسمى المبتدأ لابتدائه بوحدة تختلف عن وحدته الرئيسية التي تغلب بعد الوحدة الأولى .

وللمبتدأ ينتسب البيت الأخبر من أبيات الرمل:

۱۰۲ - و قلبه عند الثريا بائن من جسده ۵

لأن نبر الوحدتين (-ه--ه) (-ه--ه) متحد الهوية فيمكن أن تقع أيها وحدة أخيرة لهذا التشكل .

١٠ – ٧٢ أسريع:

يثير السريع قضية أعمق جذرية من إعادة تصنيف الأبيات. فالافتراق الواضح بين شكله الدوائري وشكله الشعري، وبروزه في الشعر بطبيعتين، يجعل عمل الخليل عليه خلطاً لأنساق إيقاعية مختلفة جذرياً. ولقد نوقش السريع فيا سبق وقستم الى بحرين، ويحال الى المناقشة في سياقها الطبيعي ٢٢. أما الآن فإن أبيات السريع ستعتبر صحيحة النسبة اذا كانت من الشكل:

(111 : 11 : (1 · 9 : 1 · A : 1 · V : 1 · 7 : 1 · 0 : 1 · 2 : 1 · 7) (KNS

ويكون لهذا التشكل التركيب :

$$/ \overset{\times}{S}\overset{\times}{\widehat{L}} / \overset{\times}{S}\overset{\times}{\widehat{L}} / \overset{\times}{S}\overset{\circ}{\widehat{L}} /$$

$$\overset{\circ}{S}\overset{\times}{L}\overset{\circ}{\widehat{S}} /$$

$$(\overset{\circ}{\circ}-\overset{\times}{\circ}-)$$

$$(\overset{\circ}{\circ}-\overset{\times}{\circ}-)$$

أما البيت (١١٢) فإنه ينتسب الى تشكل مستقل هو:

١١٣ ـ ولا بد منه فاحدرن وان فتن ،

ينسب الشطر الى التشكل:

ويعاد الى الرجز .

وكذلك يُفعل بالبيت التالي :

١١٤ – «يا صاحبي رحلي أقلاً عذلي » •

أما البيت:

۱۱٥ - «يا رب قد أخطأت أو نسيت »

والبيت:

١١٦ -- « وبلدة بعيدة النياط »

ويمكن أن يسمى المنقلب لانقلاب نموذج النبر في وحدته الأخيرة، أو أن يضم إلى ما 'سمِي سابقاً المضاعف (فقرة ٧٧ ــ ٥) ويعطى النمطان الاسم المنقلب .

٧٧ – ١١ المنسرح:

ودراسة أبيات المنسرح تعتمد على إعادة تركيب هذا البحر المقدمة في الفصل الأول ، ويعتبر صحيح النسبة كل ما تركب بالشكل :

(\\4 \ \\A \ \\Y) (KNS

^{*} رغم احتمال كون الخليل نسبه بسبب سماعه ينشد بطريقة معينة . ان أمكانية اتحاد نبره بنبر الرجز تسوغ اعادة نسبته تخلصاً من التعقيد . ورا . فقرة (١٤ -- ٤) .

أما الأبيات الأخرى فتوصف كما يلي :

۱۲۰ ـ « منازل عفاهن بذي الأراك كل وابل مسبل هطل »

وليس في هذا التشكل ما يمرر نسبته الى المنسرح إطلاقاً . ولإيقاعـــه طبيعة باهرة في عدم انتظامها، وأساسه الإيقاعي هو الحرية المطلقة والانتقال من حركة متعالية قاسية الى تراقص موجى يكاد يشى باندفاق المطر . ويكاد إيقاع النبر ينبثق واضحاً في هذا البيت ، حيث ترد أربع نبرات في كل شطر ، موزعة دون انتظام ، نابعاً توزيعها من الحركة الشعرية في البيت ، لا من أي اتباع لإطار خارجي . فحيث مهطل المطر وابلاً مسيلاً تتتالى النبرات على مسافات منتظمة ، أما في الشطر الأول فهي ترد بتشتت واضع. ولعل أقرب الطرق الى الصدق في وصف البيت هي النالية:

/ LM / SS / ML // LL / LS / LM/

١٢١ - « في بلد معروفة سمَّته قطَّعه ٢٣ عابر على جمل »

(•----/•--/•-/•---/•-) £ Y 1 1 W 1

(•---/•--/•-/•--/•-) * * * 1 * 1

ويقترح أن يوصف بأنه ذو نسق عميق التنوع ، كما يلي :

 $/ \stackrel{\times}{\text{SSL}} / \stackrel{\times}{\text{SSL}} / \stackrel{\times}{\text{SSL}} / \stackrel{\times}{\text{SSL}} / \stackrel{\times}{\text{SL}} / \stackrel{\times}{\text{SL}} / \stackrel{\times}{\text{LM}} /$

ويمكن أن يسمى المتراجع ، لتراجـع طغيان (SSL) في الوحدتين الأخرتين منه .

T = النواة النادرة (- ٥٥)

ولا علاقة لهذا بالمنسرح، ونقترح أن يعتبر تشكلاً مستقلاً ثنائياً يسمى المتثاقل لتثاقـــل وحدته الأخميرة بدخول التتابــع (-ه ه) بعد نواتين من (-ه ه).

ويقترح أن يعتبر رجزاً ثنائياً ، وحدته الأخيرة (- ه - ه - ه) . وهذا طبيعي لأنها يمكن أن تحمل نموذج النبر (- ه - ه - - ه) الموجود على وحدة الرجز الأخيرة .

٧٧ - ١٢ الخفيف:

هٰذَا أيضاً بحر أعيد تركيبه في البحث الحالي ، وسيعتبر صحيح النسبة ما تشكل من :

(177 : 170 : 178) (KNS

٤٩٧ في البنية الايقاعية - ٣٢

أما البيت :

140 البيت :

140 على الملي ا

وينسب الى التشكل : $\times \widehat{L} / \widehat{S} \widehat{L}$

الذي تسمِّي سابقاً المنقلب (فقرة ٢٧ – ١٠) .

۱۲۸ ــ « إن قومي جحاجحة كرام متقادم مجدهم أخيـــار » وهنا أيضاً يتمثل القسر عنيفاً مضراً في عمل الخليل، ويقترح أن يوصف البيت كما يلى:

ويظهر بيت كهذا الخطأ المطلق للنظرة التقليدية لإيقاع الشعر العربي واتحاد هوية الشطرين ومحدودية التنوع الداخلي في البيت . ومن الشيق أن التحليل الجديد للبيت يظهر ملامح من تبادل حدوث (LS) في سياق (SL) تبرز بحدة في الشعر الانكليزي وتبرز أيضاً ، كما أظهرت الدراسة، في الشعر العربي الحديث .

ويمكن تسمية التشكل الجديد المنفاوت ، لتفاوت الانتظام في تناوب (SL) و (LS) فيه . أما البيتان التاليان فإنها ينتسبان الى بحر جديد ينفصل عن الحفيف ويتألف مع توازن ممتع لم (SSSL) بين نواتين من (SL) .

 $/\stackrel{\times}{s}\widehat{\iota}$ / $\stackrel{\circ}{s}\stackrel{\times}{s}\widehat{\iota}$ / $\stackrel{\times}{s}\widehat{\iota}$ /

والبيتان هما:

۱۲۹ - « إن قدرنا يوماً على عامر غتثل منه أو ندعه لكم » ١٢٩ - « رب خرق من دونها قذف ما به غير الجن من أحد،

ويسمى التشكل الجديد المتناسق الثلاثي إشارة الى توازنه وورود وحدته الثانية محتوية ثلاث نوى من (-0).

تبقى الأبيات المجزوءة ، ويقترح أن تفصل عن الخفيف كذلك ويكون تشكل البيت منها :

/ SL / SS / SL /

وهذا انتظام شبق آخر يمكن أن يسمى الرقيق ، وينتسب اليه البيت:

۱۳۱ - « ليت شعري ماذا ترى أم عمرو في أمرنا »

أما البيت التالي:

۱۳۲ - ١ اسلمي أم خالد رب ساع لقاعد ،

فإنه يعكس تركيب البيت السابق تقريباً ، وله النسق :

 $\overset{\times}{\operatorname{SL}}$ / $\overset{\times}{\operatorname{SL}}$ / $\overset{\times}{\operatorname{L}}$ / $\overset{\times}{\operatorname{SL}}$ / $\overset{\times}{\operatorname{SL}}$ / $\overset{\times}{\operatorname{L}}$ /

وعكن أن يسمى المتعادل:

لكن هذين البيتين يمكن أن يوصفا بطريقة أخرى بقبول وجود الوحدة (فاعلاتن) ، وعلى هذا الأساس يكون لها الانتظام :

 $/ \overset{\times}{\text{sL}} \hat{\text{s}} / \overset{\times}{\text{sSL}} /$

ويسمى التشكل الجديد لقبول الوحدة (فاعلاتن) فيه .

كما يمكن أن يوصفا بطريقة أقرب الى الطريقة المتبعة في وصف أبيات الخفيف :

/šî / šsšî /

ويسمى التشكل: المتثاقل الثنائي .

لكن ميزة الوصف بالطريقة (SL / SS / SL) سرعان ما تبرز إذ يناقش البيت الأخير من أبيات الخفيف :

١٣٣ -- « كل خطب إن لم تكونوا غضبتم يسير » .

نسبة هذا البيت الى الخفيف ذروة أخرى للقسر ، ويقترح أن يوصف كما يلي :

أي :

/ \$\hat{s}\hat{L} / \$\hat{s}\hat{s} / \$\hat{s}\hat{L} / \$\hat{s}\hat{L} / \$\hat{s}\hat{L} | \$\hat{s}\h

فيكون انتظامه شبه تام وتطغى فيه (SL / SS / SL) كما طغت (SL / SS / SL) . بتنويع شيق في الوحدة الأخيرة حيث تبرز (SL | S) .

٧٢ – ١٣ المضارع:

أبيات المضارع معقدة لأنه ليس هناك واحد منها يخضع لتحليل الخليل بدقة كاملة . أي أنه ليس هناك بيت واحد يحقق النموذج النظري . لذلك يقترح أن يعاد وصف الأبيات كلها وتقسم الى مجموعات :

: ينتسبان الى تشكل له النسق (100 + 100) ، ينتسبان الى (100 + 100) . (30 + 100)

والبيتان هما:

« وإن تدن منه شبرا يقربك منه باعا» « دعاني الى سعاد دواعي هوى سعاد» ويسمى المضارع:

: بال تشكل له النسق $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\circ}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\circ}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\circ}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\circ}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\circ}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\circ}{}$ $\stackrel{\circ}{}$ $\stackrel{\times}{}$ $\stackrel{\circ}{}$ $\stackrel{\circ}{}$

ويسمى المزدوج: لتألف شطره من وحدتين مختلفتين اختلافاً مطلقاً . والبيت هو: «وقد رأيت الرجال فا أرى مثل زيد» جــ (١٣٧) «قلنــا لهم وقالــوا كل له مقــال »

ويعتبر تشكلاً من مجموعة الرجز إلا أنه يختلف في أنه ثنائي : $\stackrel{\times}{\times}$ $\stackrel{\times}{\circ}$ / SSL / LS/

ويمكن أن يسمى المنقلب الثنائي .

٧٢ - ١٤ المقتضب:

والمقتضب كالمضارع ، ليس بين أبياته ما يحقق نموذج الخليل النظري ويقترح أن يوصف بيتاه كما يلي :

أي :

$$/\stackrel{\times}{S}\widehat{L}/\stackrel{\times}{L}\stackrel{\times}{M}$$
 // (?)

ويسمى المقتضب .

۱۳۹ - «أعرضت فلاح لها عارضان كالبرد »

وهو من التشكل نفسه ، ويسمى أيضاً المقتضب .

وممكن أن يعتبر المقتضب مؤلفاً من :

لحفت ورشاقة تموجاته ، وبذلك يقال إن الشعر العربي يحوي أحياقاً وحدات من الشكل (علن) في حشو البيت وليس في نهايته فقط (كما في المتقارب) إلا أن ذلك يتحقق في سياق تكون الرشاقة الحركية طابعه الأساسي وتكون وحداته الأخرى قصيرة مثل : (- - - - -) أو (- - - - -) .

١٥ - ٧٧ المجتث:

أما البيت:

۱۶۲ – « أولئك خير قومي إذ ذكر الحيار »

فإن نسبته الى المجتث قسرية ويقترح أن يعتبر مؤلفاً من :

/ s s î / s x s î / x s î / x s î / x s í / x s /

وأن يفصل عن المجتث ، ويعتبر تشكلاً مستقلاً يمكن أن يسمى المتحاوب الأحادي ، لنجاوب (SSL) وحدها فيه دون الوحدة الأخرى.

٧٢ - ١٦ المتقارب:

· 10 · 129 · 121 · 121 · 120 · 122) (KNS . (107 · 107 · 101

وتكون الأبيات (١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٢ ، ١٥٣) صوراً إيقاعية متعددة للتشكل ــ الأساسي :

/ \(\hat{\s}\) / \(\h

أما البيت (١٥٦) فهو متقارب سداسي.

وأما البيتان :

۱۵۶ ــ « خليلي عوجا على رسم دار خلت من سليمى ومن مينه ه يه ١٥٥ ــ « صفية قومي ولا تعجزي وبكي النساء على حمزه ه ٢٦ فها صورتان نادرتان للتشكل الأساسي .

ويبقى البيت الأخير :

١٥٧ ــ « وروحك في النادي وتعلم ما في غد » وهو صورة أشد ندرة للتشكل ــ الأساس، لها النسق :

/ \(\hat{L}\hat{S}\) / \(\hat{L}\hat{S}\) / \(\hat{S}\) \(\hat{S}\) / \(\hat{L}\hat{S}\) / \(\hat{L}\hat{L}\hat{S}\) / \(\hat{L}\hat{S}\) / \(\hat{L}\hat{S}\) / \(\hat{L}\hat{S}\) / \(\hat{L}\hat{S}

فورود (S) في نهاية الشطر الأول وحدة قائمة بذاتها أبعد عن روح التشكل من ورود (S) في نهاية الشطر الثاني، لكن كلا الصورتين نادرة.

ومن الطبيعي أن يقوم تحليل الجديد لأمثلة الخليل ، وإعادة نسبتها ، الى مفهوم نظري يشكل المنطلق الأساسي لهذا البحث كله : هو أن تشكلا ايقاعيا ما يتحد و بطبيعة المركبات التي تكونه عما هو واقع شعري قائم أمامنا ، وأن ربط هذا الواقع الشعري بمثال نظري مطلق فعل قسر لا يبرر . فالحلاف بين المنهج المتبع هنا وبين عمل الحليل ليس عرضيا عكس نتائج معينة فقط ، بل جدري ينبع من طبيعة المفاهيم الفكرية ذاتها .

امكانية وقوع نبر قوي هنا تبرز على سبيل الاقتراح و لا شيء يفرضها .

عدد. وينطبق ذلك ، حمّا ، على عمل الحليل نفسه . هذا العمل لبس عشوائيا ، اعتباطيا ، عفويا ، بل إنه تعبير عن موقف فكري واضح . وإذا استطعنا أن نكتشف هذا الموقف الفكري ، ألقينا ضوءا كاشفا على معطيات عمل الحليل ، وقدرنا على فهمه فها أعمق ، وبالتالي ، على رفضه جزئيا أو إطلاقا ، أو تقبله ، بموضوعية ودقة علمية . لنسأل إذن : ما هو المفهوم النظري الذي يرتكز اليه تحليل الحليل لأبياته ونسبته إياها إلى محور معينة ؟

يعبن على اكتناه هذا المفهوم ما نعرفه عن تعلُّق الخليل بالمثال النظري، أولاً ، وتحليل الطريقة التي طبتقها الخليل في نسبة أبياته ، ثانياً . فالخليل يتصوّر مثالاً مطلقاً لبحر من البحور تحققه المعطيات الشعرية كليـــة أو بصورة جزئية . وهو يصر ُّ داثا ً على إعادة كل بيت يناقشه إلى صورة المثال المطلق ، بقياس مكو "نائهما الوتد - سببية ، ثم الإشارة إلى مسا ينقصه البيت أو يزيده عن هذه الصورة . ويبدو طبيعياً أن نتوقع كون نسبة الخليل لأبياته تعبراً بيِّناً عن هـــذا المفهوم . وفي الواقع أن هذا عدث ، لكنه لا يشكل الأساس الوحيد لنسبة هذه الأبيات . بـل إن هناك أساساً آخر يكشفه تحليل أمثلة الخليل ذائها . وهذه الأمثلِــة ليست من طبيعة واحدة : أي أنها ليست جميعاً معطيات شعرية تنقص أو تزيد ما محقق هذا الشرط (كل ما أعيدت نسبته في فقيرة ٧٧ ، دون ما سمى KNS) ومنها ما هو أكثر تعقيداً . النوع الأول يمثل النسبة الغالبة ، ويمكن وصفه بأنسه ذو تركيب حركي يمكن تقسيمسه الى مكونات وتد ــ سببية ، يظهر حين تقاس ببحور خليلية أنهــا تخالف التركيب محر دون آخر . بإيراد المكونات الحركية للبحر ثم وضع المكو ّنات الحركية للبيت الشعري تحتها ، ثم الإشارة إلى ما ينقصه البيت عن البحر وشرح

طريقة تشكل البيت وتسمية الوحدات الناقصة زحافات مشروعة للوحدات المثالية . ويمثل هذا النوع بجلاء البيت رقم (٤) فقرة (٧٢ – ٢) .

أما النوع الثاني فإن تعقيده ينبع من حقيقة أن مكو داته الحركية تنقسم مباشرة الى مركبات وتد — سببية يمكن أن تنتسب الى بحرين فوراً دون أن يكون هناك ما يرجح شرعية نسبتها الى بحر دون آخر. ويسمى هذا النوع و متذبذباً » . في هذه الحالة يكون البيت ناقصاً عنصراً أو عناصر عن التركيب الوتد — سببي لكلا البحرين ، وتكون الصورة الناتجة في البيت صورة معروفة من صور كليها .

مقارنة عمل الخليل على هذين النوعين ، يظهر بوضوح أن نسبة النوع الأول الى بحر ما لا تثير مشكلات معقدة ، وإن كانت مفتعلة . أما نسبته لبيت من النوع الثاني فإنها تطرح سؤالا جذري الأهمية على الباحث : اذا كان الخليل قد اعتمد في نسبة النوع الأول على تقريب المكونات الوتد سببية له الى البحر المسمتى ، فعلى أي أساس اعتمد في نسبة أبيات النوع الثاني ؟ واذا كان سوع نسبته للنوع الأول بأن قسم التنابعات الحركية الى مكونات وتد سببية تتحد بمكونات البحر المسمى ، فهل المكركية الى مكونات وتد سببية تتحد بمكونات البحر المسمى ، فهل مكن أن يكون اكتفى بذلك في نسبة النوع المتذبذب ؟

أهمية السؤال تنبع من كون تقسيم التتابعات الحركية للنوع الأول الى مكونات وتد—سببية معينة تقسيا مفروضا ، بمعنى انه ليس هناك طريقة أخرى لتقسيمها بشكل بجعلها صالحة للانتساب الى بحر من بحور الخليل. أما في حالة النوع المتذبذب ، فإن هناك طريقتين للتقسيم تؤدي كل منها الى نسبة البيت الى بحر من البحور المعروفة .

ثمة احمّالان في الإجابة على هذا السؤال:

ا" _ أن الخليل أدرك إمكان نسبة بيت من النوع المتذبذب الى بحرين تبعاً للطريقة المتبعة في التقسيم الى مكو نات وتد _ سببية ، وانـــه قرر

الا يسمح بحدوث اللبس والاختلاط، فأعلن بقسر وعشوائية اختيار و لأحد الوجهين ، ثم نفى الآخر تماماً حتى دون ذكر له ، ودون الاشارة الى الامكانيتين المشروعتين .

٢" - أن يكون الخليل لجأ ، في حالة هذا النوع ، حين تساوى لديه الأمران ، إلى مقياس آخر ، أو عامل آخر استطاع عن طريقه أن يكتشف ويقر ر - أن البيت المتذبذب من حيث تركيبه الوتد سببي ينتسب في الواقع الى البحر (A) وليس الى البحر (B) .

تبني الاحتمال الأول يتسرع في اتهام الحليل، ولا يستطيع هذا الكاتب أن يتقبله لأسباب ذكرت في فقرة (١٤ – ٤ – ١). ولذلك يُنفى هذا الاحتمال، ويُقترح أن الاحتمال الثاني هو ما يوضّح سلوك الحليل الفكري الغامض، وهو ما يعين على اكتشاف أسس عمله. يفترض هذا الاقتراح أن خصيصة داخلية في تركيب البيت الشعري أتاحت للخليل تحديد بحره ونسبته إليه. وهذه الحصيصة ، كما أشارت الدراسة فيا سبق ، لا بد أن تكون مرتبطة بفاعلية موسيقية توفّر للبيت طبيعة معينة ، ويمكن في هذه المرحلة من البحث ، بعد كل ما تقدم ، أن تحدد هذه الفاعلية بأنها فاعلية النبر المجرد الذي وصف في فقرة (٨١ – ٤). ولا يعني ما يقال أن الحليل امتلك إدراكاً فكرياً ذهنياً لهذه الفاعلية، وميّز أبعادها وطريقة تأثيرها. بل يعني أن الحليل أدرك وجود عنصر إضافي في البيت، يعلو على التركيب الوتد — سببي ويتخلله ويتجاوزه في الوقت نفسه .

٧٧ - ١ في فقرة سابقة (١٤ - ٤) نوقش مثل يوضّح طريقة تأثير فاعلية النبر على نسبة البيت الى بحر معين ، هو المثل « يا صاحبي رحلي أقلا عنى » . ويمكن الآن أن يشار إلى أمثلة أخرى، دون تحليلها بتقص ، هي الأبيات (٣٣ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١٢٧) . في كل من هذّه الأمثلة ، يقصي الحليل احمالاً لنسبة البيت إلى بحر معروف ،

وينسبه الى بحر آخر معروف، مع أن كلا الاحتمالين مشروع ، إذا اتخله التركيب الوتد ـ سببي وحده أساساً لنسبة البيت . في البيت (٣٣) أقصى الخليل الاحتمال الرجز ، ونسب البيت الى الوافر . وفي (١١٦) أقصى الاحتمال الرجز ونسبه الى السريع [كما أقصى كذلك الاحتمال الوافر الذي نسب اليه البيت (٣٣) الذي يتحد تركيبه بتركيب (١١٦)]. وفعل الأمر نفسه في حالة (١١٥). أما في (١٢٧) فقد أقصى الاحتمال الرجز والاحتمال الوافر ونسب البيت الى المحفيف ، مع أن له تركيب (٣٣) و (١١٥) ، الما المحفيف ، مع أن له تركيب (٣٣) و (١١٥) ، الما المحفيف ، مع أن له تركيب (٣٣) و (١١٥) ، الما المحفيف ، مع أن له تركيب (٣٣) و (١١٥) ، الما في المحفيف ، مع أن له تركيب (٣٣) و (١١٥) ، الما أنفسه .

٧٧ – ٢ إذ يتبنى افتراض اتخاذ الحليل النبر المجرد أساساً لعمله على الأبيات المتذبذبة ، يصبح شيقاً أن يُسأل : هل هناك ما ينفي احتمال كونه اعتمد على الفاعلية نفسها في نسبة أبيات النوع الأول ؟

في رأي هذا الكاتب أن الجواب بالنفي: ليس ثمة ما ينفي الاحتمال المذكور. وإن كان إثبات الأمر يتطلب تحليلاً جديداً للأبيات كلها. ولن رُبفعل هذا هنا ، بل يكتفى بتحليل مثلين يقدمان نموذجاً للطريقة التي ينبغي أن تستخدم في النحقق من الفرضية .

البيت رقم (٤) « هاجك ربع دارس باللوى الأسماء عفيَّى المزن والقطر ،

يُكن أن ينسب الشطر الأول إلى السريع . من حيث تركيبه الحركي. لكن الشطر الثاني لا يمكن أن ينسب الى ذات البحر على هذا الأساس. أما إذا اتخذ النبر المجرد أساساً للنسبة ، فيمكن أن ينسب الشطران الى يحر واحد هسو الطويل ، بتصور نموذج للنبر المجرد على الشطرين له خصائص نبر الطويل ، دون أن يتحد بهذا النبر اتحاداً مطلقاً . ويمكن ، عندها ، تصور أجزاء معينة فقدت من الشطرين ، كأن يكون لها لسو توفرت فيها هذه الأجزاء ، التركيب الوتد — سببي ذاته الذي يمتلكه

الطويل . فيما يلي تجلية لما يقال هنا ، في رموز تجسد الشكل الفعلي للبيت، ورموز أخرى (ضمن صندوق) تجسِّد الأصل المنصور :

$$\begin{pmatrix}
\times & -\hat{o} & \times & -\hat{o} & -$$

البيت (١٢١) ﴿ فِي بِلدُ معروفة سمته قطّعه عابر على جمل ﴾

من حيث التتابع الحركي ، يمكن أن ينسب الشطر الأول الى الرجز. لكن الشطر الثاني لا يمكن أن ينسب الى هذا البحر . أما على أساس النبر المجرد ، فيمكن للشطرين أن ينسبا الى المنسرح بالطريقة التالية :

مع أن ثمة درجة من الافتعال واضحة في توفير النبر على الوحدة الثانية من الشطر الأول بالطريقة المذكورة . [لا يستبعد هنا أن يكون الخليل تصور تركيب الوحدة الثانية كما يلي :

$$(-\overset{\circ}{\circ}-\overset{\sim}{\circ}-\overset{\sim}{\circ}-)$$
 وفي هذه الحالة تكون الوحدة الثالثة $(\overset{\sim}{\times}--\circ)$].

وفي كلتا الحالين يظل التركيب الحركي وحده قاصراً عن تفسير نسبة الخليل للبيت الى المنسرح ، ويصبح احمال الاعماد على النبر المجرد أشد قوة .

﴿ وَعِناهَا المدهش . ويجلو كذلك البعسد الجذري الفاعلية الشعرية : بعثد وغناها المدهش . ويجلو كذلك البعسد الجذري الفاعلية الشعرية : بعثد الجرية . يبرز الشاعر العربي هنا سيّد كلاته وألوانه وريشته وآلة نغمه الايرتبط بالإيقاعات التقليدية المستقرة — إن كانت قد وجدت — ويلم في قوقعتها ، بل يغامر وراء إيقاعات جديدة طرية هشة ، أو هو بالأحرى يستسلم لإيقاع القصيدة — التجربة دون مقاومة أو محاولة لتأطيره ضمن أطر مسبقة التصور . والشاعر ، كما يتجلى هنا ، نقيض الرتابة ، نقيض الانتظام المطلق . فتشكلاته الإيقاعية تمتد وتنكمش ، تترامى وتتراجع ، مازجة الوحدات في أنساق صفتها العميقة ليس كونها تكراراً في المكان لنغم بادىء منتهي التكون ، بل كونها انطلاقاً في مسافة التنوع . الشاعر ، بأنت منتهي التكون ، بل كونها انطلاقاً في مسافة التنوع . الشاعر ، بأنا يسوي ، يسطح ، يعصر ، وبجر على التقولب .

٧٤ - ١ قد يقال : إن التحليل الجديد يزيد تعقيد البنية الإيقاعية ، يزيد عدد البحور وأنماط تركيبها ، ويستحيل ، لذلك ، تذكره والإحاطة به . وهذا فعل أكيد للتحليل الجديد ، لكنه فعل يمرئي الواقع الشعري، فكيف نهرب منه ؟ لا ينبغي أن نستسلم للسهولة لمجرد انها سهولة ، أن نقبل ما هو أقل اتساعاً وتنوعاً وغنى ، لأننا نستطيع تعلمه . ولعل هذا الدافع – البحث عن السهولة لغرض تعليمي – هو الذي أعطى تاريخنا الشعري – واللغوي ؟ – أبعاده وخصائصه . لعل الخليل أن يكون فهم الشعري – واللغوي ؟ – أبعاده وخصائصه . لعل الخليل أن يكون فهم بعد الحرية والغنى في الإيقاع لكنه ، رغبة في التسهيل ، سطت الأنساق وقسرها على الانضام والتجمع في أنماط قليلة العدد . وفيا أنتج فعله من عواقب سيئة تحذير للباحث المعاصر ، وللثقافة العربيسة ضد الاستسلام

للسهولة. الشعر العربي ذو بنية إيقاعية مثيرة الغنى ــ قبل مرحلة التحجر ــ مثرة التأكيد على الحرية ، فكيف ننكر صورة هذه البنية ونحاول، بحذلقة وافتعال ، صياغة بنية جديدة أبعادها أسهل إدراكاً وتمنح نفسها ببساطة أعمق للتأطير والتحديد والفهم ؟ لقد حدث هذا في تاريخنا الفكري ، وفي تاريخ الموقف الفكر ــ شعوري إزاء العالم ، وعُزل كل ما هو غير قابل للتأطير والتحديد والفهم السريع وألقي خارج التراث . وليس صدّفة أن تأتي المحاولة الحاضرة لكشف عنى البنية الإيقاعية للشعر وإدخال ما وضع خارج الأنماط «الأساسية» داخل البنية المتقبلة للتراث، معاصِرة ً لمحاولات تجري على صعيد تاريخ الفكر وتاريخ المواقف الفكر ــ شعورية . الثقافة بنية معقدة متشابكة ، توجد متفتحـة متوترة في الزمان والمكان تكشف أبعادها للعين المكتنهة ، للروية والرؤية . والثقافة هي ما هي ، ولا بمكن أبداً أن تكون ما ليست هي ، أن تصاغ وتدفيع ضمن قنوات مشكَّلة متوالية تفرز منها ما لا يعجن ويتقولب الى خارج مهمل ، لأي دافسم كان . ولئن حلَّت الفادحة ونجحت عملية التمويه الى أجل ، إن حركة التاريخ ذاتها كفيلة بأن تقوم بعملية إعادة للكشف جذرية تجلو البنية الجوهرية من جديد بغناها وانفتاحها ومكو ناتها الجدلية الفاعلة . وبنيــة الإيقاع في الشعر العربسي خضعت لعملية قولبة طويلة، لكن حيويتها تتجلى الآن ؛ بانطلاقها ومهاجس الانفلات والألق الفردي فيها . فلهاذا لا نتقبلها کا هي ؟

٧٤ - ٢ والتحليل المتقدم هذا بجلو حقيقة أخرى: ضحالة الادعاء الذي يسمعه المرء كثيراً بأن إيقاع الشعر العربي واحد البعد، رتيب خصوصاً حين لا يحدد هذا الادعاء بإطار تاريخي ومكاني معين. ادعاء كهذا ينبع من سطحية المعرفة، من جهة، ومن تسطيح الحليل للتضاريس الإيقاعية في الشعر، من جهة أخرى. حين يعلن فايل أن الإيقاع العربي رتيب وحيد البعد، فإنه يشعر، أولاً، بأنه يتحرك ضمن إطار ما فعله

الخليل فقط ، وضمن إطار النموذج النظري في عمسل الخليل بالذات ، ويشعر ، ثانياً ، بأن معرفته بالروح الفاعلة في الإيقاع العربسي ، وقدرته على تحسس الأبعاد النغمية الشفيفة ، الثقيلة ، الرهيفة ، البطيئة ، المتسارعة ، المتعالية ، ذات اللطافة وذات القوة الآسرة ، معرفة ضئيلة وقدرة باهتة كقبس شمعة تحاول إضاءة الصحراء .

حين نتصور الشعر العربي محدد الأبعاد ، قارس الانتظام ، جامداً على صورة واحدة لكل تشكل إيقاعي ، ونراه من خلال سطح عمل الحليل – كما تفعل فازك الملائكة – فنحن لا نجلو حقيقة هذا الشعر ، بل نجلو حقيقة قصورنا وكسلنا المتجذر : هل عادت الملائكة أولا الى أمثلة الحليل تكننه ما تكشف من أبعاد قبل أن تحكم بنزق أن عروض الحليل هو العروض الوحيد لشعرنا ؟ وهل عادت الى روح التراث قبل أن تقرر بثقة العالم أن القصيدة من الكامل ، مثلاً ، لا عكن أن يقع فيها بيت يقوم على تشكيلة غير التشكيلة السائدة في بقية القصيدة ٧٢ ؟

وما يقال هنا يصدق على «مقولات » أخرى حول التراث : التراث المسكن المطمور ، الذي ترى الأعين سطحه ، فتمسك به وتنسجه قوقعة ، ويظل جدر التراث الحي النابض ، جسده المتدفق روعة ، مطموراً غائباً عن الأعين التي لا تنفذ خلال التكدسات لتكتشف الكثافة والجموح والتفليت .

٧٥ - عبقرية الحليا ، في نفاذها الى اكتشاف التصور الأصيل لوجود الأنساق والانتظام ، كانت ضوءاً من الريادة والحلق . لكن عقل الحليل ، عنه عن الانتظام المطلق ، عن التناسق المشالي ، عن صورة النمط في مضى يشدّب ، ويقسر ، ويُقلّم ، ويبتسر ، فخلق أناقة المندسة ، واكبال الدائرة بعودة نقطة انتهائها الى نقطة ابتدائها ، لكنه أضاع ، في فعله هذا ، و أرابيسك » التشابك والكثافة والانعتاق من

خط إلى خط، ومن نسق الى نسق ، ومن لون إلى لون ، في انحلال دائم للحركة في سواها ، وللَّون في جاره اللون ، بلَّيونة ورهافة وسلاسة.

الحليل المكتشف المبدع هو ذاته الحليل القاسر نلإبداع . النقيض ينبع من نقيضه، وينحل فيه . أو ليس معقولاً أن تكون هذه حركة الإبداع الأصيلة الجوهرية السي يصعب أن ينفصل عنها مبدع ؟ سؤال يتعلق بالماوراء ، لكن التاريخ يكاد يشي بجوابه .

التراث ، إذن ، يوجد منفصلاً ، مستقلاً عن المفاهيم التي تشكلت عنه لدى الدارسين في عصور معينة ثم طغت على ثقافة العصور المتأخرة . التراث بتياراته ، وتشكلاته ، وتعدد أبعاده ، يتفجر حيوية وخصباً وتعدد ألوان . أما في الصورة التي ورثناه بها ، فهو ذو بعد واحد : إطار تعبثه سوائل قد تتغير أحياناً لكنه ، هو ذاته، يبقى الإطار الجامد المستقر . من هذه الحقيقة للمحور ينبغي أن نبدأ : أن نعود الى الجامد المستقر . من هذه الحقيقة للاصيل ، ونصر على أن المفاهيم الجلور نكتشف الوجود الحي المتنفيض الأصيل ، ونصر على أن المفاهيم الموروثة عنه هي تفسيرات شخصية ، أو مرحلية ، بمعنى أنها تجسد معطيات الموروثة عنه هي تفسيرات شخصية ، أو مرحلية ، بمعنى أنها تجسد معطيات ثقافية ذات أبعاد زمكانية خاصة بها ، أو شخصية للمرحلية معاً. وحقنا في أن نقدم تفسيرنا نحن للتراث حتى ينبع من بساطة وجودنا ذاته : أن نوجد هو ، بعفوية مطلقة ، أن يحق لنا تكوين التراث على صورة نختارها غين ونضيئها ونبررها .

١-٧٦ مثل بسيط قد يغني: القصيدة العربية ، في المفهوم التقليدي ، ذات بنية جامدة رتيبة : بيت له وزن معين يتلوه بيت له الوزن نفسه فبيت يطابقه وهكذا . لكن هذه ليست أكثر من صورة للتراث في عقل معين تحدده شروط ثقافية – مكانية . والقصيدة العربية نفسها شيء منفصل عن هذه الصورة ، شيء يمكن أن نكتشفه من جديد . لنأخذ المقطوعة البسيطة التي يوردها ابن عبد ربه مشلاً على الكامل ، الضرب المقطوع

الممنوع إلا من سلامة الثاني وإضماره ٢٨:

A) « یا دهر ما لي أصفی وأنت غـــــــر مــــوات جر عتني غصصاً بها كد رت صفو حیاتي »

هذا هو الفعل الشعري المتكوِّن أمامنا . فما هي طبيعته الإيقاعية ؟

من الواضح لأي حس مكتنه أن التركيب الإيقساعي والوزني للبيت الأول الأول يختلف عن تركيب البيت الثاني (والأبيات التالية). البيت الأول يتركب من :

والبيت الثاني من:

أي أن (A_1) ذو طبيعة إيقاعية متميزة ، تتوالى في وحدته الثانية النواتان (---0) ، ولهما نموذج نسبر خاص . أما (A_2) فإن في وحدته الثانية النواتين (---0) (--0) . وعلاقة (---0) بر (--0) تختلف عن علاقتها بر (--0) ، وكل علاقة تمثل إيقاعاً طبيعياً له حركته الذاتية .

هذه هي الصورة الحقيقية للمقطوعة التراث . ولنسمها (X) . لكن تفسير الدارسين لها يقد مها في صورة أخرى . فهو يعيد (A1) الى (A2) معتبراً إياهما الشيء نفسه . وما هما بالشيء نفسه . ونتيجة لــذلك يقول التفسير التقليدي : إن المقطوعة تقوم على نسق إيقاعي له صورة واحدة تتكرر في كل بيت . ولنسم هذه الصورة (Y) .

لدينا إذن قضيتان: الصورة (X) الحقيقية: التراث في وجوده الفعلي. والصورة (Y) الوهمية: التراث في وجوده المكتسب في عقل معين، الناتج عن طريقة في الفهم والوصف والتصور ذات خصائص معينة.

وحين نحاول وصف البنية الإيقاعية للقصيدة العربية، متمثلة في المقطوعة (A)، فإن علينا أن نهمل (Y) تماماً _ إلا من حيث دلالتها التاريخية _ ونركز على (X). وإذ نفعل ذلك يمنحنا التركيز قدرة على القول: إن القصيدة العربية ، كما تتجسّد في (A) ، ليست تكراراً موضعياً لصورة إيقاعية أولية ، وإنما هي مزج لتشكلات إيقاعية ، وخروج من نغم إلى نغم ، أولية ، وإنما هي مزج لتشكلات إيقاعية ، وخروج من نغم إلى نغم ، ومن حركة إلى حركة . ومن الشيق ، في تأييد شرعية هذا التصور ، أن البيت (A1) والشطر الثاني من (A2) لهـما التركيب الوزني الذي عتلكه محر آخر من محور الحليل هو المجتث .

٧٦ - ٢ بهذه البساطة والطراوة نُعيد للتراث صورته المليثة بالتنوع، ونعيد بناءه في الذات والثقافة المعاصرتين ، وتصبح قدرتنا عملى التواشج معه أعمق وأرهف .

المثل المقدم بسيط ساذج ، مفتعل بعض الشيء ، شعرياً ، لأن غرض صاحبه كان التمثيل على قضية عروضية . لكن الأمثلة الحقيقية الرائعة ، التي يصبح فهم بنيتها الإيقاعية شرطاً لتحقيق درجة أعلى من الاستجابة لها وتجلية أبعادها ، كثيرة وافرة ، وهي تنتظر التحليل والكشف في ضوء المنهج المقترح في هذا البحث لتعود تزخر بالجال .

لعل اللحظة أن تطل .

٧٧ - لأبيات الخليل «الغريبة» ، وللنفسير المقدم في هذا البحث لطبيعة تركيبها ، دلالات اكتُنه بعضها. لكن أهم هذه الدلالات وأعمقها قدرة على تغيير المفاهيم المتجذرة في الثقافة العربية لم تكتنه بعد . إذ يتأكد

وجود أبيات ينبع إيقاعها من نماذج النب فيها ، ويغيم دور التركيب الوتد ــ سببي لها في منحها طبيعتها الإيقاعية المميزة ، يطفر السؤال التالي الى الله عدة وقوة : في أي سياق تاريخي نُظِمَت هـذه الأبيات ، وفي أي سياق شعري ؟

١-٧٧ أما السياق الشعري ، فيبدو - نظرياً - انه يحتمل التحديد في إطار البيت الواحد : أي أن الحليل قد يكون وجد الأبيات «الغريبة» معزولة قائمة بذاتها ، لا جزءاً من مقطوعة أو قصيدة . وهذا الاحتمال النظري يجعل دور النبر في إعطاء الأبيات شخصيتها الإيقاعية دوراً مطلقاً ، إذ لو لم يكن النبر هو المحدد الوحيد لشخصية البيت :

AB) « يا ربِّ إِنْ أَخْطَأْتُ أُو نَسَيْتُ » لكان الخليل نَسْبه دون تردد الى بحر له النّركيب الوتد – سببي : (– ه / – ه / – - ه / / – ه / – - ه / – - ه) .

الثانية هي (- ه / - ه / - - ه) والثالثة زحاف لتفعيلة أخرى هي (- ه / - - ه) التي هي بدورها زحاف لـ (- ه / - - ه) . وبهذا كان يحق له أن يعتبر البيت من الرجز . وليس أدل على سلامة هذه الامكانية من معاملة الجليل للبيت :

AC) «أصبحت والشيب قد علاني يدعو حثيثاً إلى الحضاب »

حيث اعتبر الوتدين المتتاليين (--ه/--ه) وتداً ثم سببين، فرد التفعيلة (--ه-ه) ، ونسب البيت الى النفعيلة (--ه-ه) ، ونسب البيت الى البسيط (العروض المقطوع الممنوع من الطي - ضربه مثله) . وبذلك سلم قانونه الإيقاعي وحد د شخصية البيت بدقة .

لكن ورود بيت مثل (AC) وبيت مثل (AB) وأبيات كثيرة مثلها، يظهر أن قانون الخليل الإيقاعي قانون مثالي نظري لا يصف التشكلات الإيقاعية بإخلاص علمي ، وإنما يصف البحور بأشكالها النظرية المثالية في الدوائر . وفي هذا ما يبرر رفضه رفضاً مطلقاً .

لنعد الى مناقشة البيت (AB). تنجلي ، إذن ، الحقيقة التاليـة : لم ينسب الحليل هذا البيت الى السريع ليسلم قانونه الإيقاعي ، لأنه كان في غنى عن فعـل ذلك . ولا يعقل ان الحليل نسب البيت الى السريع قسراً أو اعتباطاً . ولا يبسدو أن ثمة عاملا آخر يمكن أن يكون دفع الحليل الى هذه النسبة غير الطبيعة الإيقاعية للبيت . ولا شك أن إيقاع البيت جاء سريعـا لا رجزاً بسبب من وجود فاعلية داخلية فيه تلصقه بالأول وتميزه عن الثاني . ويبدو لهذا الكاتب أن هذه الفاعلية لا يمكن أن تكون شيئاً غير النبر .

 قصيدة، فإن ذلك يعني أن كل بيت آخر في القصيدة له الطبيعة الإيقاعية نفسها ، لأن الحليل يقتبس البيت مثلاً على الضرب المسطور المكسوف الممنوع من الطي، أي أن العلة تقع في وحدته الأخيرة ، ونحن نعرف أن العلة في هذا الموضع علة واجبة . ومن هنا فإن التحليل المقد م يصبح صادقاً فيا يقوله عن البيت (AB) وعن الأبيات الأخرى في القصيدة .

٧٧ – ٣ نصل الآن الى النقطة المحورية . وهي قضية السياق التاريخي للأبيات (أو المقطوعات أو القصائد) «الغريبة » . ويبدو لهذا الكاتب أن اعتماد هذه الأبيات المطلق على النبر لاكتساب شخصيتها الإيقاعية يشجع على قبول الفرضية التالية : ثمة مرحلة في تطور الشعر العربي ، سبقت عصر الحليل والقصائد الأخرى التي بني عليها عمله (والتي تكتسب انتظامها الوزني من تركيبها النووي الى حد كبير) كان الشعر فيها قائماً على النبر ويبدو أن البيت (AB) وأبياتاً أخرى بين أمثلة الحليل رواسب من مرحلة الشعر المنبور وإذ نذكر دور الرواة في عصر التدوين وخلاف الروايات ، يكسن أن نتصور أن رواسب أخرى من هدف المرحلة « صقلت » و « صححت » من قبل علماء أو محترفين نما ذوقهم الشعري وتشكل و « صححت » من قبل علماء أو محترفين نما ذوقهم الشعري وتشكل حسهم الموسيقي في أحضان شعر يكتسب انتظامه من التركيب النووي لوحداته . ولم يبق لنا من الرواسب المذكورة إلا القليل ، ومنه ما تركه الحليل نفسه في أمثلته ، وهو واحد من أوائل الرواة — المجمّعين للشعر دون شك .

-7-1 اذا صحَّت الفرضية المقدمة هنا ، فإنها تلقي ضوءً كاشفاً — قد يؤدي الى تغيير مفاهيمنا الأساسية — على الشعر العربي وتاريخه ، وعلى اللغة نفسها . وأول المفاهيم التي تدعو هذه الفرضية الى تغييرها هو مفهوم الرواية الشاذة . فيا يبدو شاذاً في الشعر ، ينبغي أن عتحن في ضوء نظرية النبر ، وتدرس طبيعته الإيقاعية كها هي ، دون

محاولة « تصحيحه » . أما عن تاريخ الشعر العربي ، فيجدر أن يذكر أن انتقال الشعر من مرحلة الإيقاع النبري الحالص الى مرحلة الإيقاع النووي ٢٩ (أو الكمي بالمعنى المحدد في هذه الدراسة) لا يمكن أن يكون قد تحقق خلال مرحلة قصيرة . إن تطوراً من هلا النوع قد يستغرق قروناً قبل أن يتبلور ويتخذ شكلاً نهائياً . وفيا حدث في الشعر الانكليزي دليل على سلامة هذه الفكرة . إلا أن الدليل الأصدق هو تاريخ الشعر العربي نفسه : لقد استمر الشعر ، بعد دخوله مرحلة الإيقاع النووي ، العربي نفسه : لقد استمر الشعر ، بعد دخوله مرحلة الإيقاع النووي ، المتداء من المكونات الرتد من المكونات الموتد عشر قرناً على الأقل . ورغم بروز حركة تجديدية واعية قاصدة في العصر العباسي ، لم تتغير مفاهيم الفواعل الإيقاعية في الشعر . ورغم انفجار حركة ثورة فعلية في العقود الثلاثة الإيقاعية في المقود الثلاثة الإيقاعية بشكل جذري .

هل ينبغي ، إذن ، أن نعيد كتابة تاريخ الشعر العربي على ضوء ما يقال هنا ، باحثين عن الناذج التي قد تكون سلمت من «تصحيح » الرواة " ؟ وألم يصدق أبو عمرو بن العلاء حين قال إن أكثر ما قالته العرب من الشعر ضاع ؟ سؤالان جذريان لأبحاث تأتي .

على صعيد آخر ، ثمة دلالة مهمة للتحليل السابق: أليس من الطبيعي ، والممكن ، أن نعيد للشعر العربي بعضاً من حيويته الأساسية وحريته الجوهرية بأن نعيد خلق إيقاعه النابع من النبر ونفكّه من إسار صيخ التركيب الصوتي والتتابعات الوتد — سببية الصارمة في تطلبها للتعادل الحركي ؟

سؤال جذري ثالث لباحثين يأتون ، لكنم هو ، بالدرجة الأولى ، سؤال لشعراء يأتون .

البنية الإيقاعية الشعر العربي ، كما تضيئها هذه الدراسة ، بنية موسيقية: الشعر هو جسد الكلمات الصوتي ، منسقاً ، متلائمة أعضاؤه ، هيكلاً نغمياً يتحرك ويقر " ، ليتحرك ويقر " من جديد . والكلمة توجد في الشعر العربي باعتبارها جسداً صوتياً فقط . الشعر يستغل كل نسمة حياة في الكلمة ، كل نأمة حركة ، ولا يطيل السكون إلا حيث يشكل السكون قراراً تهدأ عنده الحركة للحظات خاطفة ، ثم تبدأ من جديد . يتبلور هذا الوصف جلياً ، نيراً ، أشد " ما يكون الجلاء ، في الحقيقة التي أغفلها الباحثون : إغفال الشعر العربي في بنيته الإيقاعية للتتابع التي أغفلها الباحثون : إغفال الشعر العربي في بنيته الإيقاعية التتابع مدى أبعد من الحركة : إنه يغرق الحركة في الصمت . والشعر العربي لا يطيق الصمت . والشعر العربي لا يطيق الصمت . والشعر العربي

من هذا أيضاً الحقيقة – المحرق: كل بدء حركة ، هذا جوهر في اللغة وفي الشعر، بل في الحياة العربية أيضاً . إنه مكون بنيوي أصيل . البدء من الأطلال ، بحثاً عن حياة ، هو حركة بانجاه جديد . والحركة البدء من الأطلال ، بحثاً عن حياة ، هو حركة بانجاه جديد . والحركة دائبة ، أزلية ، تنقشها فترات سكون هنا وهناك ، لكنها تستمر ، لأن البدء دائب أزلي ، وطغيان السكون وتطاوله جفاف أو تعرض لغزوة أو نكبة : إنه موت . ومن هنا، أيضاً ، الفاعلية الجذرية : الإيقاع الشعري يقدر أن يستمر دون أن يحسر نفسه ، وهويته المطلقة ، ما دام يحتفظ بعتحركاته ذاتها وبقراره ؛ لكن الإيقاع يتهاوى ، ينكسر ، كما عبتر الأجداد ، يهيض جناحه كالنسر ، حين تفقد وحدة فيه متحركاً منها. هذه هي الدلالة الحق لما أثبته البحث الحالي في الفصل الأول . أما السكون فيفقد ، لأن السكون ليس حياة ، وتجاوزه ، إلا في نقاط ارتكاز معينة ، فيفقد ، لأن السكون ليس حياة ، وتجاوزه ، إلا في نقاط ارتكاز معينة ، الساكنن في العربية ؟

١-٧٨ لكن الإيقاع ، كالحياة ، حركة تبحث عن قرار . وفي

الحاجة إلى سكون ثابت في كل وحدة إيقاعية تأكيد مطلق لدلك . والسكون الضروري يأتي لا بعد حركة واحدة : بل بعد توالي حركتن فأكثر . لكن ذلك أيضاً يؤكد الحاجة الى تجاوز السكون حين عدل . السكون المطلق الأزلي لا يطاق . هذه دلالة السكون في الإيقاع وفي الحياة : في إيقاع الشعر وإيقاع الفكر ومغامرة العيش والبقاء . في الحياة ، يأتي السكون قراراً في مرعى خصيب ، مؤقتاً لكنه ليس استقراراً . إنه محطة في حركة دائبة . فالحركة هي الفعل في الحياة العربية والشعر العربي ، والسكون يكتسب معناه من سياق الحركة . وهكذا تخلق الأنساق .

الشعر العربي فعل حركة ، حركة ، حركة : من هنا صخبه ، حدته ، علو نبراته . وحركيته العجيبة ، في معظم نماذجه ، كانت فاعلية ثقافية فكر — نفسية . كانت تجسيداً آخر لبنية أصيلة واحدة هي بنية العقل ذاته . تصور نشوء إيقاع شعري هو نقيض للحركة في الثقافة العربية — حتى مرحلة الاستقرار — تصور "يظل في مجال الوهم : إنه المحال عينه .

٧٩ مكذا يقال: لا يتصور حدوث تحول جذري في بنية الإيقاع إلى أن تتغير بنية العقل: البنية الفكر - نفسية ذاتها. والتغير، الإيقاع إلى أن تتغير بنية العقدين الأخيرين. وها هي علائمه. لكنها لم تزل علائم. وإذ يقال هذا لا يقصد التغير بما هو حدث جزئي، وإنما بما هو فعل كامل على صعيد الثقافة كلها: أي ولادة بنية جديدة. أي أن حدوث تغيرات جزئية، ضمن مجال الثبات، لا ينكر: في نماذج من الشعر الصوفي، في النثر - الشعر ملامح تغير جزئي. لكن البنية الفكر - نفسية ظلت ذاتها. نحن نبدأ الآن.

وملامح التغير تنجلي الآن في البنية ذاتها : إخماد الحركة ، والبحث عن السكون أو ، بالدقة ، الهدوء. في قصيدة النثر توجد الكلمة لا جسداً

صوتياً من الحركة المستمرة والسكون اللحظي ، بسل بنية السكون فيها مكو ن أساسي . حين نقرأ الكلمات نحاول أن نخمد الحركة الى حد أقصى والعلامة المطلقة لذلك هي القراءة دون حركات على أواخر الكلمات. وهذا مظهر شيق للبنية الجديدة ، لأنه تعبير يحتضن ، فيها يحتضن ، تتابعات مثل (-ه ه) . واحتضان هذا التتابيع هو النقيض المطلق لإيقاع شعر التراث . وهو أيضاً ليس حدثاً عابراً . الشكوى التي تسمع من طنين شعر التراث وحد ته ، والدعوة الى شعر هادىء مهموس ، أو شعر فبر ،هما، التراث وحد ته ، والدعوة الى شعر هادىء مهموس ، أو شعر فبر ،هما، بعجز الإيقاع التراثي عن بلورتها وتجسيدها. بل انه ليشكل نقيضها المباشر : يعجز الإيقاع التراثي هي ، في الواقع ، إدخال لبنية مغايرة وتأكيد لهذه البنية في الضمير العربي الحديث. لذلك قد يشعر المتلقي بالقلق واللاتوازن، البنية في الضمير العربي الحديث. لذلك قد يشعر المتلقي بالقلق واللاتوازن، بأن شيئاً بحدث منفصلاً عنا ، متحركاً في مجال غريب على الذات .

• ▲ _ خلق إيقاع شعري حديث ، إذن ، ليس عملاً مفتعلاً : إنه حتمية تاريخية . ولقد جاء حتمياً . ودور المؤثرات الحارجية يجب أن يحدد من جديد : أن يكون لها أكثر من فعل اللفت إلى مجالات ممكنة، شيء يكاد يناقض حركة الثقافة كلها : يناقض إيقاع التطور التاريخي .

وتقبيل السكون ، تقبل التتابع (- ٥ ه) في بنية الكلمة والتشكل ليس فعلاً خارجياً . انه ثمرة لتقبل في الجذور ، لأنه يستقي من لغة الحديث اليومي ، اللغة المحكية ، ومن الشعر المؤتلف بهذه اللغة . وليس بعيداً أن تكون اللغة المحكية بإيقاعها الحاص المؤثر الأقوى في تغيير إيقاع الحركة الدائبة لقرون . وإذ نلتصق بالذات الحية ، دون تعال عليها ، لا بد أن ينعكس هذا التغيير على لغتنا الفوقية : لغة الفكر المنفصل المتعالي . يمكن التكهن ، دون ادعاء للنبوءة ، بأن تعميق الالتصاق باللغة المحكية ، بالذات الحية ، والفولكلور ، سيؤدي الى اتخاذ بنية إيقاعها باللغة المحكية ، بالذات الحية ، والفولكلور ، سيؤدي الى اتخاذ بنية إيقاعها باللغة المحكية ، بالذات الحية ، والفولكلور ، سيؤدي الى اتخاذ بنية إيقاعها

بنية لإيقاع الشعر المكتوب بالفصحى ، أو يقر ب ، على الأقل، البنيتين ليخلق بنية إيقاعية وسيطة . هكذا يبدأ التوفيق الضروري بين اللغة الفوقية وبين الذات ويبدأ زوال الازدواجية التي تترك آثارها على الفكر العربي في غيبوبته وضبابيته وضعف تركيبه المنطقي .

في الشعر الذي يكتب الآن بندرة ، والذي لا بد ، اذا استمر التطور الطبيعي ، من أن يكتب ويقرأ بوفرة ، تصبح شخصية الكلمة شيئاً غير جسدها الصوتي ، شيئاً يتحدد بدورها التكويني في التجربة الشعرية وبنية القصيدة . الكلمة في الشعر التراثي توجد صلبة ، حادة ، لا يغيرها شيء، تفرض نفسها على التشكل الإيقاعي ، وحولها يتأطر الإيقاع ، يمط جسده ليتكون . التغيير الجدري الذي نحتاجه هو أن نحيد من طغيان الكلمة وقسرها للإيقاع كله ، بأن نحيلها الى جزء بنيوي يتحدد هو بطبيعة الإيقاع والتجربة الشعرية : أي أن نكسبها مرانة داخلية ، فيكون لها في سياق ما الدور الإيقاعي (X) وفي سياق آخر الدور (Y) ، وهكذا . يتم ذلك بأن نعطي أنفسنا القدرة على قراءة الكلمة كما نحتاجها أن تكون في السياق ، محركة أو ساكنة ، منبورة أو غير منبورة — ضمن شروط في السياق ، محركة أو ساكنة ، منبورة أو غير منبورة — ضمن شروط تنبع من طبيعة الكلمة ذاتها — بإرادة مطلقة تقريباً .

كلمة (حالم) لها في الشعر التراثي دور مطلق هو (- ٥ - - ٥) ، عبد عنه الحليل يتمثيل جسدها الصوتي ، لا بشيء داخلي فيها ، أو بدور ينيوي لها . في الشعر الآن ، بجب أن نستطيع إعطاء هذه الكلمة الدور (- ٥ - - ٥) أو (- ٥ - - ٥) وأن نبرها هكذا (- ٥ - - ٥) أو نتجاوز عن نبرها أحياناً ، بإرادة تستقي تسويغها من السياق الشعري الكلي والجزئي . ثم ينبغي أن نحدد دور الكلمة الإيقاعي على أساس النبر الذي تحمله لا على أساس جسدها الصوتي .

مهذا يكون في مقدورنا استغلال إمكانية إيقاعية في الكلمـــة العربية لم

يستغلها الثراث إلا في مراحل نعرف عنها القليل القليل، لأن ثقافة التراث وبنيته الفكر – نفسية فرضتا اختياراً لامكانيات دون أخرى في الكلمة العربية . وجاء هذا الاختيار مخلصاً إخلاصاً مطلقاً في تعبيره عن البنية . وإن لم نجار ثقافة التراث وشعراءه في إخلاصنا للبنية الفكر – نفسية لثقافتنا فإننا نخون الروح الفاعلة في التراث ، لنتمسك بقشوره . التراث يعلمنا الاخلاص لذواتنا ، لفكرنا ، فلهاذا نصر على خيانته بالاخلاص له ، ولفكره ؟

إشارات

```
١ ورد ، ص : ٧٩ .
```

- ۲ عد فقرة (۲۲ ، ۲ ، ۳) و را ـ أمثلة أخرى عند شوقي ضيف ، ورد ، ص : ۱۸۵ ۱۸۵
- ٣ را . ، مثلا ، القاضي الجرجاني ، « الوساطة بين المتنبّي وخصومه » ، تح . محمد أبي الفضل ابراهيم وعلى محمد البجاوي ، ط ٢ ، البابي الحلبي (القاهرة ، ١٩٥١) ص : ١٦٠ .
- ع را. «ديوان الحارث بن حازة » ، تح. هاشم الطمان ، مطبعة الارشاد (بغداد ، ١٩٦٩) عدد ٣ ، ص : ١٨ .
 - ه سای عدد ۲ ، ص : ۲۰ .
- ٢ عد فقرة (٧٢ ٦) الأبيات (٤١ ، ٢٢ ، ٣٣) ورا ـ أبن عبد ربه ، ورد ، ص : ٤٨١ – ٤٨١ .
 - ٧ سا . ، ص : ٣٥٪ ٧٥٪ . المثل الأول ص : ٤٥٪ وهو البيت :
 - « أين التي صيغت محاسنها من فضــة شيبت بها ذهب »
 - والمثل الثاني ص : ٥٥٪ وهو البيت :

« أقصيتني من بعد ما أدنيتني فالقلب طائر »

و يمكن أن يثار هنا اعتراض يجلو إلى أي مدى يضر التصور المتحجر القصيدة العربية بالشعر والدراسة النقدية، هو : لماذا نعتبر بيئاً له هذا التركيب من الكامل لا من الرجز، مع أن وحدته المؤسسة هي (مستفعلن) ؟ وهل يحق لنا أن نفعل هذا ثم بحضي لنقول ان (مستفعلاتن) لا ترد في ضرب الرجز ، مع أننا نراها بأم أعيننا ترد في بيت له تركيب الرجز ؟ هذا هو ما يفعله ابن عبد ربه ، الذي لا يذكر (مستفعلاتن) بين أضرب الرجز (را . ص : ٩٥٤) وما يبدو أن الخليل فعله (ص : ٩٨٥ – ٤٨٤) و يمكن أن يستنج من تقرير لنازك الملائكة أنها تنبتى مثل هذا التذبذب في التعامل مع المادة الشعرية ، فهي تشدد على امتناع ورود (مستفعلاتن) في ضرب الرجز ، مع أنها ترد في الكامل ، ويبدو أنها تستند إلى حجة العروضيين ذاتها في امتناع ورود (مستفعلاتن) في ورود (مستفعلاتن) في ضرب الرجز ، مع أنها ترد في الكامل ، ويبدو أنها تستند إلى حجة العروضيين ذاتها في امتناع ورود (مستفعلاتن) في ضرب الرجز ؟ (ورد ، ص ١٠٥ – ١٠٨) .

- ٨ را . أبنية الصرف كما يوردها سيبويه في خديجة الحديثي ، ورد ، ص : ١٥٥ (فعالة) ،
 ٢٢٠ (مفعال) ، ٢٦٦ (مفعال) ، و ٢٨٢ (افعال) .
- ٩ أو في العروض عامة . فهو لا يعتبرها من الأجزاء التي يقول انها سبعة . يورد هذا الرأي المثير أبو عبد الله محمد أبو الجيش الأنصاري الأندلسي في مخطوطة عثرت عليها في المتحف البريطاني في لندن ، برقم (Add . 23 , 446) ومن الشيق أن المؤلف ينسب الرأي إلى الجوهري (را . الورقة الأولى ، وجه ٢) .
- ١٠ يروى عن الخليل أن أصل العروض ساعه لشيخ يعلم صبية ما ساه « التنعيم » منشداً ما يلي :
 « نعم لا نعم لا لا نعم لالا نعم لالا نعم لا لا نعم لا لا نعم لا لا نعم لا لا هم لا لا هم لا لا هم لا لا نعم لا لا نعم لا لا نعم لا لا نعم لا

وتكشف نظرة سريعة إلى هذا النسق توفر شرط أساسي فيه هو الشرط المشار اليه . وإذاكانت الرواية صحيحة فاذن دلالتها واضحة ، وهي تأكيد الاحتمال المرجح هنسا : كون الخليلي صاغ قانونه المتعلق بالمسافة بين الوتدين من استقرائه للبحور الرئيسية التي يتوفر فيها شرطه المذكور . را . الرواية في صفاء خلوصي ، ورد ، المقدمة (لكمال ابراهيم) ص : ١٠ - ١٠.

١٢ را . عن معرفة الخليل للموسيقي ، ابن خلكان ، ذات .

، و الشعر المعر العربي : غناؤه ... » من أجل الغناء بالشعر عند العرب .

- ١٤ وفاعلية التنظيم هذه تبرز في كل جانب من جوانب عمله ، ومفهوم الدوائر تعبير أمثل عن
 تأثيرها الجذري على فكره وتصوره للغة والوزن .
- ١٥ والوزن هو ، طبعاً ، مفهوم أساسي في عمل الخليل على اللغة . من هنا تطور مفهوم « الميزان » الصرفي الذي يقدم صورة مرآتية التتبعات الصوتية في الكلمة باعادتها إلى أصل بنيتها . وآمل أن أظهر في دراسة قادمة أن مفهوم الوزن الشعري ليس إلا تطبيقاً لمفهوم الوزن الصرفي على مستوى اللغة الكلمة المركبة (بدلا من اللغة الكلمة المفردة) ، أي الكلمات داخلة في علاقات أفقية ، وتخصيصاً لهذا المفهوم بالبنية الصوتية الفعلية الكلمات ، (بدلا من تطبيقه على البنية العميقة الأصلية) بسبب طبيعة مجال الدراسة و هو مجال الإيقاع والنغم الذي ينبع من البنية السطحية لا العميقة .

١٦ عد ، من أجل دراسة مفصلة لهذه القضية الجوهرية ، فقرة (٧٧) .

١٧ ومنه قصيدة أبي نواس المشهورة التي يرد فيها البيت :

« لا أذو د الطير عن شجر »

وإيقاعها واضح الاختلاف عن ايقاع المديد ، ومن القسر نسبتها اليه .

- ۱۸ يرفض مصطفى جال الدين تقبل ورود (--- ه --- ه) و (-- ه --- ه) في الكامل . ويستحيل ، في رأي هذا الكاتب ، تسويغ هذا الرفض . را . ورد ، ص : ٢٦ .
 - ١٩ عد ، من أجل الدراسة المفصلة ، فقرة (٤٥ ٣ ٢) .
 - ٢٠ عد ، أيضاً ، فقرة (٣٣ ٢ ١)) .
- ٢١ يخطىء المحققون قراءة هذه الكلمة ، وبالتالي ، تقسيم البيت . فهم يضعون سكوناً على (الميم) ،
 في حين أنها بجب أن تقرأ محركة بالضمة .
 - ٢٢ عد فقرة (١٤ ٤) .
 - ٢٣ هذه قراءة المحققين . ويبدر لي أن القراءة الطبيعية هي : (قطعه) دون تشديد .
 لكنثي أحلل البيت بقراءة المحققين . وعد يلي اشارة (٣٠) .
- ٢٤ يبدو أن قراءة المحققين لهذه الكلمة سليمة من حيث التركيب الوزني بدلالة اعتبار الخليل
 البيت من الخفيف . وعلى هذه القراءة ينقسم الشطر الأول إلى وحداته المكونة بالشكل التالي :
 (- - - - - -) .
- لكن الشطر الثاني لا ينقسم بالطريقة ذاتها إلا إذا افتر ضنا وجود حرف متحرك في أوله . إلا أن القراءة المذكورة ، في رأي شخصي على الأقل ، لا تستقيم معنوياً . ولذلك أتبنى في التحليل القراءة (واقل) دون همز (الألف) . ومن هنا أتصور الوحدات المكونة بالطريقة
- المبيئة. أما تبعاً لقراءة الخليل فان البيت يكون قائماً على تبادل منتظم لا $\frac{M}{SL}$) مع (L S) ومليئاً بالزحافات .
 - ٢٥ البيت (١٤٣) في قراءة المحققين مدور . وهذه قراءة خاطئة .
- ٢٦ قراءة المحققين « حمزة _ » خاطئة ، من حيث صلاحية البيت مثلا على الحالة التي يقتبسه الخليل لتوضيحها .
- ٧٧ عد أعلى اشارة (٧) ، ونقرة (٧٠ –١) . ما تقرره الملائكة عن قيام القصيدة على تشكيلة واحدة البحر غير دقيق . في القصيدة الواحدة يمكن استخدام تشكيلتين البحر ، ويحدث هذا في عدد كبير من القصائد . لكنه يأتي في شروط يمكن تحديدها كها يلي : إذا وردت تقفية داخلية في البيت الأول في القصيدة فقد يكون البيت قائماً على تشكيلة (A) تختلف عن التشكيلة التي يقوم عليها ما تبقى من أبيات القصيدة (إلا أن ترد تقفية داخلية من جديد في بيت آخر) . وقد تأتي الظاهرة دون وجود تقفية داخلية (عد، مثلا ، يلي فقرة (٧٦ -١) . يبدو أن المسلائكة تنوي أن تقرر ببساطة أن لكل قصيدة ضرباً واحداً ، كها قرر الدوضيون . وهذا سليم بشكل عام ، لا إطلاقاً . لكن صياغتها تزيد الأمر تعقيداً ، وتأتي دليلا آخر على غياب الدقة العلمية عن عملها . (را . ، ورد ، ص : ٧٧) .
 - ٢٨ البيتان لابن عبد ربه ، من مقطوعة من الكامل ، ورد ، ، ص : ٢٥١ ٢٥١ .

٢٩ هذه التسمية ، في رأي هذا الكاتب ، أكثر دقة من أي تسمية أخرى يعرفها لنمط الأنظمة
 الإيقاعية التي يمثلها النظام العربي .

٣٠ تثير إعادة تحديد التركيب الإيقاعي لبعض أبيات الخليل سؤالا مهماً قد يمترض به على العمل المقدم هنا وهو : ألا يمكن أن يكون التحليل المقدم مبنياً على وهم أساسي هو صحة القراءات التي وردت عند ابن عبد ربه ، في حين أن هذه القراءات قد تكون خاطئة إما كها عرفها الأخير أو لأسباب تتعلق بالنسخ والنساخ والمحققين ؟ ويقوي هذا الاعتراض كون هذا الكاتب نفسه قد ادعى خطأ عدد من القراءات المثبتة .

لكن هذا الاعتراض لا يدمر شرعية التحليل المقدم أو يلغيها للأسباب التالية :

١– عدد الأبيات التي تحتمل قراءات أخرى محدود .

٢- يلجأ هذا الكاتب في امتحان صحة القراءة إلى مقياس داخلي هو كونها تنسجم مع الوصف النظري الذي يقدمه الخليل لحالة الزحاف أو العلة (أو الوضع العروضي) التي يقتبس البيت للتمثيل عليها.

٣- لا تسمى قراءة ما خاطئة إلا على أساس، أو أسس، أخرى غير شذو ذها العروضي. ما يقصد هنا هو أن المتأخرين قد يكونون عبثوا ببعض أمثلة الخليل لأنها تخرج خروجاً واضحاً على صور البحور كها يعرفونها ، فتركوا لنا قراءات « مصححة » . حين نعشر على هذه القراءات – لنسمها قراءات العروضيين – مثبتة في كتب متأخرة ، فلا ينبغي أن نتخذها دليلا على خطأ قراءة المؤلفين الذين ينسبون قراءات محتلفة إلى الخليل مباشرة . ينجلي ما يقصد هنا فيها يلي : يورد فريتاغ قراءات لعدد من الأبيات المناقشة هنا تغاير القراءات التي ترد عند ابن عبد ربه . وقراءات فريتاغ وأكمل » عروضياً . لكنه لا ينسبها ولا يصرح باقتباسها عن مصدر ينقل عن الخليل مباشرة . لا ينسبها ولا يصرح باقتباسها عن مصدر ينقل عن الخليل مباشرة . لا يصح ، في رأي هذا الكاتب ، أن نتخذ أساساً للحكم إلا القراءات التي تصرح بالنقل المباشر عن الخليل . وقراءات ابن عبد ربه تحقق هذا الشرط . الحكم على قراءة ما يجب أن يصدر عن عن الخليل من حيث علاقتها بالحالة التي تقتبس لتمثيلها أو لا ، ثم عن محاكمة سلامتها المعنوية والتركيبية . أما كمالها العروضي أو شذوذها فلا ينبغي أن يتخذا مقياسين للحكم .

على هذه الأسس، يرفض هذا الكَّاتب تقبل قراءات فريتًاغ المغايرة لأن الفروق بينها وبين قراءات ابن عبد ربه جذرية تشعر بأثر « التصحيح » المتأخر – يصدق هذا على الأبيات (٤ ، ٧١ ، ٢١ ، ١٢١ ١٢٧) ؟ أما قراءات الأبيات (٤٣ ، ١٣٧ ، ١٤٢) فهي تستحق المناقشة :

الأول تعقل فيه قراءة فريتاغ ، ويصعب رفضها أو قبولها معنوياً أو بالنظر في سبب اقتباس الخليل للبيت . والثاني تقبل قراءة ابن عبد ربه له لأن وصف الخليل له به « الأشتر » يرجحها . والثالث ترفض فيه قراءة فريتاغ لمخالفتها الواضحة لتركيب البحر . أما ما قبقى من تغاير فليس له تأثير على التركيب الوزني (قراءة ١٣٤ مثلا) . لكن أهم خلاف في القراءة هو الخلاف

حول البيت (١٨) الذي أجل تحليله سابقاً . قراءة فريتاغ الشطر الأول لا تترك في البيت مشكلات وزنية ، وينسب البيت على أساسها إلى (KNS) . أما قراءة ابن عبد ربه فانها تجعل وصف البيت معقداً . ويبدو لي أن القراءة الأخيرة موضع شك لا بسبب تعقيدها العروضي بل على أساس معنوي ، وبالنظر في وصف الخليل النظري البيت . كذلك أرجح قراءة فريتاغ البيت (١٢١) حيث يورد « قطعه » دون تشديد . ويفرض قبول هذه القراءة إعادة وصف البيت في وحدته الرابعة ، كما يأتي دليلا على إمكانية ورود (----- ه) في غير الرجز . را . من أجل قراءات فريتاغ ، ورد ، ص : ٣٤٣ - ٢٧١ . (يبقى أن يشار إلى أن قراءة فريتاغ البيت (١٣٦) هي السليمة ، ولا شك أن كلمة « مثل » زادت في قراءة المحققين الشطر الأول سهوا أو بسبب خطأ مطبعي .) .

خاتمة ونتائج

حاول هذا البحث أن يقدم بديلاً جذرياً لعروض الخليل ، انطلاقاً من مفهوم فكري أصيل هو أن ثمة شيئن منفصلن : الشعر العربي ، أولاً ، ثم محاولة الخليل لوصف انتظامه وأسس تركيبه الوزني ، ثانياً . يفترض هذا المفهوم أن نظام الخليل طريقة في التحليل لا تنفي طرقاً أخرى ممكنة ، وان أسلم الطرق أقدرها على اكتشاف الفاعليات الجدرية في إيقاع الشعر العربي ، وعلى تحديد أسس الانتظام والانفلات خدارج عدود الانتظام في هذا الإيقاع . يوضوح إذن ، لا ينفي البديل المقترح هنا طرقاً أخرى قد تتبع في المستقبل، ويدازم محاكمتها على أساس منجزاتها لا على أساس بقائها ضمن المعطيات التراثية أو خروجها على هذه المعطيات.

لقد أكد هذا البحث بنعد الحرية والتنوع في إيقاع الشعر العربي، وحاول اكتشاف اتجاهات التنوع وطبيعته ، وأصر على أن رفض المشال النظري الذي حصرت ضمن إطاره أوزان الشعر خطوة جذرية الأهمية ، وأن اكتشاف بعد الحرية مشروط بالانفتاح على مفهوم جديد لعلاقات الصور المتعددة التي بمتلكها تشكل إيقاعي معين ، وباعتبار هذه الصور أوضاعاً مستقلة قائمة بذاتها لا تستقي مبرر وجودها من كونها تشوبها مقتصداً لصورة عليا مطلقة .

ثم طرح البحث أسئلة تتعلق بعلم الإيقاع المقارن ، وأظهر أن الانجاه في الدراسة اتجاهاً مقارناً يضيء أبعاداً معتمة في الأنظمة الإيقاعية المختلفة، ويجلو حتمية تحولاتها إلى أشكال يمكن التكهن بمعظمها ، ويؤسس شرعية هــــذه التحولات . كما أظهر البحث أن الدراسة المقارنة تقود إلى وضع يصبح فيه طبيعياً أن ترفض المفاهيم التقليدية حول الأسس الجدرية للأنظمة المختلفة وحول علاقات هذه الأنظمة واحدها بالآخر .

وحاول البحث ، في هذا السياق، أن يكتنه طبيعة المكو نات الإيقاعية ، النكم والنبر والوجود الفيزيائي المطلق للمقاطع الصوتية ، وقد م تفسيرات معينة لدور كل من هذه المكونات في منح التشكلات الإيقاعية في نظام ما طبيعتها المميزة . ثم اقترح أن الشعر العربي يقوم على نظام إيقاعي ذي أسس معقدة يلعب التركيب النووي ، والعلاقة بين النوى ، والنبر المجرد النابع من هذه العلاقة ، أدواراً جوهرية في صياغتها . وقبل أن تناقش هذه الأسس نوقشت ظواهر غريبة في التركيب الوزني للشعر العربي ، واقترح أن تفسير هذه الظواهر يستحيل إلا باتخاذ النبر ودوره في خلق الإيقاع نقطة انطلاق مركزية للبحث . وفي معرض ذلك نوقشت النظرية الكمية في إيقاع الشعر العربي ورفضت ، على الأقل بشكلها الخاضر ، واقترح وجه معقول يسمح بتقبل بعض من الأسس التي تقوم عليها هذه النظرية .

ثم عرضت فرضية جديدة في طبيعة النبر اللغوي في العربية. وعلى أساس هذه الفرضية تبنى الكاتب طريقة جديدة في تحديد مواقع النبر الشعري المجرد في التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي. ثم درست نماذج النبر الشعري التي تنتج من اتباع الطريقة المتبناة في التحليل ، وحللت العلاقة المعقدة بين النبرين اللغوي والشعري (والنبر البنيوي) ، واقترح أن الصورة الإيقاعية الكلية لبيت من الشعر هي تبلور للتفاعل بين أنواع

النبر الثلاثة في إطار المركيب النووي له . وحاول البحث أن يفسر تعقيد النظام الإيقاعي في الشعر العربي في ضوء هذا الاقتراح .

بعد تقديم الفرضية الجديدة نوقشت فرضيات أخرى في إيقاع الشعر العربي من خلال دراسة تطبيقية اكتنهت قدرة الفرضيات كلها على تفسير الظواهر الوزنية المعقدة ، وعلى خلق تشكلات إيقاعية لها من الانتظام ما يبرهن سلامة الفرضيات الني اتخذت أساساً لحلقها . وأظهر هنا أن الفرضية الجديدة أقدر من غيرها على تحقيق كلا الشرطين . ولما كانت فرضية فايل في طبيعة النبر في الشعر العربي وفي نظام الحليل أكثر هذه الفرضيات السابقة شمولاً وشهرة فقد حللت بتقص ، ثم رفضت رفضاً شهائياً لانعدام أي دليل على سلامتها أولاً ، ولانتهاكها ، اذا طبقت ، لروح الإيقاع الشعري في العربية ثانياً ، ولمخالفتها لأسس عمل الحليل نفسه ثالثاً .

وخم البحث بمحاولة لفهم طبيعة عمل الحليل وتحديد منطلقاته النظرية، ولفهم تأثير هذه المنطلقات على الصيغة النهائية لنظامه العروضي . واقترح أن الحليل تعلق في عمله بالمثال النظري ، وأن تعلقه به ، والطريقة التي اتبعها في وصف ظواهر معينة أديا الى التعقيد المحير الذي يتصف به نظامه . ثم طرح سؤال أساسي هو : هل يمكن أن يكون الحليل اعتمد على فاعلية كالنبر في وصف الإيقاعات المختلفة . وأجيب على هذا السؤال من خلال تحليل دقيق الأمثلة الحليل العروضية كلها ، فأعيدت نسبة عدد من الأمثلة الى يحور غير تلك التي نسبها اليها الحليل . ثم اقترح أن الحليل لا بد أن يكون اتخذ أساساً لنسبة بعض هذه الأمثلة ، على الأقل ، فاعلية أخرى غير تركيبها الوتد حسبي . واقترح أن هذه الفاعلية هي النبر الشعري المجرد الذي يبدو أن انشاد الشعسر أو غناءه يبرزانه إبرازاً النبر الشعري المجرد الذي يبدو أن انشاد الشعسر أو غناءه يبرزانه إبرازاً يجعل دوره في تحديد الشخصية الإيقاعية لبيت شعري أو لقصيدة دوراً عبدي الأهمية .

ومن خلال تحليل أمثلة الحليل برزت احتمالات مثبرة أهمها كون الشعر العربي مر بمرحلة سابقة على الجيل الأول من الشعــراء الجاهليين الذين نعرف شعرهم الآن ، كان إيقاعه فيها إيقاعاً نبريـــاً خالصاً ، واستقى انتظامه خلالها من نماذج النبر المتشكلة فيه (من عدد النبرات ، أو من علاقة المنبور بغير المنبور في البيت الشعري) . وساعدت المناقشة على طرح اقتراح جديد مبرر علمياً ، برفض المفاهيم التقليدية حول رتابسة إيقاع القصيدة العربية ، وصرامة التكرار الإيقاعي بين أبياتها كلها . وقدمت صورة جديدة للتركيب الإيقاعي للقصيدة العربية في مراحل تاريخية معينة ، تؤكد بعد الحرية والتنوع ضمن القصيدة الواحدة ، وإمكانيسة الانتقال من نغم الى نغم ، ومن تشكل إيقاعي إلى آخر في حالات معينة أحياناً وفي حرية لا تحدها قيود أحياناً أخرى . وأكد البحث خلال ذاك كله الأهمية شبه المطلقة للإطار الفكري الذي ينظر من خلاله الباحث الى المادة الموجودة فيزيائياً ، ودعا الى تبني منظور جديد للمعاينة المكتنهــة المتجردة للتراث . وأكد البحث، خاتمة ، أن الحاجة الى الدراسة المتقصية والتحليل المتعمق الهادىء للبنية الإيقاعية للشعر العربسي ما تزال ماسة ملحة، وأن إصدار الأحكام على هذه البنية وعلى التطورات الشيقة التي تطرأ عليها الآن ــ وستطرأ في المستقبل ــ انطلاقاً من الصورة التي توارثهــ ا الدارسون عن طبيعة القصيدة العربية ، مجازفة خطرة غـر علمية ينبغى أن تتجنب وترفض إذا كان اكتشاف الحقيقة ، أو بعض من وجوهها ، أملاً يراود الباحثين المعاصرين .

ونخلل البحث كله إلحاح على منطلق جوهري محرقي : هو أن التراث يوجد منفصلاً عن الصورة التي يشكلها له وعنه جيل ما أو مرحلة ثقافية ما ، وأنه يبقى مستقلاً قائماً بذاته متمتعاً بحيويته الداخلية الذاتية ، وأن الحلط بين التراث وبين الصورة المتشكلة عنه ، وتوحدهما في بيئة ثقافية معينة ، خصوصاً إذا تحجر هذا التوحد في شكل قوانين صارمة ، حدث

فادح في نتائجه ، وعامل جدري في تحجر الثقافة وانطفاء النبض الحلاق، وحدس الاكتناه والتساؤل فيها . وإذ يموت التساؤل في الثقافة تموت الفاعلية التي تمنح الإنسان إنسانيته ، والثقافة دفق حيويتها ووعد العطاء فيها .

وإذ يختم البحث الآن ، يـُـوُكَّد من جديد منطلق أساسي فيه : هو أنه لا يدعي لنفسه تقديم قوانين أو نتائج نهائية التشكل ، بل يطمح الى إثارة التساؤل من جديد، الى اكتناه آفاق طرية تنفتح مدى الرؤية الباحثة، والى الانفلات من شرنقة القداسة والاستسلام الى فضاء حرية تؤكد قدرة اللذات المنقبة الواعية على اكتشاف العالم وصياغته في صورة جديدة . فإن يكن البحث قد حقق بعضاً مما طمح اليه فقد اكتسب لنفسه مبرر وجود وان يكن أخفق فلعل هامزاً آخر ، أو محاولة قادمة ، أن يفلحا .

فها رس

ثبت

ابراهيم ، كمال : مقدمة كتاب صفاء خلوصي • را • خلوصي ، صفاء • ابو ديب ، كمال :

«Al-Jurjani's Classification of 'Isti'ara with Special Reference to Aristotle's Classification of Metaphor», Journal of Arabic Literature, Vol. II (Leiden, 1971).

« في ايقاع الشعر العربي : نحو بديل جذري لعروض الخليل ،
 « مواقف » ۲۲ (بيروت ، تموز ـ آب ۱۹۷۲) ، ص : ۱۷ ـ ۱۷ .

ابو زيد القرشي: را٠ القرشي ، ابو زيد ٠

ابو فيد ، مؤرج بن عمر السدوسي : « ذيل كتاب الامثال لابي فيد » في آخر « كتاب الامثال » عن أبي فيد مؤرج بن عمر السدوسي تح٠ احمد محمد الضبيب ، « مجلة كلية الاداب » ، جامعة الرياض ، مج ١ (الرياض ، ١٩٧٠) ٠

أدونيس (علي احمد سبعيد): « الاعمسال الكاملسة » ، ط ٢ ، دار العسودة (بيروت ، ١٩٧١) ٠

« ديوان الشعر العربي » ، المكتبة العصرية ، ج ۱ (بيسروت ، ١٩٦٤) •

ابن احمد ، الخليل : را • الخليل بن احمد •

أنيس ، ابراهيم : « الاصدوات اللغوية » ، ط ٣ ، مكتبة الانجلو المرية . (القاهرة ، ١٩٦١) •

« العروض العربي في الميزان » ، « افكار » ، ع ١ (عمان ، حزيران) ، ص : ١٩ - ٢٦ ٠

« موسيقى الشعر » ، ط ٤ ، مكتبة الانجلو المصرية (القاهرة ، ١٩٧٢) ٠

- الجرجاني ، عبد القاهر : « دلائل الاعجاز » ، باشراف رشید رضا ، ط ۳ ، مطبعة المنار (القاهرة ، ١٣٦٦هـ) •
- الجرجاني ، القاضي على بن عبد العزيز: «الوساطة بين المتنبي وخصوهه» ، تحه محمد ابي الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي ، ط ٢ ، البابي الحلبي ، (القاهرة ، ١٩٥١) ٠
- جمال الدين ، مصطفى : « الايقاع في الشعر العربي من البيت الى التفعلية » ، مطبعة النعمان ، (النجف ، ١٩٧٠) مقدمة كتاب محمد طارق الكاتب ، را الكاتب ، محمد طارق •
- الحارث بن حارة: « ديوان الحارث بن حازة » ، تح ماشم الطعان ، ساسلة دواوين صغيرة ، رقم ١ ، مطبعة الارشاد (بغداد ، ١٩٦٩) . •
- الحديثي ، خديجة : « ابنية الصرف في كتاب سيبويسه »، ، مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٥)
 - ابن حلزة، الحادث : رام الحادث بن حلزة ٠
 - ابن خلكان: « وفيات الاعيان » ، المطبعة الاميرية (بولاق ، ١٢٩٨ هـ) •
- خلوصي ، صفاء: « فن التقطيع الشعري والقافية » ، ط ٣ ، مطابع دار الكتب (بيروت ، ١٩٦٦) •
- الخليل بن الحمد: « كتاب العين » ، قد عبد الله السيد ، مطبعة العاني (بغداد ، ١٩٦٧) ٠
- خفاجي ، محمد عبد المنعم : «الشعر العربي ، اورانه وقوافيه » ، البابي العلبي العلبي (القاهرة ، ١٩٤٨) ٠
- السيد ، عبد الرحمن : « العروض والقافية ، دراسة ونقد » ، مطبعة قاصد خير (القاهرة ، د٠ تا٠) ٠
- شيخو ، لويس : « مجاني الادب » ، حررت بعنوان « المجاني الحديثة » باشراف فؤاد افرام البستاني ، ط ٢ ، المطبعة الكاثوليكية (بيروت ، ١٩٦٢) .
- ضيف ، شوقي : « تاريخ الادب العربي ، العصم الجاهلي » ، دار المارف (القاهرة ، ١٩٦٠).
 - « فصول في الشعر ونقده » ، دار المعارف (القاهرة ، ١٩٧١) ٠

- ابن عبد ربه ، احمد بن محمد : « العقد الفريد » ، تحو احمد امين ، احمد الزين ، ابراهيم الابياري ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ج ٥ (القاهرة ، ١٩٤٦) ٠
- عبد الصبور ، صلاح : « شعر الليل » ، دار الوطن العربي (القاهرة ، ١٩٧٢) ٠ « الناس في بلادي » ، ط ٢ ، دار الاداب (بيروت ، ١٩٦٥) ٠
- ابن عصفور الاشبيلي: « المتع في التصريف » ، تح فخر الدين قباوة ، المكتبة المعربية ، (حلب ، ١٩٧٠) ٠
- عياد ، شكري محمد : « موسيقى الشبعر العربي ، مشروع دراسعة علمية » ، دار المعرفة ، (القاهرة ، ١٩٦٨) •
- الفرشني ، ابو زيد : « جمهرة أشعار العرب » ، دار صادر ـ دار بيسروت ، (بيروت ، ١٩٦٣) •
- الكاتب ، محمد طارق : « موازين الشبعر العربي باستعمال الارقام الثنائية » ، مطبعة مصلحة الموانىء العراقية (البصرة ، ١٩٧١) ٠
- مظلوب ، احمد: « البلاغة عند السكاكي » ، مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٤) اللائكة ، نازك: « قضايا الشعر المعاصر » ، ط ٢ ، مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٥) ١٩٦٥) •
- مناور ، محمد : « الشعر العربي : غناؤه ، انشاده ، وزنه ، ، «مجلة كلية الاداب» جامعة الاسكندرية (١٩٤٣) ، أعيد نشرها في « المجلة » ، ع ٢٧ (القاهرة ، شباط ، فبراير ١٩٥٩) ، ص : ٥ ١٣ ٠ « في الميزان الجديد » ، ط ٣ ، مكتبة نهضة مصر (القاهرة ،
- النويهي ، محمد : « قضية الشعو العديد » ، ط ٢ ، مكتبة الخانجي ـ دار النويهي ، الفكر (سروت ، ١٩٧١) •
- Brooks, Cleanth: The Well Wrought Urn: Studies in the Structure of Poetry, revised edition, Dobson (London, 1958).
- R. Brower & E. Miner: Japanese Court Poetry, Stanford University Press, (Stanford, 1961).
 - Chomsky, Noam & Halle, Morris: The Sound Pattern of English, Harper & Row (New York, 1968).

- Connolly, Francis X.: Poetry: Its Power and Wisdom, Charles Scribner's Sons (New York, 1960)
- Copland, Aaron: Our New Music, McGraw-Hill (New York, 1941).
- Frazer, G.S.: Metre, Rhyme and Free Verse, the Critical Idiom Series, general editor, John Jump, Methuen (London, 1970).
- Freytag, G.W.: Darstellung der arabischen Verskunst- Biblio-Verlag (Osnabruck, 1968 ed.)
- Frye, Northrop: The Anatomy of Criticism, Princeton University Press, paperback edition (Princeton, 1971).
- Grammont, Maurice: Petit Traité de Versification Française, Armand Colin (Paris, 1964).
- Von Grunebaum, G.E.: «Arabic Poetics», The Indiana Conference on Oriental Western Literary Relations, Indiana University Press (Bloomington, 1935).
- Halle, Morris & Chomsky, Noam: See Chomsky, Noam.
- Lyall, Ch.; Translations of Ancient Arabic Poetry, Columbia University Press (New York, 1930).
- Malof, J.: A Manual of English Metres, Indiana University Press (New York, 1969).
- «Meter», in Encyclopaedia Britanica.
- Miner, E. & Brower, R.: See Brower, R.
- Poe, Edgar Allen: «Longfellow's Ballads», in The Shock of Recognition, ed. by Edmund Wilson, Doubleday (Garden City N.Y., 1947).
- Pound, Ezra: The Literary Essays of Ezra Pound, ed. by T.S. Eliot. Faber & Faber (London, 1960).
- «Rhythm» in Encyclopaedia Britanica
- Richards, I.A.: Practical Criticism, Harcourt, Brace & Co. (New York, 1960 ed)
 - : Principles of Literary Criticism, Routledge & Kegan Paul (London, 1925).
- Salazar, Adolfo: Music in Our Time, English trans. by Isabel Pope, W.W. Norton & Co. (New York, 1946)

- Sapir, Edward: Language; An Introduction to the Study of Speech, Harcourt, Brace & World Inc. (New York, 1921).
- Schipper, J.: A History of English Versification, 2nd edition, AMS Press (New York, 1971).
- Scholes, P.A.: The Oxford Companion to Music, 9th edition Oxford University Press (London, 1955).
- Sidney Allen, W.: «Prosody and Prosodies in Greek», Transactions of the Philological Society (1966)
- «Stress» in Encyclopaedia Britanica.
- Weil, Gotthold: «'Arud'», in Encyclopaedia of Islam, Old Edition.

 «'Arud'», in Encyclopaedia of Islam, New Edition.

 «Das metrische System des al-Xalil und der Iktus in der altarabischen Versen'», Oriens, Vol. 7 (Leiden, 1954), pp. 304-321.
 - Grundriss und System der altarabischen Metren, (Wiesbaden, 1958)
- Wright, W.: A Grammar of the Arabic Language, trans. of Gaspari's work in German; 3rd edition, Cambridge University Press, Vol. II (Cambridge, 1898), Part Fourth: Prosody.
- Yasuda, Kenneth: The Japanese Haikn; Its Essential Nature, History, and Possibilities in English, with Selected Examples, Charles E. Tuttle Company (Rutland, Vermont and Tokyo, 1957).

متسق الأعلام

ابو تمام المطائي : ١ -- ٢ (١)
ابو الجيش الانصطاري الاندلسبي : ش ٩
ابو ديب ، جمال : م ٩ (٣)
ابو ديب ، روث : م ٩
ابو عبيدة : ٣٤ ، ٣٤ -- ٤
ابو العتاهية : م ٣ -- ٢ -- ٤ ، ١ -ابو العلاء المعري : ٥٨ -- ٣
ابو عمرو ابن العلاء : ٧٧ -- ٣ -- ١
ابو فراس العملااني : ٧٥ -- ٢
ابو فراس العملااني : ٧٥ ، ١٠ ، ١

۱۱/۲ (۱۱) ۱۱/۲ رقام عن الرقام الأفقرات ، بلا الصفحات •

⁽١١) المرسل (ش) يدل علمي الاشمارة ، أو الهامش ، والمرمل (ف) على المفصل .

⁽٣) الرمور (م) بيدل على المقدمة التي رتبت فقراتها منفصلة عن النص الرئيسي، •

⁽³⁾ الاسماء الإجنبية تتسبق حسب لفظها في العربية عوكتابيتها بها ، تسهيلا ، بعض الاعلام العرب نسقت اسماؤهم بالطريقة التي بها عرفوا وليس تبعا للاسم الاخير ، مشيل الخليل ٠

أنيس ، ابراهيم : م ٧ ، ٢٣ ، ٣١ ـ ابن ابي خازم ، بشر : را ٠ بشر بن 1 . 77 . 03 . 00 . 77 . 1 1-77,78,7-1-75 · \ _ \ \ 0.\ \ 0 : \ \ _ \ \ \ (°) = شەت ، شاك ، شاك ، شا

1يفالد ، ف : ش ١ ف ٤ باوند، ازرا: شكف ٥ بروكس ، كلينث : ٥٥ ، ١١ ف ٧ بشر بن ابی خازم: ۲۲ ، ۲۲ _ ٤ بو ، ادغر ألن : ش ۱۸ ف ٦ بوب ، الكساندر : ٤٨ ـ ١ ، ش ١٤

بيستون ، أ ف ل ٠ : م ٩ تشوسر ، جفري : ٣٦

تشومسكى ، نعوم : ٤٨ ـ ٣ ، ش ٩

ابن ثابت ، حسان : را٠ حسان بن ثابت

الجرجاني ، عبد القاهر : ١ ــ ١ ــ ١ ، ٤٨ ـ ٣ ، ٥٥ ، ش ١١ ف ٧ جمال الدين ، مصطفىي : ش ٨ م ، ش ۲۲ م ، ش ۲ ف ۲ ، ش ۱۸

ابن حلزة ، الحارث : را • الحارث بن

الحارث بن حلزة : ٦٧ ـــ ١ ، ش٩٠ ف۲۰ ۱

حسان بن ثابت : ش ۲۲ ف ۸

ابی خازم

ابن ابی خازم ، سوادة : ٤٢ خلوصى ، صفاء : ش ٢٦ م ، ش ٧ ف ٧ الخليل بن احمد : م ١ - ٢ ، م · ۲ - ۲ - ۳ - · 1 - 7 - ۳ م ٣ - ٢ - ٥ ، م ٤ = م $\Gamma = 1 - 1 \cdot \Lambda_{\Gamma} \cdot 1 - 1 = 1 - 1$ 7,7,7,3,3,3-1,0, · 17 · 17 · 11 · 1 - 1· -8 - 18 = 7 - 18 = 1877-7-7:77:07:67: 17, 17 - 1, 17 - 7, 77, 37 , 87 - 1 , 187 - 3 , 13, $- \xi \gamma = 1 - \xi \gamma \xi \gamma \xi - \xi \gamma$ 3,33,33-1,33-7, - 05 , 00 , 7 - 21 , 20 1-77 = 1-77 . 7-4 _ 78 -= 78 , 8 - 77 , 8 -= 77 () _ 70 (70 / 19 77-1,77-3,77-7, - VY · 1 · - VY · 9 - VY 11 , 77 - 71 , 7V - 31 , ۳۰، ۱۳۰ ف ۱، ش۱۰ ف ۲، ش ٤٢ ف ٣ ، ش ١ ف. ٤ ، ش ٢ ف ٥، ش ٤٤ ف ٥، ش٧ ف ٧،

⁽٥) الاشارة (=) تعني من فقرة كذا الى فقرة كذا ، بما فيها الإخيرة ٠

ش ۱۷ ف ۸، ش ۱۰ ف ۹، ش ۱۰ ف ۱، ش ۱۰ ف ۱، ش ۱۰ ف ۱۰ ف ۱۰ ابن درید : ش ۲۱ ف ۸ دو الاصبع العدواني : ۵، ۵، ۵، ۵۰ رایت ، و و ۰ : ش ۱ ف ٤ ریتشارد ، آي ، ۱۰ : ش ۶ ف ۵ سابير ، اي ۰ : ش ۱۹ ف ٤ سترافنسکي ، آي ۰ : ۲۳ ، ش ۱۲ ش

ضومط ، حبيب : م ٩

ضيف ، شوقي : م ٦ - ١ = ٢ - ٤ طرفة بن العبد : ٣ - ١ = ٣ - ٤ العباس ، محسن : م ٩ العباس ، محسن : م ٩ ابن العبد ، طرفة : را • طرفة بن العبد ابن عبد ربه : ١ - ٣ ، ١٤ - ١ ، ١٤ ، ٢١ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢١ - ١٠ ، ٢٢ - ١٠ ، ٢٢ - ١٠ ، ٣٢ ف ١ ، ٢٧ - ١ ، ش٧ ف ٧ ، ش١ ف ٩ ، ش٧ ف ٧ ، ش١ ف ٩ ، ش٧ ف ٩ ، ش٧ ف ٩ ، ش٧ ف ٩ ، ش٧ ف ٩

عبد الصبور ، صلاح : ۱۲ ، ۲۲ _ Y & 3 Y عبيد ، دعاس : م ٩ عبيد بن الابرص: م ٣ ــ ١ ، م ٦ ــ 1 . 71 . 77 - 7 - 7 - 77 . 77 -1 . 37 . 07 . No _ 7 . V ۵۷۱ ف ابن عصفور الاشبيلي : ٤٥ ـ ١ . ده ف ۲ عياد ، شكري : م ١ - ٢ - ٣ ، م ٤ ، 10.11- 50 . 50 . V P こと シアンはくしん غالن: شتن ق فون غرونباوم ، غ : ش ١ نى ٤ غويار ، س ، : ٣٧ ، ٣٩ ـ ٤ ، ٥٤ فايل، غ: م٢، م٤، م٥، ٧٧، 109 , 03 , 80 , 8 - 49 17-77-1-1-77.77 -71 19-78 = 78 17 1-7, 95-1, ... -V1 (1-V1 (1-V-V) ٧٤ ، ٧٤ - ٢ ، ش ١٥ ف ٢ ، ٣ ش ۲۱ ف ۲ ، ش ۱۱ = ش ۱۸

فراي ، نورثړوب : ش ۶ ف ه فريتاغ ، ج · ف · : ش ۱۷ ف ۷ ، ش ۳۰ ، ف ۹

فریزد ، ج · س · : ش ۱۶ ف ۳ ، ش ۱۰ ف ۳ ، ش ۱۶ ف ۲

فیلهاوسن : ۱ م ۱ ف ۶

ف ۸

الكاتب ، محمد طائف : م ١ ــ ٣ ، م م ٣ ـ ٢ ، م ٣ ـ ٢ ـ ١ = م ٣ ـ ٢ ـ ٥ ، ه ١٦ = ٧٢ م

> گوبلاند ، أ · : ش ۱۲ ف ٣ ليال ، ت · : ش ١ ف ٤ ليسنكر ، ل · : م ٩

لين : ۾ ه

مالوف، ج٠: ش٦ ف٣، ش١٦ ف٣، ش٢٢ ف ٤، ش٢٨ ف ٥، ش٢٥ ف ٦

مایر ، ج · ب · : ش ۱۱ ف ۳ ، ش ۶۳ ف ۳

> المتنبي : ١ ــ ٢ ، ١٣ المرقش الاكبر : م ٦ ــ ١ المعلوف ، اميل : م ٩

ملحم ، ریشار : م ۹ مندور ، محمد : ۲۳ ، ۲۱ ، ۳۳ ، ۳۳ - ۱ ، ۳۷ ، ۶ ، ۶ ، ۵ . = ، ۶۲ ، ۲۲ - ۳ ، ۲۲ -۶ ، ۶۵ ، ش ۹ ف ۲ ، ش ۲۲ ف ۵ ، ش ۹ ف ۲

النابغة الذبياني : ٤١ = ٤٢ _ ٤ ناف ، توماس : م ٩

ش ۱۶ ف ۶ ، ش ۲۸ ف ۶ ، ش ۲۱ ف ۲ ، ش ۶۶ ف ۲ نیتشمه ، فریدریك : ش ۲۲ ف ۲

الفهرس

٧	٠		•	•		•			•		•			•	•		•	•	•		•	•	äa	مقد	
٤١			ل	لحلي	-1	ڝؙ	وق	لعر	ي	٦	جأ	يل	بك	بو	ei ;		. بي	العر	عر	الش	اع	اية	. في	1	
۱۰۳		•	•	•			•		•			حد	وا-	JI ,	کل	لتث	ية ا	بقاء	الإ	رر	لصو	ىدد ا	ยั.	۲	
149				•				•	•						. (رن	المقا	اع	إيق	/1	لعا	قدمة	io .	٣	
194				4	•		•		•	•	•				ري	شعر	ع الن	إيقا	ب الإ	. في	النبر	کم و	. الأ	٤	
777		ö	عقا	li :	سية	و ذ	عر	ر ال	اه	ظو	Ji ,	ىضر	ų	: (عين	بقاء	ن ای	سبار	ء س	A .	النبر	کم و	الُّ	۵	
Y A Y			•	•	•	4																ئىر			
Y	•				•	•	•	•	•			ي	للغو	١.	النبر	ن	راني	ې قو	ة فر	لم	ë.				
4.4		•		•		•	•							•	٠ ر	ساق	لأن	ي ا	بة إ	_ اس	در				
"10	•		•	•	•			•				جام	Taraba,	γ;	وا	تر	التو	في	بة	راس	در				
440	•	•	•		•	•		•	•				•		بي	لعر	ر ا	الشع	في	ر	الن	ىاذج	<i>:</i> .	γ	
404	•				•	•		ىية	نف	11 2	ربا	لتج	با	طه	رتبا	,}	: ر	عري	الش	بر	الن				
۳۲۳			•	•		•	•	•				. (عي	يقا	الإ	ب	ناود	التج	1	نهو	مة				

٣٨١		•	•	•			•	•		ت	فار	قار	i.	:	ی	ئحر	الأ	ئ	یات	ظر	النا	ض	بعا	نقد	•	٨
٤٠١				•	•				•			بل	لحلي	-1	مل	لع	ل	فاي	ر	w	د ته	نقا				
٤٣٣					•	ں	ئيس	أ أ	اهم	برا	۱ ۱	حه	شر	ا يا	کم	ية	کہ	JI	ية	غطر	د ال	نقا				
\$ \$ 0	•	•		•	•	•		•				•	ل	لحلي	-1	لام	لنغ	ä	کری	لفك	ں اا	m	الأ	في		٩
٤٤٧	•	•		•		•						•	ل	لحلي	-1	<u>ج</u>	نه	.4	في		لمة	ā,				
204	•	•	•			•				ل	لحلي	-1	مل	ع	عة	طبي	ر	على	ت	ظاد	(حد	h				
٤٧٤				ر	ئىاف	کتنا	1 8	ادة	إع	:	بل	لحل	4	ات	ڏي	ي ا	اعج	ٰیقا	الإ	ب	رکیہ	Ĵ١				
041	•		•	•				•											•		تائج	ون	أتمة	<i>*</i>		
049		•	•	•		•						•			•			٠			•		ت	ثب		
0 2 0		•		•		•		•	•	•			•	•					•	?	ڑءk	ے اا	نستو	i.a		

تصويبات

0

الصواب	الحطأ	السطر	الصفحة
الغني	الفي	14	40
الأيقاع	الأيقاح		۱۹۳ و ۱۹۳
لا لأننا	لأننا	١٨	14.
العرو ضيون	العر ضيون	1	177
Metre	Verse	1	114
YY - YY	V\$ - YT	۲	191
Armand	Armond	77	191
العروض	العرض	17	441
لا تجير	ألا تجبر	١٤	٣٦.
يبقى على ما هو	يبقى مّا هو	۲.	277
في بحثه عن	بحثه عن	۲۱	017
معنى	مضي	77	014

هذاالكنات

رصد الخليل بن أحمد الفراهيدي. التشكلات الإيقاعية الشعرية المتحققة في غاذج ، وصنفها ، وسماها . كان عمله ، الذي يمكن ان يوصف بالعبقرية ، استقراء وتنميطا لما استقر . النظام الوزني أو البحوري الذي وضعه ، لا يحيط ، إذن ، بجماع الإيقاع العربي ولا يستغرق نحزون اللغة الموسيقي . إن عدم انتباه الأجيال السابقة لهذه الناحية أدى الى اعتبار البحور أصولا أولى ، والى نفي أي تشكل إيقاعي لا يتطابق معها ، ووصفه بأنه دخيل على التراث او خارج عنه . وكانت النتيجة تقنين الإيقاع في صيغ محددة :أسرنا موسيقى العربية كلها داخل سور من التفعيلات المحدودة ؛ فكنا كمن يسجن البحر كله في موجات معدودات .

ليست المسألة ، اليوم ، والحالة هذه ، في أن نتجاوز اوزان الخليل بقدر ما هي في أن نشتشرف بدءًا من ذلك ، ما هي في أن نشتشرف بدءًا من ذلك ، آفاقًا جديدة لتشكلات ايقاعية جديدة . وهذا ما يحاوله كمال ابو ديب في كتابه الفذ .

هذا الكتاب ، في آن ، ثورة على الفهم السابق السائد لنظرة الخليل ، واكتشاف جديد للتراث بنظرة جديدة . لكن ما يطرحه ليس تنويعاً ضمن النظام البحوري المعروف ، وانما هو تأسيس لنظام آخر . انه يكشف عن الطاقة الموسيقية الأساسية في اللغة ويدل على مفاتيح تفجيرها .

لا تعود البحور ، تبعاً لذلك ، نماذج – أصولا ، وانما تصبح تشكلات ايقاعية من تموج يختزن تشكلات عديدة اخرى : فاللغة أوسع من البحور .

ليست الفاعلية الشعرية ،هي التي تدور حول الوزن ، بل الوزن على العكس هو الذي يدور حول هذه الفاعلية : ألا يحق لنا اذن ، أن نصف هذا الكتاب بأنه ضمن علم الايقاع العربي ، ثورة كوبيرنيكية ؟

أدونيس